

幼儿园思政课如何开展 幼儿园思政安全教育心得体会(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园思政课如何开展篇一

这一幕幕悲惨的画面虽然是我在学校交通安全教育的宣传片中看到的，但我知道这一幕幕却是真实地发生着，而且悲剧还继续着。每天，这个世界上有多少人丧命于那无情的飞奔的车轮底下，有多少人因交通事故而失去自己宝贵的生命，有多少幸福美满的家庭妻离子散，家破人亡呢？“交通安全”这是全世界真切呼吁的话题，这大多数的车祸却都是由于肇事者无视交通法规而造成的。这一幕幕惨剧是可以避免的。想到这里，我的心久久不能平静。

这些血淋淋的交通事故，永远提醒着人们千万不要忘记惨痛的教训，千万不能把生命当儿戏。短暂的一瞬间，肇事司机成千古恨，亲人们沉浸在悲剧之中，呼喊毫无意义，最后剩下的只有一辈子的悔恨和泪水，生不如死的痛苦。

我的眼前又出现了教育片中的一个画面：一个小女孩在穿越一条马路时，被疾驰而来的卡车拦腰撞上，失去了下半身。从此，她就只能靠篮球裹着身体来行走……看到这里，我的心里只有同情和愤恨。我同情那小女孩，有花季般的年龄快乐阅读网失去了精彩的人生；我痛恨那司机，因为他的“一时不小心”毁了女孩的一生幸福。与这名小女孩有一样悲惨的人有无数个，这血的教训为我们现代人敲响了交通安全的警钟。

这教育片人人看了都会伤心，而那些不遵守交通法规的人，看着都流泪了，还不听劝告……难道他们没想想以后的结果吗？想了，就是一时图方便，忘记了这么多的教训。

幼儿园思政安全教育心得体会2

幼儿园思政课如何开展篇二

- 1、知道五星红旗是我国的国旗，认识国旗的基本特征和含义。
- 2、学习在适当的位置准确地黏贴五颗五角星，制作国旗。
- 3、懂得要爱祖国、爱国旗。

教学准备

国旗（多国）、国歌音乐、五角星（大小各许多）、纸、蜡笔。

教学过程

引导幼儿寻找中国国旗。

师：谁能从这么多国旗中找出中国的国旗？

- 1、提问：你在哪里见过国旗？国旗是什么颜色？上面有什么？

小结：我国的国旗是红颜色的，有五颗五角星，也叫五星红旗。

- 2、升国旗时你听到什么？那是什么音乐？

- 3、播放国歌，唱国歌，尝试升国旗礼仪，知道行注目礼。

制作方法如下：

1、粘贴五角星。

一颗大的黄色五角星贴于旗面的左上方，四颗小的黄色五角星围着大星贴在右侧。

2、给国旗染色。

用深红色的蜡笔给国旗涂色，注意不把颜色涂到黄色五角星上。

请五角星位置粘贴错误的幼儿纠正，涂色不够的幼儿再次加工。

观看同伴的. 国旗，作出正确的评价。（重点是五星粘贴的评价）

通过展示作品与评价作品，也是巩固幼儿对国旗的正确认识。

幼儿园思政课如何开展篇三

在日常生活中，很多幼儿喜欢玩各种类型的玩具车，结合省编教材中认识的车辆—压路车、洒水车、扫路车等我设计了《修路》这一活动，目的是让幼儿了解一下修路的过程，增加对道路的认识，亲自体验一下修路的辛苦，体验合作的乐趣，养成护路的环保意识。

【活动目标】

1、发展幼儿的奔跑能力和平衡能力，进一步促进幼儿协调能力的发展。

2、培养幼儿参与游戏活动的积极性，体验集体合作的快乐，

形成团结协作的优秀品质。

【活动准备】

游乐场场景，与幼儿人数相等的小木棒若干，小红旗若干面，红地毯两块。

【活动过程】

（一）创设情境，激发兴趣。

今天，老师要带领小朋友去游乐场玩，但是去游乐场的路还没有修好，今天我们要帮忙修好路才能过去，小朋友们想不想修路？（幼儿：想）下面我们一起讨论一下就修路的过程。

（幼儿积极讨论回答，教师总结）

第一步先修路的两边，我们用小木棒代替路边石，注意要成两条平行直线排好，路的宽度要四个小朋友并排侧平举为宜。

第二步用红地毯铺路，注意在铺的过程中要整齐。

第三步轧路，四个小朋友并排侧平举一起走过铺好的路，完成修路的过程。

（二）集体修路，体验合作

将幼儿分成人数相等的四组，两组为一队，扮演工人，站在起跑线后，听到老师的启动信号后，各队排头跑向终点线，在插有小红旗的标志处放好体操棒，迅速返回拍本队第二名幼儿的手后排向队尾，拍到手的第二名幼儿持棒快跑到第一名幼儿摆放的木棒处继续摆棒，然后迅速返回。依次类推进行活动，看那一对最先完成为优胜队，然后每队派排在前面的四名小朋友把地毯铺好，直到幼儿全部完成铺路任务后，四名幼儿一组依次手拉手做轧路机在棒的中间做轧路状。

注意：后一名幼儿被拍到手后才能参加修路游戏，轧路时不能踩棒。

（三）总结提高。

通过刚才的修路，小朋友体验了劳动的辛苦和成功的快乐，所以我们在日常生活中应该好好爱护我们的道路，我们应该怎样做呢？（幼儿集体讨论回答，教师总结及时对幼儿进行思想教育。）

（四）体验成功

现在我们穿过我们修的道路，一起到游乐场尽情玩耍。

【活动延伸】

在户外场地继续玩修路的游戏同时增加适当的难度。

【活动反思】

通过活动培养了幼儿参与活动的积极性，发展了幼儿的奔跑能力和平衡能力，进一步促进了幼儿的协调能力的发展，同时体验了集体合作的快乐。在活动过程中有部分幼儿光注意速度而使路得两边没有成一条直线，别的小朋友再去纠正而耽误了时间，所以在以后的活动中要予以纠正。

幼儿园思政课如何开展篇四

第一段：引言（约200字）

思政课作为幼儿园教育的一部分，对于培养孩子的正确价值观、良好品德和社会责任感起着重要作用。我有幸参与了幼儿园小班的思政课学习，感受到了思政课对于幼儿的积极影响。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，让更多家长、

教师和社会关注到幼儿园思政课对幼儿成长的帮助。

第二段：幼儿园思政课带给孩子的启示（约300字）

在幼儿园小班思政课中，孩子们通过聆听故事、观看动画等形式，了解了社会的底线规则、家庭的温暖以及友情的珍贵。思政课教育不仅是一种知识的传递，更是对孩子们进行正确引导的重要途径。在经历了思政课的学习后，孩子们能够更好地遵守规则、关心他人、珍爱友谊，这些对于他们未来的成长起到了积极的引导作用。

第三段：幼儿园思政课对幼儿认知的拓展（约300字）

思政课不仅帮助孩子们树立正确的价值观，还通过开展活动来拓展幼儿的认知能力。比如，在学习“节约资源”的思政课上，孩子们通过亲身体验不浪费食物、不乱扔垃圾等活动，进一步理解了节约资源的重要性。这样的教育方式不仅让孩子们能够理解知识，还能够在实践中体会到其中的道理，使他们能够自觉地行动起来，做到落地生根。

第四段：家庭与幼儿园的协作（约200字）

幼儿园思政课的教育应该与家庭的教育相互协作。家长应该多与孩子交流，了解他们在思政课中学到的知识，引导他们运用到生活中。家庭教育能够更好地巩固幼儿园思政课的教育效果，使孩子们在家庭和幼儿园中都能够接受到正确的价值观和品德教育，形成良好的生活习惯和行为规范。

第五段：结尾（约200字）

作为家长和教师，我们应该认识到幼儿园小班思政课的重要性，将其与其他学科相结合，形成全面的教育体系。只有培养正确的价值观和良好的品德，孩子们才能在未来的成长中少走弯路、更好地面对社会的挑战。幼儿园思政课的教育任

务充满挑战，但也是充满希望的。希望越来越多的家长、教师和社会关注到幼儿园思政课的重要性，共同培养出健康成长的下一代。

幼儿园思政课如何开展篇五

幼儿园小班思政课是培养幼儿良好思想品质的重要环节。在这一过程中，幼儿通过与老师的互动、学习和体验，不仅增长了知识，培养了情感，还形成了一些自己的独特体会。在我参与小班思政课的学习过程中，我深刻感受到了思政课的重要性，也对如何更好地进行幼儿园小班思政课有了一些思考。

首先，小班思政课提供了一个温馨、安全的学习环境，帮助幼儿树立正确的世界观和价值观。在课堂上，老师通过感人的故事、优美的歌曲和生动的图画，引导幼儿去理解珍惜资源、尊重他人的重要性。我记得有一次，老师给我们讲述了一个关于勤俭节约的故事，让我们明白了精打细算的重要性。这个故事深深地触动了我，让我深刻地感受到节约资源的重要性和必要性。在日常生活中，我也会尽量节约用水、用电，把爱心奉献给那些需要帮助的人。

其次，小班思政课注重培养幼儿的自我意识和责任感。在课堂上，老师教给我们如何正确与他人相处，如何尊重他人的意见。我们常常以小组形式讨论问题，倡导每个人都有发表自己观点的机会，也要尊重他人不同的意见。这让我明白了每个人都是独特的、有自己的思考方式和观点。另外，老师还会组织一些志愿者活动，让我们体验到帮助他人的快乐和责任感。我记得有一次，我们去了一家养老院，陪伴那些孤寂的老人。我和一位老人聊了很久，听他讲述了许多有趣的故事。这次经历让我认识到每个人都需要关爱，也让我更加懂得尊重老人们的生活习惯和需求。

再次，小班思政课通过启发幼儿们的思考能力和创造力，培

养了他们的未来发展潜力。在课堂上，老师常常给我们提出一些看似简单，但其实需要深思熟虑的问题。例如，老师会问：“你梦想中的未来是什么样子？”这样的问题启发我们思考人生的意义和价值，也激发了我们追求梦想的动力。我还记得，有一次我们进行了一个小小科学实验，我很兴奋地推测实验结果，并且迅速找到了解决问题的方法。这不仅增强了我们的自信心，也培养了我们的观察力、思考力和问题解决能力。

最后，小班思政课培养了幼儿团队合作意识和社交能力。在课堂上，老师会组织各种各样的团队活动，让我们学会了与他人合作，并且培养了互帮互助的精神。在团队活动中，我学会了倾听他人的声音，尊重他人的选择。有一次，我们进行了一个团队游戏，我和几位同学一起合作完成任务，我们的团队取得了很好的成绩。这次经历让我明白团队的力量是无穷的，只有团队的每个成员都能尊重、信任并互相帮助，才能取得更好的结果。

总之，幼儿园小班思政课给予了幼儿们很多宝贵的经验和体会，帮助他们树立正确的世界观、价值观和学习观。通过小班思政课的学习，我明白了珍惜资源、尊重他人、团队合作的重要性，也对自己的未来有了更清晰的目标和梦想。虽然我只是幼儿园的一名小学生，但我相信这些宝贵的思政课经验将引领我不断前进。我期待着未来，在这里学到更多、成长更快。