

# 2023年端午节的活动总结报告(模板9篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 端午节的活动总结报告篇一

为营造端午节节日氛围，提升酒店知名度，回馈顾客，增进顾客对酒店的忠诚，在公司安排下，我司围绕《端午节活动方案》开展了对内、对外活动，现做如下总结：

### 1、营业额情况

当日营业额为288539元，人数654人，人均441元。包间出租率82%，空台率为18%，经理订餐占比为57%，午市比晚市营业情况好。

### 2、团拜情况

自6月17日到23日，店总组织客户经理对老客户和需要维护的重要客户进行了拜访，并赠送了粽子礼盒，我司共计赠送1000盒。

### 3、当日赠送情况

我司出品部准备迷你粽子700个，当日两市赠送客人共计654个。服务员将热好的粽子送至台面上，并送上端午节祝福，还有一些重要客人的家宴，我们组织礼仪表演了感恩手语操，并送上了感恩话术，为客人节日聚餐烘托了气氛，受到客人的好评。

1、各部门管理者组织员工开展给父母打电话，发信息的活动，

员工积极参与，部分员工特申请例休探家，将海外海端午节的祝福带回家里。

2、全体管理者到员工餐开展服务，为员工发放鸡腿、酸奶等食品，打饭、收餐盘、整理桌椅，并把粽子一个个送到员工手中，以此感谢员工的辛苦工作和付出，气氛很好，员工感受也很热烈。

以上是南宫店端午节活动总结，当日晚市的营业情况不很理想，我司客户经理会根据此次团拜信息，客人反馈意见以及拜访后休眠客户的回客率，总结不足之处，店总会利用crm客户管理，加强分析和指导客户经理对客户的拜访，关注重点客户，维护客户的.稳定，在明年端午节再创佳绩。

## 端午节的活动总结报告篇二

群龙飞渡，百舸争流，万粽飘香??中华民族的传统节日——端午再次向我们走来，中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华，并成为了维系国家统一、民族团结和社会和谐的重要精神纽带。为引导学生进一步了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德，在端午节期间，我校开展“粽情飘香话端午”传统节日活动旨在提高广大小学生的爱国意识，增强民族自豪感。

### 一、活动目标

端午节到了，开展关于“端午”的活动，让学生了解有关端午的各种小知识，拓展知识面。同时在活动中提高学生自己搜集资料，处理资料的能力。在端午的欢乐气氛中，爱国、爱家、提高学生对中国的传统文化的兴趣，产生民族自豪感。

### 二、设计思路

以端午节的文化内涵为核心，从自己感兴趣的问题入手，通过合作调查、参与实践、信息搜集与处理、表达与交流等活动，了解中华民族的传统文化，增强学生对祖国、对家乡的热爱之情。

三、活动时间：6月12日——21日

四、活动内容

三年级了解端午节的日期、知道端午节的别称、风俗、和来历，上网浏览查阅有关屈原的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容以“知我端午爱我祖国”为主题，用手抄报、诗配图或者作文的形式记录在a4纸上。

五、总结

- 1、各班主任认真总结端午节学生参与活动情况。
- 2、美术组将优秀作品出橱窗展示。

## 端午节的活动总结报告篇三

根据区文明办的有关通知的精神，为庆祝中国共产党成立xx周年，建设中华民族共有精神家园的战略任务，大力推进社会主义核心价值观体系建设，充分挖掘我国传统节日“端午节”深厚的文化内涵。我局领导高度重视，集思广益，结合实际开展了丰富多彩、贴近生活、贴近群众的“我们的节日端午”主题活动。现将活动总结如下：

一、高度重视，精心组织为确保此次端午主题活动顺利开展，局党委高度重视，及时召开会议对端午节活动进行总体部署，并制定了活动方案，要求各科室在活动中突出迎建党90周年爱国主义教育；突出认识传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统；突出讲文明、树新风、献爱心等具体要求，全面推进我局

的精神文明创建工作。

二、加大宣传，营造氛围我局利用宣传栏、简报等多种方式对端午节相关知识进行了广泛宣传，与未成年人的思想道德建设“做一个有道德的人”主题活动相结合，开展“话端午，扬民族传统文化”系列活动。让全体干部职工、职工子弟及群众了解这一传统节日的. 相关知识及当中的爱国主义情怀。感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，不断激发爱国主义热情。

### 三、具体活动情况

(一)开展“爱心粽子”端午活动在端午节来临之际，结合党政机关联系社区“创文”工作，我局组织干部职工代表来到福宁社区，与区内孤寡老人、残障人士、困难家庭一起开展了“弘扬传统、传递爱心”茶话会，与他们一起聊天、一起包粽子，一起联欢，赠送了端午节礼品，让群众深切感受到党和政府对他们的关心。

(二)宣扬传统文化，开展“迎端午、诵经典”活动为传承优秀传统文化、弘扬中华文学经典，我局开展了“迎端午、诵经典”文学经典诵读活动。局党委印刷了“迎端午、诵经典”经典文学小册子，并对全局干部职工及工作人员进行统一发放，要求各科室组织诵读。活动陶冶了全体干部职工的的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，激发了爱国主义自豪感，增强了机关团队凝聚力。

(三)开展“树文明、讲卫生、促环保”活动古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，抹雄黄酒，以免灾去病。我局结合实际认真开展端午节“树文明、讲卫生、促环保”活动，倡导文明健康生活，净化党政机关环境。掀起讲文明、讲卫生、讲环保的良好氛围。坚持做好垃圾分类摆放，多管齐下，促进垃圾分类绿色环保成为常规意识。使“文明低碳过节，享受绿色端午”的理念与“树文明、讲卫生”相融汇，扎实为“创文”

工作提供思想基础。

在本次活动中，我局充分利用传统节庆日对全体干部职工进行传统文化教育，掀起了倡导文明和强化作风的热潮，更是承端午文化精髓，扬民族传统底蕴。为创建“全国文明城市”这一奋斗目标提供了强有力的思想保证和精神动力。

## 端午节的活动总结报告篇四

为大力培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化和传统美德，切实贯彻落实“我们的节日·端午”主题活动的通知精神，进而引导社区居民进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，促进人与自然和谐相处，增强社区的凝聚力，我社区开展了形式多样的端午节庆祝活动，现将活动情况总结如下：

为确保此次活动顺利开展，社区高度重视，及时召开会议对端午节活动进行总体部署，并制定了活动方案，要求工作人员在活动中大力培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化和传统美德等具体要求，全面推进我社区的精神文明创建工作。

1、参加开发区端午裹粽比赛□20xx年6月7日下午□xx社区组织4位居民参加了开发区端午裹粽比赛，喜迎端午节的到来。

2、“粽”情端午为爱奔跑。6月8日上午□xx社区工作人员俞xx参加了市电视台组织在欧尚超市举办的“粽”情端午为爱奔跑活动。赢得了比赛的胜利，获得了丰厚的奖品。6月9日中午，社区工作人员和电视台的一起把688元的奖品送到了低保户家中，提前祝他们端午节快乐。

3、浓情端午节粽香飘万里。在端午佳节来临之际，6月16日下午□xx社区以“浓情端午节粽香飘万里”为主题的包粽子比赛在社区服务中心三楼多功能室举行。下午2点，包粽子比赛

正式开始，随着社区工作人员一声“开始”，只见场上的选手们麻利地将粽叶卷成漏斗状，用糯米充实，将粽叶包好，再用细绳一绕、一捆，一个个可爱、鲜绿的粽子就这么诞生了。这次比赛共吸引了三十多名居民报名参加，有技术娴熟的大妈，也有手脚麻利的‘大爷，还有努力“求学”的年轻人，虽然技术参差不齐，但大家都很开心。

4、6月19日，在端午来临之际□xx社区把活动包好的粽子煮好后，送到辖区的残疾人困难户家中，送去节日的问候。节日慰问活动的开展，既给残疾人困难户带去了温暖，又为促进社区和谐发展贡献了力量。

通过此次活动的开展，不仅更好地发掘、传承了端午节的文化内涵，让传统节日的氛围更加浓厚，更是加强了居民之间的沟通，增进了邻里之间的友情，增强了社区的凝聚力。

## 端午节的活动总结报告篇五

为弘扬祖国优秀的传统文化，更好的引导学生了解传统文化节日，增强学生的民族自豪感，激发学生的爱国热忱。今日上午，在中国传统节日端午节即将到来之际，我校三年一班开展了端午到粽香飘主题班会活动。

活动中，同学们纷纷拿出课前搜集的资料，有的经过诵读端午节的相关古诗，来了解屈原的爱国主义精神，有的经过故事的形式了解了端午节这一传统节日的来历风俗。还有的经过图片的展示来解说端午的趣闻。

经过这样的活动，将了解民俗文化与欢度传统节日融为一体，丰富了同学们的精神世界，增强了学生的爱国主义情感。

为弘扬祖国优秀的传统文化，我园各个班级展开引导学生了解传统文化节日的活动，并且针对端午节3天假期各个班级进行了假期安全教育。

活动中，有的经过图片的展示来解说端午节的习俗，有的经过故事的形式了解了端午节这一传统节日的由来以及传说，有的经过诵读端午节的相关古诗，来了解屈原的爱国主义精神。

## 端午节的活动总结报告篇六

20xx年端午节到了，又是龙舟飞渡的时候[x校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日·端午”为主题的文化教育活动。现小结如下：

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行广泛宣传有关“端午节”的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

(1) 各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。我校利用少先队活动课开展“我们的节日·端午”系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署。开展端午风俗手抄报比赛，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的中队布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

(2) 倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作卫生月，广插艾草，以免灾去病，端午

节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合当前痢疾的流行及我市开展争创文明城市的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

(3)网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展“我们的节日”网上主题活动，动员学生参与由开设的我们的节日·端午“主题活动，积极参加“我们的节日·端午”相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

在本次活动中，学校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

## 端午节的活动总结报告篇七

一年一度端午至，又是龙舟飞渡时，下面小编给大家带来端午节活动总结，欢迎阅读！

我校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日·端午”为主题的文化教育活动。现如下：

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行广泛宣传有关“端午节”的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请

教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

1、各班开展了丰富多彩的中队主题会。

2、网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展“我们的节日”网上主题活动，动员学生参与由“中国文明网”开设的“我们的节日·端午”主题活动，积极参加“我们的节日·端午”相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

3、倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合当前痢疾的流行及我市开展争创文明城市的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

在本次活动中，我校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

## 端午节的活动总结报告篇八

x19日，xx一中教学开放周的活动中，八年(1)班举行了别开生面的“迎端午缅故人扬传统”主题班会活动。

主题班会上，谢腾海老师以“迎端午缅故人扬传统”为主题，为八年一班的同学上了一节生动的主题班会。谢老师首先

以“舌尖上的x”为翘板，用张张麻辣鲜香、令人垂涎欲滴的美食图片，和幽默风趣、富有表现力的语言撬动学生的味蕾，引起学生的强烈共鸣，从而引出了今天班会的主题“迎端午 缅故人扬传统”。

入题后，谢老师首先带领学生回顾我国的传统节日，然后向同学们介绍端午节的来历以及了x文学史上伟大的浪漫主义爱国诗人屈原的生平事迹，端午节划龙舟、吃粽子、挂艾草、点朱砂、洗午时澡、立鸡蛋等风俗，还展示了粽子的制作方法。紧接着，结合学校的诵经典活动带领全班学生诵读有关端午的诗词。最后，谢老师让学生讨论当代中学生如何继承发扬屈原的‘爱国主义精神，为“x梦”的实现做贡献。

整堂班会图文并茂，气氛热烈，掌声阵阵。通过主题班会的召开，同学们不仅学会了粽子的制作方法，还使学生得到了思想教育，让他们懂得了爱国先爱家爱校，努力学习，以优异的成绩回报家人，回报老师回报学校，最终成长为一个有益于社会有益于国家的有用人才，把实现自己的梦想融入到实现x梦的大潮中去。

一段时间来，社会上许多年轻人热衷于“圣诞节”“感恩节”等洋节，而冷落了我们的传统节日。学校举办这一活动旨在挖掘传统节日文化内涵，继承和弘扬x传统优秀文化，通过学习端午节文化，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

## 端午节的活动总结报告篇九

端午节为我校提供了一个很好的教育机会，利用学生对过节的爱好，不仅能激发学生从不同的角度感受节日的意义所在，刺激他们的想象力以及正在形成的民族正义感和爱国情，还灵便地激发每位学生的探究创新精神。

1师生互动墙报。（在3—4年级开展）通过教室整个的外墙布置，以小报手工制作绘画作品等形式反映师生在第一阶段的学习体会与成果。

2师生互动演出。（在5—6年级开展主题队会）队会以文艺演出的形式再现了屈原投江的一段历史文化，师生们被屈原身上那股民族的正义感和浓浓的爱国情所折服，全场深情地吟颂起怀念屈原的诗词。我们尝试以时装表演和舞蹈的形式向师生展示了端午节的时令食物物品文化和民间主要活动，在齐心协力擂鼓接龙赛龙舟的演绎中师生们感悟昂扬向上齐心协力的中国精神。

3师生互动活动。端午节的活动室由老师和家长共同单杠，有粽子制作室时令饰品制作室等，学生人人参与，个个动手，有的学会了制作粽子有的会做香袋有的会编蛋网有的会做菱角，有的学会一段武术操有的还知道了与一些节日习俗有关的科学知识和数学问题……，从而较好的体现了我们的活动主旨：全员参与，共同体验各有收获。

1校园生活生动起来了。节庆活动不是一种单纯的仪式和形式我们还加强了节庆教育后续工作的钻研，如建立了家校跟踪联系卡，学校社区活动联系单反映了学校在教育学生工程中的独具匠心，全方位勾画出孩子乾坤的纯真烂漫生动富有情趣，每次活动后的照片班级交流展示等资料，往往又构成了是校园橱窗最美的风景线，让学生为自己的表现喝彩，这一切恰恰构成一团浓郁的校园文化气息，焕发生命的.灵动，令学校生动起来。而这种氛围有利于学生身心健康和谐的发展。

2教育内容丰富起来。教师们对“空洞的说教”的熟悉深刻了。就事论事的教育言而无物的纸上谈兵就是空洞的说教。节庆教育实践使教师们觉得言之有物，和学生说的话题多了话题广了，了解学生更生动了，师生间的情义更浓了，和学生交流的基础更扎实了，因而也更简单被学生所接受。

3学生参与的意识强了。学生不仅对于节庆活动，倾注很高的热情，而且对于学校其他活动也予以一定的关注。在学校的许多活动中，都能看到有的学生主动收集资料，有的设计编排活动方案有的动手操作……，自然中体现出自信。

4规范的养成更自觉了。节庆活动的开展往往牵涉到整个班集体，不强调一些纪律是不行的，在整个的参与过程中，可能还要牵涉到一些学生的个人“牺牲”，学生的集体观念得到了强化，集体的责任感和荣誉感增强了，因而也更自觉的履行职责，遵守规范。