最新大班中秋教案(实用10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班中秋教案篇一

1、理解故事的主要情节，知道每年的.农历八月十五是中秋节。

2、了解中国的传统文化

故事磁带图片

1、谈话引入

2、感知理解

为什么八月十五的月亮又圆又亮？

3、欣赏故事，并根据故事的内容提问。

4、你还知道有哪些中国传统节日？

孩子们对什么是传统的节日了解不了，但知道中秋节是要吃月饼等，对《嫦娥奔月》的故事了解很少，通过学习了这节课，孩子们加深了认识。如果有碟片动画就更加吸引孩子了。

大班中秋教案篇二

1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。

2、了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作汤圆再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

3、通过这次活动让幼儿初步了解了解中秋节的来历，感受体验传统文化。

4、提高孩子们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动的快乐、收获的喜悦，同时培养孩子们爱劳动的好习惯。

5、进一步加深了老师、家长和孩子之间的亲情，进一步促进亲子同乐、家园共育。

6、鼓励幼儿和家长一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情。

20xx年9月30日下午3：00活动准备：

环境准备：操场与教室道具准备：月饼、盘子、塑料刀，手套，面粉。凳子、大桌子、家长签到本等。

一、（1）导入给小朋友展示关于中秋节前后月亮变化的幻灯片，激发幼儿兴趣。让小朋友通过观察、记录月亮变化，知道月亮时缺时圆，每天都有不同的变化。

（2）引出通过观察月亮的变化，让孩子们知道每年农历的八月十五是中秋节，是我们国家的传统节日。强调中秋节是丰收节，团圆节。

（3）谈谈"中秋节"一些习俗，议一议："我家怎样过中秋"。

（5）小结小朋友的讨论，引出今天"包汤圆"的活动。

（6）结束谈话，让小朋友做好包汤圆的准备。

（三）、家园同乐——包汤圆。

1、教师讲解包汤圆的过程。（先拿和好的糯米粉团取一小团（一个汤圆大小），在手上搓成丸状。再压成饼状，在其中包上馅搓成丸状，一个个圆溜溜的汤圆就制作完成了。包好的汤圆放在预先准备洒上糯米粉的盆上，汤圆之间空开些，以防粘住。）

2、教师时刻提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净，不可以东摸西摸，也要注意安全。

3、组织幼儿参观每组家庭的汤圆作品。

4、煮汤圆（请两名家长协助煮汤圆）。（要煮汤圆时，先要烧开水。把汤圆慢慢放入锅内。放进去之后就要轻轻的搅开。要在同一个方向搅动。让汤圆顺着水流动。这样就不会粘住。水开了待汤圆浮起后。就用小火煮，汤圆浮出水面代表已经煮熟。）

（四）、家园同乐——吃汤圆，共同分享汤圆。

（五）、活动结束，老师清理活动场地。

通过本次活动不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了动手能力的想象力，更让他们感受的'我们的传统节日的浓浓的节日气氛！

大班中秋教案篇三

认识中秋节

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

：知道每年的农历八月十五是，活动准备：

1、月饼图片。

2、民间故事《常娥奔月》

播放月饼图片，激发幼儿兴趣

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己见到的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

5、听故事《常娥奔月》。

品尝月饼

大班中秋教案篇四

了解制作月饼的方法。

了解月饼的起源时间。

知道过什么节日要吃月饼。

几种各式月饼。

制作月饼的视频。

各式月饼

1、哇！有这么各式各样的小饼这叫什么啊？

2、还是小朋友们最棒，知道这是月饼，那你们吃过月饼没吗？

3、小朋友们都吃过啊！谁能说说月饼好吃不啊？月饼是什么馅料的啊？

4、你们吃过这么多样式的月饼，那你们知道月饼是从什么时候起源的吗？

5、月饼的起源：在北宋时期，在皇宫和民间都管月饼叫月团或小饼，在古代的演变中到了南宋时期，才有月饼这个叫法。

6、我们都知道古代就有月饼吃了，那什么时候必须吃月饼那？

7、对！是过节的时候要吃月饼，那是过什么节啊？

8、中秋节就是每年的农历八月十五要吃月饼和赏月。

制作月饼的方法

1、小朋友都知道关于月饼的这么多知识了，那知不知道制作月饼要几部能完成啊？

2、不知道我们就应该知道对不啊？我们来看视频了解。

3、看完视频小朋友们这回知道月饼的制作方法了吧！

4、那我们在说一遍制作方法，从制皮、制馅、包馅、成型、饰面、烘烤六个部分。

小结

1、小朋友本课的知识都学会了吗？

2、那要考考小朋友们了。

3、小朋友们回答得不错，奖励你们吃月饼好不？

4、品尝月饼。

活动结束

大班中秋教案篇五

1、知道月亮是会变化的，中秋节的`月亮是圆的。

2、在教师的引导下，尝试学习围绕主题“月亮”进行谈话。

3、喜欢与同伴交谈，并安静地倾听同伴说话。

1、不同造型月亮的图片（弯月、圆月）。

2、有关中秋赏月的1幅图画。

3、幼儿用书、教学挂图、磁带□cd□练习册。

一、谈话导入

1、孩子们昨天在家里有没有吃月饼呀！月饼是什么样子的呢？昨天为什么要吃月饼呀？（请几个孩子来回答）

2、因为昨天是8月15中秋佳节，每个人的家里都有圆圆的月饼吃，圆圆的月饼又香又甜真好吃。

二、幼儿欣赏中秋节的图画。

1、教师：你们见过月亮吗？图画里的月亮是什么样子的？你见到过的月亮是什么样子的？（请几个小朋友回答）

2、幼儿分组讨论，教师参与指导，提醒幼儿安静地倾听同伴说话。

教师：一个小朋友在说话的时候，其他小朋友要安静地听他说，等他说完以后再补充。

3、教师边出示月亮的图片边请幼儿回答：月亮有时候是圆圆的，有的时候是弯弯的。

4、教师完整地朗诵一遍儿歌。

教师：今天老师还带来了一首关于月亮的儿歌。我们一起来听一听。（提醒小朋友仔细倾听）

三、幼儿学习儿歌。

1、教师：儿歌里说月亮是什么样子的？什么时候变成圆圆的呢？（请几个小朋友来回答，老师给幼儿提示及补充）

2、儿歌里面说中秋到，月儿圆圆庆国庆，那是因为我们国家的国庆节马上就要到了。

3、教师：我们一起来念一念这首儿歌。根据幼儿对儿歌的熟悉度，可重复几次。

4、幼儿集体念一遍儿歌。

小朋友们真棒！我们知道了中秋节的时候，月亮是圆圆的，圆圆的月亮就像我们的小圆脸。

四、幼儿画一画月亮。

教师：请小朋友们在练习册上画一个你喜欢的月亮。

2、幼儿传书（老师继续教孩子学习传书）

大班中秋教案篇六

1、知道月亮是会变化的，中秋节的月亮是圆的。

2、在教师的引导下，尝试学习围绕主题“月亮”进行谈话。

3、喜欢与同伴交谈，并安静地倾听同伴说话。

1、不同造型月亮的图片(弯月、圆月)。

2、有关中秋赏月的1幅图画。

3、幼儿用书、教学挂图、磁带□cd□练习册。

1、孩子们昨天在家里有没有吃月饼呀!月饼是什么样子的呢?昨天为什么要吃月饼呀?(请几个孩子来回答)

2、因为昨天是8月15中秋佳节，每个人的家里都有圆圆的月饼吃，圆圆的月饼又香又甜真好吃。

1、教师：你们见过月亮吗?图画里的月亮是什么样子的?你见

到过的月亮是什么样子的?(请几个小朋友回答)

2、幼儿分组讨论，教师参与指导，提醒幼儿安静地倾听同伴说话。

教师：一个小朋友在说话的时候，其他小朋友要安静地听他说，等他说完以后再补充。

3、教师边出示月亮的图片边请幼儿回答：月亮有时候是圆圆的，有的时候是弯弯的。

4、教师完整地朗诵一遍儿歌。

教师：今天老师还带来了一首关于月亮的`儿歌。我们一起来听一听(提醒小朋友仔细倾听)

1、教师：儿歌里说月亮是什么样子的?什么时候变成圆圆的呢?(请几个小朋友来回答，老师给幼儿提示及补充)

2、儿歌里面说中秋到，月儿圆圆庆国庆，那是因为我们国家的国庆节马上就要到了。

3、教师：我们一起来念一念这首儿歌。根据幼儿对儿歌的熟悉度，可重复几次。

4、幼儿集体念一遍儿歌。

小朋友们真棒!我们知道了中秋节的时候，月亮是圆圆的，圆圆的月亮就像我们的小圆脸。

教师：请小朋友们在练习册上画一个你喜欢的月亮

幼儿传书(老师继续教孩子学习传书)

活动结束

大班中秋教案篇七

快乐过中秋节

1.认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。

2.体验分享、合作的快乐。

3.能自信地在同伴面前大胆讲述、表现活动准备：

4.有关月亮的电子图片、动画、故事传说。

5.活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。

6.幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

出示图：月球（请点击）讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫"仲月"，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

3、欣赏:老师讲中秋故事故事一：嫦娥奔月相传，远古有一个名叫后羿的英雄，射下九个太阳，并严令最后一个太阳按时起落，为民造福。后羿因此受到百姓的尊敬和爱戴，娶了一位美丽善良的妻子，名叫嫦娥。

一天，后羿从西王母那里得到了不死药。据说，服下此药，能即刻升天成仙，但是后羿不忍离开自己的妻子，就把药交给嫦娥保管。有一个心术不正，名叫逢蒙的人听说后，就去偷窃，偷窃不成就要加害嫦娥。情急之下，嫦娥吞下不死药飞到了天上。由于不忍心离开羿，嫦娥便飞到离人间最近的月亮上成了仙，一直住在月亮广寒宫。

羿听说嫦娥奔月之后，无可奈何又思念妻子，就在后花园中摆上香案，放上嫦娥平时最爱吃的蜜食鲜果，遥祭在月宫里眷恋着自己的嫦娥。百姓闻知嫦娥奔月成仙的消息后，纷纷在月下摆放香案，向善良的嫦娥祈求吉祥平安。从此，中秋节拜月的`风俗在民间传开故事二《中秋节的起源》：

我们的祖先以种田为生。他们每天清早很早就要到田里工作，有时翻松泥土，有时灌溉农作物，有时要除虫、施肥，真的很辛苦啊！一直忙到太阳下山，他们才能回家。

他们每年在春天播下种子，到了秋天便是收获的好日子，大家都高兴极了。一家大小分工合作，有的人到田里收割稻谷，有的人到果园摘水果，小孩子也会帮忙，把一束束的稻子搬回家，或者在树下收拾大人摘下来的果子。

到了农历八月十五，已是秋天了，秋高气爽，晚上的月亮又大又圆，家家户户会在一起庆祝丰收。大家团聚在一起吃晚饭，饭后就在屋前摆放大桌子，上面放满水果，聚在一起谈天赏月，品尝美食。后来，农历八月十五日成为了中国人的重要节日，相传这就是中秋节的起源。

至于吃月饼的习俗，传说和蒙古人当了中国皇帝有关。那时蒙古人非常野蛮和残暴，常常欺负老百姓，有时会强抢人们在路边摆摊要卖的东西，不肯付钱，又随便打人，老百姓的生活很苦！

于是，老百姓计划在中秋节那天赶走蒙古人。为了要通知其他人一起行动，他们想出用饼来传递消息这个好方法。他们先在纸条上写上"中秋节晚上赶走蒙古人"，然后把纸条放在饼里，送到家家户户去。结果，大家在吃饼时都发现了纸条，于是便在中秋节这天合力赶走了蒙古人。从此以后，人们互相赠送月饼，便成为中秋节的习俗。

小结：现在你们听了故事知道中秋节是怎么来的吧！接下来

请你们说一说4、人们怎样过中秋。

1）请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2）那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？相应资料：人们过中秋（请点击5、吃月饼，共同分享快乐。

1）师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2）教师简单小结，月饼的分类（请点击）3）幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》（或看vcd□□边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

6、延伸活动：设计自制贺卡。

大班中秋教案篇八

1、认识传统节日中秋节，知道它的来历及有关习俗。

2、体验分享、合作的快乐。

3、能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

1、有关月亮的电子图片、动画、故事传说。

2、活动前与一起布置活动室，悬挂月亮变化图。

3、与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

出示图：月球，讲讲月亮的变化(阴晴圆缺)。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月间的一天，所以叫秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

3、欣赏人们怎样过中秋。

1)请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的?

2)那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的吗?播放相应资料：人们是怎样过中秋的。

4、吃月饼，共同分享快乐。

1)师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节?老师还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2)教师简单小结，月饼的分类3)欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》(或看vc)□边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5、互送贺卡，学说祝愿的话。

6、延伸活动：鼓励幼儿回家制贺卡，并与同伴互送电子贺卡(在家长的帮助下)。

大班中秋教案篇九

1、认识传统节日中秋节，知道它的来历及有关习俗。

2、体验分享、合作的快乐。

3、能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

1、有关月亮的’电子图片、动画、故事传说。

2、活动前与一起布置活动室，悬挂月亮变化图。

3、与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

出示图：月球，讲讲月亮的变化(阴晴圆缺)。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月间的一天，所以叫秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

3、欣赏人们怎样过中秋。

1)请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的?

2)那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的吗?播放相应资料：人们是怎样过中秋的。

4、吃月饼，共同分享快乐。

1)师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节?老师还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2)教师简单小结，月饼的分类3)欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》(或看vc)□边听音乐边分享月饼，

体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5、互送贺卡，学说祝愿的话。

6、延伸活动：鼓励幼儿回家制贺卡，并与同伴互送电子贺卡(在家长的帮助下)。

大班中秋教案篇十

1．知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2．喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的’民间传说。

3．知道吃月饼的意义，体会分享的愉快，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

：知道每年的农历八月十五是， 活动准备：

1．月饼图片。

2．民间故事《常娥奔月》

播放月饼图片，激发幼儿兴趣

1．通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2．介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

4．观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己见到的月饼？ ——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

5．听故事《常娥奔月》。

品尝月饼