

教师借调政策 高中教师借调协议书(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教师借调政策篇一

范本甲方：乙方：根据 的.请求，现借调乙方(学院)同志到甲方从事 工作，借调期限_____年(一)、经双方协商达成如下协议：

一. 乙方借调人员到甲方工作后应遵守甲方()的规章制度，服从甲方的安排和管理，尽职尽责，勤奋工作。

二. 借调人员由甲方()按现行标准负责支付工作报酬。包括：绩效工资、院内津、补贴、加班费、劳保费、取暖、降温费、节假日慰问费、奖金等福利待遇。

三. 借调期间，甲方应严格按有关人事管理规定进行考勤、考纪。根据其本人表现，每年____月底向乙方(学院)提供考核鉴定意见(包括考勤情况)。

四. 借调期间，乙方(学院)保留本人的养老金、住房公积金、医疗保险等待遇、负责发放工资及正常调资等事项；借调期间停发院内津贴、奖金及其他福利待遇。

五. 借调期间，甲方应按职业要求组织培训或参加安全技能教育。因不可遇见的事故造成的人员伤害(残)、伤残，甲方负责按国家有关规定予以妥善解决。

六. 本协议终止或未尽事宜，须经双方协商解决。

教师借调政策篇二

尊敬的县领导：

我叫张xx男，大学本科20xx年毕业于井冈山大学地理教育专业，具有高中地理教师资格证。

20xx年8月我正式考入藤田中学，担任高一地理教学工作，参加过xx市高中地理新课程教学研讨会，荣获我校青年教师讲课赛三等奖，被评为我校20xx学年度教学成绩显著者、优秀班主任以及优秀共产党员。在我与学校签订的《聘用合同书》中已注明：上级组织调动不属于违反合同。

根据《藤田中学高中部、藤田学校附中和恩江镇初中教师安置意见》，我刚好符合上级最新成文的安置条件，实际上我校符合安置条件的地理教师有2名，除我之外另一名是具有高中地理教师资格证的原任语文教师刘云峰老师，但《意见》中指出我校符合条件的地理教师只有1名，这纯属安置条件发生新变化造成的遗漏，恳请各位领导严格按照《意见》精神把符合条件的我放入安置对象之列参与选调或借调。

鉴于永丰二中、实验学校和恩江中学地理教师招聘却没人报的紧缺现状，借助我校其他工作未满五年的初中编制教师成功申请调动的公平机会，我也希望能被借调到需要我的学校继续从事高中地理教学工作。

此外，撤并高中后我校仍有几位有经验的老教师争教初中地理，还将从藤田学校调进地理教师，届时我不但丧失从事高中地理教学的平台，甚至在藤田中学初中部也明显属于超编地理教师；我相信学校领导会仔细认真考虑我的申请对我进行考核打分，相信县教育局会公平安置符合安置条件的高中地理教师，相信县委县政府也能合理选用超编地理教师。

如果各级领导同意了我的工作安置申请，我愿意在我校高二高三尚未撤并前继续暂留任高中地理教学和班主任工作，恳请县领导批准我的安置申请！

教师借调政策篇三

尊敬的县领导：

我叫张，男，大学本科□20xx年毕业于井冈山大学地理教育专业，具有高中地理教师资格证。

20xx年8月我正式考入藤田中学，担任高一地理教学工作，参加过吉安市高中地理新课程教学研讨会，荣获我校青年教师讲课赛三等奖，被评为我校20xx学年度教学成绩显著者、优秀班主任以及优秀共产党员。在我与学校签订的《聘用合同书》中已注明：上级组织调动不属于违反合同。

根据《藤田中学高中部、藤田学校附中和恩江镇初中教师安置意见》，我刚好符合上级最新成文的安置条件，实际上我校符合安置条件的地理教师有2名，除我之外另一名是具有高中地理教师资格证的原任语文教师刘云峰老师，但《意见》中指出我校符合条件的地理教师只有1名，这纯属安置条件发生新变化造成的遗漏，恳请各位领导严格按照《意见》精神把符合条件的我放入安置对象之列参与选调或借调。

鉴于永丰二中、实验学校和恩江中学地理教师招聘却没人报的紧缺现状，借助我校其他工作未满五年的初中编制教师成功申请调动的公平机会，我也希望能被借调到需要我的学校继续从事高中地理教学工作。

此外，撤并高中后我校仍有几位有经验的老教师争教初中地理，还将从藤田学校调进地理教师，届时我不但丧失从事高中地理教学的平台，甚至在藤田中学初中部也明显属于超编地理教师；我相信学校领导会仔细认真考虑我的申请对我进行

考核打分，相信县教育局会公平安置符合安置条件的高中地理教师，相信县委县政府也能合理选用超编地理教师。

如果各级领导同意了我的工作安置申请，我愿意在我校高二高三尚未撤并前继续暂留任高中地理教学和班主任工作，恳请县领导批准我的安置申请！

此致

敬礼！

申请人：

xx年x月x日

教师借调政策篇四

甲方：代表：地址：电话：

乙方：身份证号码：地址：电话：

风险提示：

合作的方式多种多样，如合作设立公司、合作开发软件、合作购销产品等等，不同合作方式涉及到不同的项目内容，相应的协议条款可能大不相同。

本协议的条款设置建立在特定项目的基础上，仅供参考。实践中，需要根据双方实际的合作方式、项目内容、权利义务等，修改或重新拟定条款。甲乙双方本着友好合作精神，根据国家和本市有关法规、规定，按照自愿、平等、协商一致的原则，签订本协议。

第一条：协议期限

1、协议有效期：自_____年___月___日至_____年___月___日止，协议期满聘用关系自然终止。

2、聘用协议期满前_____个月，经双方协商同意，可以续订聘用协议。

3、本协议期满后，任何一方认为不再续订聘用协议的，应在协议期满前_____个月书面通知对方。

第二条：乙方的权利和义务风险提示：

应明确约定合作各方的权利义务，以免在项目实际经营中出现扯皮的情形。

再次温馨提示：因合作方式、项目内容不一致，各方的权利义务条款也不一致，应根据实际情况进行拟定。

1、按约定取得_____元人民币次课的授课报酬。

2、周一到周五的托管班工资方案：以月为单位，每月基本工资_____元，另外每位同学_____元。

3、为甲方的授课积极准备教案（每周周___晚上之前将本周末上课内容发送给甲方）。

4、按时到岗、认真上课；保证每次课时（_____分钟节课）的完整，内容的充实；对学生进行考勤及纪律管理。

5、遵守甲方的各项规章制度和劳动纪律。

第三条：甲方的. 权利和义务

1、要求乙方按教学计划按时完成授课，维护授课时的教学秩序，并提供最终考试成绩等。

- 2、组织学生对授课质量进行评议，并根据学生的评议对授课内容及人员进行调整。
- 3、有权根据自身情况对课时进行调整，对授课内容进行变更，但必须提前通知乙方。
- 4、按时支付授课报酬。
- 5、向乙方提供学生的背景资料，讲明授课要达到的目的，协助提供和授课有关的业务资料。
- 6、为乙方的教学提供良好的授课环境。

第四条：本协议的变更、终止

- 1、本协议依法签订后，协议双方必须全面履行协议规定的义务，任何一方不得擅自变更协议。
- 2、确需变更协议的，双方应协商一致，并按原签订程序变更协议。双方未达成一致意见的，原协议继续有效。
- 3、经双方当事人协商一致，本协议可以解除。
- 4、本协议期满或者双方约定的协议终止条件出现时，聘用协议即自行终止。在聘用协议期满_____个月前，经双方协商同意，可以续订聘用协议。

第五条：违约责任风险提示：

合同的约定虽然细致，但无法保证合作方不违约。因此，必须明确约定违约条款，一旦一方违约，另一方则能够以此作为追偿依据。

- 1、若乙方在试讲和授课期间，未经甲方同意私自与学生及家长达成协议带走甲方资源，经证实，乙方给予甲方_____元

课时费的违约金或甲方在乙方课时费中扣除。

2、如任何一方不履行本协议，违约一方应当向对方支付_____元的违约金。

第六条：争议解决甲乙双方因实施聘用协议发生人事争议，按法律规定，先申请仲裁，对仲裁裁决不服，可向人民法院提起诉讼。

第七条：其他约定

1、本协议一式_____份，甲方_____份，乙方_____份，经甲、乙双方签字后生效。

2、本协议条款如与国家法律、法规相抵触时，以国家法律、法规为准。本协议未尽事宜，经双方协商后签订补充协议。

甲方（签章）：

代表人（签字）：_____年___月___日

乙方（签字）：_____年___月___日

教师借调政策篇五

x市教育局领导：

近几年□xxx中在局领导的关心支持下，全校师生齐心协力，开拓创新，教学质量逐年提高，高考成绩屡创佳绩，在社会上赢得了广泛的赞誉。今年我校中招报名人数突破xxxx人，创历史之最。

我校新高一招生x个班，需要较多一线教师才能确保学校教学工作正常进行。由于多种原因，近几年来我校教师严重短缺，

尤其是今年，部分教师通过入编考试调入它校，一些教师生病不能照常上课，部分教师因工作的需要被抽调到局里帮忙，还有部分教师入编长期未解决转入外地，致使本学期教师安排至今难以就绪，急需借调部分教师充实我校教学工作。

而yyy中、zzz中今年未设分校，教师数量相对宽裕，为促进教师资源的优化整合，合理发挥优秀教师积极作用，恳请局领导出面协调，让yyy中和zzz中富裕的部分教师暂时到xxx中支教，帮助xxx中渡过难关，保证我校教学工作顺利开展。我校急需语文教师4人，数学教师1人，英语教师1人，历史教师2人，政治教师1人，地理教师1人，化学教师1人，生物教师1人。

特此申请，为盼！

申请人□xxx

20xx年x月x日