

# 2023年班主任工作总结与反思(大全9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 班主任工作总结与反思篇一

一学期又匆匆而过，现做如下总结：

强化日常行为习惯教育。日常行为习惯的培养是建立良好班风、学风的基础，所以这是我每学期工作的重点。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等几方面基本行为准则的教育，培养学生对学习的责任感及自控能力。

### 1、建立一日常规

首先利用晨间谈话，和同学们共同讨论平日同学们经常出现的一些问题，然后将其列出，把全班分成几个大组，轮流进行检查扣分，并由专人记录。按时统计，对表现好的同学进行表扬鼓励，行为差的同学进行处罚，比如抄几篇优秀作文，倒一星期的垃圾等等。有些同学为了免于处罚，会对自己的行为引起重视，从而约束自己的不良行为。

### 2、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

一学期来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强学习习惯的培养。首先训练学生正确读书、倾听及良好的作业态度。读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，一定要及时、书写一定要整洁。当学生

起来发言时，则要求他们站端正，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每次看完德育录象，专题教育。我总要问问同学们讲了什么事，你要注意什么，以培养他们专心听讲的习惯。

### 3、建立全班学生轮流值日制度，培养自主意识

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流管理，我发现这样下去只能是勤快的学生做得多，懒的同学没事做，考虑后我采取了全班学生轮流值日后。这样每个学生都有独立工作的机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。

## 班主任工作总结与反思篇二

转眼间，一个学期又过去了。本学期，在全体师生的努力下六(4)班取得不少成绩：九月份，班卫生、文化建设检查评比表现突出，有创意，被评为优秀；十月份，“庆国庆”主题班报评比获优秀奖；十一月份：在“江山如此多娇”摄影比赛中获优秀组织奖；广播操比赛中被评为标兵班。每周都被评为明星班，下面谈谈我在这学期班主任工作中的一些体会。

### 一、如何批评学生，怎样才能令学生虚心接受批评？

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。第一招叫做：“退三进一”，我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢？是为了更好的向前进攻！我们批评学生一个缺

点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美！”，我们的学生再怎么调皮也不至于将他同罪犯等同起来吧？我们班有个男生黄鑫，性格比较反叛，具体表现可以用两句话来总结概括：班主任说什么他都不乐意，班干部做什么他都认为不对！但是这个学生有一个爱好爱踢足球，口才和反应能力都很不错，出手抄报也是个人才，有一天放学后我们班的一些同学与兄弟班的同学踢足球，结果我们班以3：2胜了，其中有两个球是他进的，我立即把握住这个大好时机就找他出来谈话，首先我就赞扬他今天在足球场上表现如何积极英勇，关键时刻连下两场，力挽狂澜，为班级的胜利奠下了坚实的基础，获得了同学们一浪接一浪的掌声，之后我又跟他聊荷兰足球的全攻全守，巴西的艺术足球，聊到足球他特别来劲，聊完足球我发现他的脸上已经露出了春天般的微笑，之后我又跟他回顾在辩论会上他如何舌战群雄，面不改色心不跳，然后我有大力表扬他出的手抄报如何的别具一格，赞扬完后我发现他已经变成了欢乐的海洋，这个时候我看准时机话题突然一转：“但是你有没有好好想过，你在班上那么有才干却没有一个人选你当班干部，你有没有冷静的思考过为什么？”然后我跟他一一分析原因，开始的时候他还只是点点头，到了后来他自己主动表态，过了一段时间我又跟他出来长谈了一次，慢慢的我发现这个学生在学习态度及与同学相处方面有了很大的改观，期中考试后他第一个跑到我办公室来问自己的成绩，问自己的成绩有没有进步。

## 二、如何培养一支高效率的班干部队伍？

班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，

一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。记得我刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好地培养一支高效率的班干部队伍。怎样才能培养一支高效率的班干部队伍？记得有一次在班主任研讨会上，有位老师介绍：“给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。”我以前也用过这种方法，但用起来没有那位老师那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部戴高帽子虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用，这个学期我表扬班干部由公开场合逐渐变为地下工作，给班干部带高帽子后班干部的做事的积极性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。开学不久班委抱怨他们组织的活动同学们反应冷淡，不够热情，比如他们提出教师节在班上搞一台文艺表演，结果表示要参加者寥寥无几，结果泡了汤。后来我问了其他同学，为什么没有人参加，其他同学说是他们的工作方式令到很多人无法接受，他们的工作方法多是命令式的，他们说：“教师节搞一台文艺表演，全班同学都必须参加”很多刚上任的班干部都喜欢用这种语调，其实很多学生都不太接受这种方式。后来我就教班干部用这样一种方法：首先讲出节目设想如何丰富多彩、整个节目的安排等等将同学们的胃口先吊起来，提高大家的兴趣，然后最后来问大家：“同学们是觉得教师节前搞活动好呢还是教师节那天搞活动好一点？”，这种方法叫做二选一，既暗示了肯定要搞又给到全班同学商量时间的余地，而且以这种商量的语气讲出来让所有的学生都感觉到了自己的意见受到了尊重，他们一讲完班上就讨论的很激烈，有的说这天、有的说那天。少数几个表示不参加，但大部分人都说教师节那天好点，最后大家达成了共识。在一个星期的筹备中几个不太想参加的同学也被感染了，最终的结果是这一台文艺表演搞得非常成功，使我班的学生脸上充满了豪迈之感。最后

班干部认识到：同样的事情但在工作方式上改动一下取得的效果是如此的不同。

当然，做为班主任带班工作过程中，还有很多地方值得去琢磨和研究改进。我也会不断地从别人身上吸取经验，让班主任工作做得更出色。

## 班主任工作总结与反思篇三

本学期担任6年级六班班主任工作，在与同班老师的精诚合作共同努力之下，建立起了良好的班集体。我们班先后被学校评为“卫生模范班”“纪律模范班”“安全模范班”“早操队列模范班”“板报模范班”，共计五项八次。在学校举行的各项活动中，我们班也表现出色，共的奖状八张，充分展示了良好的班风班貌，团结进取的班级精神。现将本学期工作总结如下：

### 一、班风建设方面

#### 1、明确班规班纪，奖惩有度

好的纪律是班级工作顺利开展的前提。本学期我主要利用每天的读报堂时间，每周的周会时间，对学生进行班规及思想教育。

不做空洞的高标准要求，而是把班规班纪具体到学习生活的每件事中；不求一步到位，重积累，重循序渐进；不吝啬表扬，却也绝不姑息纵容。

每天的总结时间，我都会和全班学生一起，对每天的情况进行总。早操到课外活动，从卫生状况到好人好事，从课堂表现到作业完成情况，都有专人负责进行汇报并进行加星扣星。另外，每人较之前一天的进退步状况也是加扣星的一项重要依据。每天一小结，每周一总结，久而久之，调动起了每个

学生的积极性，良好的班风自然形成。

## 2、集体荣誉感的建立

一个班集体要形成较强的班级向心力，集体荣誉感的建立是不可缺少的。

在集体荣誉感的建立方面，我主要是以学校开展的各项活动为平台，在活动前后对学生进行教育，并将集体荣誉与个人得星情况挂钩，收到了很好的效果。另外，我比较注重将学生的表现与班集体进行联系，如我经常会说“一六班今天真好，因为\_\_做了一件好事”“一六班今天不好，因为\_\_今天违纪了”让孩子时刻明白，自己的一举一动都与班级荣誉息息相关，每个人的力量在班级中都起着重要的作用。孩子们便乐意为集体做贡献，也自会约束自己的言行。

## 3、班级文化建设

环境，在孩子的教育中起着潜移默化的作用。在班级布置方面，我特别注重了文化墙和板报对学生的激励作用。

在文化墙中有班级荣誉角，让学生随时关注班级荣誉，增强集体荣誉感；有照片墙，张贴的是每周之星的照片以及学生相处之时温馨的画面，照片定时更换，让学生增强赶超意识，形成竞争氛围，同时也让学生体验班级的温暖。增强团结互助意识。在板报的办理上，我比较注重内容化，趣味化，使学生看懂，乐看，我还开辟了爱心专栏，张贴学生与家长的爱心对话，学生与学生之间的帮超宣言，使班级板报真正起到了进化学生心灵的作用，成了我管理班级的小帮手。

## 二、家校联系方面

靠老师的单方努力只能让学生成为一名中等生，每个优秀学生的背后都有一个善于为孩子倾注很多心血的家长，在我们

对学生的教育中争取家长的支持配合是很重要的。

每周回家及返校时间，我会尽量给家长沟通学生在校的情绪学习生活状况，并了解学生在家的情况，以便随时把握学生动态，使问题解决在萌芽状态。

校讯通也是与家人交流沟通很好的平台，我会经常发短信告知家长学生冷暖状况，出游收获，活动情况，以及学生的进退步状况，争取家长对我们工作的支持。

另外我们会在每周的周明星评比活动中给学生制作精美礼品，以此传递对学生的肯定与鼓励。进而争取家长的配合。

在我们家校双方共同努力之下，我们班34名学生健康茁壮地成长，家长满意的笑脸，肯定的话语，是我们继续努力的最大动力！

### 三、教学方面

在搞好班级工作的同时，我也很注重自身业务的提高。潜心钻研课标课本，精心设计课堂作业，精准捕捉并合理利用课堂生成资源，是我本学期教学方面的重点内容。在我的努力之下，我们班学习成绩优良，学困生提升明显。

当然，工作中也有需要努力的地方，在今后的工作中我会进一步积累班级事件的处理艺术，努力提升自身文化修养，精准把握学生思想动态，使班级工作更加有序，更加优秀地进行开展。使一六班这艘“爱的航母”承载起更多孩子的梦想，助力更多家庭希望的飞翔！

## 班主任工作总结与反思篇四

鲁迅先生曾经说过“教育根植于爱”，一位著名的外国教育

家更是一针见血地指出“没有了爱就没有教育”说法，班主任必须懂得“欲致鱼者先通水，欲致鸟者先树木”的道理；同时班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮助学校开展各项工作的协调者，所以，在实际的工作中班主任这一角色至关重要，这也决定了班主任工作的千头万绪，班主任必须要有为才有位。开学伊始，我有幸担任了七年级一班的班主任，得到了自我锻炼的机会。在过去一个学期的班主任班级管理工作中，我主要从下面几方面来着手：

### 一、在班级管理方面：

建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正式这种角色的最好演绎，因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。因此在班干部的培养上，我主要采取以下措施：

2. 在开展班级管理工作时候，对于班干部，班主任要采取“授人以鱼不如授人以渔”的方法。在实际的操作中，要理清“具体的指导和放手工作”的关系，在班级管理和班委成员共同分析和讨论班上的具体情况下，鼓励他们发挥创造性，放手在他们独立开展工作，把为同学们服务的理念植入他们的工作中。一支团结的班干队伍，在协助班主任开展日常的工作，促进良好的班风建设方面，其作用是很大的。同时，对班干部进行责任心的教育，班干队伍要树立起表率先锋带头作用教育等问题上，也是紧抓不放。

3. 没有规矩不成方圆，所以在班级管理的一开始，就制定了班规班纪，让学生明白什么该做，什么不该做，并张贴于教室内，让学生时刻提醒自己遵守规矩；安排纪律委员每天记录违纪情况，在时间允许的情况下，每月进行一次集中表彰和批评。新学期开始，就要狠抓学生的行为习惯，让他们养成良好的习惯，才能更好的促进教学□

4. 强调校园安全的重要性。每一次的班主任工作会议都要强调校园安全，尽管如此，这一群十二三岁的孩子还是会出现各种安全问题，刚开学一个多月，班里一个男生在午休前一刻不小心撞破了头，鲜血直流，初遇此类事件的我，不慌张是假，看到孩子捂着脑袋找到我时，我突然头脑一片空白，可一想到我是班主任，这时候的我是孩子的直接依靠，我必须做点什么。冷静下来，我赶紧掏出手机打120，打电话联系家长，让班委管好学生的午休纪律，让其他老师帮忙去找年级组长和领导，最后在校领导及其他老师的帮助下，我们顺利把孩子送到了医院救治。这件事请让我纸巾记忆犹新，这也使得我的应急处理能力得到了锻炼，也算是班主任的一种成长吧。

5. 与学生的关系：亦师亦友。这个年龄段的孩子是期待与老师沟通交流的，但由于性格差异，有的孩子很主动，而有的孩子却很被动，对于积极主动找老师交流的孩子，就要给予及时的回应，孩子会因为老师的积极回应儿信心倍增；对于被动内向的学生，要多给予一些关注，多与他们交流。有时候午饭时间，有时间我就会到班里转转，看看学生吃饭的情况，与他们聊聊天，也能很好的增进师生的友好关系。

要多了解学生的心理动向，青春期的孩子极易产生心理问题，比如一些早恋行为，要多了解，必要时要找这些疑似有心理困扰的学生谈话，很多学生其实是乐意对老师坦诚相待的，有些不愿意跟父母说的心理话，很有可能就能够对班主任说，所以班主任从中就能够很好的进行思想工作。

## 二、教学工作方面：

1. 加强各学科教师的协调，全面提高各学科成绩。协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。在学习方面我本学期主要从以下几个方面来抓成绩提高。

1. 抓好培优辅差工作，对困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。
2. 努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。
3. 与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。
4. 多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。对于偏科严重的学生要与其谈话，督促学生合理安排各科学习时间，努力做到均衡发展。
5. 培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

### 三、家校联系方面：

2. 学习上，每天督促家长对孩子的作业记录及作业完成情况进行检查并签字，每天都要把作业记录本收上来进行批阅，有问题也可以及时进行反馈。

初为班主任，收获了很多，也出现了很多意想不到的问题，这也是对自己能力的一个考验和提升。通过请教与不断摸索，我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

班主任工作总结一千字

月度班主任工作总结

班主任工作总结模板免费

## 副班主任工作总结

## 班主任工作总结格式模板

# 班主任工作总结与反思篇五

20xx年，经本所全体职工的不懈努力，共同奋斗，全面完成了中心领导下达的各项目标和任务，本所的经济效益大幅度上升的同时，社会影响也进一步扩大，现将一年来的工作情况总结如下：

坚持“以病人为中心，树立行业新形象”的服务宗旨，在全所职工中

推行文明服务，微笑服务。在端正服务思想，增强服务意识的同时，做到礼貌待患，一切为患者着想，彻底杜绝“生、冷、硬、推”等现象，切实实行首诊首问负责制，对每一位患者都能坚持因病施治，不做没必要的检查，严格实行处方限价，皮肤病单张处方不超过60元，性病单张不超过600元，使病人在获得优质的服务的同时也感受到治疗的实惠。07年，我所门诊就诊咨询人次不断增加，为进一步强化行风建设，我们就服务态度、工作纪律及工作差错发生等问题作出明确的处罚规定，以确保服务对象得到满意、规范的服务。一年来，未发生与服务对象争吵、收受礼品礼金、吃请等现象。

为有效地完成中心下达的各项工作目标，我们结合了中心的目标责任书，把各项工作分别落实到人，明确了科室人员的工作职责，进一步细化工作目标，做到件件工作有人负责，件件工作有落实，最大化地发挥职工的积极性和创造性。针对目前日趋激烈的皮肤病性病医疗市场，在业务发展上我们重点做了以下几项工作。

- 1、与商检局合作为出国劳务人员检查性病1500多人次，查出

并诊治性病60人。

2、根据门诊病人的需求和专业技术的发展，今年门诊新开展了睑黄瘤、汗管瘤微创手术，四联疗法治疗生殖器疱疹、尖锐湿疣等项目，实践证明，这些措施不仅提高了业务人员的水平和技能，而且产生了很好的经济效益，截止十二月三十一日共诊治皮肤病15850人次，诊治并登记性病730次，创收140万元。

3、为了进一步树立皮防所公益的社会形象，我们采取了以下措施：

（1）利用“科普宣传月”、“世界艾滋病日”等活动进行街头宣传咨询，咨询人数达1200多人，发放宣传材料1200多份。

（2）配合健康教育科深入社区举行“健康知识讲座”五次，听众达400多人。

（3）义务为外地患者邮寄药品。

（4）组织知名专家到周边乡镇举行“送医下乡，皮肤病义诊”活动，全年共义诊八次，诊治皮肤病700多人次，发放宣传材料4320份，受到广大农村患者的一致好评。

（5）积极开展性病主动监测工作，主动与公安部门配合共检查性罪错人员240多人，查出性病83人，阳性率34%。

（6）配合急传科到市区公共场所开展艾滋病干预项目，共调查196人。

（7）积极开展艾滋病自愿咨询检测[vct]工作，工作中我们以平等、尊重、保密和不评判为原则与广大求询者建立沟通平台，以爱心、责任心和细心赢得求询者的信任和配合。据统计，今年1~12月，共累计为468人提供vct服务，查出一

名hiv感染者，接听咨询电话1000多人次，得到了求询者的广泛好评。

“每个人都应成为一流的专家”，科室依照个人的兴趣和特长，科室给每个人都安排了主攻方向。为了提高大家的业务水平，科室每月组织一次皮肤病、性病专题讲座，不定期进行疑难病例讨论。这种活动促进了专业人员的业务学习，活跃了科室的学习气氛。今年先后选送三位同志外出参加江苏省及全国皮肤病、性病学术会议及专业培训班。申报市级科研项目一项，已获批立项。成功主办了泰州市20xx年皮肤病性病防治业务研讨会，参会人员达50多人。撰写论文一篇，在国家级刊物上发表。

对照《20xx年泰州市疾控中心工作目标管理考核标准》，我们的工作还存在如下不足之处：

1、发展不平衡，忙闲不均。

2、主人翁意识不强，工作态度有待提高。

1、进一步加强科室管理。采取措施，充分调动每个职工的积极性。

2、加大投入，引进新技术，新项目，进一步搞好皮肤理疗，外科等项目，努力创品牌。

3、加强业务学习，明确培养目标，有针对性的选送人员外出参加各种专业会议、培训班，提高业务素质。

4、为方便患者就医，建议与雅高公司商谈，设立疾控中心站点。

回顾一年，我们深切地感到皮防所正处于稳步发展的时期，还有很多工作需要更加深入、细致、创造性地去谋划和实施。

我们坚信只要始终抓住发展这一中心，就一定能够实现做大做强皮防所的目标。

## 班主任工作总结与反思篇六

作为弱智班的班主任，每天面对一群智障孩子，整天处理一些琐屑繁杂的事物，我感慨颇多。

感言之一——做个“特班主任”真的很难

有时候和朋友调侃，我说我是“特师”了，一个月多拿两百多块钱呢。但是我心里清楚，这两百多块可不是好拿的，因为做个“特师”不容易，做个“特班主任”更难。

我们班里十二个学生，个体差异很大。从弱智的李贵师到自闭的雷海阔，从言语冲撞的丰月娇到张扬叛逆的杨先苗，从倔强要强的郭传信到孱弱多病的张健，每一个都带着他们各自的秉性与家庭影响而来，哪一个的进步与提高都有着不同程度不同方面的困难。从他们的个人卫生到生活习惯，从学习态度到思想动态，哪一样我们都得了然于心，都得需要一遍又一遍地教育与引导。

我们班共有十二个学生，屈指一数，爹死娘嫁的、父母离异的、爹憨娘傻的、单亲的各项都占全了，家庭完整幸福的倒在少数。有的家长可能一学期都不来学校；有的家长倒是送孩子，但往往直接把孩子搁校门口就走人了。所以我们班几个学生带衣服和接送的问题很难解决，有的甚至是穿着脏衣服来的，有的呢每一次接的时候就得提前打电话，但打得太早可能转眼就把这茬给忘了！因为他们生意很忙，不是孩子的父母，他们需要我们的理解！我真的傻了，你们不是孩子的父母，那我们是孩子的什么？过星期天了，我总不能把孩子带回家吧，或许我真的应该把他带回去！

工作难，我们一点一点做，终有做完做好的时候，但更难的

是我们要长时间的承受教而无果的失落和挫败感。一时的失落和挫折并不可怕，但如果长期遭此考验就不是好事了。俗话说，哀大莫过于心死，我们的教育没有光明，我们的学生没有前途，我们缺少了工作热情，剩下的恐怕就是职业倦怠了。现在我才明白，为什么有关部门的领导要对我们的心理状况做调查，有很多时候自己都觉得可笑又可怕，别是培智不成倒把自己也变弱了。

## 感言之二——做一个执着的守望者

面对诸多困难，没有了初见的同情与感慨，我曾牢骚抱怨，虽然也曾因看不到成绩而否定过这份工作的存在，但四年的朝夕相处，我更多了一份责任与使命。背负着这份责任与使命，我更愿意做一个执着的守望者。

每每看到街上流浪的智力低下者，我都在祈祷，希望我们教的学生以后不会这样，如果有一天，他们也走到了这个群体之中，他们能比没受过教育的聪明那么一点，优秀那么一点。怀着这样的心理，我紧跟学校办学思路，改变教学方向，将培养学生的生存能力作为了我教学的重点，在班级管理进行了如下改变，希望他们能有所提高和进步。

### 1、培养生存技能

对于这些学生来说，知识的学习并不是最终目的，他们要的是生存，劳技课、康复课不都是为了他们的长足发展吗？为此我们不应该局限在课堂上，就像在水中才能学会游泳一样，要想学会生存必须得在生活中学习。开放课堂，把课上到课外，认一认菜地里的菜，说一说花池里的花，洗一洗自己的衣服，我们的学生很开心也很用心，大家不都见了吗，学生包包子多带劲儿啊。另外每星期的作业我也添加了帮家长做家务这一项。

### 2、提高交往能力

我们的学生情况各异，比如雷海阔胆小不敢与人交往，杨先苗自大不屑与人交往，而李贵师则是不会与人交往。但他们迟早都要融入社会，多少都要和人接触，而他们的交往能力直接影响着他们的生活质量。所以从这一意义上讲培养孩子的交往能力是我们的当务之急。为此我们要给他们营造宽松、民主的交往环境，教给必要的交往技巧，引导他们正确的交往。如认真倾听别人讲话、不随意打断别人的讲话、不无故打扰别人、注意与人交往的仪态等。开展丰富多彩的交往活动，有效提高其交往能力，树立他们积极参与交往的信心。在课堂上我还讲些故事，让他们对其中的人物进行评价，孰对孰非，评来判去当中学生的思路也开阔了，语言表达能力也提高了。

### 3、培养竞争意识

就从个人卫生说起吧。现在看来，学生的个人卫生习惯是有了明显的进步，但他们的行为自觉性不够，很多时候是受老师的提醒或者源于模仿他人甚至是一时兴起。但是不可否认的是很多学生都喜欢被人表扬，喜欢被评为什么标兵，于是便对学生的个人卫生综合进行评比，从头脸是否干净、衣服是否整洁，再到桌洞和橱子整理是否有序，让学生自己选出卫生标兵大加表扬，次数多了，时间长了，或许就会真正成为习惯。

说起竞争意识我不知道对于这些学生有多大意义，但偶然的我发现它有利于我的班级管理。一次，又到了升旗仪式，又要写好人好事，翻来覆去的不是刘澳英就是郭传信，换个人吧。于是我随口一问，谁认为自己最有资格去台上领奖，结果好几个人举手，看来都是奔着奖品来的。我也是突发奇想，既然你们都认为自己最有资格，那你们上台说说吧，看自己都做什么好事了，让大家看看该选谁。于是，好几个同学上台说了自己帮谁谁干什么了，最终我确定了人选并明确告知以后就这样了，谁做了好事得说出来，谁做得多谁领奖。当然，为了保持学生的热情，我在班里也设了奖品，或者是自

动铅笔或者是橡皮，有一次我把永青老师带来的衣服当奖品发了，表现最好的优先选择。这样一来，不爱说的也说了，不爱拾纸的也拾纸了，同学们做事主动多了。

#### 4、懂得遵守规则

缺乏组织纪律性，没有规则意识是很多学生的通病。比如李贵师一旦情绪不好就会破坏东西；郭传信，一旦技不如人就耍小聪明，如果跑步他就会使绊子；而杨先苗也曾因为王冉冉比她聪明以至于私下里要赶王冉冉回家。尤其是郭传信，身为班长，又经常受到老师和领导的好评，有时背地里让同学干自己该干的事而自己又在老师面前表现得很好。得此情况，我维护他的自尊，多次利用他在校领导眼中的形象来提醒教育他，让他自我约束，做个真真正正的好学生。否则就在全班同学面前批评，让他深刻意识到班长犯错误同样会受到批评。凡此种种，虽然学生智力有问题，但我们还应该让他们懂得一些基本的规则。

就这样，我在特殊教育的道路上走着，几多劳累，几多收获，几多烦恼，几多欣慰。我知道要想让学生有所提高和改变，我还要付出更多的爱心和耐心，要做到有心、用心，还要不时地给自己一些决心和信心。因为我们不是保姆，只管照顾好他们的当前，我们是老师，要考虑到他们的将来。我不止一次的有这样的想法：觉得自己像一个爬行在漫漫长路上的蜗牛，背负着厚重的壳，一步一步摸索着前进；或者说像一个坐在苍茫海边的拾荒者，虽然明知没有多少收获，但还是在不停地捡拾着；抑或更像一个执着的守望者，虽然清楚不会有奇迹，但还是满怀期待地守望着，守望着孩子们的成长，守望着属于自己的天空。

### 班主任工作总结与反思篇七

自从20xx年毕业到干窑中学工作至今，我已经当了七年的班主任。7年来我努力营造民主、宽松、和谐和智慧激发学生的

潜能，让学生在自我教育中快乐学习、健康成长。目前我所带的第一届学生基本上已经踏上了工作岗位，我的生命也因此而精彩。回想这几年的班主任工作历程，对班主任这份工作反思总结如下：

在从教生涯开始，就树立了“德育为先，育人教书”的理念。始终觉得作为教师应该是先教好学生如何做人，再教给学生科学知识。如果学生的思想道德教育没有搞好，知识水平越高可能对社会的危害越大。从我踏上班主任工作岗位开始，我就为我的班主任工作设定一个目标：那就是尽我所能实现学生的全面发展。

如何实现学生的全面发展呢？我认为应重点培养学生创新精神和实践能力。考虑到学生未来发展需要：重点培养学生的能力。主要分以下几个方面：

- 1、表达能力。其中包括：文字表达能力、语言表达能力、演说能力等。
- 2、总结能力。
- 3、反思能力。
- 4、礼仪能力。
- 5、沟通能力。
- 6、管理能力。
- 7、创新能力。

围绕这几大能力开展教育活动。

要实现学生的全面发展，必须建立一个学生综合考核体系。改变以往以成绩的好差评价学生旧的评价机制，建立以学生

是否具有上进心为核心的综合评价体系。评价学生是否是好学生的标准为学生是否具有上进心，极大地激发学生追求上进的热情，积极面对和配合全面考核。

这套体系分成四部分：

第一部分是平时表现，与学校的三项竞赛相对应（纪律、卫生、两操）；

第二部分是学习方面。（作业完成情况、课堂主动性、学习成绩等）；

第三部分是他人评价（学生评价、教师评价、家长评价）；

第四部分是奖励方面（在学校的各项获奖）。

具体措施是：

1、培养学生的学习能力、文明礼仪能力、表达能力、管理能力等。每个学期的发展都有一个核心主题。例如：八（上）是“善思”，主要是让学生学会反思。有三句话：今天又收获吗？今天又做得不妥吗？明天该做什么？八（下）是：“好问”。主要是培养学生养成不懂就问的好习惯。也有两句话：作业不会做，可能不是你的错，但不会又不问，肯定是你的错！九（上）是：“合作”两句话：合作多赢才是真正的赢家，大家好，才是真的好！

2、做好模范带头作用。

3、是做好本职工作。对每位同学的职责进行细致分工，教师扮演指导的角色。一套好学生干部，班主任的工作会轻松不少。

班级事务放手给学生，可以一举多得，即能集思广益，又能

使学生在自我管理中锻炼交际能力、组织能力、应变能力，最重要的是能增强学生的责任心，即享受他人的服务，又服务于他人，学会关心，懂得付出。

每学期，都指导学生制定好目标，进行目标教育。

九年级将面临学业考试，我们主要进行升学和就业两个方面的教育。开学初，指导学生根据自身的实际情况制定自己的升学目标。

- 1、学生把自己的目标和战斗口号写成纸条贴在课桌上最明显的位置时刻提醒自己。
- 2、利用班会课开展目标教育，并让学生将自己的目标和战斗口号，当着全班的面说出来，大家相互提醒和帮助。
- 3、国庆假期组织部分学生去重点高中和职业中学进行参观，并在学校门口为每位参观的同学拍单身照和集体照。以此来激励学生围绕自己的目标奋斗。
- 4、利用班会和周记，要求学生每两周对照目标进行总结反思。

也许在班主任工作中，还有更多细节的东西，将班级管理工作做细，需要的是班主任的真诚与努力，同时班主任还应从工作中领悟，拥有健康的学生观和教育观的意义所在。总之班主任工作细致繁琐，我将竭我所能认真做好。路慢慢，其修远兮；吾将上下求索。

## 班主任工作总结与反思篇八

今年是我班主任工作的起始年，虽然上个学期我班被评为先进班集体，自己也被评为先进班主任，但是自己在工作上却没有丝毫的放松。依然坚持“为了一切学生，一切为了学生，为了学生一切”的制班宗旨。一学期下来，虽然酸甜苦辣都

有尝过，但是更多的是快乐，因此也感想颇多。

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。作为一名新班主任，经验丰富的班主任给了我很多帮助。但每个人的工作方式、想法都是不相同的，事情还是要靠自己做出来的。对于本学期的班主任工作，我作如下的总结：

在学期一开始，根据学校的工作安排做了一份本学期的工作计划。本学期主要工作就是让学生进一步培养和加强学生树立良好的学习习惯、行为习惯和卫生习惯，端正学习态度，纠正不良学习习惯。针对此目标，开展了一系列活动如《七班是我家》组建班集体活动、《文明交往，和谐关系》主题班会活动、《母亲、我爱你》庆祝母亲节活动，主题班会树立良好的学习习惯和行为习惯，《我和奥运冠军零距离接触》迎接奥运冠军，学习奥运冠军不怕苦、不怕累的精神。《我为班级出份力》班干部竞选活动、《榜样在我身边》先进表彰活动、《向期末冲刺》期末复习动员等一系列的活动。纵观这学期发展，班级里开展的活动基本上都是依据计划而进行的。这也使得我工作的开展看起来比较有序，班级也形成了良好的班风。

在班级管理方面，我坚持学生管理学生、学生自主学习的理念，把责任落实到个人，专人负责。避免了责任推脱的现象。比如我们班设立了专管纪律的班长（总负责），然后每个天都有值日班干部（负责当天的纪律），设立了专管教室卫生的副班长（总负责），然后每个天都有值日组长（负责当天的卫生、桌椅的摆放等），设立了专管包干区的副班长（负责检查），还有专门管理饮水和下去做操关门以及讲脏话的班干部等，通过我跟同学们的共同努力，我们班的各种活动进展得非常顺利。当然，这其中也得到了各科老师的大力支持

持。

针对七年级学生的特点，本学期工作重点主要是习惯养成教育。在考勤、卫生习惯、作业习惯、上课习惯、仪表方面等各方面结合学校和班级的德育分竞赛对学生进行监管教育，要求学生在“一日常规”方面习惯成自然，形成良好的班风、学风。

本学期的活动较丰富，这对于七年级的孩子来说都是非常新鲜的，所以我们班的学生非常听话，非常有班集体荣誉感。同时宣传、表扬积极向上的同学，提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，对班集体的建设特别是班集体凝聚力都是非常有利的，同时这也是今后从事任何工作必备的精神。在活动后，及时对学生的表现作出评定（以表扬为主，当然也要指出不足之处或建议），目的就是使每个同学认识到：个人影响集体，集体带动个人，自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，树立学生的自信，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。本班在这个学期里每次都拿到流动红旗，特别是在全校举行的主题班会中获得了全镇第二的好成绩，当然这和同学们的努力是分不开的。

为更好地开展教育工作，使每一个孩子得到充分的发展，也使家长更好地了解子女在样的表现，本学期召开了一次家长会，还有一次部分学生的小型家长会。在家长会上，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

每天，通过校讯通和电话把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。必要时通过校讯通与家长进行联系或告知相关事项同，

做到工作不仅要具体还要考虑到细节，尽量避免节外生枝现象的发生。

作为一名新班主任，在班主任工作方面还欠缺许多经验，好在有经验丰富的老教师的指点，避免了我的许多不足之处。在下学年的工作中，除了继续向老教师请教经验外，自己应学会探索与积累，及时将自己工作中的成功与不足进行总结，多看班集体建设方面的书籍，提高自身的理论修养与水平。在下学年，工作重点继续抓学生的习惯养成教育，使之习惯成自然，便于班级形成良好的班风，增强班级凝聚力。

## 班主任工作总结与反思篇九

回顾一学期的班主任工作，我认为最值得总结的经验是：

第一，坚持“先成人再成才”的教育原则，重视培养与提高人的综合素质，也就是重视素质教育。

第二，工作中讲究方法，讲究管理艺术。

一、训练行为习惯。每个学生都有不良习惯。怎样纠正不良习惯、如何养成良好的习惯、工作中我采用“先讲清道理，后实际操作”的方法。例如，有些学生上课爱插嘴，随意打断老师讲话。我要求学生“不能这样”，于是经常在课前讲“如果这样”会怎么样？举出事例让他们看到这样做弊大于利。然后，实际操作训练跟上去。

二、重视学生的学习成绩，更重视人的素质的培养。只有提高了学生的素质，才能保证学习成绩的不断提高。因此，我以全面提高学生的素质为目的，通过一个个活动来培养学生良好的道德情操和各种能力，寓教育于各项活动中。同时，不放过任何一个教育的时机，收到了良好的效果。

三、注重学生的心理健康教育。每个人都不是十全十美的，

在心理上，难免有这样那样的缺点。这些心理弱点常常导致各种行为问题，如情绪与行为失控，因此影响正常学习、生活，妨碍心理的健康发展。抓好学生的心理健康教育，就能提高教育教学质量。因此，我利用班会课、艺术节、运动会、知识竞赛等各种形式的活动，疏导学生的心理压力，调整心态，增强学生的自信、自豪感等积极的情感体验，使他们轻松愉快地投入学习。

四、对问题学生给予更多的关注。品学兼优的学生，任何老师都喜爱，因为在他们身上下功夫容易取得成效，教师容易获得成就感。而问题学生由于家庭、个人等因素的影响，各方面的表现均不如人意，投入的精力多而见效少。因此，在日常工作中，教师对此类学生批评、指责多，关心帮助少。结果是，问题学生的问题没有得到解决，甚至问题更多了。我反思了自己过去对问题学生的态度以及教育行为，更加耐心细致地做学生的思想工作，给予他们更多的关心和爱护。

五、从常规教育转向成功教育。成功教育，是指对那些受不良环境影响而发生的心理行为偏差的学生，鼓励他们取得成功的教育，如我们班的小廖同学等就是这样的学生。对这些家庭残缺和习惯变异的学生，泛泛的说教和日常教育已难奏效，我尽量避免盯着他们的缺点，努力搜寻他们的亮点，并加以强化，经常肯定和欣赏他们，使他们体验到老师的信任和期待，从而激起他们的自爱、自尊、自信，向老师期待的方向努力，这样，不良习惯容易被淡化或克服。

六、培养竞争意识。当今社会是竞争的社会，从小培养学生的竞争意识，有益于学生今后的发展。每周一班会课，我都进行一次评比活动，为使每个人都能在竞赛中获得成绩，我设立了纪律、进步、劳动和学习等奖项。通过对学生竞争的培养，调动了每个学生的竞争和参与意识，促进了全班学生健康、全面的发展。

七、针对本班的实际情况，我还开展了一系列特色活动。现

在，我班的良好班风已经形成，学习成绩稳步提高，在这次全市期考统考中，我班的政治、英语、物理和历史科成绩均排在全年级普通班第一。