

# 最新结对学校发言稿(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 结对学校发言稿篇一

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家下午好！

我是来自童星幼儿园的新教师方蓉。首先，很荣幸能作为师徒结对的徒弟代表在此发言。在此，请允许我向给我们提供这次宝贵学习机会的教育局领导表示衷心的感谢，向在以后的工作中对我们进行悉心指导、耐心帮助的师傅们，致以最崇高的敬意。

踏上工作岗位已经有半年之余，作为年轻的新教师，我们有理想，有激情，有闯劲儿，但我们缺乏教学经验教学理念有待更新，业务水平有待提高，业务知识有待拓宽。此时的我们正如憋足了劲儿，却找不到奋斗方向。总是忙得团团转。但我们很庆幸，拱墅区教育局的领导们给了我们如此珍贵的机会，今天，我们在此迎来了“师徒结对”的活动。此次师徒结对的活动，犹如雪中送炭，给了我们新教师带来了希望和信心，为我们开启了一扇，通向成功的大门。

陶行知先生说过：“要想做好教师，最好的是和好教师做朋友。”很庆幸我们都有了一位属于自己的好“师傅”，给我们指点迷津。她们积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，形成了独特的教学风格和魅力。作为徒弟的我们，一

定会倍感珍惜这次机会。制定好自己的工作计划，明确发展目标，虚心的向我们的师傅学习，努力提升自己各方面的素养。诚心、精心、细心、耐心是我们拜师学习的态度；勤学、勤问、勤看、勤听是我们拜师学习的方法；成长、成熟、成才、成功是我们拜师学习的目的。我们会制定好计划，明确发展方向，向着目标一步一个脚印，扎扎实实地走下去。在结对期间，我们定会勤学多问，及时总结，仔细研究教法，有困惑及时向师傅请教。增强教育教学能力，尽快提高自身水平。我们将严格要求自己，争取做到“四多”：多学习，多实践，多反思，多积累。

我们要在学习师傅经验的同时，注重与自身特点相结合，学以致用，多探索，多积累，尽快找到符合自身特色的教学思路 and 教学风格。我们将更主动的去学习，不但要学习师傅的教学经验、教学方法、教学基本功，更要学习师傅无私奉献的品格，精益求精的工作作风和为人处世的原则，努力使自己成为教育工作的实践者，教育理论的探索者。

我相信，我们一定不会辜负师傅对我们的厚爱，不会辜负教育局领导对我们的期望，我们会通过自身的努力，在拱墅教育这片肥沃的土地上茁壮成长，打造我们拱墅教育更灿烂辉煌的明天！

最后，请允许我代表徒弟们，先对师傅说一句：您辛苦了！最后，衷心的祝愿所有的老师们，身体健康，工作顺利。谢谢！

## 结对学校发言稿篇二

各位老师：

今天参加这个大会，心里很感动，我们在原本是同事同伴关系的基础上，今天成了师徒关系，我们就有了一份亲情。今天这个会，我想会为初中今后的发展提供巨大支持，会产生

深远的影响。

参加这项活动的老师有40位，占我校教师总数的40%，这个规模足以让我们乐观地自信地期盼未来！

初中工作的特点是坚持。我想，一年后，三年后，五年后教师个人的成长，学校的发展将证明今天这个活动的意义。荣幸，我们会成为历史发展的见证人。

每位教师的从教历程，总有身边的榜样影响着自己。聪明的教师、善于学习的教师，总会在自身认真工作的同时，有意识地观察他人的工作，思考其工作的意义、价值，从而内化为自己的工作经验、方法、工作历程，这个过程就是所说的“悟性”。

总有一些有经验的教师，会主动地不遗余力，毫无保留地帮助一些年轻教师的成长。为什么？我想，这既反映了老教师的责任感、使命感，更是年轻教师的个性品质所致，这就是所说的“人性”。

学习不是一时的，不是对自我的否定，是长期的过程，是交流、判断、吸收、内化，丰富自己的过程，能坚持长久地靠近目标，能做到勤奋地强壮自己，这就是所说的“理性”。

各位年轻教师用我们的悟性、人性、理性表明我们学习的诚意，用我们的诚意感谢我们的师傅，更要用尊重、谦逊、我们的成长向我们的师傅汇报。

感谢各位老师，感谢各位师傅，为青年教师的个人成长，为学校未来发展承担的重任！

这是学校对各位教师的信任，在我看来，这种信任是巨大的荣誉，是我们最应看重的荣誉，这会让我们精神上更富有，会使我们的教学生涯、教育生命无限延长，这是功德无量的

大好事!将会使更多的教师受益，会使更多的孩子们受益!

师带徒过程，也是互学的过程，师傅有了徒弟，就会自觉地把宝贵的经验提升为理论，会主动地系统地总结我们的教育教学过程。徒弟们有了师傅，不仅情感上有了依赖，职业成长方面也有了坚实的后盾，使我们更关注自身的成长，更迫切地进入学习状态。

师徒结对活动，为学校学习化团队建设，提供了稳定的支点，师徒结对子中的这支队伍，将成为学校学习化团队建设中的核心成员!

为了学习化团队建设，为了我们共同的未来，我们一起努力!

### 结对学校发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师们:

大家下午好!

很荣幸今天能作为师徒结对的徒弟代表在此发言。作为年轻教师，或许我们有理想有激情有闯劲儿，但我们缺乏经验，还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽……总之，与老教师们相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要老教师们的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快成长。学校举行“师徒结对”活动，犹如雪中送炭一样给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通往成功的大门。

我们拜师学艺，就是要继承和发扬师傅爱岗敬业、无私奉献的精神，就是要学习他们教书育人、严谨治学的教风，使学生养成良好的学风。我们的师傅都是在教坛上默默耕耘了多年的老教师，他们积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学

艺术，并形成了独特、鲜明的教学风格。可以说，我们的每一位师傅都是一个丰富的资源库，都有许多值得我们青年教师学习和借鉴的地方。因此，我们一定要虚心向师傅学习、请教，真心诚意地接受他们的指导和督促。在学习师傅经验的同时，注重与自身特点相结合，学以致用，多探索，多积累，尽快找到符合自身特色的教学思路和教学风格，真正做到“课前有设计，课后有反思”。争取早日“青出于蓝而胜于蓝。”

师傅们，你们的身边又将多一名学生了。希望你们多指出我们的不足，不管是教学上的不足，还是为人处事方面的欠缺，对我们千万不要吝啬你们的批评，我们一定会虚心接受，勇于面对自己的不足，这样才会有更大的进步。师傅们，你们就是我们的目标，站在前面指引着我们前进。徒弟的成长就是师傅的骄傲，作为徒弟的我们一定不会辜负师傅的希望与厚爱，也一定不会辜负学校的要求和培养。通过老教师的言传身教和我们自身的努力，我们一定能在者楼中心小学、者楼中学这块新开发的沃土上茁壮成长，我们的教育之路也会越走越宽，越走越稳！

最后请允许我代表所有徒弟再一次感谢师父们：你们辛苦了！

谢谢大家！

## 结对学校发言稿篇四

各位老师：

下午好！

今天，我们在这里举行隆重的师徒结对仪式，有8名青年教师向6位优秀教师拜师结对。我代表学校对刚刚参加“青蓝工程”拜师学艺的8对师徒表示热烈祝贺。

大家都知道，我校是一所偏远的农村学校，师资力量薄弱，教师队伍参差不齐且学科严重不配套。这种状况，势必制约和阻碍着学校教育事业的快速发展。这几年，我们学校的教学质量之所以能走在全县前列，全靠老师们那种爱岗敬业、负重拼搏、团结协作的精神实干出来的。一所学校能否健康、可持续地发展壮大，教师队伍素质的高低至关重要。这两年省统招生不断地分配到我校，不断地充实和壮大了我们的教师队伍。你们这些年轻的教师给学校带来了蓬勃生机和无限活力（就像去年分到我校的姜谷郟老师带领老师们跳广场舞），但年轻教师经验的缺乏同时也制约教师自身的成长和学校工作的开展。因此，使年轻教师尽快成长起来，不仅是教师自身专业成长的需要，也是我校健康、持久发展的要求。因此，学校推行“青蓝工程”，是落实学校可持续发展战略、改变不适应现状的正确选择，是提高我校教师队伍总体素质的有效途径，对加速青年教师的成长成才，是完全必要的、切实可行的。

“师徒结对”是在学校内极为便捷、实效的一种师资培训形式。因为我校拥有一批具有一定影响、有丰富经验的、在教育教学中逐步形成自我特色的优秀教师，今天这里有市级优秀教师许海英、县级十大师德标兵杨成香。县级学科带头人罗兵、骨干教师等，他们高尚的师德情操、精湛的教学技艺和丰富的教育教学经验，是我们学校一笔宝贵的财富。他们的示范、引领和辐射作用，对加强教师之间的相互学习，增进教师之间的业务交流，促进青年教师快速成长，全面提高我校师资整体水平将起到至关重要的作用。

对于“师徒结对仪式，签订结对协议书”，我想，这不只是一种仪式，更不只是一张“责任状”。这是我们青年教师必须履行的义务和老教师肩负着的重大使命。我们希望徒弟能：认认真真学习，扎扎实实工作，在导师的指导完成各项任务，并能学习和继承老教师丰富教育教学经验，创造性实施教育教学，逐步形成自己的教学思路、教学特色和教学风格，力争做到“一年站稳讲台，三年站好讲台，五年成就讲台”。

为此，我向青年教师提几点建议：

教师作为道德的化身和传播、引领社会道德风尚的人，必须以身示范，严守社会道德规范；必须换位思考，设身处地为家长、学生着想，关心爱护每一个学生；必须追求崇高的理想，引导学生求真向善；必须奉献与牺牲，对教育怀有生命的执着和宗教般的情怀。教育的本质，就在于通过教师的示范和引领，让学生具有崇高的理想，健全的人格，科学的精神，美好的品德。因此教育是崇高的事业，也是崇高的理想。

“没有爱就没有教育，没有责任就办不好教育。”“爱与责任”是教育的永恒主题。教师存在的意义，就是通过自己的“爱与责任”，唤醒学生对社会、对他人的“责任和爱”。“爱与责任”不仅是对教师的职业要求，也是对教育终极目标的一种新的解读方式。学校培养的人，首先要有“爱”，“爱”也是一种责任：爱自己，善待生命；爱家庭，孝敬父母；爱国家，担承责任。而“责任”也是一种“爱”，表现为对目标的坚持，对生命的坚守，对他人的关爱。其次，教师的“责任”主要体现在平时的一言一行，一举一动。既要教会学生知识，更要教会学生做人。正如教育家陶行知所言：“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。”因此，教师必须谨言慎行，可能一句话一个细微的举动影响着一个孩子的一生。第三，教师的“责任”还要体现在平时的教育教学中，要认真地备课、上课，耐心细致地辅导，加强与学生的心灵沟通，做学生的贴心人。

教育是一门艺术，艺术的魅力在于巧妙，在于润物无声。教育的艺术在于“对症下药”，能根据学生个体的差异实施不同的教育，找到开启学生心灵的钥匙；教育的艺术在于“宽严相济”，能在严格要求与关心爱护之间找到结合点，让学生既“敬”且“爱”。教育的艺术强调“可接受性”，最大限度地调动学生学习的内驱力，积极主动地学习。教育的艺术还在于“依人性之自然施其教育”，根据学生的自然禀性

因势利导，实施有差别的教育，最大程度发掘学生的多元智能。

在此，我也想借这个机会向我们的“师傅”提点希望：

作为指导教师，你们责任和使命重大，一定要做好对青年教师的“传、帮、带”工作。我想这是我们老教师的责任，也是我们应尽的义务。罗曼罗兰说：“想要播撒阳光到别人的心中，自己心里得有阳光。”在一个年轻人成长的过程中，如果有人给予他们真诚的关注、无私的帮扶，就会赢得他们真心的尊重和感激，师傅在成就徒弟的同时也成就了自己，而徒弟在师傅的鼓励支持下，会走得更自信，更踏实。相信我们的师傅们一定能够言传身教，率先垂范，将自己的教学经验一点一滴、毫无保留地传给新教师，同时，也让自己的工作态度、为人处世的作风熏陶和感染他们。

我衷心祝福我们结对的老师们团结协作、共同进步，让我们年青的教师们早日成材，让我们的师傅们在成就别人的同时成就自己。“长江后浪推前浪，青出于蓝胜于蓝”。学校相信，通过我们8对师徒的艰辛劳动，我校青年教师群体在不久的将来一定能涌现出更多的县级名师、甚至市级名师，成为勇挑重担、独挡一面的胡中精英。

最后，预祝我校“青蓝工程”实施取得圆满成功！会上，优秀师傅许海英说，她为徒弟姜谷郢老师的成长与进步感到骄傲和自豪，并认为“平等、共进、和谐”的师徒关系让她有了春天般的憧憬与向往，与徒弟共同成长，与徒弟友谊增进，这些都让她受益匪浅。

## 结对学校发言稿篇五

各位参加师徒结对仪式和发展促进中心的老师们，大家下午好：

今天下午我们齐聚一堂进行新学期的第一次活动，首先请允许我介绍中心的新成员，焦老师、袁老师、薛老师、王老师、梁老师、李老师，欢迎她们的加入。今天的活动分两部分，首先进行我校新学年的师徒结对仪式。请戴校长宣布本学年师徒结对师徒对子名单。请每对师徒签订协议，师徒结对协议一式三份，师徒各一份，一份留存学校。（张校长和丁前排签字）下面请师父代表丁老师作表态发言，请徒弟代表严老师做表态发言。请四位校长为师父颁发聘书并合影。师徒结对的相关要求协议中有的就不再赘述，自行阅读，做两点补充要求：1. 本学期每对师徒同上一节课（中心也有这项要求，只上一次）2. 学期结束评选优秀师徒对子。

今天活动的第二个议程，是布置新学年教师发展促进中心的相关工作，我校的教师发展促进中心是一个得到报刊总社关注和特别指导的民间组织，顾校长和校长室的各位领导对发展促进中心投入了极大的热情和关注，同时又有着很高的期待。

用两段颇具正能量的网络话语和自己亲身经历的小故事小释一下今天活动的主题：仰望星空脚踏大地我们一直在路上。

1. “不要去追一匹马，用追马的时间种草，待到春暖花开时，就会有一批骏马任你挑选；不要去刻意巴结一个人，用暂时没有朋友的时间，去提升自己的能力，待到时机成熟时，就会有一大批的朋友与你同行。用人情做出来的朋友只是暂时的，用人格吸引来的朋友才是长久的。所以，丰富自己比取悦他人更有力量：种下梧桐树，引得凤凰来。你若盛开，蝴蝶自来！你若精彩，天自安排！”

2. 内心强大的人，是平和的、自信的、快乐的。一个人如果到这个地步，也就是人格完善，内心强大之人了。内心强大的人，也就是真正有思想的人；或者说真正有思想的人，也是内心强大的人。这样的人，即使身处世俗世界里的所谓逆境，他的内心也是平和的，自信的，且是充满快乐的。因为，

他的世界不再只是世俗世界，他还有自己独有的完美的内心世界，在这个世界里，他有自己的幸福标准与快乐标准，在这个王国里，他享受着别人无法享受，也无法理解的幸福与快乐。愿大家都能成为内心强大的人，永远平和、自信、快乐！

3. 第五届“我的教育故事”评选接近尾声，因学校行政分工的调整不再分管论文评选，也因种种借口忙没有去写，看到大家都交了，有那么一种不甘心，于是去问了严老师，严老师的回答第二天一早报送，回到家便匆匆赶了一篇稿子，主要写和去年任教的六（2）班的孩子一起做小数报“我们爱数学”专栏的前前后后，特别欣慰的是这篇创意故事得了一等奖。

说了这么多就是为了布置中心本学期以及以后工作做得铺垫：

本学期中心将分成四组，每组研讨及活动召集人语文组王老师，数学组张老师，英语陈老师，综合张老师，十一长假我们中心的活动就将开启，全体成员作两点思考，一、向中心本学科组推荐优秀书籍一本。二、确立自己研究专题，两项工作的表格均上传至中心群共享文件，填写后由学科组组长收齐并组内交流，每组确定推荐书目1~2本，研究主题1~2个。

中心本学年活动简单概括为“四个一”，及同读一本书，同研一专题，同上一节课，围绕专题同写一篇论文。简单说明：同读一本书就是学科组推荐书目，每月撰写读书交流材料，开展网络交流。同上一节课为同年级鼓励跨年级。

请戴校长和顾校长对中心的工作提出要求和希望，首先请戴校长，最后有请顾校。