

部编小学四年级班主任工作总结汇报 小学四年级班主任工作总结(实用9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

部编小学四年级班主任工作总结汇报篇一

班主任是一个班群众的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大好处。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任四年级的班主任工作时，主要做了下方几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时刻、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，理解我的批评、教育了。因此，经过一段时刻的发奋后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、构成良好班群众的基础。而良好习惯的养成，务必从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我

从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。高雅的网名

由于学生的年龄小，自我约束力差，因此对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生认真学习有关规范资料，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护群众荣誉。

第二，群众主义教育。

群众主义精神要求个人的行为融入群众之中，个人要服从群众。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。因此，开学来，透过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的群众活动，增强学生的群众荣誉感，树立群众意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并透过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的群众意识，大大增进了群众的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三，学习重要性教育。

“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师坚信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在简单愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，

甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮忙，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习用心性得到提高。后半学期以来，宋爽、钱文龙、陈凯、卢欣洋等几位学生的学习用心性明显增强，进步很大。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，个性是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。之后，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生此刻改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，透过我班全体师生的共同发奋，已经构成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙、遵守纪律的良好局面，构成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的群众。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改善的问题。比如学生的各方面潜质比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理潜质差等。还有一小部分学生学习缺乏用心、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，构成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得十分出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把四年级工作做得更好。

部编小学四年级班主任工作总结汇报篇二

在本学期本人担任四年级的班主任工作，本班45名学生，男生多，女生少，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况，现就这半学期工作总结如下：

我班有20名学生在校住宿，学生在校一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们的点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效的班级管理方法。本学期，我始终爱字当

头、以情动人。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

二十一世纪，班主任面对的学生不再是一个等着灌水的空瓶子，而是一扇扇等待开启的大门。每一个学生的内心都是一个丰富的未知世界，这个世界充满着求知的渴望、自我实现的设想、社会交往的需求、五花八门的矛盾、突如其来的异想天开……学生的内心世界是一个等待开垦的世界，是一个充满能量的世界，是一个充满矛盾的世界。

教育无小事，要关注教育中的细节，要在教育的细节上多做文章，把细节的工作做彻底，把平淡的工作做经典。教育仅靠爱是远远不够的，教育还需要智慧。应用“软而不是硬、简而不是繁、柔而不是刚、导而不是堵、慈而不是严”的学生管理理念，尊重学生，宽容学生，与学生增进交流，善于运用表扬与激励的方法促进学生的发展。

班主任的一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时班主任还要善于创新，做到要想做到这些班

主任还要不断的完善自己,不断地学习有关知识,提高自身素质,严于律己,以身作则,在学生中树立实实在在的影响。

爱是教育的灵魂,爱是塑造美好心灵的力量。所以老师要善待每一个学生,关爱每一个学生,把学生当作自己的孩子,当成自己的朋友,给学生以心灵的自由,多与每一个学生接触,缩短师生间的心理距离,切实走进学生的心灵,做学生最信任的领路人。对学生要注意语言分寸,多鼓励学生,树立学生的自信心,因材施教。做为学生的班主任,要用自己满腔的爱去关心,去尊重每一个学生,耐心细致地去指导每个学生。才能做到对学生的关心,体现出班主任的责任心,学生才能养成良好的学习习惯,得到良好的教育。

大教育家孔子云:“少年居性,习惯之为常。”习惯真是一种顽强而巨大的力量,它可以主宰人生。因此人应通过教育,去建立一种良好的习惯。可见,习惯的好坏对人的一生有直接影响。班主任在培养学生良好习惯方面有不容忽视的责任。习惯的养成绝非一朝一夕的事情,必须“日积月累地练,练到非常熟,再也丢不了”便成了习惯。在此期间,我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

教育学科科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷,当代学生活泼好动。对此,班主任应该给予研究和探讨,这便要求班主任具有强烈的教育科研意识,在教育教学中,班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究,在研究中得出正确的结论,进而改善自己的教育教学实践活动。现代班主任不应是“两眼一睁,忙到熄灯”的苦干型班主任,而应做科学型的班主任、学者型的班主任。我们要用心育德、用情育德、用行育德。

“认知”的路很短,“践行”的路却长,这次培训带给我们的是长期的思考。“行知”教我们把智慧化为理念,让我们把理念化为行动,这就是学与思的结合,知与行的统一。知中有行,行中有知;以知为行,知决定行。在今后的工作中,

我将继续与“知行”相伴不断探索、不断思考，充满激情地去爱我们的孩子，去爱我们所从事的事业，在不断发展和提升的过程中体会着生命绽放的美丽。

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

1，班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。

这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检查；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

2，做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在

班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

作为班主任，很多情况下需要早到校。新学期开学我早到校；收费早到校；考试早到校；活动早到校；周一升旗早到校；邀请家长早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。

我一般采用电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生（学习，生活）必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。

部编小学四年级班主任工作总结汇报篇三

今年我担任四(2)班的班主任，说起当班主任也已是好多年头了，也积累了一些成功的经验，当然也有失败的教训，总之，还有很多不足的地方需要向有经验的班主任学习。以下是我今年在班主任工作中的几点做法：

1、培养一支得力的小干部队伍

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。于是，开学初，在班队课上竞选产生小干部。采取推荐与自荐相结合，采用无记名投票，选举产生了在班级里较有影响力，威信较高的小干部。并根据他们的特长、爱好，安排工作。

有了这一支同学信赖的小干部，很多的事都可以替班主任分担。做为班主任的我，在平时，多对他们加强引导培养，每个月都要召开一次小干部会议，指出他们在工作上存在的问题，教给他们工作的方法，放手让他们去干。同时树立他们的威信，这样一来，提高了他们工作的积极性，而能力也逐步培养起来了。

2、班主任要善于观察，耐心细致地解决问题

在本学期工作中，我重点抓班级一日常规，尤其是课堂的纪律，除了每天安排了两个小干部管理班级的早读、出操、课前唱、做眼保健操等日常纪律，我着重抓课堂纪律。具体做法是：上课铃响后，到教室，不急于开始上课，而是先观察每个学生的表现，看看学生有没有做好了上课的准备，假如没有，则给一两分钟，先让学生坐好，并静下心来，做好一切上课的准备，再开始上课。这样一来，可以让学生快速地从课外嬉戏的状态进入到课堂的学习状态，有效地促进了课堂教学效率。同时，也可以利用这一两分钟，观察学生的表现，第一时间掌握学生的思想动向，可以在课余有的放矢地对这些同学做思想教育。

部编小学四年级班主任工作总结汇报篇四

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的重任。下面我谈谈自己的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。首先，研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。其次，了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；再次，要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的'良好班风班貌。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，要求学生做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

利用学生评价表对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：

奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径

径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈本期教学内容及要求，谈本班整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

做好总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过总结要认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。

总之，在班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。我们要真诚地捧着一颗“爱心，将爱心教育”贯穿于班主任工作的始终，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，营造一个良好的学习环境和学习氛围，使祖国的蓓蕾更加绚丽地绽放。

部编小学四年级班主任工作总结汇报篇五

班级是学校肌体的细胞，学生在校生活的“家”。从教育的角度看，它是学生实现成长和社会化的重要基地。因此，提高学生班级生活的质量和班集体建设是班级工作的重要任务。本学期，我接任了四年级（4）班的班主任，针对学生的特点，我在班级管理中渗透了新基础教育的育人理念，努力推进多元化评价，增加评价的频率，把评价的责任还给学生；努力营造富有成长气息的班级文化氛围，使整个班级焕发了勃勃生机！

首先，在新学期开始，我多方面了解学生，并根据学校工作的总要求，组建了临时班干部队伍。一个月以后，我让全体学生评价对临时组建的班干部进行评价打分。在此基础上，开展了“班干部竞选”活动，让学生将自己的兴趣、能力对照起来，对班级所设岗位进行选择 and 竞争演讲，学生们则根据该生的平时表现和竞争演讲再次打分，最后以全班同学举手通过的方式确立本班新一任班干部队伍。这种体现民主的班级管理，让学生全员参与、全程参与氛围的营造，促进了学生自我意识和发展能力、评价能力的开发。同时也将班主任的消极管理转变为学生的积极管理。

其次，增设班级岗位。在班内，我让学生在充分讨论的基础上制订了大到班主任助理，小到值日员等所设岗位的工作职责；建立了“对工作认真负责、关心集体、热爱劳动、尊师守纪、团结友爱、学习进步”等学生的定期评比制度，并在板报上开辟了“小小评比栏”，将评比结果每周一次登上板报。除此之外，我们还建立了班内小明星评比制度，如绘画、书法、舞蹈、学习、写作、劳动、进步、爱心等等，设立了“小明星展示台”和“佳作欣赏”专栏，“小小图书角”等，使每个学生都有表现自己的机会，为学生的个性发展营造了良好的文化氛围，使整个班级充满了成长的气息。

重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，

是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

自我管理，可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育。“独立”不仅指不依赖父母，有较强的生活自理能力，更重要的是指不迷信书本，具有开拓创新的思维能力。在班级管理中有效地实行自我管理，有利于儿童认识自我，了解他人，明确人与人之间的合作关系，为培养“社会化”人才打下了坚实的基础。

总之，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

日子过得真快，转眼间，一个学期就过去了。本学期，我担任了四（5）班班主任。作为四年级班主任，面对着班上四十三名学生，我始终以“犯错是孩子的权利，纠错是师长的责任，培养孩子自我教育能力是师长的使命。”为理念，从我们四（5）班的班情、学生的学情等出发，在班级管理上，主要抓了以下几个方面的工作：

一、注重干部队伍的组织培养和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我

称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

由于所有的学生都经历了一个学期的不平衡发展，我对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

实践证明，我班的小干部队伍在班级中很有威性，具有较强的战斗力。例如：我班有好几个差生经常拖拉作业，成绩很差，拖班级后退，我们的班干部十分焦急，自发召开了班干部会议，成立了帮困小组，几个人进行分工，对几个差生进行监督，必要时给予帮助。一段时间后，情况有了明显好转。

二、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中学生日常行为规范》及学校要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。这学期我根据学生争强的特点，以“你争我夺”积分表的评价模式，由班干部进行监督和检查，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，培养学生的自觉性，使良好的习惯内化，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。这个学期我班的“一日常规评比”成绩有了明显的提高。

三、做好后进生的转化工作

在我班，后进生影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。我努力做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。有一个学生左手臂扭伤，在家休息了2个月，我每周打电话进行问候，询问病情，在他返校后，主动帮他补习拉下的功课，安排学生帮助他。其次是善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导，充分利用便利工具家校路路通，经常与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

上学期，我担任高一[x]班班主任。在这一学期里，我们班在学校领导的关心下，在学校和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，在班干部的努力工作下，班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得不错的成绩。现将该学期的工作总结如下：

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观

和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

二、以德育工作为首，注重班级文化建设

1、确定班级目标，编成响亮的口号：“不到最后一刻，决不放弃”。

2、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、纪律方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。

3、制定“班训”。通过征集意见反复讨论，共同确定了班训：让过程更加完美，让结局不留遗憾！

4、打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

5、挑选竞争对手：每个同学挑选一名竞争对手，比学习、比纪律、比进步。学期末败者向胜者赠送一个小礼品并交流体会。

总之，通过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

三、立足常规，做好班级管理

1、每周一次班会，并有相应的班会记录。

2 建立激励机制，每次考试，班级前10名、单科第一名、进步10位以上的同学进行物质奖励。

3、深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常于宿舍管理员沟通，了解宿舍管理状况。

4、卫生工作常抓不懈，责任到人，实行班干部负责制，班主

任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、培养一批得力班干部，让学生“自治”

开学初，我采取了让学生毛遂自荐和竞选相结合的办法挑选了班干部，并成立了班委会，由班委会制定了班规，每天有一个班干部值班，负责处理当天的一切事宜，班长定期向我汇报。

班里的很多工作，我只是适时的指导，其它的都由班委会来完成。在具体的工作中，按实质内容把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助，如投稿和办黑板报等；常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、寝室长协助；学习方面由学习委员负责，课代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

3、我深深体会到一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好的班集体的形成有着必不可少的作用。

五、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通

我不定期做学生的思想工作，经常找学生谈心，通过平时观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，工作方法是：“动之以情，晓之以理，导之以行”。鼓励他们只有现在尽最大的努力，将来才会留最小的遗憾。并教育他们“多为成功想办法，少为失败找借口”。有很多同学有不良习惯，如上网、玩手机、看与学习无关的书籍、上课睡觉等，我就不厌其烦地找他们做工作，并鼓励他们说“习惯改变一小步，人生变化一大步”。有很多同学已经改掉了不良习惯。但有的人还有反弹，这还需要一个过程，贵在坚持，只有不抛弃，不放弃，才能一步步走向成功，并鼓励他们说：“今天你们以一中为荣，明天一中一定会以你们为荣”。

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。

比如有一个叫江从威的同学翻墙上网，我及时通知家长来校配合学校教育孩子，家长在班上陪孩子听了一星期的课，并不断做其思想工作，终于使孩子认识到了错误，现在孩子把全部精力用在了学习上，并有了很大的进步。

另外，还和各科任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题，同时把教师的一些要求传达给学生，使学生更好的配合，更大限度的提高学生的学习成绩。

特别对期中考试，利用家长节做了认真的总结。表彰了总分前十名、单科第一名、进步十位以上的同学，并要总分第一名和进步最大的同学作了经验交流，也要退步大的同学分析了失败的原因，并鼓励他们说失败是成功之母，谁笑到最后谁才笑得最美。

六、不断给自己“充电”，提高自己的业务能力和管理水平

“学高为师，身正为范”在学生的心目中占有着重要的地位，我想，绝大多说学生都渴望一位博学多才的教师担任班主任，所以，作为一名当代班主任，不仅要书教的好，还需要有人格魅力和渊博的知识。这就要求我们要及时更新自己的知识和观念。信息时代中，学生接触的信息量广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的，我们只有在实践中不断完善自己，提高自己的业务能力和综合知识水平，才能胜任班主任工作，否则会心有余而力不足。

总之，班级工作的好坏，关系到孩子的成长和未来，所以我们任重而道远，今后我会继续努力工作，更加严格要求自己，力争做到让学生们舒心！家长们称心！领导们放心！

部编小学四年级班主任工作总结汇报篇六

这学期，本人继续担任四（1）班班主任工作，班上共有56人，其中男生33人，女生23人。

在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，作为班主任主要做了下面几点工作：

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地。平时我会利用一些机会渗透德育教育，比如开始时很多同学会哄抢营养早餐，这时我就给他们讲道理，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队会课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，而纪律是学习的保证。只有有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排值日班长，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对

生病的学生给予特殊照顾。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。我鼓励班干部敢想、敢做。不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。

本学期我利用课余时间召开了三个特别会议。一个是学生家长座谈会。这是针对班上比较聪明但比较调皮的学生召开的。一个是女生会。因为我发现这个学期我们班的女生变化特快，生理和心理都在发生着明显的变化，所以给了她们一些必要的心理辅导。还有一个是男生会。主要是开了女生会后，他们有些好奇，所以就趁机给他们也上了一堂如何尊重女生和男生的生理知识辅导课。三次特别会议都起得了预期的效果。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

部编小学四年级班主任工作总结汇报篇七

提笔又是一学期！感慨于时光的匆匆，有时愿回首走过的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦。在工作上，我克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了！一串串脚印，一串串收获！下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

一、深入了解学生，搞活课堂教学

从20xx年至今和孩子们相处三年半，几年的班主任工作，我深入班级，每天早来晚走，通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的学习习惯已经养成，平时好讲好动，较调皮，各任课教师反映课堂上却很积极乐观，针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，在我的课堂上，在教学内容里也少不了我的德育教育，多给班委说话的机会，培养学生的班级管理能力，让他们随时随地感受四三班就是他们快乐的“家”。。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。每每开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，重组班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。为三班56个孩子创造一个良好的学习和生活的“家”。

三、言传身教，培养学生主人翁意识

在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。我班学生平时的生活习惯还可以，比如在学校、教室看见地上有纸，都要捡起来。每当这个时候，我看见这样的事件我就表扬，一个、两个、三个……，三班每个学生都整理好自己的一片“天空”。渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。教育学生讲文明懂

礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。有时会轻轻摸一下孩子的头。孩子见了我也会亲近的走进我。我想：这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。在三班这样的“家”里，孩子们会越来越快乐！

四、重视对后进生的教育工作

三班的宗旨：“不让每一个孩子掉队”。针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。每周我进行两次英语作业检查，一次科学检查，使孩子们全面发展。

加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

在课程改革中，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

这就是我上学期的班主任工作中的得失体会。我做的还远远不够，有时缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过几年班主任的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

部编小学四年级班主任工作总结汇报篇八

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划、组织、总结、收到较好的效果。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生

形成习惯。

管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、课后找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，这样班主任工作才能更加顺利轻松。

工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

部编小学四年级班主任工作总结汇报篇九

四年级下学期班主任德育工作总结本学期，我担任四年级（2）班班主任工作，我倾注了自己全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还不错，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、抓好日常行为规范教育，加强各种能力的培养

二、对学生进行耐心教育，多表扬少批评表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛

批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服待进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

三、为人师表，以身作则班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和各位教师搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育。教师是学生心目中的`榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

好的班风，就会无形的支配集体成员的行为和集体生活，是一种潜移默化的教育力量。

五、思想汇报专题做好待进生的转化工作我们这个班，待进生的人数挺多。因此，转化待进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对待进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给待进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的的工作中我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。