

2023年企校合作办学协议书(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

企校合作办学协议书篇一

乙方(学校)：_____学校

为充分发挥校企双方优势，为社会、行业、企业培养更多高素质、高技能的人才，本着优势互补、资源共享、共同发展的原则，经友好协商，甲乙双方就人才培养、营销策划、实习基地建设等方面达成如下合作协议：

一、合作总则

1. 通过甲乙双方合作，形成以社会人才市场和学生就业需要为导向，以行业、协会、企业为依托的校企合作、产学研结合的联合办学机制，并使之成为高级技能人才培养、学术研究、项目开发、信息服务与技术援助的载体。
2. 由甲乙双方领导、相关部门、专业技术人员、办事人员组成校企合作领导小组，负责制定校企合作计划、组织具体项目实施、定期交流互访等工作。
3. 在甲方挂牌建立“四川旅游学校校企合作基地”，在乙方挂牌建立“乐园班”。
4. 通过甲乙双方参与的、不定期的校企合作工作会议、技术经验交流、科技项目研发、在职员工继续教育、就业指导与人才招聘等方式，建立交流互访合作机制。

二、责任与义务

(一)甲方责任与义务战略合作协议书1.甲方利用行业优势和技术优势对乙方的人才培养模式、专业建设和课程建设等方面给予指导和帮助。

2.甲方选择派中高层领导、技术人员担任乙方学校客座教授或兼职教师，参与乙方学校人才培养过程，成果产权归甲乙双方共同所有。

3.甲方将“互联网+旅游”、旅游安全管理、活动营销策划等预研项目委托乙方进行调查、研究、实施等，成果产权归甲方所有。

4.甲方为乙方“乐园班”的学生提供实践机会，将学生纳入企业人力管理。实践期间，甲方为乙方学生提供必要的学习条件及部分员工福利。

5.乙方学生毕业后，通过双向选择方式，甲方为乙方学生提供就业机会，根据实践期间的考核结果优先录用“乐园班”学生。

6.甲方在乙方设立奖学金，对乙方“乐园班”里表现优秀的、贫困的学生，以及在甲方实习过程中表现优秀的实习生，予以奖励。奖学金金额原则上不低于每学年5000元(大写：人民币伍仟元整)，奖学金具体分配情况，由甲乙双方沟通进行确定。

(二)乙方责任与义务

1.乙方利用技术优势与师生资源，选派专业教师负责、或参与甲方相关项目，深入一线，在项目调查、科研开发、技术推广等方面与甲方进行项目协作。为乙方“双师型”教师的培养、锻炼提供平台和机会。

2. 乙方挂牌建立“乐园班”，为甲方量身订做，“订单式”培养人才。甲方根据自身用人的实际需要，与乙方共同制定培养目标和培养计划，乙方以产学合作、顶岗实习、教学实训等现代人才培养模式，按照甲方企业人才规格要求设置课程、组织教学，使学生经过甲、乙双方联合培养后成为甲方所需的实用型、技能型、创业型的高素质人才。

3. 乙方根据甲方要求，按照双方制定的教学计划，安排学生至甲方进行不间断教学实践，实践期为一年。实践期间的表现情况作为学生教学实践考核合格的重要依据。乙方“乐园班”学生在甲方实践期间，其车旅费由乙方自行承担，甲方有义务协助乙方衔接交通事宜。

4、乙方应对参加甲方实践的学生进行实习前的安全教育及安全培训。乙方实习学生必须严格听从甲方工作人员的指导，严格遵守甲方的实践期间劳动作息制度、劳动纪律以及安全操作规定等企业规章，否则由此造成的责任及损失，由乙方自行承担，与甲方无关。

4. 甲方选择派中高层领导、技术人员担任乙方学校客座教授或兼职教师，过程中乙方为甲方提供工作和生活便利。

5. 乙方支持甲方企业职工继续教育、职业资格培训鉴定和职业技术培训。

三、合作期限

甲乙双方的校企合作自 年 月 日至 年 月 日止，期限为 年，合作期限届满前，根据双方合作意愿和实际情况，可延长合作期限。

四、其它

1. 本协议一式陆份，甲方肆份，乙方两份，合作协议经双方

盖章后生效，具有同等法律效力。

2. 双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商确定，作为本协议的附件，具有同等法律效力。

3. 本协议履行过程中如有争议，由双方协商解决；协商不成，任何一方有权向甲方所在地人民法院提起诉讼。

甲方：（盖章） 乙方：（盖章）

代表(签字)：

年 月 日

代表(签字)： 年 月 日

企校合作办学协议书篇二

甲方：

乙方：

为了贯彻落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》（国发[20xx]1号）《教育部关于加快发展中等职业教育的意见》（教职成[20xx]1号）文件精神，为了教育教学改革，校企合作为企业定向培养高技能、实用型、复合型人才，为了进一步发挥甲乙双方的办学优势，经甲乙双方多次研究协商，就“高技能人才培养校企合作试点项目”达成以下合作办学协议：

1、根据企业用人需要，为乙方定向培养高级焊工。

2、甲方负责按照企业的实际需求制定教学计划，甲乙双方共同负责教学实施方案和统一的教学组织模式。

3、甲方与企业制订实施性教学计划和培养方案，在整个实施性教学过程中，乙方根据企业实际需求(企业文化、技能操作等)出发派资深专家到校授课。

4、学习合格的毕业学生优先给乙方企业挑选。

1. 参加该试点项目的招生工作由甲方根据乙方需要统一组织。乙方根据本试点项目的实施方案和定向培养计划并协助甲方制定招生宣传。

2. 学生经过体检、考核合格后由航空技校会同合作企业面试，符合条件者录取。

1. 甲方与乙方共同和企业研究制订学生的培养目标和培养方案。

2. 学生第一年的教学工作，由甲方根据统一的教学计划具体组织实施。

3. 学生第二年的教学工作，由甲方根据统一的教学计划，按照“双元制”教学模式与合作企业共同组织实施。甲方负责教学和教学组织，企业负责学生的企业所需技能培养，学生在学校学习的同时得到企业的文化、技能指导，既能提高文化知识和专业技能，又能使学生所学贴近企业需求，毕业时达到中等熟练程度的蓝领专业技术人员水平。

1、学生前两年在甲方完成理论文化课的学习，由甲方组织实施；学生第三年由甲乙双方

在学校完成专业课和技能课的学习与培养。

2、学生学完四年后，甲方安排学生考取与职业岗位相关的职业资格证书。

3、四年后经企业面试合格的学生，进驻企业顶岗实习，甲方负责顶岗实习跟踪管理。

甲乙双方应严格执行该试点项目有关文件的规定。协议有效期内，甲乙任何一方如出现违约行为，另一方有权向上级教育行政主管部门反映，经调查确认后，采取相应的处罚措施，直至终止协议。

1. 本协议未尽事宜由甲、乙双方协商解决。

2. 本协议有效期五年。

3. 协议到期后，续签及有关问题由甲乙双方协商解决。

4. 若因不可抗拒的因素造成协议无法执行，双方不承担违约责任。

甲方：

代表：（签字）

签署日期：年月日

乙方：

代表：（签字）

签署日期：年月

企校合作办学协议书篇三

甲方：_____（下称：甲方）

乙方：_____（下称：乙方）

为贯彻全国职业教育工作会议精神，积极发挥行业优势，取得行业的大力支持和积极参与，推动学校更好的面向行业、面向市场办学、强化我校学生实践能力和职业技能的培养，为行业发展提供更有力的技术支撑和人才保障，为该公司培养合格的员工，提升学校教育教学水平和人才培养水平。经双方协商制定以下协议：

一、学校与合作单位本着产学研结合、双方互惠互利、优势互补、双赢互动、共同发展的原则，建立联合办学机制。

二、与学校合作开展高素质技能人才培养，提供人才培养可利用的教育教学资源，提供行业需求的人才信息；积极支持参与学校开发行业要求的与生产实际、技术应用、技术管理等密切联系的综合性案例性课程、教材及科技攻关与创新的课题；对于在行业开展的、有利于人才培养与就业的相关活动提供信息，为学校师生参加提供方便。

三、学校的教育教学资源，要为合作单位开展的行业人才培训、岗位培训、相关的职业技能鉴定等提供方便；对合作单位在职人员的培训及理论研究的提高，合作单位提出需要，学校提供称职的教师参与；学校依据合作单位的要求，积极参与合作单位在行业开展的科技成果推广、生产技术服务、科技咨询和科技开发活动，为合作单位的发展提供有效的支撑。

四、学校对学生参加合作单位提供的实践活动，要对学生加强纪律和安全教育，对学生违纪引发的问题学校负责。联合办学协议书本协议一式两份，未尽事宜，双方协商解决。

甲方：_____乙方：_____

负责人：_____负责人：_____

联系电话：_____联系电话：_____

(盖章) (盖章)

企校合作办学协议书篇四

甲方：驻马店市华中技工学校(下称：甲方)

乙方：驻马店市嵯岬山门业有限公司(下称：乙方)

为贯彻全国职业教育工作会议精神，积极发挥行业优势，取得行业的大力支持和积极参与，推动学校更好的面向行业、面向市场办学、强化我校学生实践能力和职业技能的培养，为行业发展提供更有力的技术支撑和人才保障，为该公司培养合格的员工，提升学校教育教学水平和人才培养水平。经双方协商制定以下协议：

一、学校与合作单位本着产学研结合、双方互惠互利、优势互补、双赢互动、共同发展的原则，建立联合办学机制。

二、与学校合作开展高素质技能人才培养，提供人才培养可利用的教育教学资源，提供行业需求的人才信息；积极支持参与学校开发行业要求的与生产实际、技术应用、技术管理等密切联系的综合案例性课程、教材及科技攻关与创新的课题；对于在行业开展的有利于人才培养与就业的相关活动提供信息，为学校师生参加提供方便。

三、学校的教育教学资源，要为合作单位开展的行业人才培训、岗位培训、相关的职业技能鉴定等提供方便；对合作单位在职人员的培训及理论研究的提高，合作单位提出需要，学校提供称职的教师参与；学校依据合作单位的要求，积极参与合作单位在行业开展的科技成果推广、生产技术服务、科技咨询和科技开发活动，为合作单位的发展提供有效的支撑。

四、学校对学生参加合作单位提供的实践活动，要对学生加强纪律和安全教育，对学生违纪引发的问题学校负责。联合

办学协议书本协议一式两份，未尽事宜，双方协商解决。

甲方： 乙方：

负责人： 负责人：

联系电话： 联系电话：

(盖章) (盖章)

企校合作办学协议书篇五

甲方：

乙方：

为了贯彻落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》(国发[20____]1号)《教育部关于加快发展中等职业教育的意见》(教职成[20____]1号)文件精神，为了教育教学改革，校企合作作为企业定向培养高技能、实用型、复合型人才，为了进一步发挥甲乙双方的办学优势，经甲乙双方多次研究协商，就“高技能人才培养校企合作试点项目”达成以下合作办学协议：

- 1、根据企业用人需要，为乙方定向培养高级焊工。
- 2、甲方负责按照企业的实际需求制定教学计划，甲乙双方共同负责教学实施方案和统一的教学组织模式。
- 3、甲方与企业制订实施性教学计划和培养方案，在整个实施性教学过程中，乙方根据企业实际需求(企业文化、技能操作等)出发派资深专家到校授课。
- 4、学习合格的毕业学生优先给乙方企业挑选。

高级焊工校企合作协议书

1. 参加该试点项目的招生工作由甲方根据乙方需要统一组织。乙方根据本试点项目的实施方案和定向培养计划并协助甲方制定招生宣传。

2. 学生经过体检、考核合格后由航空技校会同合作企业面试，符合条件者录取。

1. 甲方与乙方共同和企业研究制订学生的培养目标和培养方案。

2. 学生第一年的教学工作，由甲方根据统一的教学计划具体组织实施。

3. 学生第二年的教学工作，由甲方根据统一的教学计划，按照“双元制”教学模式与合作企业共同组织实施。甲方负责教学和教学组织，企业负责学生的企业所需技能培养，学生在学校学习的同时得到企业的文化、技能指导，既能提高文化知识和专业技能，又能使学生所学贴近企业需求，毕业时达到中等熟练程度的蓝领专业技术人员水平。

1、学生前两年在甲方完成理论文化课的学习，由甲方组织实施；学生第三年由甲乙双方在学校完成专业课和技能课的学习与培养。

2、学生学完四年后，甲方安排学生考取与职业岗位相关的职业资格证书。

3、四年后经企业面试合格的学生，进驻企业顶岗实习，甲方负责顶岗实习跟踪管理。

甲乙双方应严格执行该试点项目有关文件的规定。协议有效期内，甲乙任何一方如出现违约行为，另一方有权向上级教

育行政主管部门反映，经调查确认后，采取相应的处罚措施，直至终止协议。

1. 本协议未尽事宜由甲、乙双方协商解决。
2. 本协议有效期五年。
3. 协议到期后，续签及有关问题由甲乙双方协商解决。
4. 若因不可抗拒的因素造成协议无法执行，双方不承担违约责任。

甲方：

_____年_____月_____日

乙方：

_____年_____月_____日