

2023年小学劳技课种植教案 有趣的劳技课小学写事(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学劳技课种植教案篇一

有趣的生活劳技课

“哈，我钉好了。”“你钉好了吗？”七嘴八舌的`说话声从我们的教室传出。咦初中作文，这是在干什么呀？原来这节课劳动技术课李老师让我们来钉纽扣呢！

上课铃响了，李老师拿出针和线，再拿来一块布，教我们怎样钉纽扣。这时，张老师从门外探出头来，接着走了进来，并问同学们：“张老师的纽扣掉了，谁能帮我钉个纽扣？”几个人自告奋勇地举起来。其中有一只胖乎乎的手举得很坚定，是沈子凯。张老师便叫了他。张老师笑盈盈地说：“问你个问题，这个纽扣应该穿在哪儿啊？”沈子凯指了指衣服的右下角，就缝了起来。大家屏息凝视，过了一会儿，同学便笑得人仰马翻。我仔细一看，原来是钉反了。沈子凯又进行了第二次的缝补，大家静静地等待着，只见张老师快速地站上讲台凳，李老师想把凳子扶稳，张老师竟爬上讲台，给我们看。纽扣和洞眼竟然有2厘米之差，同学们个个哈哈大笑，连沈子凯自己也不禁笑了起来。

接着，我们又开始自己练习，有的技术精湛，很快就钉好了；有的笨手笨脚，半天还没钉好一个；有的聪明调皮，把布剪成衣服。真是太好玩了。

这节快乐无比的劳动技术课，给我留下了深刻的印象。

小学劳技课种植教案篇二

1、观察、探索榨汁器各部分的结构，并初步学会运用榨汁器榨取果汁。

2、知道新鲜果汁营养很丰富。

3、体验劳动、分享的乐趣和成功的满足感。

1、榨汁器（两人一个）

2、盘子、勺子、一次性杯子若干。

3、草莓、小蕃茄、菠萝、桔子、葡萄若干。

4、玩具娃娃一个。

（一）幼儿探索榨汁器的结构。

1、（出示玩具娃娃和草莓）。这是娃娃家的小娃娃，她还没长牙，可是她很想吃这草莓，怎么办呢？（幼儿自由表达自己的想法）。

2、引导幼儿探索榨汁器，了解榨汁器各部分的结构。

你们的办法都不错，但这样娃娃吃到的汁太少了，怎样让宝宝吃到更多的草莓汁呢？

今天老师给大家带来了一样东西。（出示榨汁器）。它可以帮助我们榨出果汁，待会请你们看看它是什么样子的？你们可以打开来看看，想想它是怎样装起来的。（幼儿探索，教师观察幼儿的探索情况）。

3、榨汁器的各部分：挤榨果汁的盖子、过滤果汁的网格、接果汁的杯子。

（二）幼儿探索运用榨汁器。

1、我们已经认识了榨汁器，那请小朋友们想想怎么样用榨汁器榨出草莓汁呢？想好后去试一试。

2、请一名幼儿说说你是怎样榨出草莓汁来的。先打开盖子，把草莓放在网格上，然后盖上盖子，用力地压或旋转盖子，最后倒出草莓汁。

3、还有哪些水果出也可以榨出果汁的？（葡萄、桔子……）你们想去试一试吗？

（三）品尝新鲜果汁，知道新鲜果汁的营养很丰富。

提问：

1、这些水果一样吗？什么不一样？（颜色、味道）

小结：这些水果榨出来的汁有红的有黄的还有紫的，喝起来有的甜甜的，有的酸酸的……它们含有丰富的营养，对我们人的身体有很大的好处。

2、今天我们学会了用榨汁器榨果汁，你们知道怎样可以榨更多的果汁来吗？（电动榨汁机）

3、回家后小朋友可以多榨一点，让爸爸妈妈、爷爷奶奶也一块来尝一尝这好喝的果汁。

1、幼儿回家后继续榨果汁。

2、引导幼儿比较新鲜果汁与冲饮品之间的区别。

3、参与家电柜幼儿认识电动榨汁机和其它小家电。

小学劳技课种植教案篇三

今天星期六下午，我们唱完课前一支歌后，我们去劳技教室上劳技课，这次上劳技课我们做的使用彩色的面团做漂亮的鹦鹉。

我们再次穿上了“我是英华小厨师”的服装，当上了一名小厨师，然后我们进了教室，站在了自己的位置上，听老师做鹦鹉的步骤。

老师讲的正让我们听得很仔细的时候，我们的生活老师和另外两个生活老师走了进来，我看了一下她们以后，看见了我们的生活老师，然后继续听老师我们做鹦鹉的步骤。

老师就开始给我们发面团，老师发给我的面团是棕色的，我面团做成鹦鹉的身子后，做成了老师要求的胡萝卜型，然后把胖的那一部分的三分之一往上抬起了一些——也就是胖的那一部分的头。

我开始做鹦鹉的时候，我做的英武的身子被赵贺宇看见了，赵贺宇仔细地看了一会儿后，笑嘻嘻的对我说：“这是大便吗？”听了赵贺宇对我的面团的不好听的比喻后，我很不开心，但是没有达到我做鹦鹉的信心，于是我就把赵贺宇的话当成了耳旁风，继续做我的鹦鹉了。

我想老师那里要了一个红色的面团，然后把它搓成了水滴形，正要安在头上的时候，老师看见了，就把我做的嘴拿走了，然后给我做了一个圆规形的嘴，然后我把圆的地方贴在了头上。

我又开始做鹦鹉的眼睛了，老师把白色的面团拿了过来，然后我拿了一块面团后，又拿了一块黑色的面团，把它们都分

成了两份儿，然后我先把白的面团贴在了头的两端，然后把黑色的面团特在了白色的面团上。

然后我又拿起了三种颜色，红、橙、黄这三种颜色后，我把它们向一个方向的反复搓，大约形成了面条的形状，只不过两头有点尖，中间有点儿胖，然后我又做了两个同样的'面条型，然后把最长的面条贴在了胡萝卜形的最中间，然后把另外两个面条贴在了胡萝卜形的两旁，就这样，一个鹦鹉做成了。

之后，我们把鹦鹉带回了教室，上特色班了。

小学劳技课种植教案篇四

- 1、让幼儿初步感知“劳动”。
- 2、让幼儿知道5月1日是劳动节。
- 3、培养孩子尊重劳动、热爱劳动的好习惯。

让幼儿知道5月1日是劳动节，并初步感知“劳动”。

鼓励幼儿自己的事情自己做，并初步学习尊重别人的劳动成果。

各行各业的人:医生、厨师、农民伯伯、老师、消防员的图片。

(一)用“各行各业”的人图片导入，引起幼儿兴趣，并感知劳动。

1、师：(出示图片)，你们认识这是人吗？

他是谁？

2、师:医生的工作是什么?出师的工作是什么?……以此类推。

3、教师小结:医生的工作是治病,厨师的工作是做出美味的饭菜,农民伯伯的工作是种出我们吃的饭菜等……他们做的这些工作都叫做劳动。

(二) 让幼儿知道5月1日是劳动节,引导幼儿学会自己的事情自己做。

1、师:x老师也很喜欢做劳动,我会自己扫地,会自己煮饭,还会自己洗碗、洗衣服等,你们会做什么劳动呢?(引导语:自己会背书包吗?自己会整理玩具吗?)

2、师小结:你们可真棒,自己的事情都自己做,你们会做的事情,会做的劳动,也多呀!会自己穿衣服,会自己穿裤子,还会自己穿鞋!

3、师:你们知道吗?在下星期一:5月1日,我们会迎来一个关于劳动的节日,它有一个好听的,名字,叫做劳动节!5月1日是什么节日呀!(询问两遍)

(三) 引导鼓励幼儿尊重劳动,热爱劳动。

师:我们除了自己的事情自己做,这叫做劳动。我们也要爱护别人的劳动。比如:我们吃饭时不剩饭,这就是爱护农民伯伯的劳动和厨师的劳动,因为饭菜是农民伯伯给我们种的,然后厨师又把饭菜煮熟,变成美味可口的饭菜了。做一个爱护别人劳动的人,爸爸妈妈和老师我都会爱护他。

(四)、活动延伸:爸爸妈妈辛苦了。

师:爸爸妈妈也是每天都在做劳动,比如,去工作、为我们做饭,洗衣服等。他们很辛苦,我们也为他们做点事情吧!回

家为爸爸麻麻做一件事情，比如，端水、盛饭、浇花、扔垃圾等。

小学劳技课种植教案篇五

“叮铃铃……”，清脆的上课铃声响起来了。同学们争先恐后地跑进教室，等待着上课。这节课是劳技课，蒋老师像往常一样走上了讲台。

“请大家安静下来。”咦？！蒋老师原本洪亮的声音今天怎么像蚊子哼似的？大家不约而同地抬起头。教室里安静极了，连针掉在地上的声音都能听得到。“蒋老师昨天拔了牙，流了很多血，又缝了两针，所以今天不方便给大家讲太多的话，请大家自习吧！”蒋老师费劲地吐着每一个字。脸上流露出一不放心的神色。哎，蒋老师肯定是担心班上几个“捣蛋鬼”会趁机“兴风作浪”，搅乱了课堂纪律。

出乎意料，教室里异常安静。平常的几个“捣蛋鬼”，有的拿出了作业来做，有的拿出《快乐日记》来看，还有的讨好似的拿出劳技课材料，做起手工来。几位上课爱讲话的同学也闭上了喋喋不休的大嘴巴。蒋老师在教室中巡视了一会儿，看无事可管，就又走回了讲台。

是呀，我们已经在小学度过三年了。三年中，我们经历了与太多老师的分分合合：彭老师乡村支教，陈老师咽炎休假，邓老师待产在家……。失去了才知道珍惜！与敬爱老师们的每次分离，每次重聚，都让我们深深体会到老师对我们的良苦用心。她们像辛勤的园丁，细心培育我们茁壮成长；她们像无私的蜡烛，燃烧了自己，照亮了我们。蒋老师，你对我们的付出我们也能够看到。我们长大了，我们也懂得了体谅。

“叮铃铃……”，悦耳的下课铃响了。蒋老师用手势示意我们下课。我突然发现蒋老师笑了，笑得比吃了蜜还要甜。