

幼儿园大班学期班务总结(优质8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园大班学期班务总结篇一

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有着其独具的特点。聪明活泼的x□顽皮好动的ss□他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

一、加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织“我为集体争

荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为，并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基矗。

二、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓

厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

幼儿园大班学期班务总结篇二

工作总结，其标题通常采用两种写法，一种是发文单位名称+时间+文种；另一种是采用新闻标题的形式。你会写幼儿园工作总结吗？下面小编给大家带来幼儿园工作总结，希望大家喜欢！

时光飞逝，转眼之间，一个学期很快过去了，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧，但我以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，同时也非常感谢中心幼儿园领导对我的信任和支持。现将这学期的工作总结如下：

一、保育方面

在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡；在接送方面，坚持做到人卡分离，认真完成职责，全心全意为幼儿服务。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

二、教育教学方面

认真学习幼儿园《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的氛围，用眼睛关注每位幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势、智能，建立自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具激发儿童的兴趣。

真诚对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子的疑问帮着查资料回答。当问题出现第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。园内半日活动中，家长看到了自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找差距与不足，找到继续教育引导的方向。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

通过一学期的努力，我们看着孩子们在这学期里都获得不同程度的进步，真的很欣慰，回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。本学期我同__老师竭尽最大的努力，积极主动的完成了一学期的工作。现总结如下：

一、礼仪教育，提高服务及责任意识，促进幼儿身心发展

本学期我们着重对孩子们进行了礼仪教育，通过一系列的形式引导孩子文明有礼貌。也在引导幼儿自己的事情自己做的同时，引导幼儿争做礼仪小标兵。从收餐具、擦桌子，摆椅子开始。孩子们集体意识愈来愈强，主动做的事情越来越多，本学期还设置了小小值日生，孩子们明确了自己的任务，学习了一些技能。生活中，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，鼓励幼儿扮演“老师”，激发幼儿的活动参与性。

二、家长工作

上学期的家长工作不是很理想，本学期我们就格外的用心，我们利用班级微信群、电话、班级栏目及上学放学的时间向家长介绍幼儿在园的情况以及幼儿园教育的主要任务、要求和内容，宣传；以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同

步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。开展了“家长会”、“家长助教日”、“家园同乐趣味运动会”等多个活动，家长几乎全部出席，积极参加，在活动中也赢得了家长的信任及理解，使得家长配合我们的工作。

三、安全工作

我们班三位老师紧抓安全弦，日常生活中严格执行幼儿园的各项规章制度，注重每一个小细节，不断向幼儿传授日常安全小常识，还进行各种安全演习活动，教育孩子要有安全防范意识，注重幼儿自我保护能力的培养，本着安全工作是任何工作的重中之重，把一切不安全因素消灭在萌芽之中，努力为孩子创设安全、健康愉悦的生活学习氛围。

四、存在不足

还需再接再厉将家长工作做好，努力让每个家长对老师都能认可。大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿纪律性差，听习惯较不好，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。遇到事情依赖老师，喜欢打闹，学习习惯有待养成。

总之，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展。

间飞逝，转眼一年已经过去了。在这一年中，我们班的七位老师，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

我班幼儿都是刚入园的新生，第一学期收幼儿21人，第二学期收幼儿19人，年龄都在2—3岁之间。入园时我们班老师与家长进行了交谈，在交谈中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，并做

好了详细的记录，使幼儿来园时，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班的老师和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家园天地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

在班级工作中，我班老师以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。下半年王老师担任班长工作，在我们班虽然年龄最大，但她总是兢兢业业、工作抢着干、从不叫苦叫累。每天早早到班上把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。正是我班老师这种高责任心及奉献精神，一年来，我班无任何责任事故发生。

二、教育教学工作

1、本学年中，我班教养员根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的知识。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了“自己的事情自己做”，大大提高了幼儿的自理能力。在教育教学活动中，教养员紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育、使幼儿形成了良好的行为习惯。并能认真组织幼儿开展各项教学活动，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，

家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，如：“找找我自己”、“字宝宝乐园”等等。幼儿就特别喜欢，在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们看一看、摸一摸、读一读等等。

三、组织大型活动

1、家园同乐庆六一

为了迎接这次的开放活动，四位老师提前做好准备，我们及时组织幼儿排练节目，加班加点制作道具。使这次活动得到了大家的好评，让家长们和孩子们亲身体会到了家园共育的快乐，开开心心的度过了六一儿童节。

2、全园体操比赛

在园体操中，我们老师积极组织幼儿训练，使我班幼儿在体操比赛中取得了“活泼可爱奖”的好成绩。

3、学期汇报活动

宋老师老师和楚老师老师认真编排节目，并抓紧一切时间为孩子排练。安排了十个节目，包括舞蹈、识字、游戏、经典诵读、唱歌…，节目演出后，效果非常好，受到家长的一致好评。

4、家长会活动

本年度共召开2次家长会，上学期成立了家长委员会，分别由方天勤、张心怡、付周权的家长担任，为了准备家长会活动，

我班宋老师老师主持召开家长会，认真听取家长的建议并做好详细记录。在会议过程中及时回答家长的提问数十个，通过家长会活动，让老师和家长得到了更好的交流，便于我班更好地开展各项工作。

5、教学活动

我们还积极参加我园的教学活动，通过语言赛课活动，我们和孩子都得到了锻炼和提高。使自己在原有的基础上都有所提高，能积极主动的参加培训活动，在园领导的带领下，外出参加听课学习等等。

四、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

我班老师严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，尽职尽责、踏踏实实从不因私事影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我班老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我班老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱，对有个别幼儿不吃菜的坏习惯，我班老师总是不断的表扬和鼓励，改正了不良习惯，一年来，我班幼儿都自己独立吃饭。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够五杯水。因此，我班幼儿很少生病，出勤率很高。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：

入厕、洗手、喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我班老师统一要求、统一管理，我班的幼儿养成良好的行为习惯。

五、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。在家教园地中，对家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这一年中，我班老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，但也有不足处，如：幼儿来园较晚，带零食的现象教多等等。在新的一年里我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

岁月如梭，日转星移，我已经在幼儿教育单位工作了一年。在新学期开始的日子里，回顾这一年，心里总是有一种难以表达的感觉，三百多天日夜来来，有喜悦，有收获，有泪水和挫折，但幸福给我带来幸福和充实，挫折给我带来了自省和沉思。

在园领导的真诚教导和同事们的热情帮助下，我在刚刚踏上职场的人生历史中有了正确的指导，在幼儿教育事业广阔的天地中引导我前进，我有这么多好师益友，无私地传授了经验。我作为幼儿园教师团队中的兵，总结了一年的工作学习，希望领导和老师们给我更多的指导和鞭策。

一、心灵方面。

我认为一个好的幼儿教师，首先应该为孩子奉献所有的爱，

因为每个人都需要爱，更何况孩子，爱对孩子来说是心理需求，是天性的渴望，所以爱孩子会成为我工作的动力，它会驱使我发现孩子不同的闪光点。其次，对孩子要有耐心，表现出不厌其烦的指导精神。要充分发展每个孩子，平等对待每个孩子，为孩子提供最好的教育，为孩子的成功做最充分的准备。这样，每个孩子都有才能，每个孩子的身心都能健康成长，每个孩子每天都有好的感觉，每个孩子都能成功。

二、思想道德方面。

作为幼儿教育工作者，要教育者的责任，首先要具备良好的政治思想素质，确立正确的世界观和人生观。在这一年真参加了政治学习和业务学习。是的，作为年轻教师，我工作中没有最大的弱点是考虑不周，看起来粗糙，不妥当。从领导到同事各方面对我提出了中肯的意见，我也虚心接受，以更高的标准要求自己。

我作为年轻教师需要学习的东西还很多。所以我以不断提高专业素质为己任。今年，我积极参加各种时事、政治学习，坚持理论与实际相结合，从我开始，从身边的小事开始，以正确的思想引导幼儿，做保教工作。在教育孩子的过程中，我也不断提高自己的素质，不断完善自己的修养，不断吸取教育经验。我总是严格要求自己，把理论知识变成实践，努力应用于教育活动！我不聪明，也做不到。但是，为了成为好的幼儿教师，我在努力。

三、在日常工作方面。

在日常的教育教育工作中，为了提高自己的教育水平，我把每天视为新的一天，我把所有的活动视为公开课，认真设计，认真准备课程。在教育岗位上，我不断吸收消化新知识，工作扎实应用于学习，虚心向其他优秀教师学习的教育教育方面，以一切为孩子为指导思想，认真做好教育工作，努力学习，有正确的教育观和儿童观。在保教过程中，尊重幼儿，

以幼儿为主体。在教育中要积极促进幼儿体、智、德、美、劳的全面发展，严格遵守幼儿园教育的常规要求，认真准备课程，从幼儿兴趣出发，认真做好所有课程，及时做好课后分析。我也以高度的责任感对待教育，不断提高自己的教育教育水平。

在遵守规章制度方面，我可以遵守纪律，遵守园内制定的规章制度，不迟到，不早退。可以和班级两位老师协调合作，听取大家的意见和建议，共同搞好班级工作。

四、父母的工作。

为了更好地做好父母的工作，在早上的接待和离开公园的活动中，我和其他老师及时向父母反馈幼儿园的各种表现。个别幼儿发生特殊情况时，立即给家长打电话，了解幼儿情况，尽快掌握幼儿情况的第一手资料。有些幼儿在园内有一定的进步时，我们会立即联系家长，请家长协助，使幼儿能够继续进步。

以上就是我对一年工作中各方面的总结。通过这一年的工作，我幸运地学到了很多，业务也很成熟。我尽了最大的努力，但在教育中有时感到力量不足。这主要表现在课程经验不足，无法在紧急问题上灵活解决。在今后的工作和学习中，我有很多知识，也有很多能力，我努力学习，听，写，思考，反省，不断完善自己，提高自己，努力成长为研究型幼儿教师。

我想用爱为孩子建造温暖美丽的乐园，用爱支撑祖国二十一世纪的未来。我想和老师们一起画实验幼儿园的美好明天。

本学期卫生保健工作在园领导的关心支持下，牢固树立健康第一，预防为主、防治结合、加强教育的思想，采取一系列的有效形式和措施，认真执行卫生保健工作计划，通过齐抓共管，营造全园教职工关心和支持幼儿园卫生保健工作的局

面，从而确保了全园幼儿的健康成长。现将本学期卫生保健工作总结如下：

一、 健康检查工作：

1. 严格执行健康体检制度，抓好新入园幼儿的入园体检工作，做好健康档案建档事项，中途返回的幼儿，也要求其重新体检合格后才返园，入园体检率达100%。

2. 严格执行晨检制度。晨检时注重“看”、“摸”、“问”，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天出入园的幼儿身体健康。及时掌握生病幼儿的情况，晨检后反馈到班级，使带班教师可以对生病的儿童进行特殊护理，保育员及时反馈保健医生幼儿的当日情况，以便做好全日观察。

二、 防病措施：

发热的幼儿作好观察隔离工作，并主动向家长做好解释工作，取得家长的配合，同时增加了预防服药，提高了消毒的密度与强度，同时每天向上级部门坚持零报告制度。配合防疫部门做好国家规定的计划免疫工作，对幼儿的疫苗接种进行登记管理，及时做好漏种幼儿的宣传发动工作，保证了每个适龄幼儿能按时得到接种，保证计划内免疫接种率达到国家要求。

认真筛查体弱儿肥胖儿，对营养不良和有肥胖倾向的体弱儿肥胖儿进行个案管理，一日活动中从运动、餐点等环节进行有针对性的干预，并及时与家长交流意见，使家长能够理解管理的意义，使之成为真正意义上的互相配合，共同管理。

三、 营养与膳食工作：

1. 制定并公布食谱，在制定幼儿营养食谱时，根据幼儿年龄特点和市场供应情况制订适合幼儿生长发育需要的食谱。改

进幼儿食谱，让食谱天天不重复、周周有创新。

2. 本学期重点抓后勤人员实际操作技能，提高食堂人员的专业知识水平；严把进货质量关，实行所有食品进货索证，餐具每餐做到清洗消毒无污染，生食品后门进，熟食品前门出，确保伙房无外人进出。严格按人定量，力求做到不剩饭。

3. 培养幼儿养成良好的进餐习惯：进餐前，我们的老师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生；进餐时，要求幼儿安静吃完自己的一份饭菜等等；进餐后，要求能自己进行桌面的清洁整理工作，碗筷轻轻放；并且培养幼儿饭后漱口、擦脸的好习惯。

四、卫生消毒工作

抓好幼儿园室内外环境求各班保育老师严格按照卫生保健制度，实行定人定点，分片包干，根据幼儿园的美化、净化、绿化、儿化特点，一天一小扫，一周一大扫，保持园内外经常性的清洁，定期检查，后勤园长主管进行每月一检查活动，对检查发现问题及时指出、督促改正，促进幼儿园环境的整洁。

消毒工作是幼儿身体健康的保障。保健室经常指导保育员和食堂人员做好消毒工作，使保育员能全面掌握消毒方法，在分餐点时做到规范操作。幼儿的生活学习用品严格按照消毒规范进行消毒保洁，各班保育员做好消毒记录。厕所每天用消毒水冲刷，做到无尿垢、无臭味。

食堂人员严格执行食品卫生规范操作，食物及用具按生、熟分开处理和存放，有效避免了交叉污染。严格消毒制度，坚持幼儿食具一餐一消毒，有效避免了幼儿通过食具引起的交叉感染，确保了幼儿在园的健康。为防止病从口入，保健室加强了饮食卫生管理，督促食堂人员注意个人卫生习惯，勤剪指甲，班前便后流动水洗手。每天冲洗食堂，保持经常性

的灶台、食具、用具清洁，每周彻底大扫除，不定期进行灭蚊灭蝇灭蟑灭鼠工作，确保幼儿饮食的卫生安全。

五、安全健康教育和检查

故的发生。我们还利用一切有利机会对幼儿进行安全宣教，培养幼儿养成自我防护的意识，严格幼儿服药制度，幼儿自带药品均做到由家长填写好“药品委托记录”，写明药名、服药时间、服用方法、幼儿姓名、有无过敏史，并由家长亲自交到保健医生手中，服药时做好查对工作，确保核对无误后方可服用。

六、卫生宣传与家长联系工作

根据季节变化和幼儿发育的健康情况进行健康宣教，我们以一日活动为阵地、从不同角度，适时宣传安全卫生保健知识，本学期针对手足口流感高发情况，有针对性的进行了有关预防流感的专题宣传，有效提高了保教人员和家长的安全卫生保健意识。

七、其它工作：

认真钻研，大胆创新，经常向上级妇幼保健部门请教，虚心接受他们的指导。注重提高自身素质，积极参加上级专业部门的卫生专题培训，接受新的信息和新的要求，提高自己的业务水平，配合各卫生防治机构完成工作。确保幼儿园地的卫生安全工作有序进行。

以上是我园这一年的工作总结，在这一年里，我深知还存在有许多问题。例如：保育员的卫生常识还没有过关，操作方法不到位，在以后的工作中我们会再接再厉，使卫生保健工作更上一层楼。

幼儿园大班学期班务总结篇三

在忙忙碌碌中一学期又将结束了，在我班2位老师的共同努力下，各方面工作都开展得相当顺利，也取得了一定的成绩。2018年幼儿园大班班务工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

在忙忙碌碌中一学期又将结束了，在我班2位老师的共同努力下，各方面工作都开展得相当顺利，也取得了一定的成绩。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、班级常规工作

我班现有幼儿29名。幼儿大多活泼开朗，和中班时相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们2位老师拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在中班时表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就认真商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

二、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

三、卫生保健工作

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但

更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

四、家园共建工作

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的'小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

五、存在的问题

1、良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

2、对自理能力还比较差的小朋友，将引导他们自己的事尽量通过自己的努力来完成。

回想本学期和孩子们在一起的时光，总有太多的欣慰和欢乐。在下学期我们将一如既往地认真开展各项工作，使幼儿得到全面发展，愉快地度过幼儿园里的每一天。

幼儿园大班学期班务总结篇四

时间，时间像飞鸟，滴滴嗒嗒像前跑。一学期的工作在小朋友们的歌声中结束了，回顾这一学期的工作，我感慨万千。看到孩子们的点滴进步和成长，我们感到付出的快乐；看到

家长们的理解和支持，我们感到由衷的欣慰；看到领导关心和鼓励的目光，我们体会到温暖和力量；看到同事们的情和帮，我们领略到真诚和热情；我们从心底里感觉到：我们的工作是的；能拥有这样一个爱的集体，是幸运的。

纵观这一学期的工作，既有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，为了进一步提高班级管理水，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的工作总结如下：

我们班幼儿大多活泼开朗，与大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都取得了明显进步，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，表现尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，每一个孩子都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性前提下，又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的重中之重了。因此我们两位老师拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。这一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，面对部分不能很好遵守规则的幼儿，我们会与他进行沟通，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。如我班的邢舟浩小朋友，他脑子倒是挺聪明的，就是组织活动时，他老是管不住自己，坐在位置上总是要动来动去，一会儿摸摸裤子一会儿摸摸衣服。针对这种情况，我一方面和他的妈妈交流让她知道邢舟浩在幼儿园的表现，另一方面和邢舟浩交谈并观察他的行为，发现他的点滴进步加以表扬鼓励。经过一段时间的教育，邢舟浩的规则意识有了很大的改善。

认真备课，提前做好备课工作是确保教育活动的顺利完成的

前提。因此在教学工作中，我们每位教师严格按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，渗透课题内涵，开展特色教育，结合起本班幼儿的年龄特点及实际情况制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，对幼儿德、智、体、美诸方面进行了培养，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯，在原有基础上得到不同程度上的提高。

另外我们还利用平时活动时间在班里开展分享阅读活动，通过小朋友自己阅读或一人阅读给大家听、几人表演等多种形式激发学生的阅读兴趣，提高了学生的阅读能力。如：小朋友在阅读过读本“犟龟”以后，能在我没有引导的基础上联系到自己的身上，于是我就提供机会和材料给他们，让他们自己画、说，并在小舞台上共同表演。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都有可能在家长的脑海里留下深刻的烙印因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们得到切实了解。对于工作较忙的双职工家长，我们定期定时通过电话，将幼儿近期的表现反馈给他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

同时，积极利用家园联系栏，向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的幼教工作，积极参与到活动中来，，诸如：亲子活动“母子同台献艺”、亲子阅读“学雷锋精神，树美德娃娃”等，我们的家长都是积极主动的参加。另外，我们充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。当我们要创设环境和布置区角活动时，家长和孩子都会自觉地帮我们收集废旧材料。正是家长对我们工作的支持与肯定，让我们教师觉得自己对孩子所付出的一切是很值得的。相信在家园携手教育下，我们的孩子会有更好更快的发展。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，天天快乐，学习进步！

幼儿园大班学期班务总结篇五

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的'成长，也见证了我们师生共同

走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

我们班幼儿大多活泼开朗，和大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们老师和阿姨拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

本学期在我们两位老师的共同努力下，我们大二班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合

保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。在“手足口病”高发期间，我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了

解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

在幼小衔接中，我们带领幼儿参观小学，听小学生上课，看小学生写字，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，作为我们老师，心里确实也舍不得他们离开，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧，愿他们在新的学习中能有更大的进步。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在霍幼这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，能天天快乐，学习进步！

幼儿园大班学期班务总结篇六

随着时间的推移□20xx学年第一学期已在孩子们的欢声笑语中划上了句号。回眸这过去的一个学期，我们学前班更像一个大家庭，让班中的孩子在我们三位老师的爱护下快乐成长。本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成学前班上学期学习任务之际，我们班级全体教师坐在一起，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下：

现就这一学期来我们开展的具体工作做以总结。

（一）班组工作幼儿人数：全班总人数28人，其中男孩15人，女孩13人，平均年龄在五岁半左右。本学期，学前班是新成立的，所以在人员上有了很大的变动，首先班上配备了三位老师，配班都是刚毕业的年轻老师，比较有朝气。幼儿的变动也很大，老生有三分之一的是以前中班升上来的，其他都是新转来的，其中有四个是大班留下来的。三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、

自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。本学期插班新生整体素质较好，能带动影响班级其他幼儿学习。

（二）教师情况分析及分工合作：

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能、数学逻辑智能的开发，负责开展教学内容有：语言拼音、计算逻辑训练游戏、音乐钢琴训练。

配班教师：性格开朗，服务意识强，能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。负责开展教学内容有：幼儿听读识字游戏、美术手工、社会与科学，英语游戏。

保育教师：工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，能较好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调有序进行，并负责针对班级卫生保健情况进行观察记录。这学期是她们两人轮换负责这项工作。

故而在学期初，开展工作有一定的难度。但无论是新老教师，都十分团结，刻苦奉献。新教师勤勤恳恳学习，老教师积极发挥“传帮带”作用，努力帮助新教师提高业务水平。在老师们的共同努力下，班级工作开展得井然有序。还针对新生常规差的情况，结合心理健康教育，对班中幼儿强化常规的培养，促进了幼儿的发展。

（三）教育与保育本学期主要实施新教材并结合老教材中的

教学内容进行教学。同时，更是联系了常规教育开展了话题活动。另外，在教育过程中，我们充分显示孩子的能动性，一改以往老师牵着孩子鼻子走的格局，让孩子做活动的主人。我们在环境创设、区域布置、活动内容的选定中都给了孩子机会，让他们参与其中，提高孩子的积极性。一学期以来，孩子们在学习兴趣、学习方法、自制力、观察力、想象力、合作意识等方面有了很大的进步。

班中的保育老师也积极参与到日常教学中来，配合班中的教学老师培养幼儿的良好常规。她们也学着给孩子们示范各种生活常规，帮助孩子纠正不良习惯，提高了孩子的自理生活能力。现如今，这些刚入园时什么都得爸爸妈妈帮忙的孩子不仅能“自己的事情自己做”，还很乐意帮大人们做事呢！

（四） 教研教学任务a□科学地开展音乐知识的学习，提高幼儿对音乐的敏感及弹奏欲望，能感受不同风格的音乐欣赏各不同风格的乐曲，准确地按音乐的节奏创编动作，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。

b□在拼音教学中重点开发教学的直观性和趣味性，以达到调动幼儿的学习兴趣和营造活跃欢乐的课堂气氛的目的，让幼儿在一丝不苟的学习方式中积极愉快地掌握汉语拼音。

c□科学的开展婴幼儿听读游戏识字活动，提高幼儿的口语表达能力。本学期我班级的教研任务之一，就是开展好听读游戏识字活动，为了进一步提高幼儿对汉字的兴趣，促进幼儿口语能力的提高，为他们日后语言（包括口语和书语）能力的全面和谐发展奠定良好的基础，我们不是单纯地让孩子认识多少个汉字，而是通过为孩子创设优质的汉语汉字环境，更好地全面发展孩子的语言能力，使孩子入学前具有口语表达能力和初步的阅读能力，并通过阅读使孩子早日走上自我教育的道路，从而促使孩子各方面能力协调发展。

d□能积极地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。学

会20以内数的分解、组成、加减运算，学会自编应用题，尝试运用手指速算的方法进行运算。

（五）家长工作本学期的另一大挑战就是家长工作。由于班中的孩子初次入我园且往往去过几个幼儿园，所以，家长们对幼儿园尤其关心，甚至更为挑剔。所以，班中的几位老师坚持微笑服务，定期针对每位幼儿的情况填写《家园联系本》，根据每周班中情况编定家园栏。在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、家访等方式与家长沟通。对于家长提出的意见和建议，我们也及时寻求最佳的解决方法。在班中老师的共同努力下，提高了家长们对幼儿园及老师的信任度。尤其在本学期举行了各项大型家园活动如：家长会、开放日、秋游、圣诞游园、新年音乐会等等都受到了家长的一致好评。

（六）不足及努力方向：

本学期，我们虽然取得了一定成绩，但还存在有不少不足：

（1）班级幼儿的观察记录还应该进一步完善，应该尝试做好幼儿的个案追踪、分析。

（2）班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

幼儿园大班学期班务总结篇七

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，在一定的程度上都有了明显的进步。

（一）幼儿的倾听能力

本学期教师将着重培养了幼儿的倾听能力，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，做幼儿的主要倾听者使师幼之间的感情又增进了一步。

（二）幼儿的合作意识

幼儿在合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏活动中遇到问题不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，针对这个问题来解决。本学期我们班经常开展此类游戏活动，比如：让一组的小朋友们合作完成一幅画，或在午睡起床时让幼儿相互帮忙穿鞋等等——经过鼓励，幼儿进步了不少！

（四）礼貌、出勤和常规

只要有付出就会得到回报；经过这半学期下来，班上小朋友学习和自理方面都有提高。这学期幼儿出勤率一直都保持较好，在保育方面，相信班上的老师可以做得更好，在这一点上以后我们班教师都会尽自己的努力做到更好。

但在礼貌这方面还需要多多加强。班上小朋友在礼貌方面不够主动，见人不够主动问好，打招呼，幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”等等。需要我们教师时时提醒。

（五）教学方面

班上的工作是否能顺利的进行，除了班上老师的配合，还有就是班上幼儿的常规。这学期班上的常规还是进步了很多。班上幼儿在学习上，多数幼儿能够把老师所教知识牢记在心，但还有个别幼儿对知识的掌握不牢固，并且幼儿在书写能力上有较大的进步，我班这学期只有一两个小朋友对书写没兴趣，

经过这学期垫下地基础和发现的不足之处,教师不断的改善,相信后半学期幼儿可以做得更好,一定会更有进步的!

- 1、认真进行晨检,不仅检查孩子的精神状况,身体情况,还检查幼儿的书包,记录幼儿带药情况,以便及时为孩子喂药。
- 2、每个星期坚持为每位幼儿剪指甲。
- 3、培养幼儿的自我服务能力,教会幼儿穿脱衣裤鞋袜、叠衣服。
- 4、做好午检工作,为幼儿盖好被子,提醒幼儿睡姿正确。
- 5、幼儿离园前,帮助幼儿整理好衣服。
- 6、根据天气冷热变化及时给幼儿增减衣服。

本学期里,班上的安全事故是小事没有,但在幼儿安全方面,班上老师的工作有时做得不够到位,没有时时把视线放在幼儿的身上,还是有一些不必要的抓伤.碰伤等现象的发生,这点以后需要改进!争取把安全工作做到最好。

为做好家园沟通的桥梁,使教师的工作更加完善,在本学期我们经常和家长沟通幼儿的各种情况,并在每星期的家园联系册上和家長保持联系,以便更好地与家長做好沟通,多向家長了解幼儿在家的表现,听听家長的反映,让教师一起家园共育,避免幼儿有“两面人”的现象。

以上是本学期我们班各项工作的总结半学期的成绩是可喜的,但不足也是存在的。

在不足的地方,我们会加强管理和改进,争取孩子们每天能在幼儿园快乐的学习生活,争取让每一个幼儿都能够进步起来。

幼儿园大班学期班务总结篇八

在忙忙碌碌中这学期又结束了，在我们的努力下，已经画了一个圆满的句号。在新年来临之际，特此来回顾一下工作中的成功和不足。以促使我们在今后的工作中成功和不足，以促进我们在今后地工作中，更好地开展班级工作，来体现班级中的特色。

首先，对常规管理常抓不懈，体现班级特色。幼儿升入大班最明显的感觉是人长大了，嗓门大了，活动的劲头更足了，如何保持良好的常规。对这方面我们做了以下努力：我们发现幼儿升入大班后个人荣誉感加强了，他们已经意识到小组长，小班长是他们的奋斗目标。于是，他们针对这一点开始让幼儿轮流做，接着是请小朋友自己推选合适的人，再举手决定，对推选的幼儿要表达自己的想法，例如：张一博小朋友说：“假如我是小班长，在课堂上我会认真听讲，并让小朋友做守规则的好孩子”；刘琪说：“假如我是小班长，我会帮老师打扫卫生等，这不仅提高了班内常规的正常化，还锻炼了幼儿的语言表达能力，在教学工作中创造了良好的条件。”

其次，对幼儿学习习惯的培养也是常规管理的一方面，如：坐姿，握笔姿势，看书姿势等及时指导和纠正，之后幼儿养成好的习惯，在做手工活动中，需要用到的东西，只要提前告诉幼儿，幼儿将能及时的去准备好。这样，不仅减少了老师的的时间，对幼儿来说也是一种自我合理能力的培养，有的幼儿会把自己的一桌东西收拾地井井有条，我们会及时表扬，鼓励大家向这一桌的小朋友学习。

再次，在常规管理中，一些特殊的孩子需要老师的`关心，如□xxx同学比较调皮，行动比较自由，爱和别的小朋友唱反调，我们一方面在日常活动特别留意他，对他们严格要求，在另一方面也要及时地表扬他。所以这一学期他们几个的进步很快，尤其在上课时间，不再故意影响他人，而能积极举手发

言了。

第四，品德教育，在幼儿的日常生活中，要随时关注品德教育的随机性，幼儿在一日常生活中，吃饭，入厕，洗手，睡觉等占去一大半的时间我们发现对幼儿的品德教育的最佳良机，从中培养幼儿良好的品德，如：“上厕所时，不在过道里大声喧哗，跑闹等，可让小组长监督等。”

最后，在本学期中，幼儿园开展了区域活动，我们班级开设一些活动区域：三味书屋，乐悠城，创意阁，穿越，各个不同区域，各有各的不同，孩子们在区域活动中奥秘和学习。

我们班还有几个特殊的孩子，一个是朝朋松，体制方面特别弱，很容易感冒，送孩子时特别不放心，所以我们在日常工作中做到细心周到，并及时和家长沟通，让家长放心把孩子交到我们手里。

希望我们下学期不断进步，能帮助大班的小朋友顺利过渡到小学去。