

2023年中班社会程门立雪设计意图 幼儿园中班语言教案(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班社会程门立雪设计意图篇一

：1、培养幼儿会用语言自我介绍。2、学编儿歌介绍家庭成员。3、掌握简单的'数字概念。

：1、投影仪和有关图片。2、爸爸、妈妈、爷爷、奶奶头饰各一个。

】：1、同桌幼儿相互介绍自己姓名、年龄和性别及家庭成员。2、统计家庭成员是3人、4人、5人的情况。3、教师利用投影或图片，讲解3人、4人、5人家庭组成情况。4、教师对照投影或图片，帮助幼儿编儿歌：

三口之家：我家三口人，我叫×××，爸爸×××，妈妈×××。四口之家：1)

我家四口人，姐姐大两岁，爸爸个子高，妈妈最爱我。（姐弟或姐妹、爸妈）

2) 我家四口人，弟弟小两岁，爸爸个子高，妈妈最爱我。（姐弟或兄弟、爸妈）

3) 我家四口人，爷爷岁数大，爸爸个子高，妈妈最爱我。

（爷爷或奶奶爸妈我）五口之家：我家五口人，爸爸妈妈我，爷爷和奶奶，他们最爱我。（爷爷奶奶或外公外婆、爸妈我）

5、幼儿学习儿歌。（1）教师和幼儿一起念四口之家第一首儿歌。（2）引导幼儿有节奏地念儿歌。

：利用头饰扮演三口、四口、五口之家，鼓励幼儿根据自己想法开展游戏。

中班社会程门立雪设计意图篇二

随着秋季脚步的来临，我们的主题活动“动物朋友”正在积极地开展着，小朋友带着自己的情感态度、已有经验、认知习惯进入学习情境。在这个一主题中，我们我们引领着孩子进入更广阔的学习天地，去结识更多的动物朋友，让孩子们用充满好奇的眼睛去观察，用耳朵去聆听。让孩子自主地认识动物的特征及其与人们生活的关系，让孩子以真善美的心灵去感知动物的生活、动物的喜怒哀乐。

这次的活动《找工作》就是充分让还孩子们了解动物的特长，运用自己已有的生活经验，大胆并完整地讲述自己的想法，正确辨别动物特征与特长之间的联系，让动物朋友都找到适合自己工作，激发孩子的求知欲望，发展语言表达能力。在幼儿与自然交融，真实、生动的情境中，获得了发展。

- 1、了解动物的特长，正确辨别动物的特征和特长之间的联系。
- 2、激发孩子能大胆地、完整地讲述自己的想法，发展语言表达能力。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

六张图片（水果店、游泳馆、粮食仓库、裁缝店、邮局、路

灯)

小动物若干（猴子、鸭子、小猫、螃蟹、小羊、袋鼠、青蛙、大象等）

一、引起兴趣。

小朋友，生活在你们周围的叔叔阿姨，他们都在什么地方上班？他们是做什么工作的吗？

二、动物找工作

3、小结：因为小猴会爬高，所以它适合做电工。

4、接着又来五个小动物，我们看看是谁？

6、请说说你的理由。

7、你认为小动物最适合做什么工作呢？为什么？

8、最后五个小动物都找到了合适自己的工作。

活动延伸：

2、河马听了你们的介绍说谢谢你们，它一定帮小动物找到合适的工作。

三、运动

内容：

1、集体做操：要求幼儿动作正确，跟着音乐节奏做。

2、分散活动：

(1) 平衡木、圈、轮胎、梯子、高跷、自制小树

(2) 自制器械：流星火球、瓶制键子、沙袋、方巾

3、游戏：运粮

观察要点：

1、观察幼儿在走平衡木的过程中，是否能保持身体平衡，不踩在中间空地方。

2、走轮胎路时会遇到什么困难

3、游戏活动中，幼儿是否遵守游戏规则

四、生活活动。

内容措施：认识一些生活标志

观察要点：

1、幼儿认识这些标志吗？

2、这些标志代表什么意思？在哪里看到过这些标志？

本次学习活动《小动物找工作》，基本上能够达到预期的目标。小朋友对动物的特征都比较了解，并能够根据动物的特征帮小动物找到适合自己的工作。选择这个教学内容，我觉得还是较符合幼儿思维的扩展性，发展孩子们的想象力、语言表达能力。小朋友还是比较喜欢这次活动，小朋友们能够积极思维，举手回答问题。我尽量提一些开放性的问题，让孩子们进行互相讨论交流。例如：有的孩子说：“猴子适合开水果店。”有的孩子说：“猴子自己喜欢吃水果，不适合开水果店。”在辩论中让孩子们选择。最后达成共识。让孩子们自己发表自己的想法，让孩子们有自己发言的空间，培养

他们敢于思考，敢于大胆的思想。这次的活动，如果出示一个个小动物让他们选择工作的话，肯定比较简单。但是这次，把小动物放在一起，让他们选择适合的工作，就有一定的难度，孩子们要考虑各个动物的特征。但是有部分幼儿还是回答得较好。本次活动也有欠缺的地方，教学形式还不够好，如果让孩子们来扮演动物找工作的话，有可能效果会更加好一些。

中班社会程门立雪设计意图篇三

- 1、理解故事内容，在倾听的基础上能用完整的语言讲述四季的主要特征。
- 2、进一步感受四季的明显不同。体验四季的`变化与周围人生活的关系。

课件、自制电话

（手机）这可不是一般的手机，它可是魔法奶奶的手机，看一看它和我们见到的手机一样吗？”

请幼儿讲述。

“呀！它虽然只有四个号码键，但是它有神奇的本领，你们想知道吗。我给你们带来了一个好听的故事《魔法奶奶的电话》，听完你们就知道了”

- 1、请你仔细地听一听故事的名字叫什么？里面有谁？魔法奶奶的手机可以打给谁呢？”

教师讲述故事。

- 2、请幼儿讲述。

1、“卓子喜欢什么季节呢？为什么？现在我们仔细地来听一听”

播放至春天可以穿漂亮的裙子放风筝。

请个别幼儿讲述。

2、“卓子喜欢的是春天，那汤豆呢，我们一起来听听！”

播放至莲蓬、莲藕！”

请幼儿讲。

3、“小天也着急了，我们来听听吧！”

播放至四季里面冬季最好！

“小天说了些什么呀？”

“卓子又是怎么说的？”

1、“卓子喜欢的是春天和冬天，汤豆喜欢的是夏天，小天喜欢的是冬天，那你们喜欢哪个季节呢，为什么？要用完整的好听的话来说哦！”

请幼儿讲述。

2、教师小结。

“我们坐在这里感觉到怎么样呢？跟着我一起来锻炼身体吧！”

教师播放音乐，带领幼儿活动身体。

中班社会程门立雪设计意图篇四

1. 步加强对机动车、非机动车特点的了解。
2. 认识机动车给人们生活带来的方便和其排放废气对人们生活环境造成的影响。
3. 愿意向大家宣传环保知识，培养爱护环境的习惯。

1. 图片3张。
2. 自行车、卡车、轿车、摩托车、公共汽车、三轮车、拖拉机的卡片。

（一）出示背景图，引导幼儿观察小狐狸车店。

师：小狐狸车店里有什么车？

（三）完整讲述故事，引导幼儿了解机动车的危害（四）出示车辆图卡，引导幼儿分析、比较机动车、非机动车的优点和不足总结：与幼儿一起总结非机动车的优点是没有污染，缺陷是费时费力；机动车的优点是便利、快捷，缺陷是排放到大气中的废气污染较大。通过电动车的导入，激发幼儿的科学兴趣及探索欲、求知欲。

请幼儿在家长的帮助下，设计几种减轻机动车污染问题的方法，上课时与大家一起分享。

故事：森林车店

在美丽的森林里，小狐狸开了一家车店。车店里的车可多了，有自行车、摩托车，还有最新产品：小狐狸牌省力机动车。

一天，聪明的小狐狸在树林里贴了一张广告：“小狐狸牌省

力机动车体积小，速度快，省时、省力、省油，价格便宜”。消息传开，乌龟爷爷驮着小乌龟赶来了，袋鼠妈妈抱着小袋鼠赶来了，胖胖的熊猫奶奶和年迈的山羊公公也拄着拐杖来了。大家争着购买小狐狸牌省力机动车，它们觉得有了机动车方便极了。

从这以后，森林里到处回响着机动车“突突突”的声音，弥漫着机动车冒出一股股黑烟。

没多久，奇怪的事情发生了：树林里的树叶没以前那么绿了，天空也总是灰蒙蒙的。生病的动物也越来越多，咳嗽的，流鼻涕的，喉咙痛的，严重的还住进了医院。狮王很着急，命令黑猫警长进行调查。

黑猫警长经过几天几夜的奋战，仍未查出原因。小朋友，你们能帮助黑猫警长查出原因吗？

中班社会程门立雪设计意图篇五

- 1、理解诗歌内容，感知祖国地大物博，初步理解祖国“真大”的含义。
- 2、学习有表情地朗诵诗歌，提高大胆表达、表现的能力。
- 3、喜欢参加学习诗歌活动，感受诗歌所表现出的民族自豪感，培养热爱祖国的情感。

是让幼儿理解并掌握诗歌的内容；活动难点：是让幼儿学习一年四季有哪些季节，进一步理解祖国“真大”的含义。

中国地图，课件，画好祖国版图轮廓线的背景图，诗歌相应图片及内容活动过程：

（一）开始环节

1、引出课题，引导幼儿感受“祖国真大”。

(1) 出示背景图：这是哪个国家的地图？

(2) 寻找家乡位置，感受“祖国真大”。

2、引导幼儿结合自己的知识经验大胆表达。

(二) 基本环节。--通过范诵、欣赏图片、配动作朗诵等形式，引导幼儿带着问题多次欣赏诗歌，初步感受诗歌优美的意境。

2、集体交流，师、幼共同梳理理解诗歌内容。

问：你听到什么？看到什么？--观察、了解幼儿对诗歌理解的程度及遇到的困难

3、教师用图片有针对性地帮助幼儿理解诗歌内容。

问：北方是谁的家？它是什么样的？南方是谁的家？它又是怎样的？

4、多形式让幼儿学习诗歌。--采用相互朗诵、分段朗诵等形式进行，进一步激发幼儿朗诵诗歌的兴趣)

(三) 结束环节。

(四) 延伸环节请幼儿根据所学诗歌的内容，用手中的画笔画一幅漂亮的画，表达自己爱祖国妈妈的情感。

1、利用“小舞台”，继续鼓励幼儿朗诵表演儿歌，更好地理解儿歌的意思，达到有表情地朗诵。

2、可以延伸绘画活动《美丽的祖国》，表达自己爱祖国妈妈的情感，理解我们的祖国真大。

为了让幼儿容易理解诗歌的内容，我运用了课件和图片这些直观、形象的教具展开教学。孩子们先欣赏了祖国风光的图片，只能简单说出图片上有什么，不明白其要表达所处地理位置、气候情况等内容。我通过课件用“游泳与滑雪；围着火炉吃西瓜”不可能的事情却在同一个时间发生。让幼儿初步理解南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异，诗歌的内容比较抽象，让幼儿理解的内容很多，只能通过比较让幼儿明白中国分为南北方，他们所处的地理位置不同，同一时间各自的气候和人们所做的活动是不一样的。随着孩子社会经验的积累，诗歌里的内容才能慢慢渗透在孩子的脑海里，他们才能真正懂得诗歌内容。