

# 最新培训自我评价总结(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 培训自我评价总结篇一

培训学习虽然已经结束了，但我明白有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们借市教育局开展“学习工程”的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

人要走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就。所以我们要学习的东西太多了。网络教育，给了我们一把学习的钥匙。这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙。

当今社会已经进入了信息社会，世界已经开始全面信息化、全球化。所以，为了适应社会的发展，我们教师务必首先牢固树立信息化、全球化的思想，用心参加培训学习，紧跟时代脉搏，做一个e环境下的新型教师。透过此次培训，我收获很多，体会深刻。具体想就有关网络学习浅谈几点体会：

### 1、在降低成本的同时保证质量

大家明白，经济发展状况能够促进教育的发展，影响教育的规模，一般地，教育受经济的影响是从二个方面展开的。一是从教育设施上，教育技术和设施的改良，提高了教育的效益。二是从教育的规模上，麦克风和音响能够让几百人聚集

在一齐上课。可是，这种教育模式实践证明是不可取的。网络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动力因素(教师)被网络所替代，并不意味着教师作用是剩余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。

## 2、自我决定学习时间和地点

网络学习不是让学生，而是让课堂从一个地方转向另一个地方。这种学习方式下是适应了成人的特点，它为学员节省了很多时间。比如，我们此刻的培训就能够透过网上课件自由回家抽时间进行网络学习。

## 3、按需进修

网络学习最大的特点是成人能根据自身发展需要进行选取性地学习。在网络社会中，人的学历已不显得多么重要，替代的是人的学术水平和真实本领。一个人在工作之余要不断地了解新技术，掌握新技术，网络社会需要的是有多个学位、多张资质证书的人才。

网络学习还有一个特点是每个学员能与优秀教师开展互动。传统教育教师在课堂中与学生应对面讲课，教学质量很大程度依靠教师个人的素质和能动性。然而，好的教师是极少的，如果教师缺乏能动性或素质不高，传统教育的优势将消失。远程式学习中，每门课程一般由优秀教师主持(此刻多数采用课程主编与主讲教师合一的模式)，教师在教学中能把握好课程的精髓。学员在选取课程的同时也选取了教师。

网络学习对我们教学观念，思想模式的转变很大，在传统教育模式中，是以教师为中心，教师透过讲授、板书及多种媒体的辅助，把教学资料传递给学生或灌输给学生。教师是整个教学过程的主宰，学生则处于被动理解知识的地位。在这样一个模式下教师是主动施教者，学生是被动的外部刺激理

解者即灌输对象，媒体是辅助教师向学生灌输的工具，教材则是灌输的资料。表面上学生参与教学活动，但这是一种被动的参与。它的优点是有益于教师主导作用的发挥，有益于教师对课堂教学的组织、管理与控制；可是它存在一个很大的缺陷，就是忽视学生的主动性、创造性潜力的培养，不能把学生的认知主体作用很好地体现出来，学生缺乏主动的思考、探索潜力，其自主性、用心性难以发挥，不利于培养学生的发散性思维和创造性思维，不利于创新潜力的培养和创造性人才的成长。

在信息时代，教师既不会被技术所替代，也不就应再作为传递知识的权威。教育技术的发展永远不会替代教师主角，教师之所以是教师，在于教师能在智力、情感、个性、精神和人格等方面全面培养和塑造学生，教育的根本特性是以人育人。有了信息技术，教师将会从广播知识的繁重任务中解脱出来，有精力和时间真正进行以人育人的活动。现代教育技术进入到教学过程中，教师能够由原先的处于中心地位的知识权威转变为学生学习的指导者和合作伙伴、设计者、开发者、社会文化的诠释者、教育的研究者，更多关注学生学习活动的设计和开发。个性在网络环境中，教师会自然而然地专注于对信息教学系统的设计、监控、研究和评价。在信息技术的环境中，学生就应被看作为待点燃的火把，学生地位就应由被动的知识容器和知识受体转变为知识的主宰、学习的主体，成为教学活动的用心参与者和知识的用心建构者。

夜深人静时，我坐在电脑前，登上继续教育，已成为多年来的一种自然习惯。“继续教育”像一本磁力很强的教科书，里面共享信息资料丰富，各类课件制作精良。网上资源中，不只是知识的储存和播放，更为我们带给了旨在提高实践潜力的诸多方法。并且，那里有着良好的互动交流的学习氛围。比如在线答疑、教师论坛、等栏目，让我们的协同学习和自主学习相得益彰。

对知识的贫乏，就会产生对知识的无知。一位名人说：“认

识到我们知识上的不足，便向成功走了一大步。”懒汉最容易做出的辩解，是没有时间学习。其实这可是是一种托辞罢了。有一个著名的“三八理论”说，八小时睡觉，八小时工作，这个人人人都一样，十分公平。但人与人之间的不一样，在于业余时间怎样度过。

当今社会的生活，丰富多彩。人们选取生活的方式，也变得千姿百态。就说网络吧，有人借助这一现代科技手段，学知识，用信息，长才干，出成果，助推了自我的事业。可是也有不计其数的人，把大好时光“网”费了。有的长期沉溺于虚拟的“网恋世界”，有的彻夜迷失在所谓“新新人类”的网络游戏之中，有的热衷于与天下网友“狂聊”得天昏地暗，有的甚至“借网”实施各类违法犯罪。这些不是网络本身的错，错的是“入网者”把握不够好。

我把网上学习当作了一种生活方式。再忙再累，每一天都要抽点时间光顾继续教育，或调阅课件，或与人交流，或完成作业，或自我检测，或搜寻信息。网络学习的关键还在与相互的参与。我们都明白现代教育的发展越来越强调自主学习和讨论式的学习，网络就给我们这样一个机会，这天在坐的教师们能在网络上自由地发表自我的对网络环境下教师专业发展的思考与体会，这本身就已经体现了网络环境下的教师这个团队的协作学习精神。

## 培训自我评价总结篇二

在学习中成长，在成长中实践。人生中就是这样，每一次的学习就是一次实践的机会。每一次的实践就是一次挑战，我们能害怕吗？答案是肯定的：“不能！”不管是在什么状况下，都是不能，不会，也不能够害怕挑战。我们之所以培训，目的就是增强我们挑战的信心。我不明白别人透过培训学到了多少，感受到了多少，了解到了多少。只明白透过培训自我感悟颇深。

首先要说明的一点就是透过这次培训我学到了很多，见过的听过的，没见过的没听过的统统包含在内。

宋教师讲的创新与实践虽说我不明白资料是什么，可是透过各位干部的发言，我明白那是对我们以后产生影响的一次培训。总结会上各位干部用心发言，这说明什么说明这一次培训是成功的。还有一点是我们需要这样的机会，这样一个提高自我，完善自我，充实自我的机会。

回想起这段时间的培训，相信大家都学到了很多，可我有一种新的感觉：“学到的越多，不明白的就越多”。为什么这样说呢在以前的学习中自我并没有注重某一方面的学习，只是明白教师教什么，自我就学什么，从来不管对与错，也从来不管为什么，只是盲目的走路，学习。上大学以后感觉就变了很多，原因很简单：“那里的学习不再是片面的，是一种以具体事情具体分析的方式进行的。”只从这一点上说，这就要比以前的学习系统化，毕竟涉及到专业知识。在那里学习越多，感觉以前了解的东西越少，然后就会努力的或者是刻意的去找这方面的书籍，学习这方面的知识。可是越学，感觉自我明白的越少，这是为什么呢因为我们有一颗想充实自我的心，有一颗想要学习的心，同时也有一颗向前的心。这就不得不要求我们自我要在工作中学习，在学习中工作，把所学的用到工作中。

其次在我们的电教理论培训中，于丹教授讲的一段话让我受益良多：“盘古在天地之间‘一日九变’，像一个新生的婴儿，每一天都在微妙地变化着。这种变化最终到达了一个境界，叫做“神于天，圣于地”。这六个字其实是中国人的人格梦想：既有一片梦想主义的天空，能够自由翱翔，而不妥协于现实世界上很多的规则与障碍；又有脚踏实地的潜力，能够在这个大地上去进行他行为的拓展。仅有梦想而没有土地的人，是梦想主义者不是梦想主义者；仅有土地而没有天空的人，是务实主义者不是现实主义者。”这句话虽然不能说完全体会但至少也回味很多次。他要求我们要干什么脚踏实地！

不管从哪一方面说，我们都要脚踏实地。仅有这样，我们才能在在工作中，学习中用心的表现自我。也是有这样，我们才能清楚的了解到自我的不足，从而用心的改正。

再次，在金正昆教授讲的礼仪中，主要是从“互动、沟通、形象”三个关键词入手，完整的讲解了我们在生活中，学习中所就应注意的事项。以及在交往过程中正确处理人际关系的原则和技巧，以生动的事例，深入浅出地介绍了接待礼仪、办公礼仪、公关礼仪的基本行为规范。同时也说明，了解现代礼仪是我们21世纪大学生素质潜力的重要组成部分和必然掌握的利益规范，熟悉和掌握现代礼仪文化，既是职业特殊性和工作严肃性的内在要求，也是新时期建设新型学生干部良好形象的目标要求。

随着现代信息社会飞速发展的传播，沟通技术和手段日益改变着人们传统的交往观念和交往行为。尤其是人们交往的范围已逐步从人际沟通扩展为大范围的公众沟通，从应对面的近距离沟通发展到了不见面的远程沟通，从慢节奏、低频率的沟通变为快节奏、高频率的沟通。这种现代信息社会的人际沟通的变化给人类社交礼仪的资料和方式均提出了更高的要求。如何在这种沟通的条件下，实现有礼节的交往，去实现创造“人和”的境界，这是学习礼仪的好处。也是我们当代大学生学习礼仪的重要原因。所以我们要认识到学习礼仪的重要性，从而完善自我这方面的不足。

总的来说，这次培训是一种以理论形式的全面培训，也是我们学生干部组建以来第一次综合的培训。在这次培训结束以后，我对自我的要求很简单：“在以后的学习工作中，把每次的培训都能很好的吸收，是自我的潜力以及学习，工作都有一次质的飞跃。”

电力人生扬帆起航

今年3月30日至7月30日，根据公司安排，我有幸参加了国网

技术学院举办的继电保护培训班。能成为首批培训员工中的一份子，我感到十分的荣幸，同时也感激江西省电力公司及九江供电公司的领导给我这样一次不断完善和提高自我潜力的机会。

这次培训是在国家电网技术学院进行的。那里是国家电网公司为大力转变公司和电网发展方式，加快建设“一强三优”现代公司而组建的高素质应用型技术人才与技能人才培养基地，电网实用新技术与新技能应用示范中心。

培训期间，先后学习了公共基础课如《企业文化》、《团队建设及沟通协调》、《员工职业生涯规划》等，专业知识课如《安全规程》、《电力系统继电保护》、《二次回路》、《电力系统故障分析》、《两票管理》等，并在继保实训室对主变保护屏、线路保护屏、母线保护屏、断路器保护屏等进行了校验和故障查找消除。在这4个月的培训生活中，我的感受很多，收获也很大，以下从学习，生活等几个方面总结此次学员培训。

## 专业知识理论方面

(一)对《电力系统故障分析》的学习。这是继电保护专业的最基础的部分，要掌握故障分析，首先要对电力系统正常运行有深刻的理解，所以能够说继电保护是一门综合性的课程。透过对故障分析的重新学习，我对电力系统常见故障有了全面的认识，透过对各种故障的特点进行总结，我发现了故障的规律性，以及继电保护在这些故障的针对性。

(二)对《电力系统继电保护原理》进行学习。继电保护原理也是继电保护专业的基础，这门课透过对各种故障的特点进行总结分类，讲述了保护的构成原理，以及各种原理的保护的使用范围，优点和缺点，以及系统中各种保护的配合使用问题。由于我们这些同志绝大部分来自地区供电公司，所以我们主要学习了220kv及以下电压等级的保护原理。

(三)对电流互感器、电压互感器(以下简称ct和pt)的学习。ct和pt是继电保护专业务必掌握的部分，因为继电保护对一次系统的保护是建立在对一次系统的监视上的。ct和pt将一次的大电流、高电压变为继电保护能够使用的小电流、低电压。透过学习，我掌握了ct二次绕组有好几个，分别供保护、测量、计量用，以及零序电流的采集方法;ct和pt的极性接线正确与否直接关系到保护是否能可靠工作。

(四)二次回路对我来说是一个陌生的知识点。以前学校重视原理教学，二次回路部分并没有讲。这个月在开始讲二次回路前，我对其进行了恶补，有什么不会的问题，找教师和有工作经验的同学请教，在之后透过上课学习，我对二次回路有了必须程度的掌握，二次回路分为控制回路、测量回路、信号回路、调节回路、继电保护和自动装置回路以及操作电源系统，此刻我掌握比较好的是电源系统、测量回路和信号回路，其他的回路我正在不断的学习中。

(五)学习北京博电继电保护测试仪的使用。在学习中，既温习了各种继电保护原理，还掌握了测试仪的使用方法以及对各种保护的测试方法。

继保实训室涵盖了变电站所有的继电保护。它的最大优点在于能够让我们亲自随意动手学习。让我们能够清楚以后自我将从事怎样样的一个工作，对今后的工作有一个初步的了解。比如做母线差动保护实验时，我们能够把所有的跳闸出口压板和失灵压板全部投上，然后给某条母线加故障，同时使母联开关失灵，然后观察跳闸现象。这个实验在几面保护屏上都有工作，如果在实际变电站里，是不允许这样做的。但在实训室，我们能够放心的做，这样透过观察现象，然后进行分析，总结就能够学到很多，构成面得知识，而不是单个独立的知识点。

透过这2个月实训学习，让我又从新了解和认识了继电保护这

个专业。不仅仅是专业知识的了解，更多的是对于从事继电保护的人员应当具有的专业精神和素质。继电保护要求的是快速，准确和精确，不能出一点差错，这就要求我们在以后的工作当中认真的对待，仔细在仔细，留意在留意，一点点疏忽都可能让整个电网受到巨大的伤害，让企业受到巨大的损失。

## 企业文化方面

在培训期间，我们学习了国家电网公司的历史及发展、公司的企业文化、国网职工职业道德，电力法律法规，安全生产规程等。透过学习，我明白了什么是国家电网公司的企业文化和发展战略，它涵盖着核心价值观(企业宗旨、企业精神、企业理念、奋斗方向)、战略目标(一强三优)、工作思路(三抓一创)、战略实施举措(两个转变)、发展要求(内质外形)等。我觉得国网企业文化能够给电力员工以导向、约束、凝聚、激励的作用。而发展成现代公司是国网上下统一思想的基础，统一行动的指南，是公司总部、区域电网公司、省公司及各市县公司的统一目标和共同任务，是每一个电力人义不容辞的职责和使命。

团队建设对企业是十分重要的。在参加了拓展训练和学习了《团队建设与沟通协调》后，我明白实际工作中没有任何一项工作是个人能够独立完成的，大家要透过良好的沟通协调配合，激发工作的用心性，提高工作效率，才能产生1+1远远大于2的效应。

牢记国网公司的企业文化、发展战略，让我相信在一个充满生机的企业努力工作，必须会有光明的发展前途，企业也能为我们带给一个施展才华的平台。明白了这些，我体会到本次培训注入了国网公司对我们的期望，同时也是自我将来能够更好地服务企业，实现自我价值的一次宝贵机会。

## 纪律方面

本次的培训，国网技术学院实施的是半军事管理，制定了详细的纪律，并将每个学员在纪律方面的表现作为量化考核成绩的一部分。5月初，全世界范围的甲型h1n1流感蔓延，学校响应号召，实施了封校和严禁离开济南的政策，我严格要求自我，服从班主任、班委会的管理，服从学校的各种规定，绝不外出。严格遵守国网技术学院得各项规章制度，对每一天的早操、上课、晚自习做到不迟到、不早退、不旷课。培训期间采取了封闭式，全过程，半军事化管理，这就要求我们学员在学习和生活纪律上都要严格要求自我，适应从职工到学员的转变，从平时工作散漫的生活向节奏紧张的学习生活转变。良好的纪律也是我们取得好成绩的保证。

## 生活方面

在丰富学员业余生活方面，国家电网技术学院也做了很多工作。山东做为文化大省、孔孟之乡，其文化底蕴进过五千年的积蓄，是相当深厚的。为了让广大学员了解齐鲁文化，国网技术学院组织我们继电保护班的学员前往曲阜、李清照故居参观。透过导游的讲解，我被影响中国几千年的儒家文化思想深深的吸引住了。并对自我从小就敬仰的一代词宗命运多舛有了新的认识，对她的“生当做人杰，死亦为鬼雄”的英勇和豪迈气魄相当的钦佩。

骄阳似火的天气，热火朝天的赛场，活力四射的呐喊。学院举办的“鲁能智能杯”篮球赛给我留下了许多难以磨灭的印象。它不仅仅丰富了学员们的业余生活，更拉近了之间的距离，使友谊更加牢固，更加长青。

七一前夕，在党的生日来临之际，学院举办了首届新员工培训班党员知识竞赛大型活动，党员们从竞赛中体验到乐趣，也增加了各自的党性修养。毕业晚会让我见识到同学们的多才多艺，更加让同学之间的情谊得到升华，同时也对即将离别的同学，即将分别的教师，即将告别的济南深深的留恋。

## 结语

培训所给予我的，远不止这些，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！为期4个月的学习已经结束了，4个月时间过的真快，刚来学校的时候的情景仿佛还在眼前，转眼间就要离开了。4个月时间不短，我在那里不仅仅学习到了知识，还交到了很多朋友，认识了许多全国各地的同行，开阔了眼界。立刻就要和这个学校告别了，立刻就要和那里的朋友告别了，对于我来说，有着对于学校，教师，同学的不舍，更多的是对于以后工作和未来的憧憬，我们都应当有着急不可待的情绪，回到原先的工作岗位去大展身手，去用我们在那里学习到的知识更好的应对以后工作中遇到的困难，更好的回报对我们满怀期望的教师，家人，同事，去回报对我们有着殷切期望的公司，去回报社会。我们必须会在以后的工作中交出一份让国网，让单位，更是让自我满意的答卷。

回到九江的这几天，我也在回味这几个月学到的东西，感觉到自我要学习的东西还很多，要走的路还很长，务必在工作中不断的努力来提高潜力、弥补不足，做好准备迎接更高的挑战，我会虚心向领导、同事请教，尽最大的努力把技能和业务学的更扎实。在和学员们的相处过程中，我了解到我们是一个有机的整体，每个人在工作中都扮演着重要的主角，仅有透过团队的努力才能使工作顺利完成，随着国网公司的发展，我也会正在向着更高的目标奋斗，我会努力成为这个团队中合格的一员，为公司的发展壮大锦上添花，我相信透过我们的努力，国网公司的明天必须会更加辉煌！电力人生，从此扬帆起航！现作诗一首，以激励自我：

雏鹰励志腾飞可期

20\_\_年7月毕业以后，我进入了江西九江供电公司，在南昌参加了为期两个月的培训后，经过考试，我选取了电力修试所。这是一个人才济济的群众，是一个学习电力生产知识的好场所，更是一个锻炼人的部门。我有幸加入这个大群众，更让

我有提高的动力。20\_\_年3月，那时我还正在继保班轮岗，这时我接到要来国家电网技术学院培训的通知，当时我很激动，因为我是江西省为数不多的去参加培训中的一员，而当我明白我去那培训的是高压电气试验时，心里又有了那么点紧张，因为我还没轮岗过试验班，以前也从来没有接触过高压试验这一块，怕到那以后跟不上大家的步伐。3月底我从九江来到了山东济南，有幸成为国家电网技术学院的一名学员。转眼间，四个月已经过去。透过四个月的脱产学习，个人政治思想素养、理论知识水平、实际操作潜力得到很大提高，为今后立足本职工作，更好地服务于建设“一强三优”现代公司的工作大局打下了良好的基础。具体有以下几个方面的体会。

## 一、国家电网公司领导对新进员工的关怀。

培训期间国家电网公司总经理刘振亚亲临国家电网技术学院检查、指导工作，走入新进员工的中间，同大家亲切握手，热切关心新进员工的培训工作和生活。

在本次培训班开班之际，国家电网公司人资部方国元副主任亲自参加开学典礼，并做重要讲话，讲话中对全体学员提出了殷切的期望和严格的要求，期望员工们刻苦努力学习，学得一身好本领，将来更好的服务于社会和公司。

## 二、重视企业文化的学习和综合素质的提高

3月31日，培训班正式上课，首先给我们授课的是国家电网公司企业文化处副处长张忠伟，他给我们主讲的是国家电网公司的企业文化。透过引古喻今和一些事例来说明企业文化的重要性，从而引出了企业的概念和国家电网公司的企业文化，深刻详细的介绍了国家电网公司的核心价值观、企业宗旨、企业精神、企业理念和奋斗方向等资料，并在最终介绍了助你成功的十个习惯和少走弯路的十条忠告。透过这一天的学习，我们得知了先进的企业文化它就如同一根纽带，

纽带的一头系着企业，另一头系着员工，两者的相互协调统一构成了一个巨大的力量，能够带领企业在激烈的市场竞争中立于不败之地。

4月1号，给我们授课的是山东电力集团公司的曹丽霞教师，他给我们主讲的是员工职业生涯的规划。刚从大学毕业走入社会的我，对自我的未来一片迷茫。透过这一节课，我重新审视着自我的人生目标和如何完成这个目标，对自我进行了一个简单的职业生涯规划。

2号和3号这两天的时间里，我们进行了团队建设沟通的理论培训和拓展训练。从这两天的培训里，我明白了什么是团队和团队精神，团队是一群具有相互弥补才能的人，致力于共同的宗旨，努力途径的选取与绩效目标的完成，并且愿意共同承担职责的群体。团队成员之间务必相互信任、相互理解，这就需要良好的沟通。良好的沟通对于一个团队就如血液对于生命，良好的沟通能够增进相互的信任，鼓励创新，消除怀疑和不安全感，提高团队的绩效。

在接下来的二十天里，培训的是作为一名国家电网公司的员工务必掌握的知识和一些基本的技能，如国网概况及发展规划、应用文写作、电力法律、合同法、安规学习、安全用具使用及紧急救护法、新能源发电技术等等。透过这二十多天的培训，理论知识水平、业务技能得到了很大的提高，也学习到了很多以前在课本上学习不到的知识，个人综合素质也得到了必须的提高。

### 三、重视基础理论知识和基本技能的掌握

4月27日至5月15日，我们进行了电工基本技能、安全基本技能、登高作业、各种一次设备的结构和原理、不一样试验的试验方法和注意事项等方面的培训。开始的第一天，我们就进行了登高方面的培训。作为国家电网公司的一员，登杆是一项最基本的技能。从这一天的培训中，在教师的耐心指导

下，我们都掌握了登杆这项最基本的技能。接下来的两天是电工基本技能和安安全基本技能的培训，我们学会了如何做触电急救、灭火和接线等一些基本的技能。作为电力公司生产线的员工，随时都有可能碰到触电的状况，学会触电急救，不仅仅是对自我负责，也是对别人负责。而灭火不仅仅是在工作上需要，在生活上也是务必掌握的。

5月初，我们培训的是电力一次设备的结构、原理及参数描述。我学的是电气高压试验，即对电力一次设备做各种试验，检测设备的好坏，而掌握电力一次设备的结构和原理，才能透彻的理解试验的原理和接线等。而随后培训的是一些基本的试验的试验方法、影响因数和结果分析等，对之后的实际操作部分奠定了理论的基础。

#### 四、夯实理论基础，实践中提高业务素质

5月中旬至6月中旬，我们进行了为期一个月的模拟训练，我们的模拟训练都是在电脑上进行的，电脑上有一个软件，里边详细了介绍了各种设备的结构，并进行拆分讲解。前几天，教师让我们自我好好看下各种设备的结构，由于是多媒体讲解的，并且以图片的形式，之前很多设备都无法看到内部的结构，经过这几天的学习，更加清楚了设备内部是什么样的，以前存在的很多疑问也都迎刃而解了。然后我们又认真仔细的看了各种电力设备电气试验的原理，即是对之前在教室里学习的基本试验方法的原理的一次复习，之后又认真仔细的学习了各种设备的电气试验的接线，并在一个模拟软件了进行了模拟。

经过了这一个月模拟训练，我们对各种试验的原理和接线都理解的相当的透彻了，当然，光有理论是不行的，实践才能出真知，随后我们就到电气试验实训大厅对真实设备做各种试验，将之前所学的理论和实践相结合，相互补充，在教师们不厌其烦的教导下，将碰到的一些问题请教教师，在教师的指点下，所有问题都得到了解决，之前的模拟训练容易

忽视的一些现场注意事项，透过实际操作也得到了很好的补充。最终这二个多月的培训，我系统地掌握了各种电力设备的内部结构、原理和试验的原理、方法等有关高压试验方面的知识，使我更加能够信任将来的工作。

## 培训自我评价总结篇三

在县委、县人民政府的正确领导下，在县科技兴县领导小组办公室的协调安排下，积极开展“职业技能培训和非学历教育活动，充分发挥职业高中职业技能特色教育发展对我县人民就业的引导和支持作用。回顾20xx年培训工作，福海县职业高中持之以恒贯彻落实建设技术性学校、为社会培养实用型人才的精神，牢固树立“职业技能培训是学校的长效投入与收入，是发展的最大后劲，是教职工的最大福利”，为福海县区域经济建设发展作出了积极贡献。一年来，做了以下培训工作总结：

### 一、培训工作情况

本年度共举行中式烹饪、电焊、水产养殖、旅游景点讲解员、餐厅服务员、客房服务员、前厅服务员、汽车驾驶、汽车修理、计算机操作员、畜牧兽医、维修电工、西式糕点制作工、农机修理、摩托车维修、服装裁剪缝纫、手工艺品制作、工艺美术、免烧陶艺、手工编织、手工钩织、创业培训、公共区域保洁员等共31个工种及单项技能，培训班次达80余次，培训人数达3800余人次，培训课程主要集中为以下几类：

2、重点培训专业：中式烹饪、电焊工、旅游管理、计算机操作等；

3、单项技能培训家庭餐、抓饭制作、大盘菜制作、服装裁剪、服装缝纫等；

### 二、培训情况分析

## (一)取得的成绩:

1□20xx年度的培训工作与以往年度相比，从培训项目数、举办培训课程次数、接受训练的人次等方面，取得了一定的增长。

2、建立制度性培训体系。以往，职业技能培训工作缺乏系统性制度，培训管理幅度和力度很弱，培训资金无保证，受训学员培训意识差，培训工作开展十分困难。今年我校投入大量资金和精力,在总结了以往培训经验的基础上，优化培训管理流程，完善教育培训制度。重点加强了培训需求分析和培训项目审批流程，在多次征求县教育局、县劳动人事局、县农业局、县扶贫办、县民宗委等部门意见后，全面提升我校培训工作的制度化、规范化管理。

3、继20xx年新疆维吾尔自治区劳动与保障厅在我校建立阿勒泰第七职业技能鉴定所之后，建立和完善了培训教育的质量保证和效果评价体系，积极承担和组织受训人员的职业资格鉴定，为学员持证上岗提供凭证。

4、不断改进培训方式，积极探索新的培训模式。

### 5、取得的实效

(1)在我校培训的学员，绝大部分都能在推荐单位就业，大多数农牧民及城镇下岗人员对工资水平还比较满意。

(2)通过专业培训很多学员达到职业技能水平，使学员的就业能力明显增强，大多数农牧民获得了稳定的就业岗位。

(3)通过今年社会培训的实施，做到早计划、早落实、为明年的社会培训打下好基础，发挥了良好的示范带动作用。

## (二)存在的问题和不足

1、培训工作考核少，造成培训“参加与不参加一个样，学好学孬一个样”的消极局面，导致培训工作的被动。

2、培训形式缺乏创新。只是一味的采用“上面讲、下面听”的形式，呆板、枯燥，提不起学员的兴趣，导致学员注意力不集中，影响了培训效果。

3、原则性不强。不能严格执行培训纪律和有关规定，对违反者睁一只眼闭一只眼，不能按章办事，这是导致培训纪律松懈、秩序较乱的主要原因。

4、专业教师十分匮乏，民汉教师比例失调。

5、部分设备陈旧，跟不上时代的步伐

### 三、改进措施

#### (一)有利条件

1、学校不断在发展、专业技术教师、实训设备、培训场地等在校领导的努力下不断完善，社会培训必然是我校发展的的工作重点质疑，随着新区建设工作的开展，培训工作的任务必将增加，良好的培训效果和质量也会为学校带来良好的社会效益、经济效益。

2、随着我校中等职业教育的完善、职业技能培训工作的开展，职业教育培训体系已初步建立，培训工作有了制度的指导和约束，将大大的有利于以后培训工作的展开。

#### (二)具体措施

1、作好培训基础工作

3、重点建立一支富有实践经验，熟悉现实情形的职业培训教师团队

社会培训需求的多元性和我县我校区域内培训资源的有限性的矛盾，已经越来越突出。建立一支富有实践经验，熟悉福海县及阿拉泰新区现实情形的内部培训人才就变的越来越重要了。培养起自己的社会社会培训教师及管理团队，首先大大提高了职业高中的办学水平和能力，其次，为学社会培养了一批各个职业或工种的专业教师。

## 培训自我评价总结篇四

培训已近尾声，回想学习中，多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水，给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的“文化大餐”，我感受着新思潮、新理念的激荡，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击；我分享到了收获的喜悦，理解了思想上的洗礼，受益匪浅。国培就像一朵盛开的奇葩，宛若傲雪红梅，分外娇艳，为我们搭建了一个交流学习的平台，能和更多的同行交流，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自我的职责重大、知识贫乏。透过这次国培，收获颇丰、感想颇深、眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界。心中的困惑、教学中的疑难、成功的经验都是我们热心交流的话题。这是一个畅所欲言、平等交流的地方，使我对教育与新课程又有了一个新的认识，不断完善自我，多多吸取别人的经验，使自我在国培中成长。下头将我的学习心得小结如下：

### 一、在学习中反思。

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”当我听了几位专家的讲座，真是受益匪浅。激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命。学到了自信，学到了方法，感悟至深。作为一名教师，我认为这种观念的

构成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决！

作为一名教师，不能只是课堂技术的机械执行者，而务必是课堂实践的自觉反思者。必须要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异、因生而异，生源不一样，各有千秋，要针对学生，因材施教。教学有法，教无定法，贵在得法；构成自我的教法，构成自我的特色，构成自我的风格，教出自我的风采。教师务必要有开发课程和整合课程资料的潜力。仅有这样才能用好教材、活用教材。还就应不断的学习，不断的增加、更新自我的知识，在教学中预设与生成的矛盾，这样才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

## 二、在反思中提高、成长

透过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名参加教育教学潜力提升提升工程省级培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学潜力，做一个智慧型的教师。所以，要做好以下几个方面：

### 1、促进自我向专业化的发展

社会在发展，科技在提高，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。仅有透过在教育中不断学习，在学生实际状况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。教育将更进一步注重对学生创新和

实践潜力的培养，进一步理解以人为本的理念；听了专家的报告，使我明白每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员。“教师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了”。所以，教师就应着力于将经验资料转化为学生容易理解和理解的资料与形式。专家的讲座，让我认识到教师应由经验型向专业型转化，传统型的教师已不适合新形势的需要。所以我们要不断提高自身素质，不断地用知识来充实自我，并逐步向专业化教师转化。

## 2、努力转变好主角

新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的潜力、获取新知识的潜力、分析和解决问题的潜力以及交流与合作潜力。它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。要使学生的学习从以要我学，到我要学的这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的教师。教师的引导和鼓励让他们在学习中获得欢乐。把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生欢乐的学习，不强迫学生去被动的理解，而是满足学生的需求。学生不但主动欢乐的学习了知识，努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到用心的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅仅语言得到发展，其他各方面的潜力也得到发展。为此，教师务必转变自我的主角地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种简单的氛围里真正地引导学生们用心、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。仅有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

## 3、教师要做好“言传”和“身教”的表率作用

(1)用心去热爱自我学生。

教师就应是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自我的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。所以，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。教师要心胸宽广，能够听取各种不一样意见，要严于律己，宽以待人，要多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的提高，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点；冰心曾说过：“爱是教育的基础，是教师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生。因为，我们每一天应对的是一个一个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友；从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

## (2) 用自我的言行去感染学生

教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。所以，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都务必认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负职责。此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既能够向学生谈自我从人生中取得的宝贵经验，也能够向学生坦诚地公开自我的生活教训，使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。

上课是一门艺术，除了有必须的知识结构外，还要有一些技巧和方法。教师上好一堂课，最主要就是有自我的特色，有自我的灵魂，不一样的方法能够学习、借鉴。国培活动是短

暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为每一位潜心求学者带来了丰盛的教学营养大餐，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自我，时时处处都要注重自我的师德修养和人格塑造，并加强自我的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的职责和义务。

教育的与时俱进，也许这就是脚踏实地走出的第一步。教育的改革任重道远，教师是主力军，课堂是主阵地，没有高素质的教师就没有高质量的中国教育，为了中国教育的发展，作为一名教师，我发自内心的说一句：国培，你是一道亮丽的风景线！

## 培训自我评价总结篇五

三年的中专生活即将结束了，3年前刚跨入学校的青涩笑容，好像就在自己面前。从刚跨入校门的青涩和胆怯，到现在即将要面对社会挑战的从容、坦然。

我知道，我即将面对我人生最大的一次挑战，和角色的呼唤，这需要非常强的适应力和乐观的精神支撑，虽然如此，我也不畏惧，我将勇敢的面对。因为在中专这3年，我学到了很多很多，有扎实的技能，有做人的态度，所以我深信，我有一个光辉辉煌的未来。

通过这3年的生活，一个原来天真幼稚的我，经过学习和生活的挫折，逐渐成长成成熟稳重的我。3年的生活让我明白，一个人在世界上是不可能一方风顺的，即使你付出了很大的努力，总是会碰到这样那样的挫折。古语说的，与成大事者，必先劳其筋骨。所以我有乐观的心态来面对即将碰到的更多

更复杂的问题。3年学校生活的我，曾也悲伤过、失落过、苦恼过，这缘由于我的不足和缺陷。面对上天给我的考验，让我明白我们需要扬长避短的方法来发挥自己最闪亮的地方。

三年的学校生活，学校实践，让我初步的累积了不少经验，虽然这对于一个即将面对社会的我来说是不够的。面对现在，我努力拼搏，面对将来，我期待更多的挑战。中专这3年是我人生中一个红药的阶段，是学习专业知识和提高自己全面综合素质的3年，谢谢我的学校。

在中专这三年里，在提高自己专业知识的同事，也努力的提高自己的思想品德，使自己全面的发展综合能力，以适应现在社会要的的复合型人才，做一个，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会工作者，眼下社会变革迅速，对人才要求越来越高，我们也要以发展的眼光看社会，去发掘自己的的缺点和不足，完善自己，改正缺点。

作为一名中专生，我所有用的是年轻和精力，年轻意味和阅历不够，这让我更加要虚心学习，毕业只是求学的第一步，未来的社会将会教会我更多更多，希望当我离开学校步入社会后，可以有更好的学习机会，从而能以更好的成绩报答父母，报效国家，实现自己的人生价值。

文档为doc格式