

2023年二年级消防安全课教案(优质8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

二年级消防安全课教案篇一

- 1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力

重点难点

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备

消防标志，火灾逃生视频，儿歌视频。

活动过程

一、出示消防标记，介绍11.9是消防日。

1. 认识火警电话119

创设情景表演(新年到了，思思和东东好高兴，两个人在一堆稻草旁放鞭炮，玩着玩着，突然草堆冒起浓烟了，他大叫起

来：“不好啦，着火了！”）

(1) 讨论“你怎么知道着火了？”

(2) 着火了我们应该怎么办呢？

重点教育幼儿，尽能力离开火源，找大人寻求帮助。同时出示119图片，介绍11.9是消防日，同时告诉幼儿119是火警电话。因为小朋友年龄还小，当有火灾时，要赶快离开火源，告诉大人请他们帮忙。

二、大火烧起来浓烟滚滚，火势冲天，会把所有的东西都烧光，甚至会把人烧死，是多么危险呀，那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢？引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。（附属图片，加深认识）

1. 预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
2. 不玩插座、插头和电线。
3. 不能随便燃放烟花爆竹。
4. 提醒爸爸不乱扔烟头。
5. 认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

三、学习火灾逃生

- 1、观看视频。
- 2、讨论逃生的初步方法方法。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

- 3、幼儿练习逃生的方法。

四、播放消防知识儿歌结束。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

二年级消防安全课教案篇二

- 1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 2、掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。
- 3、掌握一些消防安全常识及识别消防安全标识。

教室

学习防火的生活常识，培养有关防范力。

一、导入：

火是人类的朋友，它带给我们光明、推动着人类社会走向文明。

但火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命。

失去控制的火会成为一种具有很强破坏力的灾害。

那应该怎样防火，救火呢？

今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

二、出示重大火灾发生的案例，展示火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？有什么感受？（指名后小组交流。）

三、了解燃烧的概念和三要素，以及烟气的危害。

四、了解防火三大注意事项

五、灭火的基本方法和灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器；2、奔赴火灾现场；3、拔掉安全销；4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。

六、消防安全标志的认识

七、遇上严重火灾怎么办？

1、保持镇静。

2、呼唤附近的同事援助。

3、报警；通知消防中心119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。

4、关闭火场附近的电器总闸。

5、正确使用灭火器灭火。

6、要指示出方向，迅速组织人员疏散和自己逃生，千万不可乘坐电梯。

八、逃生注意事项：

1、保持冷静的头脑和稳定的心态。

2、迅速撤离危险区，不要贪恋财物。

3、加强个人防护，防止或减少烟气的侵害。

4、穿过烟火区时，要爬行或尽量使身体贴近地面。

5、千万不要乘坐电梯逃生。

6、身上着火可就地打滚或用厚重的衣物压灭火焰，不可奔跑。

7、不能随便开启门窗，以避免火势迅速发展。

8、不要惊惶失措，盲目跳楼逃生。

总的来说：大火扑来，脱离火境是上策。

九、校园防火灭火常识（出示图片）

1、报火警的方法

发现火灾后应立即拨打火警电话119，并讲清起火的详细地址、起火部位、着火物质、火势大小，报警人姓名及电话号码，并到路口迎候消防车。消防队救火不收费。

2、火场逃生注意事项

火场逃生要迅速，动作要快，要树立时间就是生命、逃生第一的思想。逃生时必须冷静，认准安全出口，沿疏散指示标志逃出。在逃生时要防止中毒，尽量避免大声呼喊，防止烟雾进入口腔；用水打湿衣服后捂住口鼻，一时找不到水，可用饮料来打湿衣服代替；并采取低姿行走或匍匐前进，减少烟气对人体的危害。

十、竞赛活动，比比看。

总结：发生火灾怎么办？发现火情，沉着镇定。听从指挥，防止混乱。简易防护，捂鼻匍匐。善用通道，莫入电梯。

二年级消防安全课教案篇三

1、小心?火?烛，十面埋伏!避免火灾，避免悲剧，留住幸福，留住美丽!

2、消防连着你我他，平安幸福靠大家。

3、执行消防安全法规，搞好安全生产工作。

4、人人把好防火关，有备无患保平安。

55、反违章、除火患、保安全、促生产。

6、消防知识多一点，火灾火情少一点;麻痹疏忽少一点，消防安全多一分。

7、公安消防队，救火不收费。

8、消防安全是幸福的保障，治理隐患保障消防安全。

9、人人防灾防火，家家平安快乐。

- 0、坚持科技发明，掌握科学技术，争当科技先锋。
- 1、珍爱生命，关注消防！
- 2、消防连万家，安全你我他。
- 3、火灾远离家庭，幸福平安一生。
- 4、关注消防消除火患，珍惜生命减灾避难。
- 5、坚持依法治火，保卫辽宁平安。
- 6、消防法规系生命，自觉遵守是保障。
- 7、提高自防自救能力，保障自身消防安全。
- 8、消除火患是最好的防范。
- 9、畅享生活是你我的权利！注重消防安全是你我的责任！
- 10、消防通道似血管，堵了通道命危险。

二年级消防安全课教案篇四

- 1、了解消防的基本知识和火灾造成的危害。
- 2、初步了解火灾时的应变和逃生技巧。
- 3、增强幼儿自我保护能力，提高意识。

火灾带来的危险、灾难的图片。

湿毛巾，警报mp3

逃生演习图片

1、教师展示图片：

为什么房子会变成这样的呢？森林会变成这样？

如果房子冒烟了可能是什么情况？

2、师小结：火灾不仅会危害我们的生命还会让我们财产受到损失。一些大的森林火灾损失会更加的严重。可能我们一点的小火花，一点点烟头都会造成大火。

3、了解着火的原因：

哪些事情容易引发火灾呢？（点火烧东西，玩鞭炮等等）

1、组织幼儿讨论万一发生火灾该怎么办？

2、通过观看图片学习简单的逃生和自我保护方法。

（不要慌张，千万不要跳楼逃生，弯腰，用湿毛巾捂住闭口不让浓烟进入；在人多的地方不要慌张，要排队，沿着安全出口走，在高楼的人们不能做电梯，一定要走楼梯……）

教师发出警报，幼儿进行自我保护的逃生，幼儿快速但有序的顺着安全出口的标记走下楼梯，可用湿毛巾捂住鼻嘴，跟着老师到空地上，教师清点人数。

二年级消防安全课教案篇五

1. 学习儿歌《消防安全歌》，初步了解火灾逃生时的自我保护方法。

2. 感知儿歌的节奏和韵律，尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌。

3. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌

前期经验准备：玩过拍手游戏、节奏游戏、参加过消防演习活动

物质准备：图谱、幼儿朗诵儿歌录像□ppt□圆舞板一个

一. 观看图片，回忆现场：

【设计意图】通过感官感受火灾发生时情景

重点提问：火灾发生时你看到什么？听到什么？闻到什么？心里是什么感觉？

小结：看到大火，闻到刺鼻气味，听到噼噼啪啪声音，心里会很害怕。

二. 欣赏儿歌，感受节奏：

【设计意图】通过欣赏中班小朋友朗诵儿歌的录像，激发幼儿学习儿歌的兴趣

1. 今天请来了两位中班哥哥姐姐，他们要为我们表演一首儿歌，我们一起来看看

2. 重点提问：这首儿歌听上去感觉怎样？

3. 小结：中班哥哥姐姐一边拍手一边念儿歌，儿歌听上去很

有节奏。

三. 借助图谱，学习儿歌：

【设计意图】借助图谱的辅助，帮助幼儿了解儿歌的内容并学习朗诵儿歌

1. 再次欣赏儿歌

2. 重点提问：

(1) 你听到儿歌里讲了些什么?(幼儿边说教师边出示图谱)

(2) 这些标志你在哪里看见过?(幼儿发散思维)

3. 分析每张标志含义

4. 小结：发生火灾的时候我们先要找到安全出口，记得不能乘电梯要走楼梯，用湿的毛巾把鼻子嘴巴捂住，弯下腰逃出去。有电话的人要拨打119，这样消防员叔叔就会赶来救火。

5. 看着图谱念儿歌：

(1) 集体一起边看图谱边念儿歌

(2) 分男女念儿歌，比比谁念得好

6. 尝试跟着老师的掌声，有节奏的念儿歌(及时纠正最后一句：消防员救火真勇敢)

四. 挑战速度，朗诵儿歌：

【设计意图】设置挑战关卡，在闯关的游戏中尝试跟着不同节奏朗诵儿歌

1. 挑战第一关

关卡：一组幼儿中推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏(速度较慢)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

2. 挑战第二关

关卡：另一组幼儿推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏(速度稍快)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

3. 挑战第三关

关卡：个别幼儿能跟着老师圆舞板敲击的节奏(速度较快)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

4. 集体游戏

幼儿找一位老师或同伴一边拍手一边念儿歌。

附儿歌：

你拍一，我拍一，火灾发生别害怕。

你拍二，我拍二，安全出口先找到。

你拍三，我拍三，淋湿毛巾捂口鼻。

你拍四，我拍四，火警电话119。

二年级消防安全课教案篇六

教学目标：

1. 知道消防电话119，并初步了解什么是消防。
2. 结合日常生活，知道一些消防常识。
3. 有初步的自我保护意识。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

教学准备：

1. 经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。
2. 材料准备：消防图片若干或幻灯、消防车图片、电话机。

教学过程：

- 1、出示玩具消防车，吸引幼儿兴趣。

师：这是一辆什么车？它的用途是什么？

2. 出示人为火灾、自然火灾图片，教师介绍发生火灾原因。

师：小朋友们你们知道火灾是怎么来的？我们一起来看下

3. 师幼共同讨论逃生办法师：那小朋友知道发生火灾的时候我们该怎么办？

4. 小结

(1) 发生火灾时应该设法逃离现场。

(2) 知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具

体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

逃生时要用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

二年级消防安全课教案篇七

教学目标：

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违安全原则的行为的辨别能力。教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。
4. 知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。
5. 增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

教学过程：

一、谈话引入小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？

我认为应做到以下几点：

(一)、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水,下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友,很多同学都不会游泳,如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等,我们不能擅自下水营救,应声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、老师谈谈事例,并由幼儿扮演小品本学期××学校在周末,几名幼儿到讲河边钓鱼玩,有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议:

这几个小朋友违了哪些安全规则?

我们应如何遵守安全规则?

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结:

(1)通过这节课的学习,你懂得了什么?

教学思：

活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件；然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加方便理解，加深印象。

(2)教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。活动目标：

- 1、通过活动让孩子了解火的用途和危害；并掌握火灾自救知识
- 2、通过实验的方法让孩子深入的了解灭火的方法
- 3、培养幼儿的安全意识
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯
- 5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答

活动准备：小蜡烛；毛巾；水；沙土

一、情景导入

1、魔法森林

儿童律动入场

2、哭声激发幼儿兴趣，通过学习救火知识来救公主

二、闯关拯救公主

1、火的用途和危害

通过图片的方式导入，让幼儿了解火的用途和危害

并利用闯关的方式帮助幼儿记忆

2、灭火方法

幼儿实验测试如何灭火

水、湿毛巾、沙土等方法是否可以灭火

3、火灾自救方法

通过视频和课件，让孩子了解火灾中自救的方法

三、情景表演

活动反思：

安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

二年级消防安全课教案篇八

1宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的。

基本方针。

2了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜身命。

3掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

消防安全常识，扑救常识，灭火方法参政

掌握灭火方法

1、收集一些：消防安全事故：实例

2、4台小灭火器。

自主参与实践合作探究式。

（一）导入课程

（1）讲述1个“火灾案例：以引起学生注意力005年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名教师带领下，到七八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

（2）学生分组讨论（56人一小组）“火灾案例”，以增强，火灾防范意识，安全意识

（二）分组讨论消防所安全应注意的事项，火灾扑救的方法及逃生方法，提出问题引起学生思考：

（1）校园防火应注意什么？

（2）外出野炊应注意什么？

（3）发生火灾时应如何报警？

(4) 火灾扑救有哪些方法?

(5) 人身着火时如何自救?

(三) 学生发言 (一两个小组代表)

(四) 学习教材内容

(1) 火灾的概念:

(二) 火灾的预防

1. 家庭防火

安全使用液化石油气

安全用电及家用电器

安全使用炉火

2. 学校防火

禁止学生携带烟花、爆等易燃、易燃、易爆物品进入学校。

实验用的易燃，易爆物品要有严格的使用，保管制度，并在专门库存放，随用随领，用完产即清理。

要建立切实可行的消防制度，关键部位要设置灭火器材。

在有寄宿生的学校里，严格管理，不允许使用电炉、热得快等电热器具。

3、山林防火

要杜绝人为火种。

要采取一定的保障措施，如防止汽车漏气，扔烟头引起火灾。

（三）火灾初发时应急措施

1. 报警

记住火警电话：“119”，同时说明失火地点，由什么引起火灾。

说明报警人的姓名，电话号码等。

2. 初起火灾的扑救措施

若是因用电不当引起火灾，应迅速切断电器电源。

火场的具体情况，可采用隔离法，冷却法，窒息法，抑制法
旧种方法灭火

救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延

消防队到达后，起火单位和在场的人员应及时向指挥员介绍
已查明的场情况

（四）火场自救与逃生：

1. 加强安全自救的观念

2. 冷静选择逃生路线

脱离险境时，应冷静观察周围的火情，选择最安全路线

3. 不盲目跳楼—从各个安全通道，安全门及，防火梯敬

分组演示灭火器的使用

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质，精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。因此，增强防火意识，提高防火自救能力，加强防火安全教育至关重要。