最新幼儿园小班心理健康活动教案生气的时候 幼儿园心理健康教学活动教案(汇总10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班心理健康活动教案生气的时候篇一

小班的幼儿常常以自我为中心，但也存在幼儿与同伴之间的关注。在成长过程中，幼儿逐步体验到了自己与同伴之间的关系，渐渐学会彼此关心和帮助。本活动通过故事《我们来帮你》让幼儿学会关心、帮助别人，体验帮助别人得到的快乐。

1、幼儿能够理解故事内容。

2、幼儿知道要关心帮助别人。

教学挂图、小动物头饰。

教师戴鸡妈妈的头饰，讲述：咯咯咯，今天我鸡妈妈可高兴了，因为我要带着我的鸡宝宝回新家去。教师可以做一些鸡的动作，用夸张的语调，吸引幼儿的注意。

（1）教师出示图片，有表情地讲故事。

（2）教师以提问的方式，帮助幼儿理解故事内容。

鸡妈妈带着小鸡去哪里？（去他们的新家）

可是在回家的路上发生了一件什么事情？（桥被水冲断了）

鸡妈妈和鸡宝宝又不会游泳，想想他们心里着不着急呢？（非常着急）这时小鸭子说了什么呢？（我背你们过河）

小乌龟说了什么呢？（我们来帮你）

大象又说了什么呢？（我来帮你）

小朋友们想一想，鸡妈妈和鸡宝宝过河了没有呢？（过了）

教师总结：我们要像小动物一样要互相关心，互相帮助，团结友爱。

（1）教师请幼儿戴上小动物头饰分别扮演鸡妈妈、鸡宝宝、小鸭子、小乌龟、大象。

（2）教师讲故事，幼儿根据故事内容表演故事。

（3）教师评价幼儿的表演。

幼儿园小班心理健康活动教案生气的时候篇二

知心姐姐3月中旬在我园召开了一次心理健康教育的活动，对于我们来说获益匪浅。

他告诉我们：健康除了生理无病痛外，还包括心理健康。现在生活水平提高了，幼儿的身体健康得到重视，但却往往忽视幼儿的心理健康问题。因此，在教学中教师要重视对幼儿进行初步的心理健康教育。

一、爱，心理健康的营养素

教师对幼儿的爱是心理健康中最宝贵的营养素。只有沐浴在

爱的甘霖下的幼儿才会有安全感，才能适应幼儿园的环境，学会与同伴、教师交往，形成活泼开朗的性格。

（一）走近幼儿，聆听心声

蒙台梭利认为：教育幼儿就是要了解幼儿。我认为要了解幼儿就必须要走近幼儿，仔细倾听幼儿的心声。人们常用六月的天，娃娃的脸来形容幼儿，因为幼儿的心地是十分纯真的，他们从不掩饰自己的内心世界，喜怒哀乐都会写在他们的小脸上。

（二）尊重幼儿，多些宽容

马斯洛有一句著名论断：最健康的自尊是建立在当之无愧的来自他人的尊重之上。尊重幼儿是让教师放弃长者的身份，改变幼儿听命于教师的.现象，以宽容之心对待每一位幼儿。

二、自信心，心理健康的基础

自信心是做任何事成功的基础。自信心对一个孩子来说是极其重要的：一个没有自信心的孩子在学习和生活上是不会快乐的，在与同伴和成人相处时也会有困难。

（一）运用积极的心理暗示

不难发现，课堂上常常是一些优秀生唱主角，他们踊跃发言、积极表现，出尽了风头。而一些幼儿只能默默无闻、谨小慎微，甘当陪衬，甚至是反面角色。其实每一位幼儿都希望自己被关注、被欣赏。因此，教师应毫不吝啬的对幼儿鼓励表扬，经常给幼儿输入一些积极的语言，如：没关系，再试一试你的小手真灵巧，画的画真美你的回答真棒……让幼儿在教师的赞美中拥有自信的力量。

（二）成功是成功之母

在探究过程中一次次的失败可能会获得成功，但对于培养自信心来说成功才是成功之母。幼儿是一个个鲜活的个体，他们的个性、能力各不相同。为让每一位幼儿都获得自信，在活动中我总针对不同个体制订不同任务。如能力较低的幼儿，我会为他们制订一些简单易完成的事情。简单易完成的事让幼儿从成功中体验自己的力量、能力，尝试成功的喜悦，从而不断增强自己的自信心。

三、游戏活动，无形的心理宣泄室

我认为对于幼儿来说，游戏活动也就是一个无形的心理宣泄室。

（一）游戏活动，使幼儿善于交往

现代社会，独生子女越来越多，缺乏分享和交流，一切都以自我为中心。而游戏活动改变了这一现象。在活动中他们互相给对方搭建着脚手架，他们互相模仿着、比试着、商量着、冲突着，在这个过程中，幼儿的交往能力与日俱增。

（二）游戏活动，使幼儿心情愉悦

游戏活动是幼儿最喜欢的活动。因为只有在游戏中，幼儿所做的、所忙的才是他们自己的事，而感觉不到任何的压力。游戏活动使幼儿有了自由活动的场所，让孩子在自己的天地里，自由快乐地活动。

不怕做不好，只怕想不到，幼儿心理健康教育从实实在在的小事做起，引导幼儿行为、疏导幼儿心理，让不良心理夭折在萌芽期，使每位幼儿都健康快乐的成长。

幼儿园小班心理健康活动教案生气的时候篇三

1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱并尝试用语言、行为等

方法大胆表现。

2、体验爱和被爱的快乐情感。

3、懂得怎样用实际行动来关心父母、尊敬长辈。

1、故事《快乐地家》，爸爸妈妈写给孩子的信，制作的相册，说给孩子的话（录音），感恩的心（歌曲）课件。

2、爱心卡。

一、出示课件，导入活动。

（一）欣赏故事《快乐的家》。

提问：

1、小兔乐乐有一个快乐而温馨的家，听乐乐在说什么？怎么说的？他们的心情会怎样？

2、乐乐说出了自己对爸爸妈妈的爱，那你们爱爸爸、妈妈吗？

（二）小结：

爱一个人的时候，一定要大声说出来，是怎样爱的？

二、倾听书信，爸爸妈妈对小朋友的爱。

（一）读爸爸妈妈的来信《宝贝，你长大了》

1、你们听后有什么感受？

2、用信可以传递我们的爱。

（二）欣赏"爱的相册"1、请每位幼儿说一句最想向爸爸、妈

妈说的话。

2、相册可以留下我们的爱。

（三）听录音《亲爱的孩子，我爱你》

总结：每个人都有爸爸妈妈，他们天天为我们忙碌着，的确很辛苦，我们也要好好的回报父母。

三、你对爸爸妈妈的爱（一）欣赏课件并提问：

1、你看到的小朋友是怎样爱爸爸妈妈的？

2、在日常生活中，你是怎样爱爸爸妈妈的？

（二）"悄悄话"爱心卡。

我们爱爸爸妈妈的方式很多很多，为了表达对他们的爱，把我们的心愿说在爱心卡上，送给爸爸妈妈。

（三）表演歌曲《感恩的心》，活动结束。

1、把自己的爱心卡献给爸爸妈妈。

2、在日常生活中，用各种方式表达对家人的爱。

孝敬父母，尊敬长辈是中华民族的传统美德，如今的孩子，大多数都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑的成长。今天的父母已经倾尽所有来爱孩子、照顾孩子。但孩子们由于接受了太多的'爱，渐渐的，连他们自己也把这一切视为理所当然，养成了对父母只知索取，不懂感恩的不健康心理。为了培养幼儿从小感恩父母的情感，我设计了本活动《爸爸妈妈，我爱你》。

幼儿园小班心理健康活动教案生气的时候篇四

活动目标：

1、能积极参与分享活动，体验玩具大家玩的快乐。

2、大胆表达把自己的玩具给别人玩的想法。

3、初步懂得玩具一起玩、互相谦让的交往方法。

活动重点：

体验大家一起玩玩具的快乐。

活动难点：

渗透分享的意识

活动准备：

物质：幼儿自带玩具，布置成“玩具城”，课件。

心理：会简单介绍自己所带的玩具。

活动过程：

一、导入

1、跟客人老师问好。

看，有这么多的老师，我们都是有礼貌的孩子，大声跟老师问好：“老师好”！

2、参观玩具城。

过渡语：今天，我们来到了玩具城，这里有许多好玩的玩具，我们开上汽车，走近一点儿看看都有哪些好玩的玩具，嘀嘀——出发喽！

3、将幼儿集中到身边。

提问：你看到了什么玩具？（让每一个幼儿都充分表达）

过渡语：这么多好玩的玩具，都是小朋友带来的，怎么玩呢？快坐下来，我们听听小朋友的介绍。

二、展开

1、幼儿介绍玩具。

提问：

（1）这架飞机很特别，是谁带来的？你来教教我们怎么玩？

（2）这个蛋糕玩具是谁带来的？快来跟大家说说怎么玩？

2、表达“分享”。

（1）个人的表达

提问：玩具城里还有谁的玩具？快拿过来让大家看看，你的玩具想让谁玩？

小结□xx小朋友让好朋友来玩自己的玩具□xx小朋友把自己喜欢的玩具让大家玩……他们都是会分享的好孩子，我们一起把掌声送给他们！

（2）群体的表达

提问：还有谁的玩具？你们的玩具想让谁玩？

过渡语：既然你们的玩具都让大家玩，那就快去玩吧！

3、幼儿玩玩具，教师指导，助教拍照（5、6张）。

重点：保证每个孩子都能玩起来。

拍照：拍孩子的快乐、专注，要有一张许多孩子一起玩的，一张老师和孩子一起玩的照片。

过渡语：孩子们，你们玩得高兴吗？玩具也要休息一会儿了，我们把玩具轻轻放回去，也坐下来休息一会儿吧！

4、通过照片，分享快乐。

刚才，我看到大家玩得可高兴了，老师都给你们拍下来了，我们来分享一下大家的快乐吧！

提问：这是谁？他玩的是什么玩具？

小结：好玩的玩具让xx小朋友玩得多认真啊，我想他的心里一定很快乐！这么多人玩一个玩具，没有争抢，还玩得这么快乐，我觉得应该夸夸他们□xx小朋友带的玩具太好玩了，看我们玩得多高兴啊！

三、延伸

1、分享教师的玩具。

今天，我也把自己最喜欢的玩具带来了，到底是什么呢？快闭上眼睛！

出示玩具汽车，提问：快看，这是什么？谁想玩？（请一名幼儿来当小司机，教师推着小车转一转，活跃气氛。）

2、渗透玩具较少时的玩法。

（1）轮流玩。

提问：谁还想玩？大家都想玩，可是只有一辆汽车，该怎么玩呢？

小结：轮流玩是个好办法，大家排好队，一个一个地玩，前面一个小朋友玩完了，后面一个小朋友再玩。

（2）渗透“谦让”教育。

提问：如果玩着玩着，两个小朋友争抢起来了，你抢我也抢，行不行？

小结：大家要互相谦让，你先玩吧，我等一会儿再玩，只有这样，大家才都能玩得自己喜欢的玩具，才会玩得高兴。

（3）一起玩。

大家还可以一起玩，一个小朋友开汽车，其他小朋友可以轻轻地扶着车，或者慢慢地帮他推一推，肯定会玩得很快乐。既然大家都想玩我的小汽车，我们把车推到院子里，一起玩吧！跟老师们再见！

幼儿园小班心理健康活动教案生气的时候篇五

活动目标：

1、了解人是慢慢长大的，不能着急。

2、感受长大的变化，看到自己的进步，萌发自信心。

活动准备：

1、收集幼儿不同时期的照片。

2、故事ppt3□故事挂图

活动过程：

一、导入：

教师与小朋友相互熟悉，拉近距离。

小朋友们，刚才我们在教室里已经互相认识过了，现在我来看看，你们是不是真的记住我了。我们互相问声好吧！小朋友们好！老师很开心，因为你们都记住了。

二、引出：

出示小动物图片吸引小朋友注意力。

小老鼠、小猴子、小青蛙这三个小家伙啊是天天盼着自己能快点长大（连接下一环节）

三、重点：

听故事，懂道理。

1、教师有感情地讲故事（看挂图讲故事）——师：″这三个小家伙啊

是天天盼着自己能快点长大，它们想：″要是能长得像大象、河马、犀牛那么大，那么有力气，该有多好啊！于是，他们想出了许多办法来。小老鼠拼命吃东西，啊呜啊啊呜，可是还比不上大象的脚趾头，小猴子穿。可是，还够不到大河马的膝盖呀！″

2、猜测小青蛙会想什么办法让自己快点长大师：″咦，小青

蛙会想出什么办法让自己快点长大呢？”

3、继续讲故事直至故事结束，验证猜测的结果师：”小青蛙每天都练跳高，跳得头也晕了，可和大犀牛一比，还没它的眼珠子大呢！。他们还是那么小，不过，他们还是天天盼着快点长大。”

4、教师提问，帮助理解师：”看看（指着图），小老鼠是想了什么办法让自己马上长大的？（拼命地吃东西）小猴子、小青蛙呢？（小猴子穿爸爸的衣服、戴妈妈的眼镜，小青蛙每天练习跳高）

师：”它们真的一下子就长大了吗？”（没有，他们还是那么小）（衔接下一环节：”宝宝们是一下子就长那么大的吗？”）

四、经验迁移

”宝宝们，那你们是从妈妈肚子里一出生就是这么大的吗？”” 教师展示小朋友们小时候不同时期的照片，通过比较知道自己是慢慢长大，并同时能感受到长大的变化。

现在的你们长大了吗？想长得更大吗？你有什么好办法让自己长大呢？

长大了你想干点什么？

五、活动结束：

开着小火车一起去看看大班哥哥姐姐小时候的照片展！

附：

小老鼠，小猴子还有小青蛙天天盼着自己长大。

哎！要是能长得像大象，河马，犀牛那么大，那么有力气，

该有多好啊！于是，他们想出了许多办法。

小老鼠拼命吃东西，啊呜啊呜，每天把自己的.肚子撑得饱饱的。他走到大象跟前一比，还比不上大象的脚趾头呢！

小猴子穿上爸爸的衣服，带上妈妈的眼镜，嘿嘿，长大了！他去和大河马比，可是还够不到大河马的膝盖呢！

小青蛙每天练跳高，蹦呀蹦，跳呀跳，蹦得头都晕了。耶，这下长大了吧！可是和大犀牛比了比，还没有大犀牛的眼珠子大呢！

小老鼠，小猴子和小青蛙谁也没有找到一下子长大的办法，他们还是那么小。不过，他们还是盼着快快长大。

幼儿园小班心理健康活动教案生气的时候篇六

1、制做爱心卡的方法，体验乐趣。

2、激发对纸工的兴趣。

3、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

纸工第4页《爱心卡》、幼儿照片、剪刀、胶水。

一、引出课题。

1、我们来看一看这是什么啊？(爱心)

二、讲解示范。

1、小朋友想一想，我们接下来要干什么啊？作剪的动作。

要沿着什么剪啊？（黑色的实线，剪的时候要小心一点，不要把边缘剪破了。）

剪下来之后呢，我们就要开始做漂亮的爱心卡了。

2、沿实线剪下图形及纸条，剪去心形图中的圆形（教师示范操作）。

3、沿着中间的对角线，把两边都往里折轻轻地往两边压，将两个变成一个?在爱心卡内两侧两面粘贴上纸条，再在?中贴上照片，一张可爱的爱心卡就完成了。

三、幼儿制作，教师巡回指导

1、提醒幼儿保持良好的纸工常规，引导能力较弱的幼儿完成作品。

2、贴上照片后可将爱心卡画上自己的东西再赠送他人（用幼儿的作品装饰教室），让幼儿欣赏他人的作品。

手工活动是通过对各种材料的加工，手工教学活动中，教师起到引领的作用，制作出富有美感的物品的过程，激发孩子制作的兴趣。培养幼儿的集体精神，把自己亲手设计制作的贺卡送给亲人、朋友，使学生懂得感受爱、领悟爱，同时也学会爱别人，让幼儿充分体验到制作的快乐，做一个有爱心的好少年。

幼儿园小班心理健康活动教案生气的时候篇七

活动目标：

1、幼儿逐渐适应集体生活，乐意去幼儿园。

2、乐意和老师、小伙伴亲近，体会一起做游戏的快乐。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动重难点：

1、幼儿知道自己已经长大了，乐意去幼儿园和小朋友、老师们一起做游戏，学知识。

2、爱上幼儿园，每天都开开心心地来幼儿园。

活动准备：

1、布偶小鸭、用积木搭建的幼儿园大门。

2、布偶表演《开开心心上幼儿园》。

活动过程：

一、出示布偶，引起幼儿兴趣。

1、老师拿出布偶小鸭，请幼儿与小鸭打招呼。

2、教师表演《小鸭上幼儿园》。

二、幼儿长大了，要像小鸭子一样到幼儿园里学知识、学本领。

1、提问：小鸭是如何上幼儿园的？

今天我们班的哪个小朋友向小鸭子一样开开心心地来幼儿园的？

2、总结：爸爸妈妈工作去了，小朋友也长大了，要开开心心的来幼儿园学知识。

3、学习儿歌《上幼儿园》。

幼儿园小班心理健康活动教案生气的时候篇八

小班幼儿刚进幼儿园，对父母特别依恋，行为很受情绪的支配，出现了哭着上幼儿园、不敢大胆表演等情况。本活动通过“你喜欢谁”培养幼儿大胆、勇敢的思想品质。

1、幼儿能够高高兴兴上幼儿园。

2、幼儿喜欢并大胆参与活动。

教学挂图。

教师对幼儿说：今天，我要表扬几个小朋友，如某某。他们真是勇敢的好孩子，高高兴兴地上幼儿园，一点都没哭。我们用掌拨鼓励他们！

（1）教师以提问的方式帮助幼儿理解故事内容。

图片上都有谁？（有明明、壮壮，还有医生）

医生在干什么？（在打针）

壮壮表现得怎么样？（壮壮很勇敢，没有哭）

那明明呢？（明明很害怕）

（2）教师鼓励幼儿向壮壮学习。勇敢，不怕打针

（3）教师请幼儿看图片，请幼儿说说图片内容，鼓励幼儿不怕冷。

（4）教师请幼儿看图片（三），请幼儿说说图片内容，鼓励幼儿大胆参与故事表演，参与各种活动。

（5）教师总结：我们要做大胆勇敢的好孩子。

（1）教师请幼儿翻开幼儿用书《你喜欢谁》一课，观察图片。

（2）请幼儿说一说哪个小朋友做得对？为什么？

（3）教师：哪些小朋友做得不对，为什么？

（4）教师总结。

建议：在活动中，可以让幼儿扮演图片上的幼儿，表演故事内容。

幼儿园小班心理健康活动教案生气的时候篇九

1、在欣赏、感知、理解故事情节的过程中，体验爱的情感，感受关爱别人和得到关爱的快乐。

2、注意倾听角色对话，尝试用角色的语气语调来表现角色的情感体验。

3、仔细观察图意，积极想象和讲述在爱心小兔熏染下感情的转变。

礼盒一个。

一、引题

1、师：小朋友，你们听——什么声音？

2、听了大灰狼的话，森林里闹开了，小动物们有的急，有的愁。小动物们为什么发愁啊？

3、大灰狼可凶了，送什么礼物好呢？请你们商量一下，给小动物们出个主意！

4、原来你们想的办法都是借送礼物来惩罚大灰狼，那小动物们会送什么礼物呢？

5、小动物们不同意，为什么呢？小猴子笑着说：我自有办法！什么办法呢？请听故事《爱心小兔》。

二、边讲述边表演故事。

1、师讲述至“小猴说：别着急，我自有办法。”到底什么办法呢？你们看——（接下去的情节用表演的形式进行）表演至“从此以后，大灰狼天天和爱心小兔生活在一起。”

2、听了这个故事，你有什么感觉？（很感动）哪一句话让你很感动？大灰狼以前听过这样的话吗？爱心小兔怎么叫“大灰狼哥哥”（甜甜的），谁来试一试？（个别幼儿表演）

3、谁愿意上来表演爱心小兔和大灰狼？（个别幼儿表演一次）

三、请幼儿观看图片，想象、创编和表达

1、大灰狼到底有没有变好？（指导语：看见什么，小兔会关心地说什么？狼听了又是怎么做的呢？）

2、谁愿意来说说？（大灰狼听见了赶快帮山羊公公把青草送回家；大灰狼把小猫从河里救起来；救回被狐狸抓走的小鸡）

3、小猴为什么送爱心小兔给大灰狼？

原来大灰狼在爱心小兔的提醒帮助下，变好了。

四、结束［中国：］

1、一年过去了，大灰狼的生日又到了。大灰狼变得这么有爱心，我们送什么给大灰狼呢？

2、一起为大灰狼庆祝生日。

幼儿园小班心理健康活动教案生气的时候篇十

1、了解情绪和人面部表情的关系，理解微笑的魅力。

2、学习控制自我的情绪，能够关注他人的情绪，用微笑感染他人。

3、萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来欢乐的完美情感。

多媒体课件一套，绘画材料若干。

了解情绪和人面部表情的关系，理解微笑有让人美丽和被人喜欢的魅力，学会关注他人的情绪，萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来欢乐的完美情感。

幼儿能真正理解微笑的实际好处，在不高兴、不开心的时候学会调节自我的情绪和情绪，学会用微笑感染别人。

看“微笑”一听“微笑”一谈“微笑”dd创“微笑”dd表达“微笑”。

一、看“微笑”

1、师:小朋友们好!听到你们的回答，我的情绪已写在脸上，请小朋友看我的表情，能看出我此时的情绪吗对，我很欢乐，所以我把微笑送给你们。请收下吧。

教师先请小朋友欣赏一个幻灯片，(播放笑脸课件，由许多幼儿笑脸制作而成)

2、组织幼儿讨论观看短片后的感受。

师:你们看见了什么

师:你们看了笑脸心里感觉怎样样(很舒服、欢乐)

师:微笑能告诉别人“我喜欢你，很高兴见到你，使我欢乐的是你…，所以人们看到微笑的表情会很欢乐。

二、听“微笑”、谈微笑

1、师:微笑不仅仅使人欢乐，并且微笑的人也是很美的，请小朋友欣赏诗歌《微笑》

幼儿欣赏配乐诗朗诵《微笑》

微笑

微笑是开在脸上的花朵，

微笑是挂在嘴上的蜜糖。

微笑比糖更甜，

微笑比花更香。

当微笑写在脸上，

脸就显得个性漂亮，

当微笑藏在心底，

心里就充满了欢喜，

2、提问:a□诗歌里是怎样说微笑的

b为什么说微笑是花园里的花朵微笑是挂在嘴上的蜜糖

引导幼儿讨论:因为微笑的脸让人看了感觉个性漂亮;并且心里感觉十分甜蜜，充满了欢喜。

3、你们喜欢这首诗歌吗请小朋友跟着录音朗诵一遍。(再次播放微笑课件)

4、讨论:生活中你在哪儿见到过这样美丽的'微笑呢

引导幼儿联系生活实际体会微笑的作用。

小结:经常带着微笑的人，到处都会受到欢迎。因为看见你欢乐，大家也会跟着分享你的欢乐。

三、创造微笑

1、师:我们都明白了微笑的魅力，但我们在生活中有时也会遇到不开心的事情，那时你会怎样办呢(想办法解决问题、做些令自我开心的事、想些以前发生过的开心的事)

请小朋友看看发生在我们身边的小故事。(观看录像)

2、出示幼儿生活中的两个片段。

师:如果你在旁边会怎样做呢

幼儿讨论后之后放录像

旁边的优优看见了，拿起自我的油画棒递给文文，微笑着说:“别着急，用我的吧。”文文高兴地接过来说:“多谢你优优，我喜欢你。”

师:优优是怎样做的(微笑着帮忙别人)文文怎样说的她情绪怎样样

幼儿讨论后放录像后半段:优优揉揉碰疼的腿，微笑着说:没关系，我很勇敢的。彬彬感激地说:“优优，你真好!我喜欢你!”

师:优优怎样做的(微笑着原谅了别人)彬彬怎样说的

透过直观表演录像，让幼儿能简单地感受到微笑在人际交往中的魅力。

师:你喜欢优优吗为什么

4、引导幼儿讨论得出结论:优优是个心地善良、喜欢微笑的孩子，所以小朋友都喜欢她。因为微笑很神奇，它能让人美丽，让人们情绪舒畅，还能让一些不开心的事情悄悄地从我们身边走开。所以我们要像优优那样和小朋友友好相处，经常露出美丽的微笑，互相关心、互相帮忙，这样你欢乐，我欢乐，大家都欢乐)

四、表达微笑

1、游戏:传递微笑

a□小朋友，此刻我要用照相机拍出你们最美丽的微笑，我看看谁笑的最漂亮(用相机给幼儿拍照)

b□此刻我们做个游戏“传递微笑”。请你对旁边的伙伴露出可爱的微笑，并且能够说些问候或者祝福的话，(比如我喜欢你、见到你很欢乐等等)也能够用动作(拉拉手、抱一抱)来表示，这样一个一个传递下去幼儿传递微笑。教师巡视指导幼儿微笑。

c□幼儿交流活动后的感受

2、画“微笑”

鼓励幼儿画出自我最喜欢的微笑的表情，布置在准备好的相框里，并简单向同伴介绍，让幼儿进一步感受微笑的美丽和魅力。