

最新地理必修二教学计划(模板7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

地理必修二教学计划篇一

本学期即将结束，今对本学期的教学工作进行如下总结：

因为是第一年教高三，自己的教学工作肯定有很多的不足，有些知识点把握不是很到位，所以自己通过多种形式来自我充电，提升教学能力。首先，通过大量阅读、大量做题，广泛涉猎，来开阔眼界；其次，尽可能多的来向老教师学习，只要有时间就去听复读班刘清华老师的课和郑老师的课，获益匪浅；再次每过一两个月就进行自我总结，回顾教学中的得失，回望走过的路，思路会更清晰，也更客观。

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。同时，为响应学校的要求和年级的倡导，在尽可能的情况下，争取每一节课都设计学案，力争用最大的努力，使学生获得最大的学习成绩。

要提高教学质量，就必须使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。高三的课堂尤其是注重效率，在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学

习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

具体来说，在实际的课堂教学过程中，主要按照以下思路来进行：

- 1、加强知识的归纳整理，形成知识体系；
- 2、落实基础，突出主干，注意与初中地理知识的有机结合；
- 3、加强空间思维训练，形成科学的整体观念，不断提高认识水平；
- 4、掌握基本原理，训练解题思路，不断提高解题能力。

学生作业批改及时认真，尽可能的面批面改。年级提倡教师利用课外活动时间进班给学生补课，我觉得是非常好的方法，不但给学生补习了知识而且拉近了和学生的距离。我也经常在课外活动时间进班给学生补课，效果确实不错。

除了知识教育更重要的是学生思想的辅导，而要和学生真诚交流，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，处处鼓励他们，使他们增强信心，取得了成就感，让他们意识到学习充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。应该说，我和学生的关系还是非常融洽的，在课堂是我是老师，在课下则从来没有把自己当成老师，更多的是学生的大哥哥，给他们力所能及的帮助。

回顾本学期，有收获，也有很多的不足，尤其感到和老教师相比，自己需要提升的还有太多。好在年轻无极限，我有信心和我的学生一起成长，给他们以帮助的同时，也让自己的根基扎的更深！

地理必修二教学计划篇二

本学期我校地理教育教学工作七年级有孙华老师、八年级有岳瑛和郝晓艳(郝玮)老师担任。

1、工作态度

能认真、及时、高质量地完成组长、教导处布置的各项工作，积极、主动、创造性地开展备课组工作，能主动关心备课组的其他教师。

二、教研活动

1. 备课组工作有计划、有重点、能落实。我们每星期三都能在教科室进行教研活动并有活动记录。能积极参加市教研活动。由于我们三人开展活动比较方便，除了有规定时间、地点、内容、主讲人活动外，有时在办公室或碰头时也会把自己教学中的问题、好的点子拿出来讨论，交流、分享。

2. 能积极开发校本课程。本学期，孙华老师开设了《趣味地理》、郝晓燕老师开设了《常州的餐饮与旅游》。受到学生的喜爱。

三、教学指导

1. 我们备课组内采取推们听课的方式，(因我们组的老师课多，特别是本人的课时安排基本与岳瑛和郝晓艳的课重叠，统一听课需要调课，较麻烦)。

2. 掌握各年级的教学质量情况，把好命题关。组织指导学生开展研究性学习和小组合作学习活动，如“校园操场平面图的绘制，家校之间交通路线图绘制。

3. 对学生加强了校本课的兴趣调动、学习指导和评价。

四、教学质量与竞赛

1. 课堂上各年级教学秩序、教学质量稳定，能逐步培养学生对地理学科的兴趣。
2. 完成了本学期校本课程”常州的餐饮和旅游“、”趣味地理“的纲要、教案和总结。
- 3、岳瑛”分析班情，设计有效教学“、——减负案例一等奖
- 4、孙华《让孩子在地理课堂快乐学习》——减负案例一等奖
- 6、岳瑛申报了《分析班情促进有效教学》的市级课题

参加人员有：丁文黎、岳瑛、孙华、高颖、郝晓燕

五、其他

积极协助教研组长进行教研组网页的开发和应用。

地理必修二教学计划篇三

时间过的真快，转眼本学期又要结束了。回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、教育教学任务完成情况

本学期我担任6个理科班的地理教学工作，在我和全体学生的合作和努力下，比较圆满的完成了教育教学任务。本学期教学中我比较重视学生的心理特征研究，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，因生施教，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。同时注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情况给予了耐心帮助，鼓励他们通过一系列的探索活动

去发现结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的形成，即地理知识产生和发展的过程等，收到了良好的教学效果。另外，我在课堂教学方面下了很多功夫，注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不同的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事实获得具体的、明确的认识。通过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

二. 一些教学感悟

在这学期的地理教学中，我不断反思，总结了一些自己的不太成熟的教学感悟。

1. 重视地理知识的应用

教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

2、应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

3、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要

形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

三、存在问题及改进方法措施

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

- 1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性
- 2、加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果
- 3、重视地理概念和规律的教学方法
- 4、重视地理知识的应用
- 5、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

地理必修二教学计划篇四

时间很快，一个学期就要结束了，所有工作也进入了最后阶段，回首这一学期，收获颇多，现将这学期的教学做个总结，既是对过去经验教训的整理，也是对未来的提醒。

本学期我担任了6个班级的地理教学工作，任务量比较多，但课时不多，各班成绩水平也不一样，各班进度稍有不同，但各项教学活动开展井井有条，复习工作顺利进行，不负学校期望。现将一学期的具体工作总结如下：

一、 增强上课技能，提高教学质量

在教学中，要做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。时刻注意与学生生活实际联系，帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。除了联系实际以外，还通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。本学期的作业分为了了情感的诸多不顺以及好心带来的不少痛苦，可是在我在教学的各个环节中都没有马虎过，我努力用醉心教学、教研和耐心细致的学生思想工作来驱逐生活的阴影，深得学生的好评。

二、勤学习、勤研究、勤工作，努力创造佳绩

一年来，我在教育、教学、教研等方面都取得了可喜成绩。

(1)文道结合、文理综合、宽严相济的教育风格深受学生好评，有利于师生的探究与合作。(2)教研活动有新的收获，“研究性学习”和“地理四环节”课题试验的理论和实践上都有新的收获。(3)教学成绩显著提高。地理科期中考试原来一个班没有及格变为及格达到33人以上就是很好的证明。

教育工作常做常新、永无止境。社会在发展，时代在前进，

学生的特点和问题也在不断地变化。我愿以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以精益求精、再创辉煌。

地理必修二教学计划篇五

2013年度教育教学工作总结 邵文武 时光飞逝，转眼第一学期的教学工作就要结束了。今年我担任高一（3、4、10、11、15、18、20、22）班班的生物教学工作。这一年以来认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。提高教学质量，关键是上好课。今年是第二次教高中必修一的内容，在有了第一学期的教学经验的基础上我不断修改教案和教学方法，争取把课上好，提高教学质量。在教学上努力做到：

一、上课情况

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。修改教案和课件。有了第一学期的教学经验，我进一步掌握了重难点知识，学会在课堂上突出重难点，灵活处理拓展知识。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、上好课，除了老师要备课以外，学生的预习也非常重要。在这一年中，我注重发挥好科代表的重要作用。

二、以后工作工作要求

1在将来迎来的一年中，我会继续努力，将我的工作能力和提高到一个新的档次，不辜负大家对我的期望，我会尽我所能完成教育教学工作。

2、新的年里，要继续认真学习文件精神，以它思想指导工作，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新，为学校的发展做出新的努力。

3、回顾一年来的工作，我在思想上、学习上、工作上取得了新的进步，但我也认识到自己的不足之处，理论知识水平还比较低，现代办公技能还不强。今后，我一定认真克服缺点，刻苦学习、勤奋工作，做一名合格的人民教师。

4、新的一年已经来临，我们将在总结过去得失的基础上，与时俱进，开创教学工作的新局面，争取取得更好的成绩。

5、总之，这一年以来，我们有得也有失，有苦也有甜，但是不论欢笑或泪水，都将会是我们每个人在爱心社弥足珍贵的珍藏。相信爱心社的明天会更好！

6、在以后的岁月里，我的工作一定会越来越努力的，尽量不会出现任何的差错，这对我是必须要要求的，我对自己的要求是最严格的，一定要做到为公司的事业尽出自己最大的努力。

地理必修二教学计划篇六

20xx这一年有太多的不同，给予不同感悟，见证着我的成长。开学初的校庆给了我们喜庆的好开头。

本学期我担任了两个一年级的汉语，51个学生。参加工作以来第一次面对这么多孩子压力很多。我担心怕忙不过来，深怕忽略任何一个学生。教育教学是我们教师的职责与工作重点。作为学科教师，我们除正常的常规教育教学外，有我们自己学科不同的特点进行教育教学工作。在教育改革的浪潮中教师的角色起了巨大的变化。无论什么样的新理念、新课改，心中洒满教育的阳光，教育一样人文；眼中装满孩子，尊重生命的意义，才是教育的起点。

1、学科教学

学科教学，有效渗透德育。我结合汉语学科教学，将德育渗透到每一节汉语课中，“热爱生活、珍爱生命”。因为一年级学生刚入学，学习习惯和生活习惯没有养成。在生活中，以自理自立为基本，“不给别人添麻烦”常在嘴边挂“管住自己的小嘴，多帮助同学”。无论大事、小事，学习、生活，“不给别人添麻烦”是学生的基本要求，更是为人之本。从整理自己的书本之外，让学生能够及时做到课前准备。大家看来简单的事情，对于一年级学生来说是需要一个漫长的时间养成良好的习惯。根据现在孩子们自私唯我独尊的现象及时进行教育。课堂是德育工作的有效途径，课堂，课下，和学生一起朝夕相处也是教师德育实施的良好时机。学生的成长需要我们来呵护与坚守引导学生养成良好的品行人格。

2、科研课题研究情况

在科研小课题的引领下，积极参与课题研究实施。课堂转变方法模式，采用自主合作学习为主。一开始的同桌合作到小组合作一步步让孩子对学生产生浓厚的兴趣，让孩子们成为学习的主人。培养学生良好的课前预习自学能力，课堂着力于小组合作学习能力的培养。在轻松自主的课堂上，学生进行小组思考讨论，孩子们在小组里自由的发言，表达自己的体会。发现给孩子空间和权利，他们自己更棒！

3、减负工作

根据一年级学生刚入学的特征，开学初我注重学生课堂上的听课能力情况。因为是刚入学，学生身上时而能看到在幼儿园里较散漫的现象。因此，为了提高课堂效率，首先主抓课堂听课能力的培养，只有良好的课堂听课能力才能保证学生的学习效率。为了给孩子们减负，不留书面作业，引导学生养成良好的预习习惯和复习习惯的养成方面。一学期的坚持学生有了较大的进步，大部分同学能够按老师的要求完成课堂任务，课堂上也能够主动参与到课堂教学活动中来。

4、读书习惯

语文学习，读书是最好的帮手，更是孩子们提高自我，陶冶情操的有力工具。通过开展读书活动，进行无声的德育教育。通过教师给学生读童话故事和推荐给学生绘文图书，养成学生良好的读书习惯。通过家长们的反馈发现很多孩子已经养成每天坚持读课外书15分钟，让我很欣慰，下学期将会继续坚持让学生从小养成读书的良好习惯。

5、教研情况

通过半个月一次的集体备课时间，积极讨论教学过程中存在的问题，大家通过讨论、交流的方法解决存在的问题。大家一起研究小班化教学和教育教学基地工作，共同进步。10月末在市教研员的带领下，我们汉语组积极参与到影子教师展示课，并得到的大家的一致好评，自己也从中成长了很多。本学期继续积极参加课题研究，开展小班化自主、合作学习模式的研究和探讨。通过理论学习，同时在实践中探索实践，不断总结反思再实践开展课题研究工作。

6、培训提高

教学上依托科研课题，钻研教材，研究教法，积极参与课题

项目的研究与实践。平时认真参加教研活动，提高教育教学能力。工作中，认真完成学校的集体学习、网络学习、政治学习等，时刻提醒自己用心学习，努力工作。生活中，树立终身学习的观念，不断买书读书，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。

7、其他工作

本学期继续承担了美术室的管理工作，做好整理、清洁卫生，整理用具。

回首又一个学期，欣赏着孩子们的天真和美丽，充盈着自己内心的润泽。用阅读来充实自己，用思考来完善教育，用享受来对待工作，用心态来品味幸福，我依旧是我，微笑着迎接新年的阳光。相信自己！

地理必修二教学计划篇七

一学期的工作转眼就要结束了，现就本学期工作做一小结。

一、积极参与学院和学校的会议

参加附中专家评审委员会的工作和会议。作为一名党员教师，坚持学习，从未有迟到、旷课、早退现象。

二、教学工作：

本学期我担任高中两个年级的地理课。高一地理学习自然地理和人文地理，期中考试前是自然地理，有较大难度，要求学生必须有笔记，期中考试后检查。期中考试后是人文地理，难度不大，容易理解，但是需要我们同学有很好的识图能力和发散性思维。高二地理讲述选修地理和高考第一轮复习，学生因为有高考的压力，难度开始加大，课堂纪律特别好，听讲效果也非常好，而课时只有两节。为了应对高考，我在

课堂上常常进行习题指导和学习方法指导，一是给学生复印了高考系列练习题，让他们真正领略高考试题真面目。二是总结“口诀”进行记忆，如等值线分布规律：“凸低为高，凸高为低”。等温线分布规律：“高纬高，低纬低”。这样方便同学们记忆。还有影响区域环境的自然原因是——“地气水土生”，人文原因是——“政技老市交”。三是和学生同时做题，同时找思路，为学生提供一些做题模板。虽然教学多年，我坚持教学备学生，备程度，备课本，这样在课堂上才能游刃有余，甲、乙、丙三个班基础不同，就要采取不同方式。课堂上为了激发学生学习的主动性，注重与学生的眼神交流，随时把握学生的学习动态，课堂上绝大多数学生能够始终跟着我的思路。他们积极参与到我的课堂教学中。课前备课我准备了word文档和powerpoint,板书以word为主□powerpoint和展台为课堂教学用。课后作业我及时登记，因为课时所限，对于有代表性或者错误较多的题目，我会在课堂上重点讲解。本学期我在我们附中教学园地上发表两篇教学文章，关于我们课堂教学的启示和今年高考试题分析，共出了2次题计6套题。

三、教研小组工作：

本学期我继续担任附中史地政教研小组组长。坚持听课及教学督导，经常与组内各位老师进行学术探讨。开学初，我就征求各位老师的意见制定了我们小组的教研工作计划，我们组坚持两周一次的例会，每次针对一个内容进行讨论，并有多篇文章发表在我们的教学园地上。教研室的工作在各位老师的努力下，如期完成了教研室的各项工 作，同时我还协助教研室和教务处，负责我们组每次考试试题的检查、打印和考试后的成绩汇总和分析。同时也和年轻教师多次交流“如何上好地理课，如何把握学生动态”。寒假期间给初中学生留的“家乡美”绘图作业我们在学期内进行了展览对比，激励学生多看图。

四、业务学习：

俗话说：“要给学生一杯水，必须要有一桶水”，所以我一直非常重视自身的业务能力的提高。本学期我买了几本教学用书和高考系列模拟题，我做了地理和文综的高考题，他们的出题方式和答题风格对自己的教学很有启发，我也与其他老师进行讨论研究出题技巧。为了提高自己的业务工作，我还听了冲刺班老师的课，学习同行的长处，对照同行找差距发现自身的不足，认识到我自己的不足我会在未来的教学中以专家为榜样，不断进步。