

2023年教师支教总结管理能力(精选9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师支教总结管理能力篇一

时光匆匆，10年湘西义务支教的情形还历历在目，09年二十天的支教竟也结束了。记得去年出发前的懵懵懂懂和对湘西的无限向往，到腊乙村后的激情无限；今年看着身旁的队友对支教充满着无限的憧憬、充满着大干一场的豪情，自己则少了分冲动，多了分理性与冷静。冷静地看待着每一天、出现的每一种状况、遇到的每一个问题，认真分析、认真解决。解决了，不敢懈怠地迎接着下一个困难；解决不了，赶紧寻找队员们的帮助。就这样，20天里，一直绷紧着神经，不敢有半点松懈。支教结束后，疲劳的神经终于松下来了，开始静静地回顾支教所有的点滴了：

早在寒假时，我就开始准备支教的事情了。但当时我对于支教竟有一种发自内心的否定。从去年支教回来的半年里，我一直在想：我们那么多人、那么多的时间、那么多的精力、那么大的经费开支所做的义务支教意义何在？那边的孩子真的在我们这学到了多少东西吗？当地会因为我们的到来而有多大改变吗？我们真的在其中获得了多少吗？而且我们去年在腊乙村的表现相对来说应是很不错的，无论是在课堂上给孩子们传授知识还是在当地形成的良好口碑，这样的队伍的支教效果都无法令人满意。另外一些没有经验的支教队伍呢？他们做的怎样？他们会让社会给支教冠上一个什么修饰词？一系列的问题困惑着我，甚至一度使我想放弃支教。

但我作为心星家教志愿者协会的负责人，有责任、有义务完成协会最大的一项工作，我必须组织这次义务支教，并保证它的顺利进行。所以在筹备支教时，我想尽一切办法使它更具有意义。决心在长沙为湘西的孩子募集一个“爱心书社”，努力打造一支“学习型志愿者团队”，把原先两个星期的支教时间延长到二十天，并带给孩子们一个快乐而充实的暑假，在这二十天里给当地人留下一批完美的大学生形象，一定努力帮助贫困家庭的孩子联系资助。

而现在以上种种设想均已实现或是正在实现，毋庸置疑，这些措施大大增加了此次支教的实际意义。如果真正圆满完成了以上几项设想，相信无论是哪只队伍的哪次支教都是成功的，都是有意义的。这些设想可以使得否定支教的'人重新审视支教。

刚到补抽乡，支教还没进行时就连续遇到了两个巨大的困难。首先是原定的支教小学过小，如不能换到更大的学校，所有的支教计划必须跟着调整，很多的设想将成为泡影。经过艰难地努力换到中心小学后，校长却不允许我们召集学生到中心小学上课，如不能解决，无法想象今年的支教会是怎样一个情景。不仅如此，在校准备阶段、支教期间还不断地出现各种各样的艰难困苦，我们面临着一次又一次的考验。但这些问题最终都得以顺利解决，面对困难，我们毫不畏惧，迎难而上。我为我们面对困难时的魄力与勇气而感到自豪，更为我们在解决问题时得到的成长而感到高兴。

拿着队员们的总结、日记，看到队员发自内心的感慨、不断成长的印迹。我知道我们的支教是有意义的，我们的队员在成长，在支教的顺境与逆境中得到的磨练将会受用终身。

当地的孩子们虽是可爱，但毕竟年纪小、不懂事，有很多做得不尽人意的地方。见到我们也不打招呼，看完图书后不放回原位，借东西不说谢谢，上课不敢发言。

但经过不断地努力，我们欣喜地发现在路上时常能听到“老师好”了，码放整齐的图书再也不用时不时地整理了，借出乒乓球、羽毛球时常能听到“谢谢”了，课堂气氛越来越活跃了。

孩子们点点滴滴的改变，我们都记在心头，因为这些都是我们努力付出的回报。看着孩子们的进步，我们欣慰自己的付出实现了价值，忘记了困难带来的伤痛，知道我们来这一趟是值得的。

这些问题中的大部分都不是我们能改变的，但这是我们通过亲身的支教了解到的，现在还有很多人不了解。而我们能通过宣传让更多的人了解这些状况，使更多的人关注湘西，关注贫困地区的教育问题。我们相信关注也是一种力量，一种不可忽视的强大力量。

用二十天时间结交了十余位值得铭记终生的朋友。在这里的每一位队员都是有爱心的人，都是为了他人能够牺牲很多的人，都是有着很强的能力的人，都是选择了崇高的人，都是我至亲的队友。

二十天里，我们一起生活、一起工作、一起学习，相互帮助、相互提携；我们一起朝着同一个目标努力，一起为同一个理想奋斗。我们之间深厚的感情是其他人无法取代的，即使是每天生活在一起的舍友，也可能各忙各的事情，各走各的方向，分开后各奔天涯。而我们则是一批志同道合的战友，我们的感情绝不会因为支教的结束而中断，这份特殊的感情将一直延续下去，直至永远。

教师支教总结管理能力篇二

20xx—20xx学年度支教总结一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。

有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。一年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面临一种挑战，尽管有种种困难：离家路途遥远、生活不便、孩子幼小……但我依然风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。我敬佩****小学领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神、认真负责的工作态度，一年的支教生涯在忙碌中很快结束。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利的完成了这一年的支教工作，现就总结如下：

做为一名支教老师，首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与其他的科任的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。在工作中坚持做到事事讲奉献，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，理性地处理好个人利益与集体利益的关系，尽心尽职做好自己的本职工作。

刚到红旗小学，我初步了解了一下学生情况，接下来的工作就是脚踏实地，为我也为同学们一起努力。我为工作的开始定了一个方向，我认为，成人比成材更重要，应该让孩子有一个远大的志向，正确地为人处事方法以及健康的心理。课

堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但对已同学们来说却是下次更加努力的肯定。每天空余时间我都在写写教案，看看课本中度过，我要让自己的每一节课都会给同学们带去收获，同时也充分利用支教的时间，同学们做力所能及的事情，让她们们的成绩有个好的提高，让他们的起步人生不要有太远的差距，只要能够看到孩子们的进步，我就会感到由衷的欣慰。

平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。支教一年里，我主要担任三年级语文、思品、艺术等课的教学工作，并兼任三年级班主任，每周共20节课，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在语文教学中我注重培养学生的学习能力，教他们写读书笔记、练习演讲，指导学生积累语言，通过课外阅读丰富知识等，而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己，在各个方面有不同程度的提高。课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上我再现教师的风采，循循的诱导，及时鼓励，引导学生大胆质疑，拓宽阅读渠道。课后，我认真批改作业，对于后进生的问题，我给予更多的支持和尊重，对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进；培优工作中，我鼓励他们放远眼光，开拓知识面，抓住亮点求更高的发展。

要当好班主任，最重要的是要有事业心和责任感，要对学生和家长负责。接手三年级后，经过一星期的了解，学生暴露出很多问题，这个班学生学习成绩极差，学生自由散漫，随心所欲，简直是散沙一团。面对此情况，我立即采取行动，首先挖掘班级里思想上进的个体潜力，重新组建了班委会，时时做到紧跟班，天天利用晨会、班会反复对学生进行思想教育，让学生首先从思想认识上转变过来。对于问题学生我经常与他们进行谈心交流，通过了解，我感觉农村的学生真的很苦，班上有三分之二是留守儿童，跟着爷爷奶奶生活，爷爷奶奶也只能是管住孩子的吃喝，很少给孩子必要的交流和学习上的辅导。课余生活贫乏，除了看电视、疯跑之外别

无其他。了解到他们的家庭情况和学生内心的世界后，我及时加以引导、教育，并给予他们更多的关爱，通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，班级纪律及学风有了很大改观。

在这一学期的时间里，校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，支教生活使我感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有了或多或少的提高。虽然做了一些工作，离自己的要求和期望仍有一定距离，但看到孩子们积极的学习都给了我莫大的鼓励，也给我的工作增添了无穷的动力。

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，及时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑农村学校的教学资源 and 学生的实际水平，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的“填鸭式”的教学模式，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。课堂上，气氛逐渐活跃起来，连那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题了；那些调皮捣蛋的也认真听课了……学生的改变让我钻研地劲头更足了。

我的“支教”工作虽然结束了，但一颗牵挂的心还留在那里。也许我的到来不能马上改变什么，可是我想至少通过我能给他们带来一缕清新的空气。通过这一学期与老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作能力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚……太多我可以学习的优点，这是难得的学习机会。

工作中，我坚决不允许自己搞特殊，从来不迟到、不早退，绝对服从学校的统一管理，严格遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校庆六一文艺汇演中，我所排练的节目获得全校第二名的好成绩，加强了班级的凝聚力，在德育教育方面受到同事的一致好评。我为学校运动

会开幕式上拟定展示而排练的《*****》韵律操，虽然最终由于运动会没有如期举行而未能展示，但是我的辛勤付出也得到了同事及领导的一致认可，这些让我知足了！

支教工作时间虽然短暂，但很充实。我将把这段经历永远地珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“支教”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，生命因为它而更加丰富和精彩，这将是我今后工作的不竭动力。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

教师支教总结管理能力篇三

时间真是太快，转眼在xx一中的教学生活就要结束了，教师支教总结。从刚来时气候的不适应到现在的依依不舍，这里的经历已经在我的记忆中留下深刻一笔。

在xx一中工作非常开心。为此我要首先感谢师大给我们这个机会来到xx来到xx一中实践我们的教学，得到经验，也让我们体会到版纳独有的地域风情；同时感谢一中的领导和老师们，对我们无论是生活还是工作上的关怀和帮助，并非常感谢领导们对刚来时的我们对学校管理无经验的谅解和引导；还要感谢一中的同学们对我工作的配合，虽然他们有时很顽皮，可看到他们可爱的表情，求知的眼神，更激发了我教学的热情；另外也要感谢我们一行来的师大老师们，在生活 and 自身的学习上互相间的帮助和促进。

刚走上工作岗位不久的我，本着严谨认真和学习的态度来到xx一中。由于学科性质，从前是一一对一地教学生，所教的学生对象专业性和针对性都较强，而面对一中无基础或基础非常薄弱的特长班的学生们，就得拿出一套特殊的方法。由

于自己对专业的执着追求，读了国内大学又考到国外留学，非常可惜未早些时候接受国外的教育方式，那些精辟的方法和气氛让我受益匪浅。当看到这些十六七岁的学生，想想当年自己求学路上辗转艰辛的过程，非常想把自己国内外学到的知识更浓缩、精简地教给他们，帮他们缩短得到真知的过程。国外教学的精华就是实用，我们学的知识，特别是理论知识，一定要结合实际使用。面对这些还懵懂的学生们，我教学的立足点首先定在了用最简单的办法教他们会用。音乐是人类灵魂的升华，音乐让人愉悦，让人宣泄，让人找到内心的平静，激发人的潜能，音乐是最好的疗心良药。但是当把它作为一个专业来学习，却是这么不容易掌握，因为这门学科实在太灵活。我在认真备课时确实花了一番心思，因为特色班同学们现在仅停在一个兴趣爱好的层面上。为让他们在不知不觉中掌握，我采用了很多简练的方法：如教会他们非常准确地唱好doremifasollasi七个基本音，这样，音准、视唱、练耳将进一大步；不会打附点音符的节奏，就为他们量身设计了用w打拍子法就能打得很准确；在音乐理论上，单让学生抄笔记是不行的，我每次都让他们在钢琴上实践，让他们能当堂会，同时减少了他们课外的压力；声乐上，给他们讲太多的人体结构、生理结构等看不见摸不着的东西，学生很难理解，我主要告诉他们灵活的歌唱状态，附带讲理论，让他们跟着做，就能见效果；钢琴课，我要求他们首先对作品心中有基本的框架，这样弹奏才能完整，等等，工作总结《教师支教总结》。我相信，学好一门学科，最重要的是基础，所以无论多辛苦地反复教学生，也要给他们打牢基础。在一中的学生身上我应验了这些效果，这是让人高兴的。另外，我认为教学还要具有针对性，针对音乐特长生的高考要求，我从学习过程到应考心理给他们作潜移默化的引导，让他们做高考题型，以高考要求做准备。

在和一中音乐老师杨老师的教学合作中，我们默契配合，使得音乐特长生教学进程井井有条。在做代理班主任和副班主任期间，我积极带领学生参加学校组织的活动，搞好卫生区，做好课间操，搞好班会活动。我非常乐意常去学生宿舍和他

们作交流，力所能及地给他们在学习、心理、生活急事上给予帮助。同时在年级组长陈老师带领下和与班主任白老师的配合中，我也学到不少当班主任的经验。生活上，我和学校领导、老师和同事之间，建立了良好的人际关系，向其他老师虚心学习，有什么问题相互帮忙，让我们的生活都很快乐。

支教总结报告

支教年终总结

个人支教年终工作述职报告

支教老师个人简历模板

小学支教实践报告总结

大学支教实践报告总结

2020支教个人思想工作总结

2018支教教师述职报告

教师支教总结管理能力篇四

本学期的小学支教活动已经结束，作为活动的组织者，我的感受就是科学院的同学都有一颗善良的心！在学期初招募志愿者的时候，许多同学过来咨询，由于活动安排在周五下午，很多人有课，不少同学不无遗憾的说希望以后有机会参与。即便是这样，先后也有近80名同学报名。由于报名的人太多，参加活动的机会有限(每周只安排6名志愿者，从开展活动到小学放暑假，大概有16周的时间，中间还会因小学放假、期中考试等需暂停)，为了让更多的同学有机会参与，我们不得不对每名志愿者参加活动的次数作限制，最后我们一共组织了11次活动，有58名同学参加，其中7名同学参加过两次。

大部分活动我都随队参加，对志愿者的表现有直观的感受。志愿者都有很强的责任心，一般都能按照安排参加活动，除非有特别紧急的事情，如家里有事、老板临时召唤等，这种情况下他们也会提前给我打招呼或者找同学替；大部分志愿者都能按时到达集合地点，即使偶尔有迟到的，也就一两分钟，不耽误活动的总体进程。

上课时，虽然大部分志愿者都是第一次上讲台，讲课的技巧和课堂控制能力略显不足，但是能够看出来，他们都花了不少时间做了认真准备，准备讲稿和资料、自己掏钱买奖品(在未统一购买奖品之前)、自带笔记本电脑，有的志愿者为了让学生看得更清楚，甚至把台式机用的液晶显示器都搬过去了。

一个学期的活动下来，我不敢说我们取得了多大的成就，打工子弟的教育是一个复杂且长期的社会工程，需要家庭、学校、以及社会各方面的支持和努力，我们的活动只是这些努力中很小的一滴，但是正是涓涓细流汇成江河湖海，我们的努力也有它不可替代的价值所在：

孩子们从我们这里学到的知识可能大部分都会忘记，但是他们应该会记得曾经有那么一群人不求任何回报的帮助过他们，这个世界仍然有光明的一面。收获的可能是我们这些志愿者，那些离高楼大厦咫尺之遥的破旧的校舍，里面简陋的教学工具和孩子们茫然的眼神让我们感到沉重的社会责任；孩子们亲切的叫你“大哥哥，大姐姐”，围着你叽叽喳喳的问这问那，又让我们有种成就感和幸福感，原来帮助他人也能快乐自己。有了这样的经历，我相信志愿者在以后的学习和工作中会更加努力，不只为自己，也为更多需要帮助的人。

由于不限制授课内容，志愿者在上课之前常常不知道讲什么好，准备起来难有针对性；而且每次都是不同的志愿者在讲，风格各异，学生接受比较困难，另外学生知道你讲完这一堂课，下次很可能就不来了，课堂上比较随便，纪律难以维持。有鉴于此，下学期的活动应该进行适当调整。

具体的思路是，发挥科学院的同学在科学方面的特长，给他们开设专门的科学课，以小学的科学课教材为主讲内容。这一建议已经得到小学王校长的初步赞同。

支教总结报告

支教年终总结

个人支教年终工作述职报告

支教老师个人简历模板

小学支教实践报告总结

大学支教实践报告总结

教师支教总结管理能力篇五

一个学年的支教生活即将结束，回顾自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己也在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅！我敬佩江边中学老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在江边中学领导的大力支持以及同事们的无私关怀下，我顺利完成了这期的支教工作，现总结如下：

一、降低重心，做教学一线的普通人

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进江边中学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，

有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与师生打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的`琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“江边中学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“江边中学教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入江边中学这个集体而高兴。

二、精心准备并做好示范课

意见和建议，并悉心指导授课教师，我与江边中学的教师们共勉。

（一）是“听”，按照学校的安排，我把所有数学教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

（二）是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，

并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行集体备课。

（三）是“跟”，学校为我安排了几位青年教师，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一期来，我随堂听课达14节，评课、指导课6节。

四、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课后，我认真批改

作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，并且动员黄瓜园中学的同事一起来帮助生活有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

一期支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。到江边中学支教一期，我觉得值！

支教总结报告

支教年终总结

个人支教年终工作述职报告

教师支教总结管理能力篇六

时间真是太快，转眼在xx一中的教学生活就要结束了，从刚来时气候的不适应到现在的依依不舍，这里的经历已经在我的记忆中留下深刻一笔。

在xx一中工作非常开心。为此我要首先感谢师大给我们这个机会来到xx来到xx一中实践我们的教学，得到经验，也让我们体会到版纳独有的地域风情；同时感谢一中的领导和老师们，对我们无论是生活还是工作上的关怀和帮助，并非常感谢领导们对刚来时的我们对学校管理无经验的谅解和引导；还要感谢一中的同学们对我工作的配合，虽然他们有时很顽皮，可看到他们可爱的表情，求知的眼神，更激发了我教学

的热情；另外也要感谢我们一行来的师大老师们，在生活和学习上互相间的帮助和促进。

刚走上工作岗位不久的我，本着严谨认真和学习的态度来到xx一中。由于学科性质，从前是一对一地教学生，所教的学生对象专业性和针对性都较强，而面对一中无基础或基础非常薄弱的特长班的学生们，就得拿出一套特殊的方法。由于自己对专业的执着追求，读了国内大学又考到国外留学，非常可惜未早些时候接受国外的教育方式，那些精辟的方法和气氛让我受益匪浅。当看到这些十六七岁的学生，想想当年自己求学路上辗转艰辛的过程，非常想把自己国内外学到的知识更浓缩、精简地教给他们，帮他们缩短得到真知的过程。国外教学的精华就是实用，我们学的知识，特别是理论知识，一定要结合实际使用。面对这些还懵懂的学生们，我教学的立足点首先定在了用最简单的办法教他们会用。音乐是人类灵魂的升华，音乐让人愉悦，让人宣泄，让人找到内心的平静，激发人的潜能，音乐是最好的疗心良药。但是当把它作为一个专业来学习，却是这么不容易掌握，因为这门学科实在太灵活。我在认真备课时确实花了一番心思，因为特色班同学们现在仅停在一个兴趣爱好的层面上。为让他们在不知不觉中掌握，我采用了很多简练的方法：如教会他们非常准确地唱好doremifasollasi七个基本音，这样，音准、视唱、练耳将进一大步；不会打附点音符的节奏，就为他们量身设计了用w打拍子法就能打得很准确；在音乐理论上，单让学生抄笔记是不行的，我每次都让他们在钢琴上实践，让他们能当堂会，同时减少了他们课外的压力；声乐上，给他们讲太多的人体结构、生理结构等看不见摸不着的东西，学生很难理解，我主要告诉他们灵活的歌唱状态，附带讲理论，让他们跟着做，就能见效果；钢琴课，我要求他们首先对作品心中有基本的框架，这样弹奏才能完整，等等。我相信，学好一门学科，最重要的是基础，所以无论多辛苦地反复教学生，也要给他们打牢基础。在一中的学生身上我应验了这些效果，这是让人高兴的。另外，我认为教学还要具有针对

性，针对音乐特长生的高考要求，我从学习过程到应考心理给他们作潜移默化的引导，让他们做高考题型，以高考要求做准备。

在和一中音乐老师杨老师的教学合作中，我们默契配合，使得音乐特长生教学进程井井有条。在做代理班主任和副班主任期间，我积极带领学生参加学校组织的活动，搞好卫生区，做好课间操，搞好班会活动。我非常乐意常去学生宿舍和他们作交流，力所能及地给他们在学习、心理、生活急事上给予帮助。同时在年级组长陈老师带领下和与班主任白老师的配合中，我也学到不少当班主任的经验。生活上，我和学校领导、老师和同事之间，建立了良好的人际关系，向其他老师虚心学习，有什么问题相互帮忙，让我们的生活都很快乐。

教师支教总结管理能力篇七

时间真是太快，转眼在xx一中的教学生活就要结束了。从刚来时气候的不适应到现在的依依不舍，这里的经历已经在我的记忆中留下深刻一笔。

在xx一中工作非常开心。为此我要首先感谢师大给我们这个机会来到xx来到xx一中实践我们的教学，得到经验，也让我们体会到版纳独有的地域风情；同时感谢一中的领导和老师们，对我们无论是生活还是工作上的关怀和帮助，并非常感谢领导们对刚来时的我们对学校管理无经验的谅解和引导；还要感谢一中的同学们对我工作的配合，虽然他们有时很顽皮，可看到他们可爱的表情，求知的眼神，更激发了我教学的热情；另外也要感谢我们一行来的师大老师们，在生活 and 自身的学习上互相间的帮助和促进。

刚走上工作岗位不久的我，本着严谨认真和学习的态度来到xx一中。由于学科性质，从前是一对一地教学生，所教的学生对象专业性和针对性都较强，而面对一中无基础或基础

非常薄弱的特长班的学生们，就得拿出一套特殊的方法。由于自己对专业的执着追求，读了国内大学又考到国外留学，非常可惜未早些时候接受国外的教育方式，那些精辟的方法和气氛让我受益匪浅。当看到这些十六七岁的学生，想想当年自己求学路上辗转艰辛的过程，非常想把自己国内外学到的知识更浓缩、精简地教给他们，帮他们缩短得到真知的过程。国外教学的精华就是实用，我们学的知识，特别是理论知识，一定要结合实际使用。面对这些还懵懂的学生们，我教学的立足点首先定在了用最简单的办法教他们会用。音乐是人类灵魂的升华，音乐让人愉悦，让人宣泄，让人找到内心的平静，激发人的潜能，音乐是最好的疗心良药。但是当把它作为一个专业来学习，却是这么不容易掌握，因为这门学科实在太灵活。我在认真备课时确实花了一番心思，因为特色班同学们现在仅停在一个兴趣爱好的层面上。为让他们在不知不觉中掌握，我采用了很多简练的方法：如教会他们非常准确地唱好doremifasollasi七个基本音，这样，音准、视唱、练耳将进一大步；不会打附点音符的节奏，就为他们量身设计了用w打拍子法就能打得很准确；在音乐理论上，单让学生抄笔记是不行的，我每次都让他们在钢琴上实践，让他们能当堂会，同时减少了他们课外的压力；声乐上，给他们讲太多的人体结构、生理结构等看不见摸不着的东西，学生很难理解，我主要告诉他们灵活的歌唱状态，附带讲理论，让他们跟着做，就能见效果；钢琴课，我要求他们首先对作品心中有基本的框架，这样弹奏才能完整，等等。我相信，学好一门学科，最重要的是基础，所以无论多辛苦地反复教学生，也要给他们打牢基础。在一中的学生身上我应验了这些效果，这是让人高兴的。另外，我认为教学还要具有针对性，针对音乐特长生的高考要求，我从学习过程到应考心理给他们作潜移默化的引导，让他们做高考题型，以高考要求做准备。

在和一中音乐老师杨老师的教学合作中，我们默契配合，使得音乐特长生教学进程井井有条。在做代理班主任和副班主任期间，我积极带领学生参加学校组织的活动，搞好卫生区，

做好课间操，搞好班会活动。我非常乐意常去学生宿舍和他们作交流，力所能及地给他们在学、心理、生活急事上给予帮助。同时在年级组长陈老师带领下和与班主任白老师的配合中，我也学到不少当班主任的经验。生活上，我和学校领导、老师和同事之间，建立了良好的人际关系，向其他老师虚心学习，有什么问题相互帮忙，让我们的生活都很快乐。

教师支教总结管理能力篇八

2014年上半年，我在xx市xx小学担任六三班语文兼班主任工作，下半年在xx县xx镇中心小学支教，担任六二班语文教学工作。

在师德上，我积极参加各项政治学习，提高政治思想觉悟。我忠诚教育，有强烈的事业心，责任感和敬业奉献精神。认真履行教师职业道德规范，教书育人。在工作中早来晚走，积极发挥着一名党员教师的模范带头作用。

在语文教学中，我积极参加各级教研、国培等活动，提高教育教学能力。我认真钻研教材、备课，认真上好每堂课，课堂上探索自主、合作、探究学习方法，培养学生自主学习的能力。我还积极用好智慧教室，实践翻转课堂，提高课堂质量。

我积极响应xx市教育局号召，今年9月，到xx县xx镇中心小学支教，那里路途遥远、条件较艰苦，留守儿童较多。我虚心向贵校老师学习爱岗敬业精神。同时，向学校老师传送先进的教学理念，上公开课，发挥引领、示范、辐射作用。教育学生养成良好的行为、学习习惯，教会学生学会学习，帮助学校提高教育教学质量。我们还联合学校开展捐赠小黄帽活动，受到师生、家长的一致好评。我的支教专访事迹刊登在《山东商报》主办的《历下教育》报上。

作为班主任，我注重学生常规培养，实行班级自我管理，培

养学生的能力。用爱心、耐心、恒心做好后进生的转化工作，组织学生开展丰富多彩的主题班会活动，提高学生的素质。我带领学生课外阅读经典书籍等综合实践活动，创建书香班级。作为xx市历下区名班主任王玉河工作室负责人，我能发挥好名班主任的引领、示范、辐射作用，带领工作室成员开展形式多样的教育活动，编选工作室成员优秀教育案例集等，工作室的建设、取得的成果，多次受到历下区教育局领导的表扬。

一年来，我认真履行小学一级教师的职责，出色地完成各项教育教学工作，所带班级学生学习成绩提高明显，所教的xx镇中心小学六年级二班语文成绩在镇、校都是第一。班级多次被学校评为文明等行为规范示范班，被评为历下区红旗中队。在各级各项比赛中取得优异成绩，指导xx学生李笑笑作文在xx市首届“泉城最美孝心青少年”征文比赛中获得二等奖，李恒、李含宵、李珊三名学生在“孝满鼓乡”第八届xx县少年书信大赛中荣获小学组优秀奖。李增杰、李晓雨、李含宵、马杰、樊立军五名学生在xx县给打工父母写一封信大赛中获优秀奖。我被历下区教育局推荐申报小学高级教师（小超高），我撰写的教育案例《让尊重走进学生的心灵》发表在《齐鲁晚报》校园周刊上，教学论文《抓好课堂小练笔提高学生习作能力》获省教育科研优秀论文评比一等奖。

我将勤奋、创新的工作，争取教育教学更上一层楼，争做一名优秀支教教师。

教师支教总结管理能力篇九

在教育局的协调下，我去了xx中学支教。转瞬间一学期的支教工作已接近尾声了。这一学期的支教工作经历在我的人生生涯中写下不平凡的一页。支教一学期，也是对我人生经历的一次极大丰富对于我来说也是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要求我要具备吃苦耐劳的精神。对我人生经

历也是一次极大的丰富。支教，让我走进了农村教育第一线，了解了农村教育的现状；支教，让我体味到了农村教育教学工作的困难与艰辛，体味到了农村老师的酸甜苦辣。通过一学期的支教，让我在各个方面都有了很大的提高与进步，现就一学期来的工作做一总结：

认真学习教育方面的方针、政策，坚定自己的政治立场。工作中，我用教师的标准严格要求自己，服从领导的各项安排，绝不搞特殊化，平时我也能主动的与本办公室的老师沟通交流，虚心向他们学习，向他们索取宝贵的经验。支教到现在，我觉得我克服的最大困难就是对新环境的适应。刚来的时候，对饮食、住宿等基本生活全都不适应，尤其是现在的冬天，教室和办公室没有暖气或空调，温度不够高，羽绒服几乎不离身。想到这里的老师能几年、甚至几十年如一日的献身农村教育，都毫无怨言，并还那样的乐观开朗，让我十分的敬佩。

情况了解了，接下来的工作就是脚踏实地，一个一个的解决问题。我为工作的开始定了一个方向，我认为，成人比成材更重要，应该让孩子有一个远大的志向，正确地为人处事方法以及健康的心理。于是，我开始利用课余时间，跟学生个别谈心、交流，利用下午自习时间给他们讲一些名人故事，给他们讲述外面世界的精彩，使孩子们感受到学习的重要性，在思想上树立起远大的学习目标。每当我给孩子们讲这些道理的时候，孩子们都听得非常认真，从孩子们的眼神里我看到了这些孩子对美好未来的向往，孩子们理解了学习文化知识的重要性和必要性。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但留下的回忆终生美丽。为了激励学生勤奋学习，我自费布置了教室，孩子们坐在布置一新的教室里学习、生活，他们那张笑脸告诉我他们喜欢这个集体，喜欢我这个“城里”老师了。

几个星期之后，学生们就形成了良好的上课习惯和学习习惯，精神面貌发生了很大的变化。做到了课前有准备，上课有精

神，听课能专心，思考会用心，回答问题条理清楚等。这些学生的学习成绩都有不同程度的提高，班级的学习风气很浓。看到孩子们的进步，我感到了由衷的欣慰。

在这一学期的时间里，在两校领导的关心爱护下，在两校同事朋友的支持下，刚来时孤单寂寞的感觉很快就荡然无存，在这里工作，感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有所提高。虽然做了一些工作，但离各位领导的要求和期望仍有一定距离，但学校领导却对我无微不至的关怀。并多次询问我的生活、工作、思想……这都给了我莫大的鼓励，也给我的工作增添了无穷的动力。

我的“支教”工作结束了，但一颗牵挂的心还留在那里。也许我的到来不能马上改变什么，可是我想至少通过我能给他们带来一缕清新的空气。通过这一学期与老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作能力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚……太多我可以学习的优点，这是难得的学习机会。

支教工作时间虽然短暂，但很充实。我将把这段经历永远地珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“支教”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，生命因为它而更加丰富和精彩，这将是我今后工作的不竭动力。