

# 最新教学实践个人总结(大全10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教学实践个人总结篇一

在这短短的一个月实习中，担任五(1)班的语文、数学课、三年级、四年级、六(1)班、六(2)班、八年级的计算机、又担任五(1)班班主任，一共二十节课。服从领导，自觉遵守实习工作各种规定和各种规章制度、尊重指导老师，虚心接受他们安排和指导、尊重家长，对待学生有耐心、严格按实习程序进行教学工作，认真听了几十节课，写出听课记录，认真批改作业，做到“今日有事今日必”。热爱学生，关心学生，在备课的基础上编写好教案，教案经过指导老师检查后，才正是上课。通过自己的努力工作，得到了指导老师和学校领导的好评。

实习班级是五(一)班，担任五班的语文，数学，班主任，在实习中，我做到了不要随意体罚学生，关心学生，帮助学生，经常与学生之间加强思想交流，建立良好的、平等的师生关系，让学生对老师感兴趣。让学生喜欢老师上课，上课做到精讲，略讲，对学生要有耐心。让学生非常信任老师。写了二篇主题班会，做好班主任的本质工作。开展课外小组兴趣活动，培养学生团结进取精神。向学生生活行为习惯进行教育，培养学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好学生。向学生进行思想品德教育，树立学习意识，端正学习态度，明确学习目标。鼓励学生在课堂上大胆发言，培养学生独立思考，勇于探索。认真组织 and 宣传班级少先队工作。

在教育教学中做因材施教，因人而异。注重学生的个性化教育。努力搞好学生管理，开展形式多样的教研教育活动。严格用小学标准教师的职责来要求自己，使自己在逆境中得到发展。

我在边远的乌沙镇革里中心小学实习，从来没有因为边远而产生什么怨言，在我心中总是认为：正是因为边远才更需要我们去开垦，正是因为边远才更需要我们去改变落后，正是因为边远才更需要我们去酿造美好的生活。

总之：在我实习的短短一个月中，任劳任怨，为人师表，教书育人。同时得到了学校领导的培养，使我在各方面得到了锻炼，我相信通过我的努力，在以后的工作中会做得更好。

在来顶岗实习之前，我没有任何教学经验。所以刚来的几周，课堂教学组织很大程度上是靠向前辈学习，自己慢慢摸索的。来这儿的的第一堂课，上得有些匆忙而紧张，自己提前准备好的教案也由于紧张而打乱了些次序，所幸学生们大多都很配合，一堂课下来，反响还不错，这也让我多了一份信心。

接下来的日子，我都认真细致地备课，每一堂课的设计都是经过反复思考与修正的，不懂的地方或者遇到难梳理的题目，我会请教指导老师，听取他的建议。指导老师第一次听我的课是在我来这儿半个月的时候，他说我对教材的把握非常准确，教态自然，教学组织得比较好，不足的地方是对学生的鼓励还有所欠缺，黑板上的板书设计还不够合理，听取了这些中肯的意见，我觉得自己受益匪浅，也在日后的课堂当中有意识地训练了自己！到这学期结束的时候，我能明显感觉到自己与学生间的互动比刚刚走上讲台时要自然，顺畅得多。

我在常宁胜桥完小担任的是四年级的语文教学工作，这所学校在教学方面抓得很紧，仅语文一科学生必须要完成的就有四种作业，即写小字，课堂笔记，小作文，大作文。为了避免给学生再增加学业的压力，我每次布置作业前，都会有意

识地权衡，尽可能地做到布置的作业能紧扣课堂内容，同时又能达到少而精的特点，不给学生布置堆积如山的作业，占用他们太多的休息时间。

另外，除了与课堂内容相关的作业，我还会根据他们的兴趣爱好给他们推荐一些好的课外读物，然后让他们准备好一本摘抄本，摘录一些好的词汇，语句及小故事。因为每个学生的接受能力不一，兴趣也不尽相同，所以在阅读课外书籍。

来到胜桥完小，结识了很多优秀、具有丰富教学经验的前辈，从听他们上课，到向他们口头请教，在他们身上，我学到了很多道理，不仅在教学工作上对我大有裨益，在人际交往方面我也受益颇多。

除了向指导老师请教，我们几个实习老师之间也会就教学问题进行探讨，一个人在教学上遇到了难题，其他三人都会帮着出主意。久而久之，原本互不相识的几个人，变成了在统一战线上共同努力的战友，我想这也是我来这里最大的收获之一。

来到这里收获最大的是学习了如何做一名好的班主任，除了日常的班级管理，班会组织及班干部组织工作，下面这两项工作也是班主任工作的重点？。

以前对优生的定义仅仅局限于学习成绩优异的学生，自己真正进行教学实践时，才知道学生的成绩不是衡量学生优秀与否的唯一标准。相较于教会他们知识，更重要的是要教会他们做人。在我所教的班级中，我就发现一些学习成绩很优秀，但是品德、性格方面还有待锤炼的学生，具体表现为没有班级荣誉感、不尊重老师及同学、喜欢以自我为中心等。发现了这些问题后，我会在课堂教学中有意识地对他们进行点拨教育，对于那些自我意识特别强烈的学生，我会单独跟他们交流，以朋友的身份和他们对话谈心。

每个班级都有一些上课不认真听讲，作业不按时做，很难管理的学生。对于这部分学生，我一开始采取了一些惩罚措施来督促他们，实施了一两周之后，我发现效果并不明显。于是，我开始调整对策，试着去发现他们身上的闪光点，适时地鼓励他们，渐渐地，这些学生上课时开始积极举手回答问题了，遇到不懂的问题也会来找我解答。学习成绩也有了一定的进步，虽然还不足以跻身班级优生的行列，但他们的表现让我相信没有学生是天生的差生，只要给他们足够的鼓励与关爱，我们一定会收到很好的效果。

## 教学实践个人总结篇二

本学期担任初二年级4-10班的体育实习教学工作，现对本学期教学总结如下：

本人始终拥护共产党的领导，严格遵守教育教学方针，积极拓展教学形式，努力实施学生体质健康标准，让学生建立“健康第一”的思想，为终身体育锻炼奠定基础。

一、以“健康第一”为指导。在教学中结合初二年级的实际情况，切实抓好体育教学工作，学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式，教学方法和评价方式，在教学中，从现代课堂教学要求出发，进行有目的，有计划的’教学实践，增强了科研意识，提高了教学质量，并做到经常性的对教学工作进行检查，总结，及时发现问题解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

二、常抓不懈，推动“两操一活动”。一学期来，体育组严格规范广播操的做操质量，做到做操时静，快，齐，动作规范，美观，为督促两操一活动的正常开展，要求班主任每天跟班上操。同时圆满完成学校体育运动会。

### 三、存在的问题

- 1、集体体育活动得不到各班班主任的配合，致使活动不能正常进行；
- 2、学生锻炼意识薄弱，稍微有耐力的运动不能坚持；
- 4、学生参加业余锻炼的时间太少。

### 四、改进建议

- 1、多开展一些集体体育比赛或者体育游戏，既增强学生的集体荣誉感，又能锻炼身体；
- 2、规范“二课，三操，一活动”，使学生有足够的时间参加体育锻炼，增强体质，以更充足的精神来面对繁重的文化课，从而达到更高的学习效率。

总之，成绩只能代表过去，工作中也有些许不足又待于下一步的努力，我将继续努力为教育教学服务，把自己的学科教好，并培养优秀的学生为目标而奋斗。

## 教学实践个人总结篇三

20\_\_年9月9日至10月30日，我在\_\_市第六中学七(2)班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师武老师和班主任孙老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作得到了较为圆满的成功。

“师者，传道授业解惑也！”

“教师是人类灵魂的工程师。”

带着这样的目标和骄傲，我开始了我的教师实习之旅，近两个月的时间里，教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为真正面对面的教学，尽管生涩、但在慢慢的成熟之中，让我的教学过程变得丰富充实起来。刚开始实习，根据学校要求，在指导老师的建议下，我听了8节课，听老师讲课主要是让我在听的过程中多学点教学经验，以便更好地运用到实际教学之中。之后是进入正式的课堂教学，一直在给七(7)班学生上语文课，直到实习生涯的结束。

现在，再回顾我的任课老师的授课方式，我从中吸取了许多宝贵的经验，发现了每个老师都会有不同的教学风格，或许这就是“教无定论”的真正含义。我深深佩服老师在课堂上的应对自如，课堂内外相结合，他通过讲述他身边的故事和例子，加上幽默风趣的语言，虽然没有多媒体的帮衬，但课堂气氛却依然是如此的活跃。

现就个人实习后的情况和感受作如下回顾与总结。

## 一、教学工作

\_\_市第六中学给我安排的是七(2)班的语文课。在上课过程中，课堂气氛比较活跃，有时甚至可以说是有些吵闹，有些学生几乎是抢着回答问题的，我想这主要是学生的好奇心和刚上初一幼稚未泯的使然。上课的时候，我尽量把音量放到最大，充满激情，多运用肢体语言，有时还附带一些幽默的课堂语言和与课文有所联系的课外知识，这就能吸引学生的注意力和激发他们的学习动力。比如，《论语》是要重点讲的课文，我在给学生讲《论语》(十则)的时候，就给学生所了这样的一个故事：清朝时有个文学家叫毕沅，他在陕西当过巡抚。一天，他到庙里去住宿，看见一位小和尚在念经，于是就问他：“小师父，请问一部《法华经》共有多少个‘阿弥陀佛’？”小和尚说：“回大人，我是个蠢人，不知道这个。大人是天上文曲星，聪明得很，一定知道一部《论语》有多少个‘子曰’吧？”毕沅也答不出。因为“子曰”实在太多了，谁

也没有统计过。我用这个故事来说明孔子的言论之多，不想有个学生下去动手查了查，说有201个左右。在对“士不可以不弘毅”中的“士”做解释的时候，我就顺便对古代贵族分类以及贵族和平民的差别做了简单分析，学生也饶有兴趣。在后来的教学活动中，也证明了这些方法是可行的。这样，在学到知识点的同时激发了学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛。总得来说，在整个教学过程中，很好的完成了教学任务和教学目标。

我的指导思想是不不断给学生纠正错误，完善缺点的机会，身为教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

## 二、班主任工作实习

在班主任工作实习这一块，我带的也是七(2)班。是个刚由小学升上初中的班级，班上有38位学生。由于人数较多，第一次见面介绍完后，我就用了3天时间把全班同学的名字记了下来，这样能给学生亲切感。一些学生感到很惊讶，也拉近了我与学生的距离。接下来的时间。我常下到班级跟同学们进行交流，比如了解学生的学习情况，兴趣爱好等等，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。很快，根据情况制定了工作计划，交由原班主任孙老师审批。接下来，我就按计划把一件件事做好。首先是常规工作方面，每天早起督促学生按时早读，下第二节课后监督学生站队做广播操，下午监督学生打扫卫生，平时找值日班长和学习委员了解作业的上交情况等等。同时，也进行一些答疑辅导。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在实习中，我遇到的最大难题就是如何教育给染了社会不良风气、不把老师——特别是实习老师不当回事的学生。在这所学校，学习成绩很不理想，纪律也很有待于加强，因此

体罚现象很严重。原班主任也跟我说过。对那些学生不能仁慈。因为他们根本就不会听你的话。凡是不听话的该罚则罚。但我不同意这个观点，因为他们这个年纪是最叛逆的阶段，是他们成长中正常的现象，不能以恶制恶。所以，在平时我就特别留意那些学生，平时有空我就多和他们交流，对他们进行慢慢感化。有一个男同学在我最初的印象里是不好的，但是一个月之后，我竟然发现他变了很多，作业也很认真，两次语文测验都考及格了，对我也很礼貌，而我的心里面，由衷高兴之情自然不言而喻。

一个多月的实习生活已经结束了。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索，更可以去发现。这一个月多的时间里，有我的很多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次有人甜甜的叫我老师，第一次……我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。用我上过的第七课的一篇课文题目来说，你就是——第一次真好！

在此，对带队老师林老师、指导老师武老师、原班主任孙老师以及\_\_六中所有支持和帮助我的老师、领导表示衷心的感谢和崇高的敬意！

## 教学实践个人总结篇四

转眼间，已经在实习学校度过了近一个月的时间。这一个月里，既充实又忙碌，有开心也有过小小失落，感受到了在大学生活中不能体会的经历，备课，上课，整理试题，测试，批改试卷，这让我更加深刻的体会到老师工作的不易。同时我相信这会是一份很宝贵的财富。

从初到学校，看到陌生的环境感到不适应，到渐渐适应学校各项规章制度，再到现在差不多可以说完全适应了这里的环



境和校园氛围。对于学生也逐渐了解的更多，但我带了7个班，学生较多，需要更多的时间才能有更深的了解。学生们对于我这个“新手”老师，也有很大的新鲜感，上课反应很热烈，课堂氛围很好。但随着和学生们的熟悉，也暴露了出了一些问题。根据教导处的安排，现在正在让学生背诵元素周期表，一小部分学生背诵完成情况不是很好。我也采取了一定措施，比如组长检查，上课让学生给在黑板上书写，或者课间办公室找我背诵提写。通过这些措施，希望学生重视起来化学学科的学习并自觉完成作业。

这周也落实了班主任工作，我所带的班为年纪总评第二的班，很有压力。希望我能为班级更好的发展做出一份贡献。但现在也只是和班级的班主任了解了以下班级情况，学生观还不知道我班主任助理的情况。下周一我将为学生开一次主题班会，这也将是我第一次班会课，有些紧张又有些期待。我会认真准备，不辜负班主任对我的期待。希望可以很好的完成吧。

## 教学实践个人总结篇五

为期三个多月的实习，让我重温了小学校园里丰富多彩的生活，也感受到了教学工作的明快节奏，我真正体会到了初为人师的快乐。

在实习期间，我学到了很多书本上所没有的东西，当然也遇到不少困难，从而我看到了自己的优势和不足。

还记得指导老师让我准备第一堂课的那一刻，我的心弦绷得很紧，我害怕极了。因为我知道，作为一名人民教师，为人师表很重要，所以我必须要做好，我要把我的最好的第一印象留给我的第一批用汉语讲课的学生。为此，我花了整整一个周末的时间去准备，包括搜索资料，对着镜子脱稿演练，细到说每句话时的语气，我都小小心心的准备着。整个过程，正应了那句话：台上一分钟，台下十年功。终于，我带着紧

张的心情第一次登上了三尺讲台。而当我看到一张张童真、可爱、无忧无虑的面庞，和一双双好奇、渴望的眼神时，我明显放松了许多，我想用心的投入才是最最重要的。就这样，第一堂课在“热闹”中接近了尾声。课后，指导老师及时地给我做出了点评，我知道了最明显的不足在于：因为过分注重知识竞赛的热闹气氛，我忽视了整个课堂的纪律，足以用一个“乱”字作为概括。

之后我也上了不少课，既然找到了不足，我就应该努力避短，所以我把重点放在抓纪律方面。我很珍惜这些上课的机会，也很用心的去准备每一堂课。作为一名教师，我想没有什么比把自己的学生培养成优秀、有用的人才更值得欣慰的了。

总结起来说，我把自己用汉语讲的第一节课开始意识到的不足都一一列了出来，包括：声音不够响亮，时间安排有时不够合理，教学重难点不够突出，引导学生进行讨论时表达不够详尽，给予学生独立思考的空间不够大。我小心翼翼的记录着每一点，虽然看起来很多，但我并不为此失去信心，因为只有找出自己的不足，才能够有针对性的去改进，看到了自己的进步，我的自信自然就增加了。我决定要自我教育，扬长避短，把我的不足一一攻破，在不断进步中逐步完善自己，努力成为一名合格优秀的双语人民教师。

在改进自己的同时，我还花了些心思在研究小学生方面。小学，是个好动、思维活跃、好奇心强的年龄阶段，因此，他们的注意力很容易被转移。所以，如何使用汉语语言来调动学生的.学习兴趣成了首要任务。在课堂上，教师可以借助自己的人格魅力，再结合一些生动形象的表情、姿态、手势，使语言更具表现力，这样就能够让学生感受到学习的乐趣。此外，小学生也是需要重视的群体，他们爱表现，教师应该争取给每个人机会，并适当的进行奖惩，以优生带动后进生，营造一个良好的学习氛围。我想，只要用心关爱每个学生，就一定可以看到他们的进步。

短短的三个月很快就过去了，天下无不散筵席，我要感谢我的指导老师，你的点评让我受益良多，真所谓“听君一席话，胜读十年书。”还要谢谢我的第一批学生，虽然老师不能记住你们每一个人的名字，但是你们的欢声笑语、一举一动，你们的玲珑面孔会永远清晰地印在我的脑海里，我永远都不会忘记你们喊我“赛老师”时给我带来的感动。

实习，给我步向人生另一个阶段上了一节悠长而充实的公开课，是我人生路上一笔不可多得的财富，也给我留下了很多美好回忆，那些快乐、那些难得经历，我一定好好珍惜。

很快的，暑假又过来了，面对最后一年的校园生活，想着刚刚过去的最后一个暑假，紧张沉默之后更多的是感慨，印在脑海里的每一个足迹都是那么的深，真的说不出是什么感觉，伴着时间，就像是在和自己的影子赛跑，不可能从真实的两面去看清它，只是经意不经意的感受着有种东西在过去，也许更适合的只有那句话：时不待我，怎可驻足。

## 教学实践个人总结篇六

走进幼儿园大门，迎接我的是孩子们的小作品，醒目的装饰品，孩子们的日常食谱，然后是一个大的儿童游乐场。看到眼前的一切，感觉又回到了童年，进入了童话王国和儿童世界。

当我走进教室时，我看到雪花、玩具、积木和教具散落一地。就像他们都是从不同的家庭送到这里的时候，他们又出了问题。这几个月来，我对他们进行了艰苦的训练，从来没有要求他们把课文读好。我只希望他们懂得礼貌，懂得什么时候说对不起，什么时候说谢谢，什么时候说你好，永远不要要求他们唱好。我只希望他们能快乐地唱歌跳舞，永远不要让他们在游戏中笑到停手。我只希望他们记得把玩具放回原位，只要不剥夺同伴的快乐。这几天和他们相处，总是用其他老师的方式和他们交流。他们不用大声管教。他们比其他大哥

大姐聪明听话。他们不用打骂。抱着他们说话。一两次，他们就不再犯错了。一天三分之一的时间，他们都在我身边。每个孩子都一样。他们是我的。他们的父母把他们的孩子给了我。这些孩子，平均不到三岁，这个时候应该和父母在一起，享受照顾。但是，因为父母没有时间照顾工作，就把他们放在了这里。有的孩子父母说孩子只长大一次，我却遗憾错过了这么多。但为什么我有幸看到这么多孩子长大？因为父母很忙，他们还没到上小班的年龄，要把孩子送到花园里，我也不能一个一个喂。因此，他们必须学会自立。他们生气的时候一定要停止进食，直到学会用自己的勺子吃饭，总是把米渣吃得满地都是。我珍惜这一切。我给他们在任何地方都能得到的东西，但他们给我的东西是特别的、无价的。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清自己的能力，还可以从书本中找到完全不同的知识。古人常说：听不如看，看不如做。人能发展到如此强大，当然不是来自想象。如果他们不一步一步来，他们怎么能一步一步地发展呢？在这四个月的实习中，我从各个方面了解了自己未来工作的性质、义务和责任。

通过听课，对老师的教学方法有了初步的了解，对不同年龄段学生的教学特点有了大致的了解。老师们说，幼儿园注重培养学生的‘健康、语言、社会、科学和艺术，这些领域相互渗透，从不同角度促进儿童的情感、态度、能力、知识和技能的发展。其中我觉得比较有特色和刺激的是他们课前八点八到八点二十分的聊天时间，也就是语言训练方面。语言能力的发展是在应用的过程中发展的。发展儿童语言的关键是创造一个环境，使他们想说话、有感觉说话、喜欢说话、有机会说话并得到积极的回应。教师与儿童之间的个体交流和儿童之间的自由交流对儿童的语言发展具有重要的特殊意义。在这里，老师先引出一个孩子感兴趣的话题，然后孩子们纷纷举手，围绕这个话题谈自己的看法。这个年龄的孩子都是那么渴望举手，恨不得把手伸到空中让老师知道他举手了。热情举手，课堂气氛很活跃。大家发表意见后，老师会给大

家讲解自己的观点，既及时纠正了一些孩子的一些不正确观点，也让师生之间有了良好的沟通，在不知不觉中提高了自己的语言能力，可谓多用。

## 教学实践个人总结篇七

时光荏苒，转眼间我们一学期的实习结束了，回望这四个月的实习，我受益匪浅。从看老师上课、记听课笔记，到尝试站上讲台讲课，在与四年级2班的老师和同学们从陌生到熟悉的相处过程中，我感受到了作为一名老师的不容易，也感受到作为一名老师的幸福；同时让我对教师有了一个更深层次的认识和理解。

应学校的安排，我是第二周才开始进入实习班级的，没有特别正式的介绍，我静静的坐在了教室的最后，接下来的一周我每天都会按时到教室听课，经过一周的观察我感觉我所在的班级的孩子大部分属于特别调皮的孩子。作为一名实习教师，我们没有资深教师的丰富经验，也没有班主任的威严，孩子们不害怕我。因此，课堂纪律的管理便成为了一件令我头疼的事情。应对课堂上那几个调皮的学生，真的是不知道该如何下手的感觉。“安静！”，“不要说话了”成了我的口头禅，在自习课上对他们发火，呵斥那些不遵守纪律的孩子。没想到长大后，我成了小时候最讨厌的那种人。课下我向班主任请教，渐渐明白是我严厉的目光切断了学生的思维，是我冰冷的面孔熄灭了学生心中的热情，而积分要比减分效果好，表扬要比批评有意义。对待好学生要恩威并施要做到及时批评，适时鼓励。

让我印象最深刻的一节课是是，我给他们上的一节《三角形三条边的关系》。我准备了一个魔术导入，上课之前我在试讲的时候，我预设我说“老师要给大家变个魔术，想看吗？然后我在在黑板上用长度分别为15、13、10厘米的三根小棒首尾相连围一个三角形，问他们这魔术怎么样？”他们肯定会说“不好”。没想到，真正上课时当我问出“老师表演的魔

术好不好”，学生们竟然响起了掌声，让我惊喜不已。同时让我陷入沉思，对老师拙劣的演技，孩子们给出的是掌声，而对于他们偶尔的顽皮，不经意的小错误，老师给予的是宽容吗？这让我明白每个人都期望自己能得到别人的肯定。得到了肯定后，良好的情绪会给你带来下一次成功得到肯定的可能。大人如此，小孩亦如此。美国教育心理学家曾总结：“如果孩子生活在批评中，他便学会谴责。如果孩子生活在敌视中，他便学会好斗。如果孩子生活在恐惧中，他便学会忧心忡忡。如果孩子生活在鼓励中，他便学会自信。如果孩子生活在受欢迎的环境中，他便学会钟爱别人。如果孩子生活在安全中，他便学会相信自己和周围的人们。如果孩子生活在友谊中，他便会觉得他生活在一个多么完美的世界。”只有良好的学习氛围与融洽的师生关系，才能促使学生们更喜欢上课，教师实习教学期盼上课。

有人说：“如果一个教师把热爱教育和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子，每一个孩子都是可爱的，虽然他们有的可能学习成绩差强人意，但他是运动会上的冠军，是劳动中的能手，是他主动送生病的同学回家，谁能说他不是个好孩子呢？虽然书本知识的灌输是很重要的，但是给学生营造一个宽容的学习环境，在鼓励学生的人格力量的成长上，个性张扬的发展上，是同样不容忽视的。

教育是一门艺术，只有走进学生心灵的教育才是真教育。爱是教育的原动力，教师关爱的目光就是学生心灵的阳光。也许这句话的真正含义还需要我慢慢体会。谢谢孩子们教会我成长，教会我如何去爱，我会一直记得这段实习的经历。

## 教学实践个人总结篇八

这次实习从一开始我们就遇到很多困难，过程中我们也会发现不同的问题。但是换一种角度讲，发现问题就是发现了成长与服务提升的机会，总结我们的问题主要有以下三个：

我们最初的计划书设定以应用戏剧的模式介入低年级学生的习惯养成，但是最后终究是以小组的形式开展，关于戏剧表演的部分只是少数环节涉及。实际开展与最初设想的矛盾，一直让我觉得这次实习很失败。

□

实习正式开展前缺乏对学龄初儿童生理、心理及社会环境的特征与影响，正是由于我们这方面知识的缺乏，使得最初的活动会出现失控的现象，而且有些活动会因为儿童的理解能力问题无法正常运行。

为了将我们的专注力练习与生活联系起来，我们曾经布置过几次作业，但是每次的回收状况都不良好，最重要的是我们没有对回收状况的不良采取任何的措施，进而每次布置的作业结果都不良好，没有达到我们布置作业多的目的。关于这次实习中遇到的问题，我们一定会吸取教训，在以后的实习中注意相关方面，进而提高我们得服务。

我们此次实习的开展使服务学习性质的，服务学习也就是在我们在开展活动提供服务的过程中，不断的总结与升华，达到自我学习与提供服务的双向目标。但是，我发现在在整个实习过程中，我们所得到的远比我们带去的多，也就是学习到的多于我们的服务。虽然我们的实习是我们为这些小朋友提供服务的过程，我们的目标旨在提高小朋友的专注力，为其以后的学习养成良好的习惯，不过我们在整个过程对社工的理解在不断的提高，使得理论知识在实践中升华，但是究竟对服务对象带去怎样的影响，我们却不能做出准确的评估。

现在整个实习都已经结束了，在我们各个小组的交流中，可以得知每个小组都遇到过一些问题，甚至对与整体的实习还保留着遗憾之处，但是当我们将活动展示的展板做出以后，发现可以给那些学生带去一些新鲜的东西，很有成就感。我想这就是做社工精神上的满足吧。

## 教学实践个人总结篇九

过去我比较注重对儿童身心发展特点的理论研究和国内外的幼儿教育研究，往往忽略了对儿童套路的关注。这次在幼儿园实习，第一次在幼儿园观察了一整天的生活。研究发现，训练儿童的日常生活习惯，培养他们的行为习惯和自理能力也是一项重要的任务，值得学习。黄老师会很好的利用机会随机教孩子，有计划的教育和随机的教育相结合。比如我们班两个孩子废洗手液，黄老师会告诉孩子。

两个月的磨刀练阵，按理说，自己到底是宝刀还是锈铁应该可以从这些日子的点滴表现中露出应有的光泽了，然而直至目前，我却对自己这些许的光泽没有信心，因为我欠缺的东西还很多，要学习的东西还有很多。在此，我将工作上最大的不足总结如下。

刚开始由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了很多问题。如：由于舞蹈动作教授太快，没有给学生充足的理解、消化的时间；由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，没能及时了解学生掌握动作的程度。

针对自己出现的问题，指导老师要求讲到重要内容时候要留下时间让学生消化，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题，提出了很多作为一个经验丰富的老师的宝贵意见。每节课结束，我都根据老师的建议修改课件和教案，希望能不断地提高自己的教学质量。

学校中“三点一线”的生活简单而忙碌，生活范围相对狭窄，而工作以后，虽然呆在单位的时间也很多，但是却需要进行更为广阔的社会交往，认识更多的人，了解更多的事情，最终融入到整个社会中去，这对于我而言是一种全新的体验，让我充满好奇，生活也日渐丰富。



大学期间，整日埋头苦读，大部分是上课时老师灌输的知识，老师怎么讲，我们怎么听，所学往往理论多于实践，知其然不知其用；而工作就不一样，从死记硬背的模式中脱离出来，转变为在实践中学习，增强了领悟、创新和推断的能力。使工作、学习、生活都更加的系统化，思考方式更加成熟！

## 教学实践个人总结篇十

自20\_\_5年10月12日至20\_\_年12月6日，我们\_\_师范学院数学与计算科学学院在\_\_学校进行了为期8周的实习工作。在学院领导和梁老师的关怀和帮助下，以及实习队全体成员的共同努力下，我们的工作取得了圆满成功。数计学院前往\_\_学校的实习队的表现得到了\_\_学校老师和同学们的一致认可，现将此次实习工作与内容进行总结：

### 一、基本情况

这次实习队的成员共有23人，有4人分配到初一年级，9人分配到初二年级，10人分配到初三年级。为了加强管理，将实习队分为5个小组，设置小组长，由小组长管理组内成员，要求每组同学在每周进行小组试讲，并于每周六召开实习队队会，会议期间有两位同学进行试讲。

实习内容：数学教学工作和班主任工作。

### 二、准备阶段

在正式实习之前，学院召开了实习动员大会，提出了相关要求和注意事项，通过往届优秀实习生的例子，起到了激励和鼓舞同学们的士气的作用。为了更好的有助于这次实习工作的进行，学院负责人梁老师和我提前联系实习学校的负责老师，转达各项注意事项和各种安排。

### 三、正式实习阶段

我们实习队和梁老师在11号就奔赴\_\_学校，下午四点到达，得到了\_\_学校的热情接待，在图书馆召开实习队队会，开会期间\_\_学校的领导在会上对我们提出了在教学方面、班主任工作方面、考勤方面和个人素质方面的严格要求，开完会就让我们分别寻找自己的指导老师和指导班主任，方便我们日后开展工作。

## 1、数学教学工作方面

第一至第二周，我们主要任务是听课和学习指导老师宝贵的授课经验，并通过课堂熟悉班上学生的特点和老师的上课方式，为接下来的实战做准备。除了听好自己知道老师的课之外，同学们还踊跃的去其他数学老师的课堂上听课，做好课堂记录，并在课后积极向老师请教有关的教学问题，并在课后总结，做到每次听课都有收获和经验。

第三至第七周，同学们主要是备自己上课的教案并真正投入到课堂教学中，正式授课前需获得指导老师的认可后才允许授课。大部分同学在授课过程中表现良好，得到了指导老师和同学们的认可，更难得的是在指导老师的帮助下，同学们通过实践发现了自己的不足，为日后的授课提供了宝贵的经验。也有小部分同学第一次授课的过程效果较差，但是通过他们的努力。并随着上课次数的增多，队员们驾驭课堂的能力得到了增强，慢慢适应了上课的节奏，自信心得到了增强。通过课堂上的锻炼，同学们的教态得到了改善，增强了对学生的关注度，对重难点更懂得把握，板书更加简洁优美，语言更加精炼。在此期间，同学们参加了监考和改卷的工作，在监考过程中，队员们认真负责、踏实的作风得到了老师的表扬，队员们在监考过程中锻炼并提升了教师的基本功。

第八周，主要工作是总结工作。在这一周，队员们主要总结这两个多月的教育实习的收获，进行自我鉴定和填表，以及其他工作。

## 2、班主任工作方面

第一周，这是我们队员与指导老师、班主任和班上同学认识和交流的一周，按照\_\_学校的要求，队员们在早读、早擦、眼保健操、晚自习等时间段进行查勤。在实际操作的过程中，队员们都虚心向班主任请教学习，向班主任学习班级管理等方面的技巧，提前上班，积极出勤，深入教室，与学生沟通交流，多方面地了解 and 掌握学生的情况，与学生们都建立起良好的关系，为日后的具体工作打下了基础。

第二至第七周，通过第一周的努力，班上同学都与我们建立起了深厚的友谊，不仅积极配合我们讲课，还积极配合我们开展班主任工作。队员们对自己所带班级的学生的表现都感到满意。有了融洽的师生关系，队员们可以放手的开展各项工作。并根据自己的观察或班主任的提示去找个别同学谈心、辅导等。期间，队员们根据自己班的情况，都开展了主题班会，班会主题和形势丰富多样，也得到了良好的效果。

第八周，在即将离开之前，除了有特殊同学需要去招聘之外，大家在查勤和巡班等工作丝毫不松懈，坚持到最后的时刻，同学们善始善终的实习态度得到了\_\_学校的领导和老师的表扬。临别前的一个晚上，大家都得到了老师和学生们美好的祝福，我们收获的不仅是班级管理的经验，更多的是与师生们的真挚感情。

## 3、辅导差生方面

为了帮助差生提高数学成绩，队员们利用课余时间主动地为学生补习，并通过辅差发现造成学生成绩差的原因，从而利用各方面条件引导学生学习，提高学生对数学的学习兴趣。通过两个多月的辅导，这些差生在各方面都有了很大的改进，无论是在学习中，还是在工作中。所以说，实习期间的辅差工作队员们都是做的很不错的。

## 四、实习间存在的问题

### (一)日常工作问题

- 1、实习期间有一两个同学积极性较低，缺乏主动精神，较少接近学生和了解学生。
- 2、少数同学课前准备不充分，造成上课质量较差。
- 3、少数同学由于上课机会少，并且其他繁琐工作较多，觉得锻炼机会少，从而造成心理落差。
- 4、少数同学对班主任工作较生疏，一些班主任由于对队员不熟悉，所以不怎么放心把班级交给我们管理，所以同学们对班主任工作接触的较少。

解决办法：每周在队会上要求两位同学试讲，全体成员和老师进行点评；并要求同学们每周在小组内都进行3次以上试讲；并通过会议鼓励队员，希望队员能一直保持积极向上的心态，坚持把每项工作都做好；并引导队员多与班主任交流沟通，争取把班主任工作做好。

### (二)课堂教学问题

- 1、学生对中学教材内容及教材体系的编排不熟悉的问题，一是对教材难点、重点不太清楚，讲课时有知识点遗漏，重点不够突出；二是对所教内容与前后知识的联系不太清楚，讲课不能前联后引。三是对中学习题陌生，解题时速度不够，常常遇难，半天不得其解，对习题有所畏惧。
- 2、存在学生板书能力较差的问题，一是粉笔字不规范，字体大小、字迹轻重不得体；二是板书不简洁，布局杂乱，条理性较差。

3、实习过程中，实习生遇到大量的习题课、复习课、试卷讲评课，而这些课型学生难以把握，反映了在校试讲期间训练不够。

解决办法：平时加强自身的锻炼，通过练习来改正各方面的缺点和不足。

## 五、实习效果

通过八周的实习，队员们主要在以下几个方面有了提高：

1、队员们对学生的学习有了更为恰当的了解，对教师的工作有了真实的体验，这些都有利用我们在今后的工作中能够更快地适应新的工作环境。

2、队员们掌握了一些基本的教学方法和师范技能，提高了教学效果和教学水平。在指导老师的每一次指导下，队员们的教学水平得到了很大的提高，对教学的认识也加深了许多。

3、队员们的交际能力和口头表达能力得到了增强，懂得了怎样处理跟领导老师和队员们之间的关系。

4、队员们增强了教师的责任感和集体荣誉感。因此，课前备更好地课，课上讲更多的知识，并且教学生做人的道理。

总的来说，我们这次实习的效果是非常不错的，是成功，也是胜利的。通过深入教育的实践，同学们学到了丰富的知识和宝贵的教学经验以及管理才能，无论日后我们是否担任教师这个工作，这都是我们人生道路的一笔财富。这一切的成功，都是学院的领导、老师们的关怀和帮助分不开的，在这里代表我们全队感谢院领导与老师们对我们的支持，并在百忙中到我们实习地点来激烈我们。同时，更感谢\_\_学校的相关领导和指导老师，在这两个多月里，对我们的工作、学习上的悉心指导。