

大学生教育专业学生社会实践报告(优秀6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

大学生教育专业学生社会实践报告篇一

在实践中我们最能体会的是一个字——累！不过这是一种苦尽甘来的感觉，繁琐的账务处理和大量的经济业务在我们手里整理记录，使企业的整个经济流程合理有序，我们会以累感到骄傲，也是我们的用心表现！一份耕耘，一份收获。以前，我总以为自己的会计理论知识扎实较强，正如所有工作一样，掌握了规律，照葫芦画瓢准没错，那，当一名出色的财务会计人员，应该没问题了。现在才发现，会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。

离开操作和实践，其它一切都为零！会计就是做账，对账。同时，在实践过程中我也发现了自己很多的不足：一是对业务不够熟练，会计分录有的都在老师讲解后才敢做业务，二是缺乏自信，三是不够细心，经常遗漏业务，有时甚至会写错数字，导致业务核算结果出错，给后面结转成本等结账程序引起不必要的麻烦。古人常说：“纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行”只有亲身实践了才能体会其中的苦与乐。

这些天的实践让我对会计的认识有了本质的改变，会计不仅仅是一份职业，更是一份细心+一份耐心+一份责任心=人生价值的诠释，在以后工作中如果一个小数点的偏移都可能给公司带来巨大的损失，那时自己又该如何面对，这“差之毫厘，失之千里”的责任又该如何承担，所以虽然实践中有苦也有乐，但却让我学到了书本中美有的东西。玫瑰正因为有刺才

突显它的美丽，实践正因为有辛苦才突显它的意义。

实践唯一的遗憾就是实践时间太短，还想要学习一些电脑建立账套[e_cel]word的知识，希望学校能给予我们更多的实践机会，以便我们不断查漏补缺，学习更多的会计知识，为以后走向社会奠定良好的基础。

俗话说：“要想为事业多添一把火，自己就得多添一捆柴”实践结束了，但我们的学习却没有结束，虽然我不是最优秀的，但至少我是努力的，每节课我都认真听、认真学，课后作业认真做，所以我觉得我有能力得优，希望老师给予肯定。不过作为一名学生，最终能够很好的掌握书本上的知识并且灵活运用，不仅仅只有自己的功劳，还应该感谢不厌其烦为我们解答每一个疑难问题的老师，感谢老师对我们每一位学生的热心帮助！我想我还会珍惜在学校的每一次的学习，而这样的实践学习更是值得我去珍惜！

大学生教育专业学生社会实践报告篇二

实践报告是进行实践后的报告；是指有目的、有组织、有计划的深入实际、深入社会，对完成的社会实践活动的一个总结报告。其起源于改革开放中提出的一系列的有关经济、生活、教育的方针、政策等，吸引在校学生，渴望了解社会现实。下面是关于大学生志愿者社会实践报告相关范文，希望对你有帮助。

一直以来我都想做一名志愿者，为社会献上自己的一份绵薄之力。因此，这个暑假，我利用自己的时间、自己的专业知识、自己的经验主动为那些备战高考的同学辅导。在20天的志愿活动中，我收获颇多，感慨颇多。虽然这次志愿服务充满了挑战和劳累，但是细细回想，却是幸福和快乐的记忆占据了脑海的大部分空间。志愿服务的感觉，就像加了糖的咖啡，初尝是苦的，涩涩的，但不久之后，就会感到沁人心脾的醇香。

作为教育学专业的学生，我在学校中学习了关于如何教育学生的知识。但都是通过课本学来的，对于很多知识的掌握只是一知半解，这次辅导活动给我提供了一次实践的机会，让我更加深刻的掌握了教育学的许多专业知识。比如：“师者，传道，授业，解惑也。”虽然，我们都知道这是作为老师最基本的职能，但是，唯有真正的实践，我们才会懂得要想做好这一项是多么的难啊！在给同学们讲解题目的过程中，我学会了如何用简洁明了的语言表达数学公式中那些晦涩的文字，如何编顺口溜让同学们记住地理上难记的地名，如何讲解英语语法让同学们记得更牢固。在辅导中，我虽然遇到困难、压力。但一路走来，真是获益匪浅，我学会了培养自己的耐心、细心；培养自己的组织能力；如何与同学们搞好关系。更重要的一点就是让我真正明白了陆游的那句“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”

在这短短的20天的志愿活动中，我付出了汗水却感受到了无尽的喜悦！在辅导中，我为同学们掌握了以前不懂的问题而高兴，为同学们背过一篇文章而喜悦，为同学们们在考试中取得好成绩而激动。当我结束这一段辅导回家时，收到同学们精心准备的小小的礼物而感到快乐。有的同学说“姐姐，这些天辛苦你了，等我们高考完之后一定去找你玩啊！”听到这些话真的让我感动万分。人需要快乐，快乐的来源多种多样，但奉献的快乐却是其他快乐不能比拟的。志愿服务就是一种生活态度，选择做志愿者就是一种生活方式。“送人玫瑰，手有余香”，我在奉献的同时，收获着精神上的愉悦与满足！

志愿服务是奉献社会、服务他人的一种方式，是传递爱心、播种文明的过程。对被服务对象而言，它是感受社会关怀、获得社会认同的一次机会。对社会而言，它是提升社会文明风气、促进社会和谐的一块基石。在这次辅导中，我毫无保留的，不求回报的向那些需要我帮助的同学们伸出了援助之手。社会实践既帮助了那些同学，同时在志愿服务过程中，我自己也得到提高、完善和发展，精神和心灵得到满足。志愿服务既是“助人”，亦是“自助”，既“乐人”，也“乐

己”。在帮助别人的过程中，纯洁的是自己的心灵，净化的是自己的灵魂！

大学生教育专业学生社会实践报告篇三

这次实践活动的内容包括：课堂教学活动和心理咨询工作。

主要是讲述有关心理健康教育的知识，课堂教学活动在大学附属中学进行。以课堂教学为主，课堂活动为辅。内容主要涉及学习注意力、情绪调节、人际交往等方面。目的让中学生了解并掌握一些心理健康的知识和解决在学习、生活中遇到困惑或问题的能力，以使他健康快乐的学习成长。

来访者主要是四中在校中学生，心理咨询工作在四中进行。学校的心理咨询室接待他帮助解决他遇到问题。此可以了解到现在中学生在心理发展过程中常见的问题，掌握一些中学生的心理发展规律和特点。

使我对教师有了新的认识，通过这次实践活动。有了很多切身体会和感想：

知识素养方面。教师要有精深的学科专业知识，首先。广博的科学文化知识，丰富的教育和心理科学知识。知识结构要合理，当今的自然科学、社会科学和人文科学互相渗透，相互融合，新兴学科不断出现，只懂自己专业的知识是远远不够的这一点我实践中体会很深。

这就要求教师要扎实的掌握本学科的基础理论知识以及相应的操作技能技巧，并能运用自如，熟悉本学科的学习方法和研究方法，同时还要具备一定的与本学科相关的知识。这次实践中发现自己专业知识有些欠缺，精深的专业知识是教师担任教学工作的基础。而实践方面更是如此，以前在班级里有过试讲经历，但那只是一种虚拟的课堂环境，而要给学生讲好课，就要结合学生的实际情况，因为影响因素很多。因此

我决定在以后的日子里不仅要增强自己的教学能力，提高专业技能，还要坚持不懈的加强理论知识的学习，并且深化已有的知识。只有完整系统地掌握知识，才能在教学过程中处理好教材，把握住教材的难点，才能有对教材内容深入浅出的讲解，从而保证教学流畅地进行，使学生既学到知识，又掌握学习方法和发展能力。

面对的学生是正在成长中的青少年，兴趣广泛，求知欲望强烈。提出各种各样的问题，需要教师去解答和引导。而只了解本学科的知识是远远不够的教学活动时，往往会遇到许多学校里没学过，没想过的问题，甚至于有时学生提的问题是前所未闻的。教师要想满足学生的求知欲，并由此给予人生观上以有益启迪，就必须有渊博的知识和深厚的文化底蕴。为此，教师必须广泛的涉猎各学科知识，培养和发展自己多方面的兴趣，以“终身学习”思想意识来构建自己合理的知识结构。只有这样，教师才能带领学生在知识的海洋中遨游，广博的科学文化知识。更广阔的空间中得到发展。

要想成为一名合格人民教师，丰富的教育和心理科学知识。还必须具有教育学，心理学方面的知识修养，懂得教育教学活动中的规律和青少年身心发展规律，树立起科学教育思想观念，掌握行之有效的教育教学方法和手段。具备了这些条件，才有可能在自己的工作中少走弯路。

教师德育素养方面。“教书育人”决定了教师不仅要对学生进行知识的传授，其次。能力的培养，还要对学生进行思想品德的教育。教师道德素养方面的核心内容是爱岗敬业，为人师表，热爱学生，团结协作。

只有热爱教育事业，作为教师。才有可能搞好教育工作。培养人是一项伟大而复杂的艰巨事业，要求教师要有强烈的事业心、责任感，一般职业热情是远远不够的教育事业需要的。教师对他忠诚和无私奉献精神，充分发挥自己的聪明才智。其实，教师并非一个理想的职业，相等待遇情况下，比一般

的行业要更累，甚至在八小时外还不能休息，这是事实，因此就要求教师必须热爱教育事业，才能对教育事业抱有执着的追求，才能摆脱名利的困扰，坚定自己的选择，当前“追求经济利益最大化”环境中保持一颗平常心，甘于寂寞，才能在平凡而伟大的教书育人中找到人生的价值。

师德的核心内容。只有热爱学生，热爱学生是教师最基本的行为准则。才能无微不至地关怀学生的成长，竭尽全力地教育好学生。教师对学生的爱，才能转化为学生积极向上的行动的动力。

教师的一言一行，教育过程中。一举一动，都对朝夕相处的学生起着示范榜样的作用，学生也正是从教师那里学会了如何待人接物，如何做人。因此，教师必须严于律己，以身作则，为学生作出表率。

教师能力素养方面。教师作为现代社会的重要成员，最后。除了具备现代人的基本能力素质，如认识能力、学习能力、交往能力、自控能力和创造能力等之外，还必须具备从事教师职业所特有的从教能力。觉得，教师全面的从教能力主要体现在以下几方面：

(一)语言表达、沟通能力。语言是教师用以向学生传播知识和与同学交流的主要手段。对其他老师，领导也要做到尊敬，有礼貌，然后很好地沟通，能够表达自己的能力。

(二)组织管理能力。教师工作面临的对象通常是班集体。就需要教师有一定的组织管理能力。实践活动的课堂教学过程中就需要有效的组织学生参与课堂活动，还要控制好课堂纪律以使教学活动顺利有效地进行。

(三)随机应变能力。认真备课的时候。设想在实际教学过程中可能会遇到的问题，即使这样，课堂上还可能发生一些预料不到事情，因此教师要有一定的应变能力，这样才能保证

教学活动的顺利地进行。

大学生教育专业学生社会实践报告篇四

由于实习单位是餐饮类，因此业务没有一些大企业的那么繁琐，对于凭证，财务通常是全部使用 记账凭证 ，在右上角注明 现收 现付 银收 银付 ，就不用像大企业一样用不同的凭证了，一般大企业里会使用 收款凭证 付款凭证 转账凭证 。而关于凭账的编制方面，由于我们的理论知识基本上是工业会计，所以在科目上会不同。比如收取了客人的订金，是借：现金 贷：其他应付款。而且在发放工资上也没有工业会计那么复杂，工业会计要计件或者计时来算员工的工资，比较复杂，而这是的工资发放主要依据员工的出勤率来算的，正式员工每个月有四天假，放假不扣工资，一个月除开休假出勤满的话，有出勤奖30元，如果是住在员工宿舍的话，每个月还要扣水电费，凭证如下：借：应付职工薪酬 管理费用(租金水电、社保 红字冲减) 营业费用(冲减扣款) 其他应付款(退员工培训费) 贷：现金。

其实第一次接触账本时，我有点傻眼。因为账本很大，很重，最主要的是很多，一共是六本，进销存明细账(也就是库存物资)，销售明细账(也就是主营业务收入)，应收应付三栏明细账，资产负债三栏明细账，费用十七栏借贷明细账，总分类账。这里边比较简单的就是进销明细账，销售明细账，因为进销明细账只是记录购进的物资，销售明细账主要是记录主营业务收入，而由于餐饮类有业务不多就是重复，因此可以依据公司的具体情况来选择记账，本公司是按星期记账，也就是说7-9天的一起做，这样也大大减少了工作量，而且简单明了。而应收应付三栏账，它分两个部分，前面的一半是应收，后面的全是应付，应收应付再分不同的供应商，应收的话主要就是针对挂账的公司或客户，凡是挂账的通通都要有签单合同以及单位负责人的签名，公司的公章等等，一般的私人就采用临时挂账，但须本公司经理以上的人担保：应付的分类是按供应商来分的，比如广州市百福，莫海彬蔬菜，利丰厨

具等等 资产负债就要复杂一点，它里面还要分很多，具体有现金，银行存款，其他应收款，营业外支出，营业外收入，待摊费用，固定资产，累计折旧，长期待摊费，短期借款，应付工资，应付福利，应交税金，其他应付款，预提费用，实收资本，本年利润，未分配利润等。费用明细账就是财务费用，管理费用，以及营业费用。

登账过程中如果出了错只要划掉重写就可以了，文字错了用笔划去，数字错了就用红笔划去再用黑笔写上就成，从现收开始，每一张凭证都要编号，一般顺序是现收 银收 银付 现付，这个没有明文规定，怎么方便就用哪种，一个月的登入完毕后就要本月合计，累计，有的还要结转，比如费用，收入。账本在登账时一定要盖好章，行一盖上上年结转，行末盖上过次页，然后再是承前页，月末再合计，累计就可以了，结转的数用红笔写。

汇总、试算平衡

其实这步应在登账之前，因为这步容易发现错误，把所有的凭证全部拿来科目汇总，用t字账来表示，现金，银行存款等一个个分好类，与此同时还要做电脑账，电脑上须建立几个表，例如，收支表，费用表，毛利表，收支表主要分左边的现金收入，支出，右边的银行收入，支出。费用表就是管理费用，营业费用，和财务费用，一般营业费用单独做，而管理费用和财务费用可以做在一张表上，因为通常营业费用比较多。财务费用的明细就是pos机手续费，利息，以及银行手续费。pos手续费一般就是客户通过刷卡消费扣的手续费，银行手续费就是给供应商汇款等其他的手续费，利息一般有应收利息和存款利息，应收利息是公司借款给其他公司或个人，还就是投资定期应收的利息，这两种就用 应收利息。存款利息是冲抵财务费用科目的，是公司的款项在银行产生的利息另外，如要每月计提存款利息，分录为：借：应收利息 贷：财务费用 但一般不是定期存款的话不会做上面的分录，而是在收到银行利息时做账：借：银行存款 贷：财务费用。管理费用的话，

购买发票，就是管理费用 办公费，每个月扣员工的租金水电就是冲减速管理费用的宿舍租金水电用红字冲减，以及一些招待费，电话费等。营业费用就广得多了，水电费，燃气费，油费，行车路桥费，广告费，员工保安费，洗涤费，折扣抹零，绿化费，待摊费，提成等等。如待摊费用每个月都要摊销，借：营业费用 待摊费 贷：待摊费用 发提成就是 借：营业费用 提成 贷：现金 做好科目汇总后就编一个试算平衡表，接着就是对账，账要上的账要和电脑上的，以及科目汇总的一致。

编制报表

每个月的忙活其实都是为了这几张表，资产负债表，损益表，毛利表，费用表等。这些表的制作要注意格式方面的细小问题，以及电脑记账时一定要细心细心再细心。

我最深的体会，就是感谢，不说别的感谢，就感谢我那会上课好好听讲，学到了点基本知识，也好来学习，为整个实习奠定了基础。尽管这个基础不是那么的牢靠，我还要感谢我的电脑老师，教会我用excel[word]实习中我发现excel最重要!!好多东西都要用到它 而在运用excel制作那些时表需要的不仅是耐心，还有足够的脑力和体力。跟着会计阿姨以及出纳阿姨学习的过程中，知不足，然后更加用心的学习，弥补错误，改过重来。慢慢的我知道了整个流程，不能说是全部，只是略知皮毛而已，我还需要付出更多，让所有人都看到我的努力，我尽可能的做好自己应该做的事情，不懂得就向阿姨们请教，多问，她们就像老师一样，看着我一步步，一点点的蜕变以及成长。逆水行舟，不进则退，必须时刻提醒自己，督促自己!同时也看到了许多，知道做人比做事更加重要，没有人天生就会，没有人天生就懂，只有不断地努力才能成功。

大学生教育专业学生社会实践报告篇五

通过社会实践，我在我的法学领域获得了实际的工作经验，巩固并检验了自己两年专科学习的知识水平。实践期间，我了解并参与了民事诉讼的庭审过程，并且对部分参与案件提出了自己的想法。我努力将自己在学校所学的理论知识向实践方面转化，同时注意在此过程中做到将自己所学的理论与社会实践实践有机结合起来。在此期间，我进一步学习了民法及民事诉讼法，对程序问题有了更深的理解，将理论与实践有机结合起来。一个月间，我严格要求自己，虚心向律师事务所工作人员求教，认真学习党和国家的政策，学习法律、法规，利用空余时间认真学习一些课本内容以外的相关知识，掌握了一些基本的法律技能，从而进一步巩固了自己在学校所学到的知识，始终保持谦虚谨慎、落落大方，始终以学习的态度做人做事，我的工作得到了社会实践单位充分的肯定和较好的评价。

在社会实践中，我参加了一次案件的开庭审理，到中山市人民法院观摩庭审，认真学习了正当而标准的司法程序，真正从课本中走到了现实中，从抽象的理论回到了多彩的实际生活，细致地了解了行政诉讼活动的全过程及法庭庭审的各环节，认真观摩了庭审的举证、质证、认证、辩论过程，并掌握了一些法律适用问题，真正了解和熟悉了我国行政诉讼的程序及法庭的作用和职能，同时还配合律师做好庭审笔录，做好案卷的装订归档工作。

社会实践期间，珠海市东部蚊尾洲测绘有限公司王律师的指导下，我能够虚心向他人求教，遵守组织纪律和单位规章制度，与人文明交往。这段时间所学到的经验和知识大多来自王律师的教导，这是我一生中难得的宝贵财富。这次社会实践让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理。如何与人相处是现代社会的一个人最基本的问题。

在短暂而充实的社会实践过程中，我深深地感到自己所学知识的肤浅和在实际运用中专业知识的匮乏。在学校总以为自己学得不错，一旦接触实际，才发现自己知道的是多么少。同时，我感觉到我们的法学教育和实践的确有一段距离。法学是一门实践性很强的学科，法学需要理论的指导，但是法学的发展是在实践中完成的。所以，我们的法学教育应当与实践结合起来，采用理论与实际相结合的办学模式。大学的法学院应当与公安、检察院、法院、律师事务所等部门建立良好的关系，定期安排学生见习，让学生更好地消化所学的知识，培养学生对法学的兴趣，尽量避免毕业后出现眼高手低的现象，向社会输送全面、合格、优秀的高素质法学人才。

在社会实践中，我发现法律普及非常重要。我国为推进法治建设所进行的多年的普法宣传教育活动，取得了很大成就，人们的法治观念、法律意识有了很大的提高。但在普法的深度与广度上还存在着一些不足。普法活动不能只做表面文章，要深入实际，真真正正地让人们了解法律、法规的含义，并在这个基础上，逐步确立人们对法律的信仰，确立法律的神圣地位。只有这样，法治建设才有希望。

社会实践期间，我参加了很多实务性活动，接触到许多公司经济案件，学到许多活知识，而从庭审观摩和典型案例中获益最多，是对法学专业知识的再学习和再认识。

xxxx有限公司，经常会就疑难案件进行讨论，有时候是很正式的全事务所讨论形成结论，但更多的时候是平时很随意的探讨。我从中获益匪浅，很多的法学专业知识拿到实践操作领域来讨论，又可以有更深入的理解。而一个多月来的锻炼，无论从程序上还是从法律实体问题上，我的收获是可以和两年的专业学习所得相媲美的，这也是我在毕业社会实践中最大的财富。在一个月的社会实践期间，我基本上学会案卷的整理、清卷、订卷、贴封条等工作具体操作细节，在实践中巩固了一些司法文书的书写，进一步巩固了一些具体的司法程序知识。另有一点很值得一提的是，以前在学校学习时，

说中国的司法系统只重实体，不重程序，以至于对犯罪嫌疑人的权利保护不够。通过社会实践我发现，这个问题确实存在也不可回避。但让人欣慰的是，程序问题已经得到了很大的重视，这仅从我们要完成的大量程序性文书就可以看出来，这个问题远没有像以前在学校里想象的那般严重。

这次社会实践是我第一次真正面对案例，还没有来得及大展拳脚的时候就这样结束了，难免有一些不舍和遗憾。都说大学生对社会的认识不够，所学到的知识实践性不强，这回的毕业社会实践让我对这些说法有了足够的认识。在社会实践的日子里，我逐渐认识到扎实的专业基本功的重要性，认识只有学好专业知识才能不断的进步。

大学生教育专业学生社会实践报告篇六

本次实习主要有三个目的：

(1)理论联系实际，将自己在校所学的专业理论知识运用到实践中去，并在实践的基础上加深对理论知识的深度与高度认识，尽力用一个法律人的身份和思维去思考问题，并学会解决问题之道。

(2)利用本次机会，找到从法律学习者到法律工作者身份转变的现实途径，了解理论与实际的背离，现实与模拟的差距，从而在背离与差距中找到平衡点，给自己的专业修养和现实能力给一个准确的定位。

(3)深入司法实践的第一线，了解司法审判的全过程，在熟悉审判程序的同时，发现其间存在的各种问题与缺陷，从而加深对现实司法的理性和现实性思考。

本次实习的单位是汕头市中级人民法院，其成立于20世纪中叶，已经历了半个世纪的发展和自我完善。法院有大批优秀而努力的工作人员，在司法实践的第一线做人民利益的守护

神，尽最大的努力维护着社会的公平与正义。法院具有规范而体系化的组织机构，各机构在行使权利和履行职责方面相互独立，而实则又相互联系不可分离，共同为法院的发展而努力，为人民的利益而奋斗。本次实习我的具体工作岗位与工作职责是，在技术处从事书记员的工作。技术处作为法院的一个内设机构，其主要负责的案件包括合同纠纷、民间借贷纠纷、所有权确认纠纷等，其主要运用的法律有《合同法》《物权法》《民事诉讼法》《民总》《债权法》等。技术处办案以调解为主，判决为辅，实行调判相结合的运行方法，在充分尊重当事人的意思自治的基础上慎重地行使法院的审判权。而书记员的工作是琐碎而又需要认真细心的，其主要工作范围有整理并装订卷宗，扫描案卷，作庭审、调解、谈话笔录，送达法律文书等。由于实习时间短，所以还有很多工作并没有涉及到，在以后的时间里一定会抓住机会去尝试和体验。

本次实习，我主要的工作内容包括五个方面，具体过程如下：

1、整理卷宗，扫描案卷。

整理卷宗，扫描案卷是我在本此实习过程做的最多的工作，整理卷宗包括排序、

编页码、填写证据目录及卷宗目录、装订案卷等。每天看着一沓沓的案卷在手中无数次的翻阅，心中还是会有一点成就感的。整理卷宗先是排序，按照信息表、缴款书、起诉状、答辩状、身份证明、受理案件通知书及送达回证、原被告证据、开庭传票及送达回证、调解笔录、开庭笔录、判决书或调解书复印件、宣判笔录、送达回证等顺序将所有的资料整理成册。

对于普通程序审理的案件还有副卷，而副卷的内容则包括合议笔录、判决书原件等。这种整理工作对于我这个实习生而言并非易事，因为不是所有卷宗里资料都想以上所说的那样

详细而又简单，很多时候会出现很多新的东西弄得我不知所措，所以我总在一遍又一遍的向庭里的正式书记员们询问，还好她们都很耐心而又细致的为我讲解。当然有些时候，我觉得有问题的地方向她们询问的时候她们也会不知所措，毕竟不是法学专业出身并且从事工作的时间不是很长，所以我们只好按自己的理解行事了。编页码倒是一件不需要用脑子的事情，只要小学数学过关了就能胜任，所以其间也没遇到什么问题。

填写证据目录及卷宗目录也不是很有技术含量的活，根据之前编的序和排的页码，将信息综合之后填在目录表上就行了。当我将调解笔录与调解协议分开写了之后，遭到了书记员之一的反对，她说两个应该写到一起。于是我按自己的理解告诉她说，调解笔录是法院在当事人之间主持调解时的记录，应该属于法院文件的一部分；但是调解书虽然是在法院的努力下当事人双方达成的，但是那是当事人之间的意思表示或者说成是契约，其一旦成立在当事人之间起作用，而法院只享有其不履行时的后续权利。在我不很专业但是听起来还算比较合理的解释下，并且在她向比较有资历的书记员的咨询下，她采取了将两者分开写的方式。其实这都是比较小的事情，但是通过这件事我有了两方面的启发：第一，法学作为专业性比较强的学科体系，其在实务工作中对工作者的专业素质要求是比较高的，所以我应该努力学习专业知识，提高自己的专业技能。第二，现实中，基层法院大多数书记员并非科班出生，甚至很多法官也并非受过专业教育，因此要想法院的运行更加的专业化、水平化，在注重工作人员的经验的基础上，必须提高工作人员的专业素养。如果一个领域的工作人员对于其工作领域所涉及的知识没有最基本的了解的话，那么他的工作必将是盲目而又危险的。对于扫描卷宗，我想这也是一项比较轻松地工作，机械的将一页页的资料放到扫描仪里，等扫完后再将它们取出来订上。虽然很无聊，但是依然会有收获，因为这样就可以再次确定案卷整理的顺序，所以说两者应该是互补的。

2、旁听案件。

市法院管辖的多尔繁杂，刚去的那段时间几乎每天都有开庭。这对我来说是一件好事，可以听的案子就比较充足。通过旁听案件，我对法院的审判特点和程序有了详细的了解，懂得了审理民事案件关键在于化解当事人的矛盾，和刑事案件着重体现国家强制力惩罚犯罪不同，民事案件理想状态应是让双方当事人共赢而又不失法律的尊严，这一点就对法官的个人素质要求很高，这个素质不仅仅是法律方面的知识渊博，更重要的是懂得替当事人着想，尽量减少当事人的诉讼成本，更不能摆官老爷的架子，人为的拉大法官和群众的距离。

3、写一些法律文书。

在实习期间，帮法官草拟了一些简单的判决书、裁定书、公告和做一些简单的笔录等，虽然写的都是一些比较简单的文书，但是还是免不了出现一些问题，真是映证了那句古话，“纸上得来终觉浅，觉知此事须深行”

4、跟随法官送达法律文书。

原先总以为送达文书是一件很简单的事情，现在才知道不是那么回事，每件事都有它的难处和方法，一份传票送给被告有时要送很多次被告才肯接受，仅签收环节就要给他们解释半天，因为在那些不懂法的人眼里，签字是件很慎重的事情，他们心里在想，这签了字是不是就判了啊，会不会对自己不利，有人甚至把门关起来故意不让我们进去或避而不见，给他耐心的解释半天，给他说明送达回证签收只是表明你收到传票和开庭通知了。现在才体会到中国法治进程缓慢的程度了，普法教育任重道远。

5、跟随执法机关没收违法资产

就算代替宣判，远没有我们平常看到的当庭宣判的庄严效果；

2、人们的法律意识不强，不知如何有效的利用法律手段来保护自己的合法权益不受侵害，或者是无视国家的法律做出一些法律上明文禁止的事情。因此，对人们进行普法宣传还是很有必要的。

本次实习让我知道法律的学习及案件的审理，远远没有自己想像及书本上说的那么轻松，案件的复杂性不是一两句话就能总结出来的，我自己还要加大对这方面的学习及实践。在法院民庭各位审判员及书记员的指导和帮助下，我把在课堂上学习到的知识与实际工作相结合，并取得了长足的进步，同时我也看到了自己的不足，将在以后的学习和工作中不断地完善自己，提高自我。在实习过程中还有些其它的案件也让我学到了很多。在近一个月的实习时间里，我基本上掌握了案卷的整理、清卷、订卷、贴封条等工作具体操作细节；在实践巩固了一些司法文书如执行通知书、结案登记表、换押证、上诉函、开庭公告、提押票、传票等的书写；进一步巩固了一些具体的司法程序知识如：刑事案件和行政案件庭审的简易程序、普通程序。这次实习是我研究生生活中不可缺少的重要经历，其收获和意义可见一斑。通过实习，我将自己所学的知识应用于实际的工作中。理论和实际是不可分的，在实践中我的知识得到了巩固，解决问题的能力也受到了锻炼；本次实习开阔了我的视野，使我对法律在现实中的运作有所了解，也对专业用语有了进一步的掌握；此外，我还结交了许多法官和律师朋友，我们在一起相互交流，相互促进，从他们身上我学到很多为人处世的方法，这些都是在书上学不到的。在整个实习过程中，作为一个沈师学生，我竭力成为一名沈师文化的使者，向社会各界的朋友们介绍沈师，使他们走近沈师，了解沈师。最后，我想借此机会，再一次向为我的实习提供帮助和指导的市中级人民法院的工作人员及我的老师，在实习过程中帮助我的朋友、我的同学致以衷心的感谢！