

幼儿园养成教育活动总结(优秀5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园养成教育活动总结篇一

一、指导思想以邓小平理论、“三个代表”和“科学发展观”为指导，坚持育人为本、德育为先，贴近实际、贴近生活、贴近幼儿，以促进幼儿全面发展、健康成长为目标，以加强社会主义核心价值观教育为主题，以培养高尚道德情操为重点，以养成良好行为习惯为基础，创新德育形式，丰富德育内容，优化育人环境，整体规划大中小学德育体系，着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力，进一步提升德育工作的针对性和实效性。二、工作目标以爱国主义为主线，以师德教育为保证，以养成教育为重点，以少先队活动为载体，幼儿园、家庭、社会教育相结合，加强幼儿日常行为规范教育，深化少先队活动，以活动促发展，在活动中培养和提高学生的素质；加强德育常规管理和德育队伍建设，调动校内育人积极性，全员育人、全程育人，全面推进德育工作，促进幼儿全面发展，努力开创我园德育工作新局面。三、工作措施(一)、加强队伍建设，强化德育意识。1、加强师德规范教育。师德是教师素质的灵魂，要健全完善制度，坚持每周一晚的全体教师的政治学习制度，认真学习《中小学教师职业道德规范》及《中小学教师职业十不准》等规范要求，贯彻落实《福建省中小学教师职业道德考核办法》，实施《湖头中心学校加强师德师风建设实施方案》，建立健全师德师风评价监督机制，规范教师教育教学行为，营造师德师风高尚、

教风学风端正的校园文化氛围。不断充实师德教育内容，加强师德建设，让每一位教师做到关爱幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，时时为师，处处为表，积极引导教师确立“严谨教学、敬业爱岗、乐业爱生、甘于奉献、廉洁从教”的优良作风。

2、加强师资队伍建设，提高管理工作水平。继续健全业务学习制度，倡导教师在管理的过程中不断地学习、实践、创新、总结，在实践中增长见识和胆识，增强工作的自觉性和主动性。切实做到在研究中工作，在工作中研究，不断提高工作水平，不断成长；中心学校本学期将继续组织成功教育案例和德育论文评选。

(二)、加强常规教育，提高德育水平。开展心理健康教育提升行动，根据《关于进一步加强全省中小学心理健康教育的实施意见》，推进学校心理健康教育工作规范化、制度化建设。充分发挥心理健康心理咨询室、心理热线、心理论坛、网络咨询平台等的作用，到实现学校心理咨询室基本覆盖，把每年5月最后一周确定为“心理健康教育周”，大力普及心理健康知识。加强心理健康教育教师队伍建设，不断提高教师心理健康教育能力与水平。

三、对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

- 1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。
- 2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。
- 3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。
- 4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。
- 5、遵守公共场所的秩序和卫生。
- 6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

四、培养幼儿良好的性格性格的初步轮廓已在幼儿期显现出来，如有的幼儿大胆活泼，有的幼儿比较沉静，有的关心集体，有的比较自私等，为了使幼儿在品德和性格上有着良好的开端，为将来成为一个合格的人才奠定基础，就必须从小对幼儿进行良好性格的培养。

- 1、教育幼儿诚实。教育幼儿说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。不私拿别人的东西，借了东西要归还。
- 2、教育幼儿敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及的体育活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

五、构建施教者

群，共筑德育工程德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园要充分利用家园栏、聘请专家来园讲座等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度，形成以社会为基石，以幼儿园、家庭为双轨，以幼儿生活为车身，以幼儿主动实践为动力的列车运行式德育。

1、以赏识教育促孩子发展教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。如：教师开展赏识教育演讲。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

2、以合作研究，指导家庭德育推进家庭教育工作关键将落实到帮助家长提高素质、更新家庭教育观念上来，特别是加强家庭道德教育、帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。我园充分利用各种契机，大力宣传家庭德育方法。如利用家长学校、宣传栏向家长介绍如何对幼儿进行品德教育。请有经验的家长写出家教体会经验，在宣传栏或家长会上交流；

3、以幼儿同伴为资源，促进幼儿良好品行主动形成瑞士心理学家皮亚杰指出：“同伴关系是儿童道德发展的基础，同伴之间的交往有助于发展儿童的自我概念”良好的同伴关系是幼儿心理通向健康的桥梁；同伴是幼儿学习、模仿的主要源泉。我园教师以幼儿一日生活环节(生活、游戏、学习)为研究主线，促进幼儿同伴间相互评价的积极作用，使班内幼儿行为习惯培养形成一种良性循环。

幼儿园养成教育活动总结篇二

（一）首先教育教学方面

幼儿语言方面发展较好，会用普通话进行交流，会读简短的儿歌，会复述简短故事等。一些活动也以游戏为主要形式，

促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，强调以幼儿发展为本。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不防碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

（二）保育工作

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。

还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时我们精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事，并培养幼儿节约的好习惯。

（三）家长工作

1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划。

2、教师与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。

- 3、及时反映幼儿在园的生活学习情况。
- 4、对没来园的幼儿及时联系。
- 5、听取家长反馈幼儿在家的情况，并采取措施解决问题。

幼儿园养成教育活动总结篇三

20__年是大喜之年，祖国建国__周年。对于我班而言，也是喜庆之年。在园领导的正确领导下，我班师生锐意进取，开拓创新，各项工作可喜可贺。主要表现在：

一是教师依法执教意识不断增强，班级管理的规范程度和水平有了新的提高；

二是教师团结协作，作风民主，深受家长好评；

四是以幼儿行为养成教育为重点，整合教育资源，培养了幼儿良好的行为习惯。

一、强化班级管理力度，促进幼儿身心发展

我班共有19个幼儿。其中，男生12个，女生7个。由于年龄小，这些幼儿中，许多幼儿的自理能力差、生活习惯差。因此，我们在开展班级工作时，将幼儿自理能力、常规教育贯穿于各项活动的过程中，强化班级管理力度，促进幼儿身心发展。

1、不断提升幼儿的生活自理能力。

我班老师密切配合，加强保育工作，凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，例如自己穿脱鞋袜，自己吃饭等等。因为对幼儿来说，离开家庭进入陌生环境往往感到不知所措，这时告诉他们“做什么、怎样做”，他们会比较容易接受，有

利于培养幼儿的独立性、协调合作能力。例如在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我们两位老师坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮助其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善。特别是入园学前一直用尿不湿的毕麒小朋友，入园学前要抱着父母睡觉的胡廷楷小朋友，入园前要喂饭的陈颖小朋友等人，现在他们不但生活能自理，还能帮老师做力所能及的事。

2、努力培养幼儿良好的行为习惯。

幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。

首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，比如：听见某段音乐时每个小朋友都要回自己的座位坐好；听见另一段音乐就是上课的时间到了；听到《运动员进行曲》时就是要排队了；听到另一优美的音乐时，不管你玩得有多么开心，都应该把玩具收起来……这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。

其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性等不良行为，我们采取了一系列的教育措施。

一是在集中教育活动中，通过组织“不乱发脾气”、“好东西大家一起玩”、“我们是好朋友”以及“我会说请、谢谢、对不起、没关系”等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。

二是抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行正面教育。

三是树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

3、认真养成幼儿初步的责任意识。

我班幼儿都是独生子女。许多幼儿只知道自己应该得到什么，而不知道自己也有责任。针对这种情况，我们开展了“小帮手”活动，让幼儿逐步承担为集体服务的责任，发勺子、收拾玩具、摆放图书等，让孩子轮流担任，他们的积极性非常高，也能较好的完成。

11月中旬，我们还把全班幼儿组织到青泉公园开展环保教育活动，通过让幼儿拾落叶，培养幼儿的环保意识和责任心。

二、发挥蒙氏教学优势，提高幼儿多种素质

本学期，我班开展了蒙氏阅读和蒙氏数学的教学工作。教学中，我们注重发挥蒙氏教学优势，提高幼儿的多种素质。

在教学中能注重幼儿自主性的发挥，将新的教育观融入到工作中。在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏在活动中的运用。针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次集体教学活动并不能掌握知识，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。因此，同样的活动内容，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，让幼儿在活动中继续练习、巩固。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、本班教育教学总目标和主题进展需要，有目的、有步骤地开展区域活动。

在活动中注重引导，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手、动脑，积极地与材料相互作用，促进幼儿发展。同时，我们能认真做好观察记录、反思与调整，使整个区域活动呈现阶段性、连续性，从而提高区域活动的质量。

小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。开学初，我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。每次开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。环境能育人，在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

11月初，我班幼儿举办了“手掌印花”美术作品展，我们还创办了作业展示台，随时展示幼儿数学和美术作品，让幼儿体验成功的喜悦，提高他们的学习活动兴趣，从而培养了她们的素质。

蒙氏教学优势明显。目前，我班幼儿熊昊、张泽安、廖璐等小朋友会认字卡宝宝上的所有字，会背蒙氏书上的16首诗歌。

三、整合优质教育资源，确保幼儿健康成长

我们利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，认真做好各种消毒工作，以促进了幼儿的健康成长。

本学期我们通过网络、家长会、开放日，充分整合各种优质教育资源，确保幼儿身心健康。将班级幼儿的活动照片及时发布到网上，家长马上就能看到幼儿在园情况，方便快捷。同时，家校路路通、电访、面谈、家园联系栏和宝宝成长档

案等方法都加深了家园的联系和互动，使家园在教育上达到一致性。

在“手足口”病和甲型h1n1流感流行期间，我们老师利用网络、电话、家访等形式，向家长宣传科学预防“手足口”病和甲型h1n1流感的有关知识。同时，每天我们定时不定时的对班上的幼儿进行检查。面对家长的询问，我们都能耐心接待，热情向家长说明幼儿园的相关情况，让家长放心孩子在园的每一天。

12月底，我们组织幼儿到会议中心，参加了全园性的大型亲子活动，并与本部小班一起表演了《两只老虎》和《放学歌》。

总之，幼儿的成长需要每阶段的不懈的努力，更需要教师有针对性的教育和引导。在20__年的教学活动中，我们将继续立足培养孩子各方面能力为出发点，在平凡的每一天中注重孩子能力的锻炼和培养，让孩子实实在在地不断地健康成长！

幼儿园养成教育活动总结篇四

紧防范我园的领导一直都十分重视幼儿园的安全工作，强调幼儿“保教”工作，必须“保育”在先。尤其在接到通知后马上召开了全体教工会议，传达了有关精神，布置了有关工作。

因为幼儿园的安全工作涉及幼儿园工作的方方面面，尤其是幼儿活泼好动的天性和是非判断力差、好奇心强等特征，更增加了此项工作的难度。因此幼儿园从上到下，从一线教师到后勤，安全之弦从没有一丝一毫的松懈过，从不敢有一点一滴的疏漏。凡事有据可依，凡事有据可查，凡事有人督导，凡事有人负责的管理机制，在幼儿园的安全工作管理中取得了一定的成绩。

二、丰富活动形式，大力宣传

对安全隐患加大排查力度。安全工作领导小组人员对全园各处进行了一次彻底的安全检查，包括活动室的设施设备、大型玩具、食堂的水、电、卫生等，还有灭火器械以及走廊，保证各设施设备都处于完好状态，走廊通畅无障碍。

把好四个安全关：幼儿接送关、幼儿晨检关、幼儿食品卫生安全关、幼儿日常管理关，切实做好安全“十三防”工作，即防交通安全事故、防食物中毒、防雷电、防火、防溺水、防毒蛇、防毒虫、防流感、防手足口病、防甲型h1n1流感、防中暑、防地震、防天灾人祸（本月重点：防暑降温、防溺水、防雷击、防甲型h1n1流感、防手足口病、防火、防交通安全事故等），抓好幼儿安全思想教育，增强孩子的自我保护意识，保证幼儿平安健康成长。

增加师生及家长对甲型h1n1流感的认识。收集资料，制作预防甲型h1n1流感的宣传小册，分发给家长阅读，起到了良好的宣传效果。

将安全工作融入到班级的主题活动中。结合此次“安全月”活动，幼儿园的老师开展了各类安全教育活动，以达到教育幼儿的目的，包括有：地震了，怎么办、怎样防雷、汛期要注意、防手足口病、交通安全与消防安全……、借无声之处，做安全宣传。我们在园内显眼的地方悬挂了横幅，增加“安全月”的普及认识，在园内的黑板报中出了以安全知识为主的宣传刊，为我们的教职工和家长提供各种安全知识。

组织幼儿观看安全专题片。如模拟火场逃生专题、地震知识专题、雷电的形成和防雷击，这些影片给孩子们留下了深刻的直观影像，让孩子们学习到了生动的安全知识。

三、活动成效较为显著

借着“安全月”这个平台，我园通过这么多健康活泼、贴合幼儿特点的活动，把安全这颗种子，播散到幼儿们、老师们、家长们的心里，为幼儿撑起安全的保护伞。

总结二：

安全教育一直都是我园的重中之重，如何采取安全措施，防范各种事故的发生已成为当前刻不容缓的重要课题。我们教师应帮助家长树立安全第一的意识，加强安全方面的知识学习，为儿童创设安全、良好的生活环境。并结合幼儿的生活进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。培养、训练幼儿养成良好的生活习惯，减少伤害事故的发生，加强幼儿的体能训练，提高其自我保护能力。

怎样做好安全工作，提高幼儿的自我保护意识，限度的严防和减少事故的发生呢？我园在各级领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，通过安全教育，增强幼儿自我防护能力，通过齐抓共管，营造全园教师关心和支持幼儿园安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失。现将活动总结如下：

一、领导重视，措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，幼儿园把安全工作列入重要议事日程，在园长的领导管理下，幼儿园教职工分工负责、组织实施。

二、制度保证，措施到位

1、成立幼儿园安全领导小组。由园长负责，制定严格责任追究制度，对造成重大安全事故的教职工，要严肃追究有关老师及直接责任人的责任。

2、签订责任书。幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的

职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。

3、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，不定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度，以及幼儿管理、门卫值班、防火防灾等规章制度。严禁组织幼儿从事危险性工作，严禁教师个人利用假期私自带幼儿外出，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

4、建立幼儿园安全意外事故处置预案制度。

三、加强教育、促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。幼儿园开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地进行防护和防范工作。

四、加强检查、及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，幼儿园把安全教育工作作为重点检查内容之一。幼儿园对园舍进行全面的安全检查。主要活动开展：

20__年3月7日做好“一查、二学、三报告、四落实”安全预查工作20__年3月10——31日落实宣传工作如：一次“防灾减灾”安全教育主题活动、每天5分钟安全常规教育、一次消防安全应急避险常识、一次应急避险大演练活动、一期安全知识宣传栏。

20__年3月举行安全教育活动。一是查找身边安全隐患；二、教学活动与宣传想结合。

这些活动的开展为防灾减灾工作创造出一个良好的氛围，从

而提高师生的紧急避险、自救自护和应变的能力，达到“创建平安校园”的目的。使防灾减灾科普教育真正成为一种自觉的需要和行为。

安全教育活动我们还将不断延伸下去，安全教育是一刻都不能松懈的，我们要时时绷紧这根弦。在培养幼儿安全自我保护意识和能力的过程中，家长们的配合是不可或缺的。我们将充分利用家教宣传向家长介绍及宣传安全教育的意义和目标，以便家长在家庭教育中给予幼儿必要的指导，努力做到让每个孩子入园有人教，在家有人导。

总结三：

安全月活动即将结束，在上级领导的关心指导下，我们结合实际情况，以“安全责任，重在落实”为主题，开展了一系列安全活动。现将安全月工作总结如下：

人的生命只有一次，而安全隐患又无处不在，作为幼儿园如何为孩子创造一个安全而舒适的环境，让孩子在幼儿园度过一个愉快的童年呢？在我园积极的开展各项安全月活动的同时，本班的安全月活动也如火如荼的开展着。下面我就把前段时间开展的安全工作做个简单的小结。

1、班中消除一切安全隐患。

每天孩子来园老师要认真检查每个幼儿，一看指甲，如指甲很长马上帮助剪掉，以免抓伤别人；二看身体状况，如身体不适老师尽早察觉，如有异样马上打电话联系家长；三看有无带异物，以防孩子带不安全的玩具来园，如小刀、剪刀、弹珠等，及早发现及早没收。以免发生安全事故。定时查看玩具，如有安全隐患存在，马上上报上级。

2、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行常规教育。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真是故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用已有的经验来谈谈自己对安全的看法，说说哪些东西小孩子是不可以玩的。

3、观看碟片、书籍开展安全教育

我班还利用家长资源，发动家长帮助孩子收集有关安全方面的碟片和书籍，孩子们通过观看此类碟片和书籍都知道了小朋友在日常生活中应该注意哪些安全，并懂得了一些安全自我防范意识。

4、通过游戏和通过家园栏向家长宣传安全的重要性。

在向孩子宣传的同时我们也没忘了家长，毕竟家长才是和孩子朝夕相处的人，家庭的安全教育也是必不可少的，我在网上拉了很多关于家庭安全文章和知识点张贴在家园栏里，希望家长和我们一起来行动起来，为了孩子杜绝安全隐患。

5、安全游戏活动

3~6岁年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力较差，是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。因此开展安全教育游戏是很受孩子们欢迎的。我班为孩子们组织了很多有关安全方面的游戏，如：火灾逃生，开车过马路，我一个人在家时，我在河边等等游戏，通过一系列活动使孩子们在轻松愉快的气氛中懂得了许多安全方面的知识。

6、安全活动的落实

幼儿园组织大型的地震安全演习、安全知识竞赛、安全知识

演讲。班上老师每周组织孩子进行一到两次的安全教学活动，并在日常生活中进行实地随机的安全教学等。

通过本次的“安全月”活动，不但使孩子们在看似游戏性质的表演中获得了最为深刻的感性认识，也使他们的头脑中从小树立了关注安全、关爱生命的自我保护意识。并取得了一定的成效！借着“安全月”这个平台，我园通过各种活动把安全种子播散到孩子、老师、家长的心中，为幼儿撑起安全保护伞。虽然，安全月已近邻尾声，但我们的安全工作只有起点没有终点，我们将时刻紧绷安全这根弦，做到“警钟长鸣、防范在先”。在今后的工作中继续努力，及时解决安全工作中出现的新问题，不断提高我园的安全教育工作水平。

幼儿园养成教育活动总结篇五

学校健康教育是学校卫生工作的重要组成部分。为了进一步落实健康教育工作要求，贯彻《学校卫生工作条例》和《学校健康教育评价方案》以及《教育部关于印发〈中小学健康教育指导纲要〉的通知》精神，提高学生的健康水平，特制定本计划。

一、高度重视，健全健康教育机制

学校健康教育是整个教育工作中的'重要内容，要将健康教育工作纳入本单位年度工作计划之中，并制定专项计划，做到机构健全，工作有计划有检查、有总结。

二、开足、上好健康教育课

1、学校健康教育要做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”。开课率达到100%；义务教育段周课时达到0.5节，配齐教材，做好师资培训工作，教案、上课符合相关要求。

2、努力搞好健康教育教学和学科渗透工作。

在保证健康教育教学质量的同时，要在各科教学中渗透健康教育知识，如在体育课教学中渗透个人卫生习惯教育，在自然课中渗透环境卫生教育，在思想品德课中渗透心理健康教育等，使学生接受健康教育率达100%。健康知识知晓率和健康行为形成率达到90%以上。

三、重视健康教育师资队伍建设

各校要切实加强对健康教育师资的各种培训，积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，坚持备课，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

四、积极开展健康教育宣传活动

各校要充分发挥校园各种传媒的宣传教育作用，办好学校健康教育黑板报和宣传栏，做到经常更换；利用校园广播，坚持经常宣讲健康教育知识；宣传卫生健康知识；开好健康教育讲座，并将生理、心理卫生教育和健康行为习惯教育有机结合起来。

五、加强教学基础设施建设

按照原国家教委颁发的《学校健康教育评价方案》规定的指标要求，重点改善教学基础设施，使教室采光照明、课桌凳、厕所、宿舍、食堂、饮水及体育锻炼设施和健康教育器材、教具等硬件全面达到指标要求。

六、加强学生体质健康监测网络建设

认真做好学生的身体健康监测工作，有针对性地做好学生体质健康指导工作。按照创卫关于学校“六病”防治的要求，积极采取有效措施，切实做好小学生近视眼、龋齿、寄生虫、

营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防与矫治工作，确保14岁以下儿童蛔虫感染率必须控制在3%以下。

七、认真执行信息报告制度

学校设有兼职传染病和食品安全信息报告员，学校发生群体性发热、咳嗽、腹泻、食物中毒以及麻疹、腮腺炎、手足口病、肺结核等传染性疾病时，应在二小时内同时书面报告教育局和疾病预防控制中心，并做好跟踪信息上报工作。

八、切实搞好健康教育评价工作

各中小学要逐条逐项对照《学校健康教育评价方案》规定的20条指标，认真做好考核自评工作，查漏补缺，不断完善，确保健康教育各项指标全部高质量达到规定的标准。

九、认真做好健康教育建档工作

根据《学校健康教育评价方案》指标及创卫建档目录，重视健康教育各种资料的收集、归档、立卷工作，重视会议记录，广播稿、宣传栏及黑板报底稿等资料的及时收集，做到档案资料全面纪实，管理科学规范。