

最新幼儿园反邪防教教案 幼儿园安全教育教案(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园反邪防教教案篇一

- 1、培养幼儿一些简单的消防知识，知道着火要打电话“119”、碰到劫匪打电话“110”、有人生病打电话“120”。
- 2、让幼儿知道一人在家不能玩火。
- 3、让幼儿知道如发生火灾等事件该如何逃离。
- 4、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。
- 5、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

魔术箱、各种汽车图片、儿歌、图片

- 1、用变魔术的方法出示图片，并引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，今天我带来了一个魔术箱，让我来变一个魔术，看看变出来些什么？“我变，我变，我变变变。”

教师小结：公共汽车是座人的，警车是抓人的，救护车是救人的，消防车是灭火的。

- 2、通过故事让幼儿进一步了解一人在家不能玩火。

教师小结：小朋友们一人在家不能玩火，万一着火的话要拨打电话“119”，记住要说清楚你的家庭住址，住在那一条路，几幢几号。（110、120同上）

3、通过游戏的方法，让幼儿学习一些简单的防火措施。

(1) 家中着火

a棉被 b绳子 c打结的绳子 d跳窗

(2) 公共场所着火

a爬出去 b毛巾和水 c冲出去 d跳窗

(3) 高层住宅着火

a冲上顶楼 b棉被 c绳子 d跳窗

(4) 办公室着火

a做电梯 b走楼梯 c跳窗 d打电话

4、教师小结评价。

教师：我们现在都是大孩子了，都知道一人在家要注意安全，那我们的弟弟妹妹们都不知道这些知识，我们以后要常常提醒他们，去关心他们，做一个弟弟妹妹们都喜欢的大姐姐大哥哥。

幼儿园安全教育主题教案最新版2

目标：

1、了解安全行为的重要性，初步建立保护自我安全的意识。

- 2、能主动参与观察活动，并表达自己的想法。
- 3、能体验合作带来的快乐。
- 4、能说不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
- 5、知道在发生危险时如何自救。

准备：

- 1、幼儿状况：幼儿有初步的安全健康知识
- 2、物质准备：幼儿前期安全记录展板，摄像机，操作材料，笔

过程：

- 1、谈话引起幼儿活动的兴趣。

提问：你们最喜欢《猴哥》中的哪个人物？为什么？

师：今天我们也要进行一场“健康大比拼”，比比谁的眼睛火眼睛睛。

- 2、通过“健康大比拼”活动，了解安全行为的重要性。

(1)出示展板，幼儿说一说幼儿园里的安全设施和不安全设施。

(2)找找图片中不安全的行为。

(3)观看摄影片段，进行游戏“火眼睛睛”。

师：下面我们将进行“火眼睛睛”的游戏环节。游戏规则：观看一段录像，请小朋友以最快的速度从中找出不安全的行为。

3、小组活动

(1)制作安全警示牌：设计安全警示标记，并粘贴在幼儿园内及安全设施上。

(2)制作安全建议书：给幼儿园内还存在的不安全设施提出改善建议，绘画成安全建议书递交园长。

(3)安全小记者：请小记者采访客人老师，请客人老师谈一谈“对小朋友的安全最关注的问题是什么”，并记录。

4、颁发“安全小卫士”标志

师：我们给每位小朋友颁发“安全小卫士”的标志，并授予你们光荣的任务，请你们担当“安全小卫士”，在幼儿园里提醒小朋友注意安全，发现有危险的行为及时制止，让我们大家都安全、健康、快乐。

幼儿的宣传安全小卫士活动，相信这样更能让孩子在活动中成长起来！

幼儿园反邪防教教案篇二

一、活动目标：

1、教育幼儿学会如何防雷电。

2、锻炼幼儿对事物的判断能力和想象能力，增强幼儿的安全意识。

3、通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，在学中感受到活动的乐趣，并更快、更好地掌握所学的安全知识。

二、活动准备：

1、材料准备□ppt课件，音乐素材等。模拟大树一棵。模拟电线杆一根、电线一条。模拟房子一座。用银色的包装纸剪成一条条细小的长带。小兔子头饰（若干），篮子一个，音乐《下雨了》。

2、知识经验准备：认识情景表演中的小演员。

三、活动过程：

1、导入，今天，__小朋友邀请我们到他家去做客，现在我们出发吧。

2、躲雷雨闪电的情景。

1) 刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（播放音乐）“”孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”，仔细观察孩子们躲在哪里。

2) 雨停了，继续走，来到了__的家里坐下，他妈妈热情招待我们。

3、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1) 刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2) 雷电是怎么来的呢？我们应该怎么做呢？

4、观看课件《如何防雷电》，教导防雷电知识。

5、围绕课件内容与幼儿展开讨论。

1) 有雷电的时候什么不能做？

2) 在哪里最安全？

3) 家里哪些地方不能去? 不能碰?

幼儿园反邪防教教案篇三

1、在认识一些安全标志的基础上, 尝试为幼儿园设计标志。

2、明白标志在人们安全生活中的作用, 增强幼儿的自我保护意识。

1、活动前带领幼儿观察、了解生活中常见的安全标志。

2、安全标志牌4套: 禁止标志、警告标志、指令标志、提示标志图片各3~4张。

3、小鼓、鼓槌一套。盒子一个。

4、多媒体教学资源: 常见的禁止标志、警告标志、指令标志和提示标志。活动过程1、我会带给各种图片、照片、标志等, 让孩子找出哪些是标志, 为什么? 并说一说这些标志表示什么意思, 在哪里看到过的? 那里我带给的表示是孩子们在日常生活中常见的, 大多已经在前阶段的活动中给孩子们认识过了。

(1) 我会出示一个预设的标志, 比如: 画了一个小朋友在楼梯上奔跑, 再画上一条斜线的标志, 然后我会问问孩子这是在什么地方啊, 小朋友在干什么啊, 这个标志告诉我们什么呢? 奥, 这个标志就是要提醒我们在上下楼梯时不要奔跑。我设计这个环节的意图就是让孩子们透过找标志、说标志, 明确标志的特征。

(2) 教师要帮忙幼儿小结: 标志就是要能让别人一看就明白、明白在什么地方不能做什么事情或者是能够做什么事情的。其实这是为后面的环节让孩子设计标志作铺垫, 起到一个暗

示作用。

2、我会先让孩子们看一段录像，录像中会有孩子们在上厕所时、上下楼梯时奔跑、推拉、打闹的情景，还有在户外活动中孩子们做危险动作等情景，让幼儿找找录像里危险的地方。

(2) 比如：在上下楼梯时可能会发生不安全的状况，我就会让孩子想一想设计标志的话能够设计哪些标志，要画些什么，让别人一看就能明白是什么意思。目的是为了帮忙幼儿，再次暗示幼儿把握设计标志的重点和难点，激发幼儿设计标志的欲望。教师这时也要及时小结：你设计出来的标志是要帮忙别人一看就能明白它表示什么意思。有的时候，同一个地方能够设计出不同的标志。有的时候，同一个标志能够出此刻不同的地方。

(3) 然后就是幼儿设计标志了。我思考到幼儿的个体差异性，我会带给给孩子三个层次的材料：对潜力较弱的孩子，我会带给现成的、真实生活中出现的标志，让幼儿根据自己的需要就能够直接运用到幼儿园里了。对潜力一般的幼儿，我会带给一些简单、常见的图片，孩子们能够根据自己的需要剪剪贴贴或者再添画一些资料就能完成一个标志了。对潜力较强的幼儿，我会带给蜡笔、记号笔等材料供幼儿自己画画设计标志。在分享与交流的环节中。

3、我会采用两种方式：

(1) 幼儿自己直接表述，说说我设计的标志表示什么意思能够贴在什么地方，然后让大家来评判我设计的标志对不对。

(2) 让大家来看，猜猜这个标志是什么意思，能够贴在哪里。之后教师要帮忙幼儿归纳小结出安全标志的实际好处：是要让别人看的懂的、能提醒大家注意安全的标记。从而起到增强幼儿自我保护意识的作用。

我会让孩子把设计好的标志贴出去。还能够搞一个“安全小卫士”的宣传活动，让全园的小朋友都能注意安全，人人来做安全小卫士。幼儿还能够在午餐后、自由活动时再去找找幼儿园里可能不安全的地方，再设计标志。甚至到家里、到社区里去看看，为自己的家、为社区设计标志。这样一个群众活动就基本结束了。

幼儿园反邪防教教案篇四

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□目前学校抓的几项工作。

小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、团体归纳。

(1)人身安全，在学校内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社

会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，经过公路要做到一停二看三经过。

(3)财产安全，保管好自我的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向教师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(四)、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

(五)、教师小结《小学生日常行为规范》。

小朋友们好：

今日是新学期开学后的第一天，我们已经是一年级的小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今日我们就一齐来学习一些小学生应当记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”小朋友们接下来你们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。我们必须牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自我扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故。

第二、做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，小朋友们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三、注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅仅自我要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三经过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四、提高食品卫生安全自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一齐玩，遇到坏人时应及时告诉家长和教师。

第五、要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证学校的安全。

第六、注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自我的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告教师。新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

幼儿园反邪防教教案篇五

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法。

设置情景—讲解常识—课件演示

讲授法、演示法

灭火器的正确使用

不同的火灾类别区别对待

道德情感与价值观：增强安全意识，提高防火自救能力

(一)情景设置：火灾事件介绍

方法：幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感受。(播放自制ppt)

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，我们应该爱惜生命提高防火意识”

(二)区分火灾类别，牢记灭火方法。(幻灯片展示板书内容)

i□火灾的定义：在时间和空间上失去控制的燃烧所造成的灾害□(gb5907—86)

ii□火灾的分类火灾分为a□b□c□d四类(gb4968—85)

1□a类火灾：指固体物质火灾。这种物质往往具有有机物性质，一般在燃烧时能产生灼热的余烬。如木材、棉、毛、麻、纸张火灾等。

2□b类火灾：指液体火灾和可熔化的固体火灾。如汽油、煤油、原油、甲醇、乙醇、沥青、石蜡火灾等。

3□c类火灾：指气体火灾。如煤气、天然气、甲烷、乙烷、丙烷、氢气火灾等。

4□d类火灾：指金属火灾。指钾、钠、镁、钛、锆、锂、铝镁合金火灾等。

iii□根据不同火灾特征选择不同灭火工具。

(三) 认识灭火设备

方法：通过观看flash动画片了解家用灭火器的种类和使用。

1、了解灭火器分类

泡沫灭火器 干粉灭火器 1211灭火器 二氧化碳灭火器

2、不同灭火器的不同适用情形。

(四) 安全用火(幻灯片展示板书内容)

1、发生火灾的原因

1) 厨房用火不慎; 2) 生活、照明用火不慎; 3) 吸烟不慎; 4) 小孩玩火; 5) 人为纵火。

2、提高安全用火意识(燃放烟花、郊外野炊、实验室用火、在学生中开展禁烟活动)

(五) 灾害面前不旁观、提高道德意识和社会责任感

(六) 作业：参照家庭消防安全对照表开展家庭火灾隐患调查活动(幻灯片展示家庭消防安全对照表内容，给每个学生发家庭消防安全对照表)