

# 最新幼儿园小班心理健康活动教案生气的时候 幼儿园心理健康教学活动教案(汇总10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班心理健康活动教案生气的时候篇一

小班的幼儿常常以自我为中心，但也存在幼儿与同伴之间的关注。在成长过程中，幼儿逐步体验到了自己与同伴之间的关系，渐渐学会彼此关心和帮助。本活动通过故事《我们来帮你》让幼儿学会关心、帮助别人，体验帮助别人得到的快乐。

- 1、幼儿能够理解故事内容。
- 2、幼儿知道要关心帮助别人。

教学挂图、小动物头饰。

教师戴鸡妈妈的头饰，讲述：咯咯咯，今天我鸡妈妈可高兴了，因为我要带着我的鸡宝宝回新家去。教师可以做一些鸡的动作，用夸张的语调，吸引幼儿的注意。

- (1) 教师出示图片，有表情地讲故事。
- (2) 教师以提问的方式，帮助幼儿理解故事内容。

鸡妈妈带着小鸡去哪里？（去他们的新家）

可是在回家的路上发生了一件什么事情？（桥被水冲断了）

鸡妈妈和鸡宝宝又不会游泳，想想他们心里着不着急呢？  
（非常着急）这时小鸭子说了什么呢？（我背你们过河）

小乌龟说了什么呢？（我们来帮你）

大象又说了什么呢？（我来帮你）

小朋友们想一想，鸡妈妈和鸡宝宝过河了没有呢？（过了）

教师总结：我们要像小动物一样要互相关心，互相帮助，团结友爱。

（1）教师请幼儿戴上小动物头饰分别扮演鸡妈妈、鸡宝宝、小鸭子、小乌龟、大象。

（2）教师讲故事，幼儿根据故事内容表演故事。

（3）教师评价幼儿的表演。

## 幼儿园小班心理健康活动教案生气的时候篇二

知心姐姐3月中旬在我园召开了一次心理健康教育的活动，对于我们来说获益匪浅。

他告诉我们：健康除了生理无病痛外，还包括心理健康。现在生活水平提高了，幼儿的身体健康得到重视，但却往往忽视幼儿的心理健康问题。因此，在教学中教师要重视对幼儿进行初步的心理健康教育。

### 一、爱，心理健康的营养素

教师对幼儿的爱是心理健康中最宝贵的营养素。只有沐浴在

爱的甘霖下的幼儿才会有安全感，才能适应幼儿园的环境，学会与同伴、教师交往，形成活泼开朗的性格。

### （一）走近幼儿，聆听心声

蒙台梭利认为：教育幼儿就是要了解幼儿。我认为要了解幼儿就必须走近幼儿，仔细倾听幼儿的心声。人们常用六月的天，娃娃的脸来形容幼儿，因为幼儿的心地是十分纯真的，他们从不掩饰自己的内心世界，喜怒哀乐都会写在他们的小脸上。

### （二）尊重幼儿，多些宽容

马斯洛有一句著名论断：最健康的自尊是建立在当之无愧的来自他人的尊重之上。尊重幼儿是让教师放弃长者的身份，改变幼儿听命于教师的现象，以宽容之心对待每一位幼儿。

## 二、自信心，心理健康的基础

自信心是做任何事成功的基础。自信心对一个孩子来说是极其重要的：一个没有自信心的孩子在学习和生活上是不会快乐的，在与同伴和成人相处时也会有困难。

### （一）运用积极的心理暗示

不难发现，课堂上常常是一些优秀生唱主角，他们踊跃发言、积极表现，出尽了风头。而一些幼儿只能默默无闻、谨小慎微，甘当陪衬，甚至是反面角色。其实每一位幼儿都希望自己被关注、被欣赏。因此，教师应毫不吝啬的对幼儿鼓励表扬，经常给幼儿输入一些积极的语言，如：没关系，再试一试你的小手真灵巧，画的画真美你的回答真棒……让幼儿在教师的赞美中拥有自信的力量。

### （二）成功是成功之母

在探究过程中一次次的失败可能会获得成功，但对于培养自信心来说成功才是成功之母。幼儿是一个个鲜活的个体，他们的个性、能力各不相同。为让每一位幼儿都获得自信，在活动中我总针对不同个体制订不同任务。如能力较低的幼儿，我会为他们制订一些简单易完成的事情。简单易完成的事让幼儿从成功中体验自己的力量、能力，尝试成功的喜悦，从而不断增强自己的自信心。

### 三、游戏活动，无形的心理宣泄室

我认为对于幼儿来说，游戏活动也就是一个无形的心理宣泄室。

#### （一）游戏活动，使幼儿善于交往

现代社会，独生子女越来越多，缺乏分享和交流，一切都以自我为中心。而游戏活动改变了这一现象。在活动中他们互相给对方搭建着脚手架，他们互相模仿着、比试着、商量着、冲突着，在这个过程中，幼儿的交往能力与日俱增。

#### （二）游戏活动，使幼儿心情愉悦

游戏活动是幼儿最喜欢的活动。因为只有在游戏中，幼儿所做的、所忙的才是他们自己的事，而感觉不到任何的压力。游戏活动使幼儿有了自由活动的场所，让孩子在自己的天地里，自由快乐地活动。

不怕做不好，只怕想不到，幼儿心理健康教育从实实在在的小事做起，引导幼儿行为、疏导幼儿心理，让不良心理夭折在萌芽期，使每位幼儿都健康快乐的成长。

## 幼儿园小班心理健康活动教案生气的时候篇三

1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱并尝试用语言、行为等

方法大胆表现。

2、体验爱和被爱的快乐情感。

3、懂得怎样用实际行动来关心父母、尊敬长辈。

1、故事《快乐地家》，爸爸妈妈写给孩子的信，制作的相册，说给孩子们的话（录音），感恩的心（歌曲）课件。

2、爱心卡。

一、出示课件，导入活动。

（一）欣赏故事《快乐的家》。

提问：

1、小兔乐乐有一个快乐而温馨的家，听乐乐在说什么？怎么说的？他们的心情会怎样？

2、乐乐说出了自己对爸爸妈妈的爱，那你们爱爸爸、妈妈吗？

（二）小结：

爱一个人的时候，一定要大声说出来，是怎样爱的？

二、倾听书信，爸爸妈妈对小孩子的爱。

（一）读爸爸妈妈的来信《宝贝，你长大了》

1、你们听后有什么感受？

2、用信可以传递我们的爱。

（二）欣赏“爱的相册”1、请每位幼儿说一句最想向爸爸、妈

妈说的话。

2、相册可以留下我们的爱。

（三）听录音《亲爱的孩子，我爱你》

总结：每个人都有爸爸妈妈，他们天天为我们忙碌着，的确很辛苦，我们也要好好的回报父母。

三、你对爸爸妈妈的爱（一）欣赏课件并提问：

1、你看到的小朋友是怎样爱爸爸妈妈的？

2、在日常生活中，你是怎样爱爸爸妈妈的？

（二）“悄悄话”爱心卡。

我们爱爸爸妈妈的方式很多很多，为了表达对他们的爱，把我们的心愿说在爱心卡上，送给爸爸妈妈。

（三）表演歌曲《感恩的心》，活动结束。

1、把自己的爱心卡献给爸爸妈妈。

2、在日常生活中，用各种方式表达对家人的爱。

孝敬父母，尊敬长辈是中华民族的传统美德，如今的孩子，大多数都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑的成长。今天的父母已经倾尽所有来爱孩子、照顾孩子。但孩子们由于接受了太多的‘爱，渐渐的，连他们自己也把这一切视为理所当然，养成了对父母只知索取，不懂感恩的不健康心理。为了培养幼儿从小感恩父母的情感，我设计了本活动《爸爸妈妈，我爱你》。

# 幼儿园小班心理健康活动教案生气的时候篇四

活动目标：

- 1、能积极参与分享活动，体验玩具大家玩的快乐。
- 2、大胆表达把自己的玩具给别人玩的想法。
- 3、初步懂得玩具一起玩、互相谦让的交往方法。

活动重点：

体验大家一起玩玩具的快乐。

活动难点：

渗透分享的意识

活动准备：

物质：幼儿自带玩具，布置成“玩具城”，课件。

心理：会简单介绍自己所带的玩具。

活动过程：

## 一、导入

- 1、跟客人老师问好。

看，有这么多的老师，我们都是有礼貌的孩子，大声跟老师问好：“老师好”！

- 2、参观玩具城。

过渡语：今天，我们来到了玩具城，这里有许多好玩的玩具，我们开上汽车，走近一点儿看看都有哪些好玩的玩具，嘀——出发喽！

3、将幼儿集中到身边。

提问：你看到了什么玩具？（让每一个幼儿都充分表达）

过渡语：这么多好玩的玩具，都是小朋友带来的，怎么玩呢？快坐下来，我们听听小朋友的介绍。

## 二、展开

1、幼儿介绍玩具。

提问：

（1）这架飞机很特别，是谁带来的？你来教教我们怎么玩？

（2）这个蛋糕玩具是谁带来的？快来跟大家说说怎么玩？

2、表达“分享”。

（1）个人的表达

提问：玩具城里还有谁的玩具？快拿过来让大家看看，你的玩具想让谁玩？

小结□xx小朋友让好朋友来玩自己的玩具□xx小朋友把自己喜欢的玩具让大家玩……他们都是会分享的好孩子，我们一起把掌声送给他们！

（2）群体的表达

提问：还有谁的玩具？你们的玩具想让谁玩？



过渡语：既然你们的玩具都让大家玩，那就快去玩吧！

3、幼儿玩玩具，教师指导，助教拍照（5、6张）。

重点：保证每个孩子都能玩起来。

拍照：拍孩子的快乐、专注，要有一张许多孩子一起玩的，一张老师和孩子一起玩的照片。

过渡语：孩子们，你们玩得高兴吗？玩具也要休息一会儿了，我们把玩具轻轻放回去，也坐下来休息一会儿吧！

4、通过照片，分享快乐。

刚才，我看到大家玩得可高兴了，老师都给你们拍下来了，我们来分享一下大家的快乐吧！

提问：这是谁？他玩的是什么玩具？

小结：好玩的玩具让xx小朋友玩得多认真啊，我想他的心里一定很快乐！这么多人玩一个玩具，没有争抢，还玩得这么快乐，我觉得应该夸夸他们□xx小朋友带的玩具太好玩了，看我们玩得多高兴啊！

### 三、延伸

1、分享教师的玩具。

今天，我也把自己最喜欢的玩具带来了，到底是什么呢？快闭上眼睛！

出示玩具汽车，提问：快看，这是什么？谁想玩？（请一名幼儿来当小司机，教师推着小车转一转，活跃气氛。）

## 2、渗透玩具较少时的玩法。

### (1) 轮流玩。

提问：谁还想玩？大家都想玩，可是只有一辆汽车，该怎么玩呢？

小结：轮流玩是个好办法，大家排好队，一个一个地玩，前面一个小朋友玩完了，后面一个小朋友再玩。

### (2) 渗透“谦让”教育。

提问：如果玩着玩着，两个小朋友争抢起来了，你抢我也抢，行不行？

小结：大家要互相谦让，你先玩吧，我等一会儿再玩，只有这样，大家才都能玩得自己喜欢的玩具，才会玩得高兴。

### (3) 一起玩。

大家还可以一起玩，一个小朋友开汽车，其他小朋友可以轻轻地扶着车，或者慢慢地帮他推一推，肯定会玩得很快乐。既然大家都想玩我的小汽车，我们把车推到院子里，一起玩吧！跟老师们再见！

## 幼儿园小班心理健康活动教案生气的时候篇五

活动目标：

- 1、了解人是慢慢长大的，不能着急。
- 2、感受长大的变化，看到自己的进步，萌发自信心。

活动准备：

1、收集幼儿不同时期的照片。

2、故事ppt3故事挂图

活动过程：

一、导入：

教师与小朋友相互熟悉，拉近距离。

小朋友们，刚才我们在教室里已经互相认识过了，现在我来看看，你们是不是真的记住我了。我们互相问声好吧！小朋友们好！老师很开心，因为你们都记住了。

二、引出：

出示小动物图片吸引小朋友注意力。

小老鼠、小猴子、小青蛙这三个小家伙啊是天天盼着自己能快点长大（连接下一环节）

三、重点：

听故事，懂道理。

1、教师有感情地讲故事（看挂图讲故事）——师：“这三个小家伙啊

是天天盼着自己能快点长大，它们想：“要是能长得像大象、河马、犀牛那么大，那么有力气，该有多好啊！于是，他们想出了许多办法来。小老鼠拼命吃东西，啊呜啊啊呜，可是还比不上大象的脚趾头，小猴子穿。可是，还够不到大河马的膝盖呀！”

2、猜测小青蛙会想什么办法让自己快点长大师：“咦，小青

蛙会想出什么办法让自己快点长大呢？”

3、继续讲故事直至故事结束，验证猜测的结果师：“小青蛙每天都练跳高，跳得头也晕了，可和大犀牛一比，还没它的眼珠子大呢！。他们还是那么小，不过，他们还是天天盼着快点长大。”

4、教师提问，帮助理解师：“看看（指着图），小老鼠是想出了什么办法让自己马上长大的？（拼命地吃东西）小猴子、小青蛙呢？（小猴子穿爸爸的衣服、戴妈妈的眼镜，小青蛙每天练习跳高）

师：“它们真的一下子就长大了吗？”（没有，他们还是那么小）（衔接下一环节：“宝宝们是一下子就长那么大的吗？”）

#### 四、经验迁移

“宝宝们，那你们是从妈妈肚子里一出生就是这么大的吗？”  
教师展示小朋友们小时候不同时期的照片，通过比较知道自己是慢慢长大，并同时能感受到长大的变化。

现在的你们长大了吗？想长得更大吗？你有什么好办法让自己长大呢？

长大了你想干点什么？

#### 五、活动结束：

开着小火车一起去看看大班哥哥姐姐小时候的照片展！

附：

小老鼠，小猴子还有小青蛙天天盼着自己长大。

哎！要是能长得像大象，河马，犀牛那么大，那么有力气，

该有多好啊！于是，他们想出了许多办法。

小老鼠拼命吃东西，啊呜啊呜，每天把自己的.肚子撑得饱饱的。他走到大象跟前一比，还比不上大象的脚趾头呢！

小猴子穿上爸爸的衣服，带上妈妈的眼镜，嘿嘿，长大了！他去和大河马比，可是还够不到大河马的膝盖呢！

小青蛙每天练跳高，蹦呀蹦，跳呀跳，蹦得头都晕了。耶，这下长大了吧！可是和大犀牛比了比，还没有大犀牛的眼珠子大呢！

小老鼠，小猴子和小青蛙谁也没有找到一下子长大的办法，他们还是那么小。不过，他们还是盼着快快长大。

## 幼儿园小班心理健康活动教案生气的时候篇六

- 1、制做爱心卡的方法，体验乐趣。
- 2、激发对纸工的兴趣。
- 3、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

纸工第4页《爱心卡》、幼儿照片、剪刀、胶水。

一、引出课题。

- 1、我们来看一看这是什么啊？（爱心）

二、讲解示范。

- 1、小朋友想一想，我们接下来要干什么啊？作剪的动作。

要沿着什么剪啊？（黑色的实线，剪的时候要小心一点，不要把边缘剪破了。）

剪下来之后呢，我们就要开始做漂亮的爱心卡了。

2、沿实线剪下图形及纸条，剪去心形图中的圆形（教师示范操作）。

3、沿着中间的对角线，把两边都往里折轻轻地往两边压，将两个变成一个？在爱心卡内两侧两面粘贴上纸条，再在？中贴上照片，一张可爱的爱心卡就完成了。

### 三、幼儿制作，教师巡回指导

1、提醒幼儿保持良好的纸工常规，引导能力较弱的幼儿完成作品。

2、贴上照片后可将爱心卡画上自己的东西再赠送他人（用幼儿的作品装饰教室），让幼儿欣赏他人的作品。

手工活动是通过对各种材料的加工，手工教学活动中，教师起到引领的作用，制作出富有美感的物品的过程，激发孩子制作的兴趣。培养幼儿的集体精神，把自己亲手设计制作的贺卡送给亲人、朋友，使学生懂得感受爱、领悟爱，同时也学会爱别人，让幼儿充分体验到制作的快乐，做一个有爱心的好少年。

## 幼儿园小班心理健康活动教案生气的时候篇七

活动目标：

1、幼儿逐渐适应集体生活，乐意去幼儿园。

2、乐意和老师、小伙伴亲近，体会一起做游戏的快乐。

- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动重难点：

- 1、幼儿知道自己已经长大了，乐意去幼儿园和小朋友、老师们一起做游戏，学知识。
- 2、爱上幼儿园，每天都开开心心地来幼儿园。

活动准备：

- 1、布偶小鸭、用积木搭建的幼儿园大门。
- 2、布偶表演《开开心心上幼儿园》。

活动过程：

一、出示布偶，引起幼儿兴趣。

- 1、老师拿出布偶小鸭，请幼儿与小鸭打招呼。
- 2、教师表演《小鸭上幼儿园》。

二、幼儿长大了，要像小鸭子一样到幼儿园里学知识、学本领。

1、提问：小鸭是如何上幼儿园的？

今天我们班的哪个小朋友向小鸭子一样开开心心地来幼儿园的？

2、总结：爸爸妈妈工作去了，小朋友也长大了，要开开心心的来幼儿园学知识。

3、学习儿歌《上幼儿园》。

## 幼儿园小班心理健康活动教案生气的时候篇八

小班幼儿刚进幼儿园，对父母特别依恋，行为很受情绪的支配，出现了哭着上幼儿园、不敢大胆表演等情况。本活动通过“你喜欢谁”培养幼儿大胆、勇敢的思想品质。

1、幼儿能够高高兴兴上幼儿园。

2、幼儿喜欢并大胆参与活动。

教学挂图。

教师对幼儿说：今天，我要表扬几个小朋友，如某某。他们真是勇敢的好孩子，高高兴兴地上幼儿园，一点都没哭。我们用掌拨鼓励他们！

（1）教师以提问的方式帮助幼儿理解故事内容。

图片上都有谁？（有明明、壮壮，还有医生）

医生在干什么？（在打针）

壮壮表现得怎么样？（壮壮很勇敢，没有哭）

那明明呢？（明明很害怕）

（2）教师鼓励幼儿向壮壮学习。勇敢，不怕打针

（3）教师请幼儿看图片，请幼儿说说图片内容，鼓励幼儿不怕冷。



(4) 教师请幼儿看图片（三），请幼儿说说图片内容，鼓励幼儿大胆参与故事表演，参与各种活动。

(5) 教师总结：我们要做大胆勇敢的好孩子。

(1) 教师请幼儿翻开幼儿用书《你喜欢谁》一课，观察图片。

(2) 请幼儿说一说哪个小朋友做得对？为什么？

(3) 教师：哪些小朋友做得不对，为什么？

(4) 教师总结。

建议：在活动中，可以让幼儿扮演图片上的幼儿，表演故事内容。

## 幼儿园小班心理健康活动教案生气的时候篇九

1、在欣赏、感知、理解故事情节的过程中，体验爱的情感，感受关爱别人和得到关爱的快乐。

2、注意倾听角色对话，尝试用角色的语气语调来表现角色的情感体验。

3、仔细观察图意，积极想象和讲述在爱心小兔熏染下感情的转变。

礼盒一个。

### 一、引题

1、师：小朋友，你们听——什么声音？

2、听了大灰狼的话，森林里闹开了，小动物们有的急，有的愁。小动物们为什么发愁啊？

3、大灰狼可凶了，送什么礼物好呢？请你们商量一下，给小动物们出个主意！

4、原来你们想的办法都是借送礼物来惩罚大灰狼，那小动物们会送什么礼物呢？

5、小动物们不同意，为什么呢？小猴子笑着说：我自有办法！什么办法呢？请听故事《爱心小兔》。

二、边讲述边表演故事。

1、师讲述至“小猴说：别着急，我自有办法。”到底什么办法呢？你们看——（接下去的情节用表演的形式进行）表演至“从此以后，大灰狼天天和爱心小兔生活在一起。”

2、听了这个故事，你有什么感觉？（很感动）哪一句话让你很感动？大灰狼以前听过这样的话吗？爱心小兔怎么叫“大灰狼哥哥”（甜甜的），谁来试一试？（个别幼儿表演）

3、谁愿意上来表演爱心小兔和大灰狼？（个别幼儿表演一次）

三、请幼儿观看图片，想象、创编和表达

1、大灰狼到底有没有变好？（指导语：看见什么，小兔会关心地说什么？狼听了又是怎么做的呢？）

2、谁愿意来说说？（大灰狼听见了赶快帮山羊公公把青草送回家；大灰狼把小猫从河里救起来；救回被狐狸抓走的小鸡）

3、小猴为什么送爱心小兔给大灰狼？

原来大灰狼在爱心小兔的提醒帮助下，变好了。

四、结束 [中国：]

1、一年过去了，大灰狼的生日又到了。大灰狼变得这么有爱心，我们送什么给大灰狼呢？

2、一起为大灰狼庆祝生日。

## 幼儿园小班心理健康活动教案生气的时候篇十

1、了解情绪和人面部表情的关系，理解微笑的魅力。

2、学习控制自我的情绪，能够关注他人的情绪，用微笑感染他人。

3、萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来欢乐的完美情感。

多媒体课件一套，绘画材料若干。

了解情绪和人面部表情的关系，理解微笑有让人美丽和被人喜欢的魅力，学会关注他人的情绪，萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来欢乐的完美情感。

幼儿能真正理解微笑的实际好处，在不高兴、不开心的时候学会调节自我的情绪和情绪，学会用微笑感染别人。

看“微笑”一听“微笑”一谈“微笑”创“微笑”表达“微笑”。

### 一、看“微笑”

1、师：小朋友们好！听到你们的回答，我的情绪已写在脸上，请小朋友看我的表情，能看出我此时的情绪吗对，我很欢乐，所以我把微笑送给你们。请收下吧。

教师先请小朋友欣赏一个幻灯片，（播放笑脸课件，由许多幼儿笑脸制作而成）

2、组织幼儿讨论观看短片后的感受。

师:你们看见了什么

师:你们看了笑脸心里感觉怎样样(很舒服、欢乐)

师:微笑能告诉别人“我喜欢你,很高兴见到你,使我欢乐的是你…”,所以人们看到微笑的表情会很欢乐。

二、听“微笑”、谈微笑

1、师:微笑不仅仅使人欢乐,并且微笑的人也是很美的,请小朋友欣赏诗歌《微笑》

幼儿欣赏配乐诗朗诵《微笑》

微笑

微笑是开在脸上的花朵,

微笑是挂在嘴上的蜜糖。

微笑比糖更甜,

微笑比花更香。

当微笑写在脸上,

脸就显得个性漂亮,

当微笑藏在心底,

心里就充满了欢喜,

2、提问:a□诗歌里是怎样说微笑的

b□为什么说微笑是花园里的花朵微笑是挂在嘴上的蜜糖

引导幼儿讨论:因为微笑的脸让人看了感觉个性漂亮;并且心里感觉十分甜蜜,充满了欢喜。

3、你们喜欢这首诗歌吗请小朋友跟着录音朗诵一遍。(再次播放微笑课件)

4、讨论:生活中你在哪儿见到过这样美丽的'微笑呢

引导幼儿联系生活实际体会微笑的作用。

小结:经常带着微笑的人,到处都会受到欢迎。因为看见你欢乐,大家也会跟着分享你的欢乐。

### 三、创造微笑

1、师:我们都明白了微笑的魅力,但我们在生活中有时也会遇到不开心的事情,那时你会怎样办呢(想办法解决问题、做些令自我开心的事、想些以前发生过的开心的事)

请小朋友看看发生在我们身边的小故事。(观看录像)

2、出示幼儿生活中的两个片段。

师:如果你在旁边会怎样做呢

幼儿讨论后之后放录像

旁边的优优看见了,拿起自我的油画棒递给文文,微笑着说:“别着急,用我的吧。”文文高兴地接过来来说:“多谢你优优,我喜欢你。”

师:优优是怎样做的(微笑着帮忙别人)文文怎样说的她情绪怎样样

幼儿讨论后放录像后半段:优优揉揉碰疼的腿，微笑着说:没关系，我很勇敢的。彬彬感激地说:“优优，你真好!我喜欢你!”

师:优优怎样做的(微笑着原谅了别人)彬彬怎样说的

透过直观表演录像，让幼儿能简单地感受到微笑在人际交往中的魅力。

师:你喜欢优优吗为什么

4、引导幼儿讨论得出结论:优优是个心地善良、喜欢微笑的孩子，所以小朋友都喜欢她。因为微笑很神奇，它能让人美丽，让人们情绪舒畅，还能让一些不开心的事情悄悄地从我们身边走开。所以我们要像优优那样和小朋友友好相处，经常露出美丽的微笑，互相关心、互相帮忙，这样你欢乐，我欢乐，大家都欢乐)

#### 四、表达微笑

##### 1、游戏:传递微笑

a□小朋友，此刻我要用照相机拍出你们最美丽的微笑，我看看谁笑的最漂亮(用相机给幼儿拍照)

b□此刻我们做个游戏“传递微笑”。请你对旁边的伙伴露出可爱的微笑，并且能够说些问候或者祝福的话，(比如我喜欢你、见到你很欢乐等等)也能够用动作(拉拉手、抱一抱)来表示，这样一个一个传递下去幼儿传递微笑。教师巡视指导幼儿微笑。

c□幼儿交流活动后的感受

##### 2、画“微笑”

鼓励幼儿画出自我最喜欢的微笑的表情，布置在准备好的相框里，并简单向同伴介绍，让幼儿进一步感受微笑的美丽和魅力。