

# 2023年论读书评价 读书评比活动方案(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 论读书评价篇一

诵读千古美文，争做博学少年。爱经典诗词，做文明少年，诵千古美文，扬传统文化。

1. 通过活动，激发学生读书热情，使学生养成多读书，读好书，会读书的良好习惯；
  2. 使广大的学生借讲故事的平台，了解小故事，明白大道理，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。
1. 参赛对象：三年级以班为单位，每班选送5人参赛。
  2. 参赛内容：感恩励志故事。
  3. 表演要求：仪表稳重大方，要有感染力，使用普通话，朗读正确、流利，感情丰富，诵读出作品的韵味，要脱稿朗诵。
  4. 参赛节目数量：每人诵读一篇文章，限时4分钟之内
  5. 比赛时间：11月16日下午一节课后
  6. 比赛地点：电教室。

7. 参赛采取抽签为序。

8. 比赛形式：现场打分，现场统计。

本次比赛计分采用十分制，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取得的平均分为最后得分。具体评分标准如下：

1. 吐字清晰，普通话标准，正确把握诗歌节奏。(5分)

2. 背诵熟练，语调把握好。(3分)

3. 感情饱满真挚，表达自然，能正确把握诗歌内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力。(1分)

4. 精神饱满，表情自然，姿态得体大方，服装整洁、得体。(1分)

1. 各班主任组织学生坐好，不得走动喧闹，保持会场秩序。

2. 全体同学要认真聆听，学习别人优点，其他同学背诵结束后要热情鼓掌，给与鼓励。

本次活动设一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

评委名单：

## 论读书评价篇二

为配合我校第x届读书节活动的进行，进一步推动书香校园建设，形成班级浓厚的书香氛围，推进学习型校园建设，提升校园文化品位。学校团委决定举办“书香班级”班级评比。

在老师的动员下，每位同学为班级捐赠1-2本图书，设置班级图书角，并建立图书管理制度，设计出具有班级特色的板报，

10月22日，组织学生处、图书馆、教务处对班级图书角进行“书香班级”检查评比。

全校所有班级。

综合各班级书香文化的建设、班级实际读书氛围的形成进行评比（实得分100分）。

板块具体要求得分

班级书香文化建设

- 1、设置班级图书角； 15
- 2、建立图书管理制度； 15
- 3、设计出具有班级特色的板报； 30
- 4、班级整体文化氛围； 40

20xx年11月。

全校从所有班级中评选出一等奖3名，二等奖6名，三等奖3名。

## 论读书评价篇三

评语是老师向家长、学生汇报学生在校的各种情况的窗口，这对班主任、家长、学生都起到举足轻重的作用。那么你知道对孩子读书评语怎么写吗?接下来本站小编和你一起分享对孩子读书评语，希望可以帮到你。

1. 你是一个懂事细心爱学习的小姑娘，课堂上经常听到你精彩的发言，让老师惊叹，小朋友们羡慕。老师还发现你的知识面特别广，思维敏捷。让老师惊喜的是你每次在学校举行

的各项活动中，都能积极主动地参与，获得可喜的成绩。相信凭着你的努力，你的未来一定更精彩！

2. 虎头虎脑的帅小伙，你有着小男子汉的坚强，也有着孩子气的纯真。你热情大方彬彬有礼，尤其是课堂上的你聚精会神，回答的问题与众不同。更棒的是你的操作能力也大大增强了。总之，你像一颗耀眼的星星照亮了曙光的每个角落，是我们班第一个获得“曙光之星”称号的幼儿。老师相信，凭着你的自信，再加上你的努力，明天的曙光一定以你为荣！

3. 老师真想对你说：“你进步了。”课堂上能端端正正地坐好，也不时地举起小手回答问题，和小朋友们友好相处。记得刚入园时，你感到孤独，什么也不会，小朋友也不愿与你一起玩。其实，不管做什么事情，只要认真，就一定能做好。小王圳，相信自己，一定会成功的。老师和你的妈妈一定尽全力帮助你。

4. 你是一个活泼好动顽皮的孩子，老师非常钦佩你的适应能力。现在的你，好学上进，课堂上的你眼睛睁得好亮，作业书写的也不错，特别喜欢听故事，其实，老师更想听你讲故事，愿意吗？还有，你的舞跳得好棒，看到你在圣诞晚会上的精彩表演，让老师觉得你是最棒的。老师期待着你，正如你的名字一样，扬起风帆，驶向成功的彼岸。

5. 女孩子的活泼，女孩子的叽叽喳喳，男孩子的大大咧咧，这就是你，精彩十分。在我们这个班集体里，你没有女孩子的娇气，却有着惊人的适应能力。记得刚入园的时候，我们班女生，只有你从没哭过鼻子，还像个大姐姐似的安蔚着其他的小朋友。最让程老师开心的是，你改掉了丢三落四的坏习惯。最让老师心疼的是你因为自己不小心，摔了两次交，以后走路可要小心，别再让自己受到伤害，做个健健康康的好孩子！

6. 优秀的你一直是老师的骄傲，小朋友们的好榜样。“故事

大王”“曙光之星”以及你在圣诞晚会上的精彩表演，都足以说明，你是最棒的。在此，老师想送你一句话：没有最好，只有更好！衷心地祝愿你每天的每一天都充满阳光！我最爱的小姑娘，愿下学期的你更优秀更出色！

7. 课堂上，你总是静静地坐在自己的位置上，不敢举手回答问题，老师知道你会，但这样不利于提高自己的语言表达能力。和刚开学相比，你的性格稍微有一点活泼了，课间经常看到你和大家在一起开心地玩。我想，如果新学期，你在课堂上能积极发言，你将是我们班最出色的。老师期待着你成为最出色的那一天！

8. 你知道吗？你的进步让老师和小朋友感到吃惊。课堂上你不但专心听讲，还经常发表自己的观点。批改你的作业，觉得是一种享受。更让老师高兴的是你变得勇敢活泼了，在生活上也不再让老师为你操心了，特别让程老师吃惊的是，那次在宿舍睡觉前，你把衣服整整齐齐地叠好放在床头，让老师对你刮目相看。老师坚信，雯雯的路一定会走得更精彩！

9. 顽皮机灵的你充满阳光般的朝气与热情。你关心集体，热心班级的各项活动，是十分讨人喜欢的小姑娘。课堂上，老师惊喜地发现了你高高举起的小手，更为你的大胆发言感到高兴。你的拼音书写得特别漂亮。你应该明白，只要肯下功夫，任何学习上的困难都是可以克服的。寒假里，程老师希望你好好地补补数学，做一个门门优秀的好幼儿。

10. 你是一个热情聪明活泼的帅小伙，你是老师的小助手，小伙伴们学习的好榜样。记得刚开学的时候，你总是一个人在默默地流泪，老师经常找你谈心，陪你游戏，你很快就适应了集体生活，还能帮助老师打扫班级。尤其是你的作业做得棒极了，圣诞晚会上的舞姿更是优美，给老师和小朋友留下了深刻的印象。老师和小朋友会记着你，更期盼着你取得更大的进步。

11. 撒娇的你变得坚强勇敢了;爱哭鼻子的你变得爱笑了;上课不太专心的你变得爱发言了;要妈妈喂饭吃的小女孩已经能独立地自己吃饭。让老师觉得最棒的是你的作业做得很不错,圣诞晚会上舞姿也给大家留下了深刻的印象。最后,程老师给你提个小小的建议:上课不说空话,不做小动作,好吗?相信琪琪一定能!

13. 你是一个聪明伶俐的小男孩,热情活泼大方,就是现在的你。记得刚开学的时候,你成天以泪洗面,特别想家,胆子小,怕说话。可是,程老师就知道,你那么聪明,肯定会战胜自己的。这不,现在的你,讲礼貌,友爱同学,作业认真生活上也能照顾自己,挺棒的一个小男子汉!

14. 一看到你,程老师就很喜欢你。和你相处了近一学期,老师还发现你有很多的优点。你的独立能力很强,在生活上自己能照顾好自己,还挺乐意地帮助老师做些力所能及的事情。尤其是你在学习上还有一股韧劲,遇到困难从不退却,总是耐心地去解决。程老师相信,凭着你的这股韧劲,你的未来一定很精彩!

15. 你是一个聪明又顽皮的小男生,有时让老师生气,有时让老师快乐。老师知道你是我们班级最聪明的一个,最聪明的你能接受程老师的几点建议吗?课堂上少做点小动作,多发点言;课间少一点恶作剧,多和小朋友友好相处。我相信,下学期的你一定是我们班最出色最优秀的一员,好好加油呀!

2. 知道吗?小朋友喜欢你,因为你美丽善良,愿意帮助别人;老师喜欢你,因为你聪明懂事,上课时,能专注地学本领,积极响亮的回答老师的提问。更让老师欣赏你的是你会唱好听的歌曲;你的图画整洁又漂亮;你数学方面的本领学得又快又正确,每次都能得红苹果。希望长大一岁的亦菲能健康快乐地成长,能更大胆地表现自己,争取更大的进步!

3. 你是个聪明伶俐的小女孩。你,喜欢自己的事情自己做;

你，喜欢语言活动，活动中常常能听到你甜美响亮地念儿歌的声音；你，喜欢音乐，每次总是第一个学会唱歌合拍的打节奏优美地做动作；你，喜欢区域游戏，游戏结束时能与同伴一起整理游戏材料，真了不起！柠柠，告诉你一句悄悄话：如果你以后做起事来能多一点耐心，少一点任性，就更了不起了！

4. “老师，看！我全都吃完了。”“老师。我自己穿的衣服！”…你一脸欣喜自豪的告诉我你做到了。老师知道小韵清越来越棒了，老师还知道你涂色越来越漂亮，你还学会了拍皮球，数学题目每次都能得星。知道吗？小韵清，你真的很能干，进步真大，老师真的为你感到高兴！加油，小韵清！在新的一年里，老师期待你有更大更出色的进步！

5. 聪明懂事，又有点羞涩的萌萌，还清楚地记得刚开始你总喜欢学老师说话，学的还有模有样呢！现在老师发现你一天比一天进步能干，学会了独立地吃完饭菜；学会了自己脱裤子小便；学会了与同伴开心地游戏玩玩具；学会了念儿歌唱歌。看着你快乐地长大，老师感到很欣慰！。在新的学期里老师希望你能够勇敢大胆地表现自己，让你的小手学更多的本领，好吗？加油，萌萌！

6. 聪明可爱的你还记得刚来幼儿园时，你哭的象个“小泪人”，真让老师担心，害怕你不能很好的适应新环境。可是现在的你真让我们刮目相看！每次看着你和小朋友开心的游戏时：看着你一本正经地穿脱衣服叠衣服时；看着你认真地画画拍球，专注的看书时；欣赏着你用好听的声音念儿歌唱歌时；老师知道我们的渊渊长大了，我们真替你高兴！新的一年，老师期待你有更大的进步更出色的表现！

9. 机灵可爱的你，很讨人欢喜。你是个快乐的小精灵，是老师的开心果。老师喜欢看你撒娇时笑眯眯的样子；喜欢看你游戏时大笑的表情；喜欢看你念儿歌时认真的模样。鹏鹏知道吗，与小伙伴分享你的好东西，你会得到更多的快乐，还有要好好吃饭，这样才有营养，你的身体才会越来越棒！

10. 优优是一个又干净又漂亮的小姑娘，大家可喜欢你拉！你很乐意自己的事情自己做，生活自理能力有了很大的进步。你在课上游戏活动中表现认真，能积极举手发言，老师也为你的进步感到高兴。老师希望在新的一年里看到优优有更大更出色的进步！

11. 长的像洋娃娃的你聪明伶俐，很懂事！学本领都比别人快，你的记忆力很好，老师教的东西你一学就能记住。课上，你总能语出惊人，老师也从你的回答中发现你肚子里的“墨水”还不少呢！可能就是因为这样，你上课做事总是缺乏耐心，特别是画画，每次都三下两下就交差了。希望长大一岁的心怡能改掉坏毛病，做事勤快有耐心，让你的小手变得能干起来。还有不能把手指头放到嘴巴里咯，不然会有很多小虫子爬到你身体里去的哦！

12. 你画画画得真棒。你是个热情活泼的小女孩，做事细心认真，自理能力也很强，上课也很认真，各方面有了很大的提高，老师真高兴。希望你在以后的学习中能积极发言，老师相信，你一定会有更大的进步！

14. 曹高景：你是一个可爱善良又懂事的小女孩。尊敬老师友爱同伴，会主动帮助老师做事情，与老师谈心。你最大的进步就是上课能认真听讲，积极举手发言，能用流利的语言讲述自己的见解。老师希望你的这个优点能一直保持，这样你的本领就会学得更加好了。

15. 丁子冉小朋友：你是一个懂事活泼可爱的小姑娘，你对老师有礼貌，与同伴友好相处，你喜欢画画，唱歌跳舞也不错。上课能专心听讲，守纪律。希望“豆豆”小朋友在新学期里能大胆表达自己的想法感受，在集体中做个自信勇敢的好孩子。

1. 你是个聪明的小男孩！这学期你的进步可大啦：你变得自信了，每天都能主动大声向老师问好，回答问题时也能将小



手高高举起;你学会了自己的事情自己做,在幼儿园自己吃饭,还会自己穿脱衣服呢!你待人友善,和小朋友相处得非常融洽,也交到了很多好朋友,老师们为你的进步感到高兴!希望你在下学期里能更加大胆地表现自己,相信你会变得更棒!

2. 游戏时的你真投入。你活泼可爱,尊敬师长,平时乐于帮助别人,能与同伴一起整理游戏材料。如果你上课时能认真听讲,不与好友讲闲话,并能大胆举手发言的话,老师相信你会取得更好的成绩!

3. 沙钰凯小朋友:你是个活泼又淘气的小家伙。热爱劳动,乐意帮助小朋友,能主动与别人打招呼,上课能大胆举手发言。不过,上课常常会做小动作,还会讲话。其实,你具有良好的就餐习惯,较强的记忆力,观察力,语言表达能力和一定的动手操作能力。老师希望你在中班的时候,能发扬优点,形成良好的上课习惯。祝暑假快乐!

4. 马景煦小朋友:你是个活泼又淘气的小家伙。热爱劳动,乐意帮助小朋友,能主动与别人打招呼,上课能大胆举手发言。不过,上课常常会做小动作,还会讲话。本学期,你在自理能力方面就餐习惯方面以及动手操作方面都有很大的进步,你要继续加油哦!老师相信你一定能做到的。祝暑假快乐!

5. 你每天总是愉快的来到幼儿园,在幼儿园里,能够和小朋友们友好相处;你还能把学到的本领,用响亮的声音告诉大家,像一个小表演家呢!每次游戏后,你总是主动帮助老师收拾玩具,真是聪明又懂事的好孩子!随着新年钟声的敲响,你将长大一岁,希望你做任何事情的速度再加快一些,老师相信你会会有更多的收获哦!

6. 曹熙凡小朋友:你是个活泼又淘气的小家伙,每天都洋溢着灿烂的笑容。热爱劳动,乐意帮助小朋友,能主动与别人打招呼,上课爱动脑筋,能大胆举手发言。不过,上课常常

会做小动作，还会讲话。本学期，你在就餐习惯，自理能力，与小朋友相处方面都有很大的进步。不过还要继续加油哦！老师希望你在中班的时候，能发扬优点，做个各方面都很出色的小朋友。祝暑假快乐！

7. 你当“警察”时多神气啊！你是个聪明活泼的好孩子，上课能认真听讲，问题回答也很棒，各方面都有了很大的进步，真了不起。如果你以后能多到区域中去操作练习而不是热衷于“玩具”的话，那老师相信，你一定会表现得更出色。

8. 吴姿颖小朋友：你是个比较腼腆的小姑娘。热爱劳动，乐意帮助小朋友，上课能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。本学期，你在就餐习惯方面有了很大进步，没有家长在旁边时，还能主动跟老师打招呼，老师真为你感到高兴。快上中班了，老师期待你在学习习惯，与小朋友相处等方面都有更大的进步，加油哦！祝暑假快乐！

9. 骆璠晨小朋友：你个性活泼而又腼腆。乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，与小朋友相处融洽。上课爱动脑筋，能大胆举手发言。具有良好的就餐习惯较强的自理能力记忆力表现力和动手操作能力。老师和小朋友都很喜欢你，希望上中班的你能够变得勇敢一点，相信你是最棒的！一定要加油哦！祝暑假快乐！

10. 张欣悦小朋友：你是个有点内敛的小姑娘。热爱劳动，乐意帮助小朋友。上课爱动脑筋，能大胆举手发言。有较强的自理能力，记忆力，观察力和动手操作能力。本学期，你能主动与别人打招呼了，还和班上的部分小朋友成为好朋友了，老师真为你高兴。如果能在上课的时候，不做小动作，不讲话，形成良好的饮食习惯那就更好了。加油哦！祝暑假快乐！

11. 陆荟茹小朋友：你是活泼而又有点腼腆的小姑娘。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，与小朋友相

处融洽。具有良好的就餐习惯和较强的自理能力，老师真为你感到骄傲!如果你能在上课的时候认真听讲，积极动脑，大胆举手发言，那就更好了!你要加油哦!老师期待你的进步!祝暑假快乐!

12. 陆妍希小朋友：你是个活跃大方的小朋友。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，与小朋友相处融洽，有良好的就餐习惯。上课爱动脑筋，能大胆举手发言，有较强的表现欲望和一定的表现力。快要上中班了，老师期待你在自理能力方面有更大的进步。加油哦!老师相信你一定能做到的。祝暑假快乐!

13. 你画画画得真棒。你是个热情活泼的小女孩，做事细心认真，自理能力也很强，上课也很认真，各方面有了很大的提高，老师真高兴。希望你在以后的学习中能积极发言，老师相信，你一定会有更大的进步!

14. 讲卫生的你真讨人喜欢。你是个听话的小女孩，平时能与小伙伴们友好相处，游戏时也能积极参与，如果能改掉喜欢与同伴讲闲话的缺点，在以后的学习中积极发言大胆表现的话，老师会更加喜欢你!

15. 你是一个活泼可爱机灵好动的小男孩。开学到现在，你的进步可真大：每天早上你能响亮地和老师打招呼;吃饭也不挑食了，能在老师的鼓励下，吃完自己的饭菜;与小朋友相处会懂得谦让。真不错!新的一年又来到了，希望长大一岁的韬韬，上课时能认真听讲。在幼儿园午睡时，不要和旁边的小朋友讲悄悄话，那么你一定变得更可爱更聪明!加油哦!

16. 你的节奏感真强!你是个天真可爱又活泼的孩子，游戏时总能见到你欢乐的身影，表演区中常看到你优美的舞姿，真不错。如果以后你能认真听讲大胆发言，按时午睡的话，相信你会会有更好的表现。

17. 曹钺小朋友：你个性活跃倔强。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，有较强的自理能力和良好的就餐习惯。（不过，蔬菜吃得比较少哦。）上课爱动脑筋，能大胆举手发言，有较强的记忆力，观察力和动手操作能力。你要继续加油哦，争取在中班的时候，学习习惯，就餐习惯，与小朋友相处等方面都有更大的进步。祝暑假快乐！

18. 焦致鑫小朋友：你是个大方热情的小男孩，每天脸上都洋溢着灿烂的笑容。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，有较强的自理能力和良好的就餐习惯。上课爱动脑筋，能大胆举手发言，有较强的记忆力，观察力，语言表达能力和肢体表现力。如果能在玩游戏的时候不和小朋友争抢玩具，上课不做小动作，专注听讲，那就更好了。老师相信你一定能做到的，加油哦！祝暑假快乐！

19. 你是一个聪明伶俐的小女孩。本学期你的动手能力有了很大的提高，开始学着自己的事情自己做，会自己吃饭上厕所，会自己穿脱裤子鞋子收玩具，能跟着老师唱歌跳舞做早操，还能有礼貌地跟老师问候与再见，真棒！希望你以后多吃菜菜，让自己的身体长得棒棒的，这样你会更健康哦！

20. 彭昊小朋友：你是个可爱又淘气的小家伙。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，上课能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。本学期，你在语言表达方面自理能力方面就餐习惯方面以及动手操作方面都有很大的进步，你要继续加油哦！老师相信你一定能做到的。祝暑假快乐！

## 论读书评价篇四

“以书为友，和书作伴，使读书成为一种兴趣，成为一种习惯，成为一种生活”是我校创办“书香校园”的宗旨。本着“读书育人”的理念，引领广大教师从书中获取知识，汲

取营养，养成良好的阅读习惯，营造浓郁的读书氛围。特对全校教师进行读书笔记评比活动。

组长：高丽娟

组员：宋丽深冯亮王丽君孙立斌各年级教研组长。

1、全体教师

20xx年1月10日

中心小学二年二班教室

按评分标准，分别评出一、二、三等奖，并对评选出的获奖读书笔记统一摆放进行展览。

## 论读书评价篇五

为进一步推动书香校园活动的深入开展，提高教师的学习热情，逐步养成多读书，读好书，好读书的习惯；在教师中形成积极进取，努力学习的氛围，达到互相学习、互相促进、互相进步的目的，经校委会研究讨论，决定在我校开展“教师读书笔记交流展评活动”活动。

1、凡45周岁以下教师全员参与，本着互相学习、互相借鉴、取长补短、共同提高的目的，以坚持阅读中反思、促进自主性发展、提升综合素质、做学习型教师为宗旨，充分展示我校教师在开展自主阅读方面的成果。

2、将学习的内容、心得，以笔记的方式形成书面材料。

3、全校教师从不同侧面先汇报自己的读书历程，介绍自己的读书方法，畅谈收获。之后上交读书笔记由评审组成员对读书笔记进行评比。

组长：潘一凯 副组长：李跃利

成员：郑文兰各教研组组长

1、与所教科目相关理论、教辅资料、报刊、杂志。

2、教育教学名人专著等。

1、学校统一组织学习。

2、其它形式自学。

在遵循公开、公正、公平原则的前提下，制定了相应的评选标准。具体如下：

1、参评笔记是本人近两个月撰写的读书笔记。（2分）

2、有比较多而深的心得，且能联系实际谈感悟。（3分）

3、排版合理美观，文字晓畅，书写工整（3分）

4、参评读书笔记总字数不少于5000字。

1、组织评委集体打分，取平均分，自高到低排序。

2、评选优秀读书笔记，设一等奖三名，二等奖六名，优秀奖若干，学校颁发获奖证书

3、评选优秀读书笔记，将读书笔记完成的质量与评优评先、职务晋升、工作安排等挂钩。

平时随教学常规检查，随时公布读书进度及教师读书情况；

## 论读书评价篇六

十七世纪的最后十余年里，中国剧坛上升起了两颗灿烂的明星，这便是洪升的《长生殿》与孔尚任的《桃花扇》。作为清代乃至全部戏曲史上体大思精、“气味深厚”的两大悲剧，南北双星同时闪烁着凛冽而又凄凉的点点寒光。

《长生殿》的作者洪升生于清顺治二年(1645年)，一生郁郁不得志，于康熙四十三年(1704年)六月一日在吴兴浔酒醉落水而死，而这一天正是杨玉环的生日，也是唐明皇在长生殿上命梨园小部演奏《荔枝香》新曲的日子，这不能不说是一种很有意味的巧合。洪升为人疏狂孤傲，不趋时流，他才高八斗，在当时很有知名度，但他却很少与权贵交流，他的朋友王泽弘说他：“性直与时忤，才高招众忌。”他的生活一直很困顿，有时卖文为生，有时甚至到了揭不开锅的地步，就是在这种困顿潦倒的日子里，洪升历经十余年，三易其稿，创作了著名的传奇《长生殿》。《长生殿》一问世，就引起了强烈的反响，但《长生殿》给洪升带来声誉的同时，也给他带来了厄运。康熙二十八年八月，在佟皇后丧期内，洪升因邀约众多的朝彦名流在生公园观看内聚班为他专场演出的《长生殿》传奇，而被革去国子监籍，并被迫回到故乡杭州，悲苦地打发着他的晚年时光。可以说《长生殿》的戏里戏外都是一出大悲剧。

从思想上看，《长生殿》是丰富而复杂的。对理想化的至情的讴歌是洪升的创作主旨，这种“情”，不受空间的束缚，超越生死的界限，可以感动金石，挽回天地，如白日不朽，如青史长存。这种“情”主要是男女之间“精诚不散”、生死不渝的情，其次还包括忠臣孝子“昭白日、垂青史”的情，最后作者还借对这种“情”的讴歌表达了他的历史兴亡感。它以唐明皇与杨贵妃之间的由浅入深、坚贞不渝的爱情故事为中心内容，细致地描写了李杨爱情的发展。

在上半部分中，李、杨爱情作为帝妃爱情，是有缺陷的，作

品对此进行了充分的描写。首先，李、杨爱情最初是肤浅的，唐明皇不过是爱杨玉环的美色，而杨玉环不过是为了得宠于君王，一门荣耀。唐明皇最初也是不够专一的，他曾与虢夫人来往，偷幸梅妃，并由此引起了杨贵妃的怨愤，造成了爱情的波折。此外，李杨爱情最致命的缺陷还在于他们身为帝妃，迷恋爱情，给国家和人民带来了沉重的灾难。唐明皇“愿此生终老温柔，白云仙乡，”寄情声色，忘记了自己的政治责任。他穷人欲，“占了情场”，导致“朝纲”。为了他心爱的妃子，他又“逞侈心”，大封杨氏一门，造成了杨国忠的专权，杨氏一门穷侈权欲。特别是为了满足杨贵妃的朵颐之乐，他竟不惜让远在千里之外的涪海南两道每年进贡新鲜荔枝，以致贡使昼夜奔驰，驿马为之疲羸，驿吏因之逃亡，甚至为此踏坏禾苗，踩死人命，给人民带来了沉重的苦难，激化了民族矛盾，引起了人民和士兵的怨恨。唐明皇为了迷恋杨妃，也使安禄山得到了重用，发展了其野心，造成了叛乱，激化了民族矛盾。这些都真实地反映了帝王后妃这种特定爱情的缺陷。而这种缺陷反过来也造成了李杨爱情的悲剧。但是，在上半部分，李杨爱情也是逐步发展的，他们的爱情缺陷也在逐步克服中。他们的`爱情由浅入深，逐渐趋向成熟和专一。李之爱杨，开始是出于对杨的美貌的爱慕；谪逐之后，李开始感到知音人去；《制谱》中，又感到杨聪明绝伦；《舞盘》中，一个跳舞，一个击鼓，志趣相投；《絮阁》中，又感到杨的“情深”；至七夕盟誓，则爱情已达到了真挚专一的阶段。

但身为帝妃，他们的爱情给国家和人民造成了严重后果，这一致命的，缺陷并未克服，则是转而又导致了马嵬驿之变的恶果，在这场巨变中唐明皇被迫赐死了杨妃，导致了他们爱情的悲剧。因此，作品的下半部继续描写李、杨爱情的进一步发展，把他们的爱情发展到理想化地境界，并使他们克服了帝妃爱情的根本缺陷。首先，作品极力描写唐明皇赐死杨妃后的痛苦，反复描写唐明皇的刻骨相思和无限深情，突出强调唐明皇爱情的专一和坚守前盟：“我独在人间，委实的不愿生”，“惟只愿速离尘埃，早赴泉台，和尹地中将连理



裁”。杨玉环也死抱痴情：“位纵在神仙列，梦不离唐宫阙。千迴万转情难变”，“倘得情丝再续，情愿谪下仙班”。作品把李杨笈到了生死不渝、感天动地的理想境界。同时，李杨帝妃爱情的根本缺陷也得到了克服，唐明皇交出了帝位，杨玉环也不再是贵妃，他们脱离了帝王后妃的地位，与政治脱离了干系。他们认识并忏悔了自己的罪恶。唐明皇自责“此乃朕之不明，以致于此”，杨妃更真诚地忏悔自己是“罪孽沉重”。逃亡途中的艰苦跋涉和野老所献的粗麸麦饭，使唐明皇由往日只顾个人的享乐，开始体恤群众的疾苦，杨玉环也一再忏悔“弟兄姐妹，挟势弄权”所造成的恶果。这样，作品便使李、杨爱情与国家、人民群众的矛盾得到了解决，使之变成了非帝妃的理想爱情。同是，作品还对李杨的爱情缺陷有所批判，但主要还是歌颂理想爱情，表达崇高的爱情理想。

作品认为，李杨爱情的缺陷，有的是帝妃身份不可避免的产物比如唐明皇之所以偷幸梅妃，是因为他不得不去安慰这个痛苦寂寞的女子，作为拥有三宫六院的皇帝，专情一人与其他嫔妃有关无法解决的矛盾。因此，《絮阁》对唐明皇偷幸梅妃的批判是轻松的。李杨的爱情缺陷虽然关系到国计民生，但作品认为，这种穷人欲、逞侈儿、弛朝纲，都是由至情至致，而这种至情是十分难得的：“情之所钟，在帝王家罕有。”因而，驿这一点的批判也并不严厉。《襖游》、《进果》等出所描写的现象，虽然在客观上具有严肃的批判意义，但作品却经喜剧式的轻松笔调加以描写，这就淡化了其批判作用，也表明作者的主观态度是轻松的批判，安史之乱和被迫处死杨妃，是对李杨爱情缺陷的惩罚，但作品以悲剧笔调加以描写，可谓有批判，也有同情。而且，作品最后让李杨有月宫重圆，终于还是原谅了他们的爱情过失。可见作品的批判并不占主要地位。对李杨理想化的爱情的无保留的热烈的歌颂才是主要的。作品写李杨的相思和深情，直至生死不渝，感动了织女，让他们月宫团圆。真情超越了生死，超越了天上人间之隔，即达到了所谓“至情”，从而实现了“天人之合”的团圆。

艺术上，《长生殿》兼用了现实主义与浪漫主义的创作方法。上半部分采用现实主义的创作方法，真实地再现了安史之乱前夕的社会矛盾和历史面貌。作者从历史素材出发，又不拘泥于历史细节，进行了必要的取舍、剪裁、概括和虚构。如对杨玉环做的“净化”处理。驿杨国忠，把他由杨玉环的从兄改为亲兄，把他在安禄山封王后才拜相改为早已拜相，把曾屈事安禄山改为与安禄山势均力敌，成为各种关系和矛盾的集合点，从而把李杨爱情与安史之乱有机地联系起来。作品下半部分用浪漫主义的手法描写李杨感天地动地的爱情，把李杨爱情升华到一个新的阶段。这样就把一个存有缺陷的爱情悲剧进一步发展成为一种理想化的爱情，表达了作者的爱情理想。或以为后半部虚无缥缈，缺乏现实基础，实际是没有理解作者所要表现的总体思想，也没有从传奇的结构方法上着眼。《长生殿》以钗盒为线索结构全篇。在剧情开始的第二出，唐明皇就拿出金钗钿盒，与杨玉环定情，最后一出唐明皇和杨玉环又各执钗盒之一半会合于月宫：“收拾钗盒旧情缘。”中间部分，金钗、钿盒的实物出现八次之多。几乎在每个重要关节，都有金钗的出现，钗盒作为李杨定情的信物和至情的象征，如同乐曲的主音，在乐曲中不断地反复出现。作品围绕钗盒描写李杨爱情的离合，全剧由三离四合构成。李杨钗盒定情是合，杨玉环妒而被谪是离，复召进是第二次合，偷幸梅妃是第二次离，重归于好是第三次合，马嵬自缢是第三次离，最后月宫重圆是最后的合。从而使全剧衔接紧凑，针线绵密，伏笔照应，极具功力。其次，它以李杨爱情为主线，以社会政治为副线铺展剧情，描绘人物。这两条线索互为因果，有机统一，又错综发展，互相交插。李杨爱情的发展促进了社会的发展，而社会矛盾的发展又促成了李杨爱情的悲剧。《长生殿》的语言以清丽流畅为基本特色。它善于化用前人诗、词、曲中的名言佳句，但又不堆砌词藻、典故。文词优美、充满诗章而又晓畅自然。音律精妙绝伦。

因此，《长生殿》自问世以来，一直流行剧坛，盛演不衰，直到今天，《长生殿》若干片断经常在昆剧舞台上演出。

## 《贝姨》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)