

最新政史地教研组学期工作总结(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

政史地教研组学期工作总结篇一

新的一学期，我校提出的工作目标是“立目标，树信心，讲措施，重落实”，我们政治教研组在此目标的指导下，制定本学期工作计划如下：

1. 加强理论学习。

关注新闻热点，特别是常州地方新闻和有关学生自身成长发展的新闻。并能在教学中引导学生关心家乡、国家、国际大事，丰富教学资源。

本学期每人至少读一篇教育教学专著，提高自身理论水平，加强教育教学理论与实践的结合，用理论指导实践，不断解决学生的思想实际问题，提高课堂教学的效果，为轻负担、高效益打好扎实的理论基础。

2. 规范教学行为。

教研组、每个备课组开学初制定好具体且切实可行的工作计划；

加强集体备课。要切实做到减负增效，就必须提高课堂45分钟的效率，就必须加强集体备课，团结协作，互助共进。我们统一进度，统一教学内容，甚至统一到个别题目的讲解，为了扩大课堂的容量，精选习题，讲好题，讲思路，讲方法，避免反复无用的操练。

精心备好每一节课，上学期，张永康老师尝试编写了九年级历史学案，效果较好。本学期准备在全组推广。

认真上好每一堂课，注重上课的紧密性、参与性、有效性，提高45分钟课堂效益。通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。

本学期本组教师说课不少于5次/人，并形成较为规范的文字；认真完成听课任务，教研组长和二级以下教师听课不少于25节，一级教师听课不少于15节。听课笔记中，要认真写出自己的感想和感悟。

认真开好校内研究课，本学期本组每位教师开设校内或组内研究课不少于2次，促进教师去思考、钻研，采用各种现代教育手段，展示教学特色，迅速提高教育教学水平。

注重对学生基本素养的培养。通过抓作业来抓习惯、抓成绩，注重作业的量及改正率，提高作业的有效性。在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

实行分层教学。在教改班的教学中，着重于提优，在提前完成教学任务的前提下，利用课堂时间直接进行提优的工作，多讲题，讲难题，把教学内容进一步深化和拓宽，便于他们在中考中能取得高分。在平行班的教学中，主要着眼于基础

知识的教学，利用课堂时间把基础打扎实了，才能保证每个学生能得分基本分，中等难度的题目讲透，保证70%的学生能掌握，掌握一般的解题思路。在课堂上主要是讲解题的方法，留有一定的思考余地让学生课后再去完成。在二模之前，我们主要从全面落实基础、抓后进生、基础较好学生再提高、关注学生心理、精选习题几方面入手，坚持“每日一练”人人过关。

3、加强教学研究

积极参加市级和校际间教研活动，广泛开展交流、合作与研讨，拓宽视野，取长补短。

加强校本教研，注重实效。可以围绕课堂教学进行主题探究，也可围绕考试做好研究工作。

加强课题研究，积极参与学校课题研究，做到能教善研，以研促教。

积极撰写教育、教学体会和论文，不断积累经验，并争取发表或获奖。

三、重点工作

1、加强对中考的研究，特别是政史合卷的研讨。着力做好九年级教学研究工作。

2、在全组推广学案教学，切实推进减负增效。

3、做好青年教师的培养工作。帮助督促吴青准备教学新秀的评比。

4、加强教研组网页建设，做好教学资源库的建设，群策群力，不断充实内容，使之成为同伴资源共享、交流反思的平台。

5、政治教师积极参加市优秀论文评选。

总之，这一学期，政治备课组的全体教师将任劳任怨，努力做好自身的教学工作，且大胆推陈出新，力求在新的一年里做得更好。

共2页，当前第2页12

政史地教研组学期工作总结篇二

本学期，要求组内教师，进一步落实教学常规。下面就是小编给大家带来的中学政史地教研组工作计划，希望能帮助到大家！

一、指导思想：

以x大精神的学习为契机，以提高组内教师的师德修养为基础，以提高教研教学质量为目标，以增强教师的学习、服务、合作、教研和质量意识为目的，以20x版新课标的学习为依据，以更新教育教学观念为先导，以提高课堂教学实效为重点，以创建学习型、规范型、研究型、合作型、现代型、素质教育型学科组为保障，不断深化课堂教学改革，充分发挥教研组的作用，促进教师整体素质和学科组教学质量的提高。

二、工作目标：

围绕学校工作目标，以全面实施素质教育为中心，以学校大力推进课堂教学实效为契机，引导教师深入学x大精神和不断学习教育教学理论，认真开展《学科教学中积极心理品质的研究》的课题研究工作，不断提高组内教师的教科研能力。并把学习与研究、教研与培训、课题研究与课堂教学结合起来，让研究真正为教学服务，不断提高教育教学质量。

三、具体工作：

1、加强学习反思，营造学习型教研组

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，通过学习提高专业能力和教育教学水平。

今年是贯彻落实x大精神的关键一年，首先要加强全组教师对x大精神和社会主义核心价值观内容的学习，通过学习提高全组教师的思想政治觉悟。

其次，要继续加强对20x版新课标的学习，虽然该版新课标已经出台一年多了，但现在政治和历史两个学科还处于“新课标老教材”的情况，因此要加强对新课标的研读，从而更好地指导教育教学工作。地理学科已经使用新教材一个学期了，地理老师要加强在新教材使用中对新课标的领悟和反思。

加强对学科理论的学习，特别是要引领组内老师加强对学科专业杂志，如：《思想政治课教学》、《中学政治教学参考(初中版)》、《中学历史教学参考》、《中学地理教学参考》、《中学政史地》等学科权威杂志的阅读、研讨和反思，以提高组内教师的专业水平。

加强对教育教学理论书籍的学习，并能结合自己的教育教学体会撰写读书心得或教育教学论文，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中结出自己的思维硕果。

2、狠抓常规管理，打造规范型教研组

严格执行课程计划，自觉按课表上课，有特殊情况报批，不私自调课。组内教师人人都要认真备课，认真做好作业的布置与批改及注重作业批改后的反馈工作，并讲求实效，把作业批改作为教学质量反馈的重要途径，促进学生能力的提升。

加强备课组建设，备课组是教师教学研究的主阵地，各备课组根据学校教学工作计划和教研组工作计划，拟定切实可行的备课组工作计划并严格按照工作计划开展备课组活动。备课组活动做到定时间、定内容(学习理论、写、钻研新课标新教材、听评课，进行教法和学法的探讨等)、定好主题和中心发言人。备课组长要加强对组内教师备课，上课，作业批改等常规情况的检查、反馈与及时整改。

3、常抓学科教研，组建研究型教研组

充分发挥学校课题的龙头作用，将课题组活动和教研组活动有机结合起来，以教科促教研。紧紧围绕学校教研课题，认真学习，深入研究，积极探索，有条不紊地开展学科研讨活动。做好“学科中渗透积极心理品质”课题的研究工作，定期召开课题组会议，组织全组教师进行有关于积极心理品质方面的理论学习和课题研究，不断反思，认真提炼，不断提高教师的科研水平。

4、继续凝心聚力，营造合作型教研组

继续加强政治、历史、地理三科学科与学科之间的合作；继续加强学科内教师与教师之间的合作。开展多种活动为教师之间的合作搭建平台。继续开展学科“青蓝工程”活动，让有多年教学经验的教师要逐步提升自己的理论水平，总结教学经验，形成自己的教学风格，青年教师要努力打好教学基本功，虚心求教，不断成长。大家齐心协力共同为学校的教育教学工作贡献最大的力量。

5、用好网络平台，塑造现代型教研组

组内教师对办公平台的使用已经驾轻就熟，新学期，学校也准备尝试班班通，组内教师要习惯在网络平台中发布相关教研科研信息。组内每位教师都要充分利用好网络资源，进一步探索信息技术与学科教育教学整合的研究，合理共享、充

充分利用网络资源, , 积极扩大网络在学科教学、教育科研中的作用, 提升教育教学现代化水平, 从而塑造现代型教研组。

6、开展兴趣小组, 创建素质教育型教研组

20x年起, 本市变政治和历史中考为毕业会考, 这为学生的素质教育提供了更好的机会, 本教研组要充分利用学科优势, 通过国旗下讲话, 开展兴趣小组活动, 小报比赛, 组织学生社会实践等形式, 加强对学生的素质教育。同时注意课堂教学中对学生进行社会主义核心价值的引领和公民意识的培养。

附: 月度工作安排表

二月份

- 1、督促组内教师完成学校各部门布置的相关寒假作业
- 2、做好开学常规工作, 认真做好“教学六认真”
- 3、制定教研组和备课组工作计划, 完成本学期各年级教学进度表等开学材料上交

三月份

- 1、兴趣小组开始运作
- 2、理论学习
- 3、教学常规检查

四月份

- 1、理论学习
- 2、期中总结

3、教学常规检查

五月份

- 1、八年级地理会考
- 2、九年级思品、历史会考
- 3、会考补考、分析、总结
- 4、教学常规检查

六月份

- 1、教学常规检查
- 2、七年级地理期末考试组织工作
- 3、七、八年级思品期末考试组织工作
- 4、学期结束工作总结(上交考试质量分析、备课笔记、备课组学科组工作小结等材料)
- 5、利用暑假写好课题阶段性小结、教育教学心得及论文等

政史地组组长：王从斌

一、我们的目标

- 1、注重师德修养。坚持正确的政治方向，遵纪守法，忠于职守，关心爱护学生，遵守学校规章制度，工作上服从学校安排，组内老师团结互助。
- 2、关注自身专业发展。积极参加教研室和学校的各类活动，努力研究教学方法，通过编写课程纲要，试卷等资料，来提

高自己的能力。

3、主动变革，努力适应减负增效的形势。认真学习各年级课程标准，结合本校学生的实际情况，制定适合本校的教学课程纲要，寻找更加有效的教学方式，通过自身主动变革，努力适应减负增效的形势。

4、重视学生的发展。使我们的学生学会做人、学会学习、学会生存。使学生既能全面，又能可持续的发展。

二、具体的计划

1、加强理论学习。

认真学习学科课程标准、学科教学建议，钻研本学科教材，研究中考考试说明。

关注新闻热点，特别是常州地方新闻和有关学生自身成长发展的新闻。并能在教学中引导学生关心家乡、国家、国际大事，丰富教学资源。

本学期每人至少读一篇教育教学专著，提高自身理论水平，加强教育教学理论与实践的结合，用理论指导实践，不断解决学生的思想实际问题，提高课堂教学的效果，为轻负担、高效益打好扎实的理论基础。

2、规范教学行为。

教研组、每个备课组开学初制定好具体且切实可行的工作计划；

加强集备，精心备好每一节课。本学期，历史备课组将继续研究如何完善学案教学，提高课堂教学效率，落实减负增效。政治备课组将着重研究如何发挥政治课的德育功能，增强学

生思想品德教育的针对性、实效性和主动性，解决学生自己面临的问题。

认真上好每一堂课，注重上课的紧密性、参与性、有效性，提高45分钟课堂效益。通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。密切联系学生生活和社会现实，突出学生参与和体验。改变虚拟情境、抽象说教的教育方式，积极引导学生在关注现实生活，参与实践活动，在真实的生活中学习与思考。为了扩大课堂的容量，精选习题，讲好题，讲思路，讲方法，避免反复无用的操练。

本学期本组教师说课不少于5次/人，并形成较为规范的文字；认真完成听课任务，教研组长和二级以下教师听课不少于25节，一级教师听课不少于15节。听课笔记中，要认真写出自己的感想和感悟。

认真开好校内研究课，本学期本组每位教师开设校内或组内研究课不少于2次，促进教师去思考、钻研，采用各种现代教育手段，展示教学特色，迅速提高教育教学水平。

注重对学生基本素养的培养。通过抓作业来抓习惯、抓成绩，注重作业的量及改正率，提高作业的有效性。在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

3、加强教学研究

积极参加市级和校际间教研活动，广泛开展交流、合作与研讨，拓宽视野，取长补短。

加强校本教研，注重实效。政史地各备课组根据本学科的特

点，根据学校和学生的特点团结协作，加强研究。

加强课题研究，积极参与学校课题研究，做到能教善研，以研促教。

积极撰写教育、教学体会和论文，不断积累经验，并争取发表或获奖。

三、重点工作

1、加强对中考的研究，特别是政史合卷的研讨。着力做好九年级教学研究工作。

2、完善学案教学，落实减负增效。

3、做好青年教师的培养工作。帮助督促吴青准备教学新秀的评比。

4、加强教研组网页建设，做好教学资源库的建设，群策群力，不断充实内容，使之成为同伴资源共享、交流反思的平台。

5、政治教师积极参加市优秀论文评选，地理教师积极参与省教学设计大赛。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

一、总体思路

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质 and 教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，朝着名

师的目标努力，最终完成教研组的发展规划。

二、工作目标

1. 加强教学常规管理，确保教学质量。
2. 以“三课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。
3. 增强组内教师的教科研能力，完善网络教研和小专题研究。
4. 做好政史学科初三毕业班的复习工作，确保中考升学率。

三、具体工作措施

(一) 加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

(二) 加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在备课、上课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

(三) 加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

- 1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活

动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期计划推出两堂青年教师展示课，并要求组内每位教师有公开课、探究课。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

4、继续实行“小专题”研讨活动。为了改变本教研组教育科研滞后的现状，学期初根据各学科特点，要求本组教师协商制定教研组各学科小专题研究题目。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并要求组内全体教师积极撰写教育教学论文，努力形成浓厚的教育科研氛围。

(四) 加快教研组信息化和多媒体教学的建设

继续完善教研组的网络教研工作。要求组内教师建立并完善个人的教育博客，每位教师每学期在个人教育博客上，交一次本学科教学相关教学资源(优秀课件、教案、试卷、反思、资料等)，并尝试着与本校高中部教师或外校教师进行网络研讨，体会网络教研的优越性。同时，充分发挥我校的现代化教学手段的优势，做好“多媒体教学与学科整合”工作。要求教师以信息技术和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利用现代信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣。在教学过程中突出重点、化解并突破难点，引导学生自主学习。使信息化进政、史、地课堂，实现多媒体教学与学科的有效整合。

(五) 积极开展第二课堂活动，丰富学生生活

依据学科特点，政史地学科要利用学校的橱窗、教室的板报等，做为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期每学科开展一次课外活动。政治学科：我说时事演讲比赛；历史学科：历史课本剧表演；地理学科：我爱祖国拼图比赛。

(六)积极做好初三毕业班政治、历史课的工作

为了确保中考升学率，毕业班任课老师要认真做好初三毕业班政治、历史学科的工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，毕业班教师要研究中考说明和教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取中考取得好成绩。

四、活动安排

月份周次教研活动内容第二课堂

活动内容

九月份

第一周各备课组工作计划制定与交流，教研组工作计划的讨论与制定。无活动

第二周1、确定各学科的小专题研究题目；2、确定本组各位老师公开课上课时间表。

无活动

第三周青年教师校级示范课并评课无活动

第四周政治教师专题教研：“如何提高政治学科的教学质量”政治学科：我说时事演讲比赛

十月份

第一周无活动

第二周政史地组全体教师公开课评课无活动

第四周无活动

十一月份

第二周1、教研组“小专题研究”的研讨无活动

第三周地理教师专题教研：“地理学法研讨”和“学生学习地理相关能力培养”地理学科：我爱祖国拼图比赛。

第四周2、网络教研“如何利用网络博客进行教研”

十二月份

第一周1、教学常规及教学进度检查通报；2、政治历史复习研讨课无活动

第二周政治历史专题复习研讨课无活动

第三周政史地组全体教师教育教学论文收集与交流无活动

第四周教研组“小专题研究”阶段性研究成果总结无活动

一月份

期末考试质量分析，学期工作总结。

一、基本情况

本组共有专职教(20x业务员工作计划)师8人，跨学科教师5人，

其中，政治备课组6人，历史备课组5人，地理备课组3人。本组教师以中青年教师为主，教师学历虽普通达标，但教学经验参差不齐。本组各备课组同头课教师人数少，大多是一到二人，对每位教师独立教学能力要求比较高，每位教师更需自我钻研、独挑重担，同时必须团结协作，尽可能收集一切教学资源，做到优势互补。

二、指导思想

坚持科学发展观，突出本组学科的思想教育功能；以提高教学质量和学生素质为根本目标，抓好常规教学管理，努力落实学校精细化管理实施方案，突出精、准、细、严等管理、教学要求；抓好校本教研，坚持从校本出发；抓好青年教师培养工作，形成高水平的师资队伍；抓好教育教学理论研究，提高教师教学理论水平。

三、目标任务

- 1、各年级各学科一定要全面而保质保量完成本学期教学工作任务。
- 2、七年级各科着力搞好新课程教学工作，努力塑造学生自主学习的品质，打好九年级学生学习的基础。
- 3、八年级各科强化素质教育，深化新课程改革，重能力培养，强调学生学习兴趣的培养，抓好政治、历史、地理基础教学，知识和能力并重。
- 4、九年级各科突出中考重点、热点教学，提高学生知识应用能力、应试能力，大大提高今年中考成绩。
- 5、全面提升组内教师尤其是青年教师的教学教研水平。

四、工作重点

教学方面：强化基础知识教学，突出能力培养，关键是提高教学质量水平，提高课堂教学效果。

教研方面：提高教师教学水平，搞好校本教研，推进教学质量提高，尤其是青年教师教学水平的提高。

中考方面：关注热点、突出重点，把握中考动向，提高考生的考试成绩，提高升学率。

法制教育方面：通过教师在教案及课堂教学中渗透法制教育，增强学生对法律的了解及认知能力，做一个知法、守法、护法及用法的好公民。

五、教研专题

七年级：搞好新课改，探究新课改教学中存在哪些问题，加强校本教研，研究怎样从学生已有的知识、能力水平出发，提高课堂教学质量和教学效果。

八年级：着力探讨如何强化学生的基本知识和基本技能及对知识的掌握，同时坚持从实际出发，着力研究如何培养学生学习兴趣，提高学生学业水平考试成绩，面向中考，不给自己的教学留遗患。

九年级：中考重点、热点的把握及学生能力的提高，着力探讨如何提高所有学生的学习成绩，特别是提高优生和临界生的中考成绩，提高中考升学率，使尖子生能在20x年中考中成绩达到全县前5名。

全体要求：本学期每位教师至少要听10节课，同时并做好听课记录，写好教学反思；本学期每位专业教师至少要上2节公开课；本学期结束每人至少上交一篇有一定质量的教学论文和教学设计。

六、青年教师培养

培养青年教师以下几方面的教育管理能力：班级组织管理能力；组织集体活动的的能力；主持班会的能力；家访的能力；心理健康教育与政治思想工作的能力；制订班级工作计划和总结班级工作的能力；撰写教育论文的能力。

所以，组织老教师示范课，青年教师公开课。使教师快速的融入到学校的教育教学工作中来。

七、方法措施

1、开学第一周各备课组要在研讨的基础上，制定好教学计划，合理确定教学目标、重难点，合理安排好教学进度。

2、各位教师要按照学校教学精细化管理要求精心备课，教研组长、备课组长要把好每周一次的教案检查做好登记，对节次不够，三维教学目标不清，教案内容提纲化、太简略的，无教法、学法设计不分节次备课的教案一律指出，要求改正，坚决杜绝无教案上课。

3、所有教师必须坚持写教学反思，教学反思不能太简练，要有知识、方法、能力等方面的体会和感悟。教学必须教研，反思才能进步。

4、搞好课堂教学研究，重点放在教法、学法研究上，每周教研组内进行一次教研课活动，精心组织，有讲必评，本学期人人都要上研究课。组每2周至少组织一次听评课活动，主要研讨学生如何学，如何提高课堂教学效果，提高学生学习成绩。

5、搞好组内听评课活动，新教师的入门课，中层教师的提高课，骨干教师的示范课。评课要以总结经验、提高教学能力为目的，主要讲教学中存在的不足与问题，探讨如何改进与

提高。听课节次要符合学校的相关规定。

6、备课组内要发挥同头课群体教学优势，每周四备课组教研活动，要确定一二人为主备课人，在全组讨论的基础上确定教学目标、重难点等，最后由各教师写出具有自己特色的教案。

一、指导思想

本教研组以我校阶段工作重点——积极探索实施素质教育的新思路，新途径和新方法，切实提高课堂教育教学质量，进一步优化课堂教学模式，促进教师专业水平的发展、提升每个组员的业务水平，力求在教育教学领域再创佳绩。

二、教研组成员分析

我教研组共有专任教师9人，政治3人，历史4人，地理2人。其中钱校长、田莹书记、鲁云仙主任都是任教多年的教师现均在本组承担历史课教学。按照学校教学工作计划，结合我校政史地教研工作实际，政史地的教研工作将从克服上一年工作中的不足和进一步抓好常规教研工作入手。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，改变学校的教学质量后进现象，最终完成教研组的发展规划。

三、教研工作目标

- 1、加强教学常规研究，努力提高教学质量。
- 2、以“上课、说课、评课”为抓手，突出教研活动的实效性。

四、教研工作措施

(一)学习教育教学理论，更新教育观念，加强常规教研活动，

提高教学质量。

教师的从教行为，源于教师的教育观念。为了更新本组教师的教育观念，我教研组将通过课标学习、继续教育专业知识、网络计算机知识培训(国培)等形式，拓展组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式方法。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。日常教研活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、评课、专题教研活动、作业等方面要落实各项考核与检查。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风，从而提高学科教学质量。

(二)积极开展听评课活动，促进组内教师的专业成长。

认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念，注重实效性，不流于形式。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，认真参加评课活动。授课教师要进行课后反思，针对我组学科多、教师少，教师的工作量大、非专业教师多的特点，必须要加强集体备课以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。

政史地教研组学期工作总结篇三

新的学期政史地教研组要以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质 and 教学水平作为重点。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx中学政史地教研组工作计划范文的内容，希望你喜欢。

本学期我教研组在学校的领导下，在教务处的具体指导下，以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以

培养学科骨干教师为根本，以课堂教学创新为主旋律，引导全组成员认真学习教育教学理论，进一步提高本组教师的科研意识，让教学从经验走向科研，切实转变教学方式和学习方式，积极实施素质教育，提高课堂教学效益，提高学科教育教学质量。

一、抓好业务学习，提高理论素质

1、认真组织学习所执教学科的课程标准，熟悉本学期教材内容和特点，把握教材编排体系，弄清教材重难点，制定切实可行的学科教学计划。

2、认真学习教育、教学理论，更新教学理念，积极转变教学方式和学习方式。在课堂教学中改过去的“填鸭式”为“启发式”、“激导式”等，体现教师的主导作用；重视学法的指导，在教学过程中采用思考评价法、分析归纳法、自主探究法、总结反思法等培养学生自主学习、合作学习、探究学习的能力，让学生从机械的“学答”向“学问”转变，从“学会”向“会学”转变，成为真正的学习的主人。

3、鼓励组内教师在教学中不断总结、反思，积累点滴经验，撰写教学随笔和经验文章，力争有论文发表，积极完成新视野博客圈规定的博客任务。

二、抓好课堂教学，提高学习效率

1、开展组内听评课活动，把听课、评课的活动经常化。要求每位教师认真听每一节课，并且课后要交流，要求每位评课老师依托教育教学理论从不同角度指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。教研组负责组织好学校安排的听评课活动。开课教师必须做好精心准备，要注入课改理念，确保教学效果，确保活动质量。听评课要达到规定节数，并做好详细记录，积极开展网上教研活动。

2、坚持教师间随堂听课。组内教师应加强学习交流，互相听评课。随堂课更能体现教师教学特色，也能反映出平时教学中存在的问题，课后听课老师应及时和讲课老师交流研讨，互相促进，共同提高。

3、积极学习、利用现代教育远程教育技术手段为教学服务，充分发挥部分教师精通电脑的作用，带动、帮助全组成员特别是中青年教师尽快地掌握现代教育技术，学会整合教学资源，学会制作教学课件，并尽快地运用到课堂教学之中，以加强课堂教学的生动、形象性，来激发学生的学习兴趣。

三、落实教学常规，协助教务处做好教学常规检查和期中、期末两次教学质量检测工作

四、重视毕业班教学，打好复习攻坚战

毕业班教师要加强对初三毕业班考试中常出现的问题研究，进行有针对性的训练，加强对基本功较差学生的学习能力的研究，切实做好“扶优辅中稳差”工作，要培养尖子生，让他们精益求精，严中求严；要做好中等生的辅导工作，促进平衡发展；要重视转化后进生的思想工作，让他们认认真真读点书，学点东西，不要影响课堂秩序，努力提升学科成绩。

五、具体工作安排

第2周组内教师会，学习新课标，商讨、拟定本学期教研计划；第四周组内教师会，继续学习新课标，公布本学期教研计划；第6周实施“走出去”计划（到外地听其他老师的优质课）；第8周常规教学检查；第9周实施“请进来”计划（听谭细龙教授和王怀玉老师的报告）；第10周期中考试；第12期中考试成绩分析会；第15周听郭勇老师的历史课；第16周听冯自江老师的历史课；第17周听王国金老师的地理课；第18周听宋海鸥老师的政治课；第19周听张功勋老师的政治课。

政史地教研组成员将继续努力，不断完善本组的教育、教学工作，进一步提高科研水平。

本组成员由周建军校长、谌中华校长、徐富凡老师(政治)、廖喜妹老师、黄桃开老师(地理)、莫佐华老师、黄辉老师(历史)、黄剑老师(体育)夏明老师(信息技术)共9人组成。真正的专业老师不多，只是专职教师而已，但所有老师都非常敬业，是学校各个方面的骨干教师。根据本组的教师情况，根据学校的工作安排，特制定本组教学研究目标和措施如下：

第一，要不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。本学期，教研组每位成员至少读一本与本学科教育相关的专著，并写好摘记和，在组内交流读书心得。推荐优秀的全校交流。

第二，进一步完善课堂教学。本学期，要求组内教师，进一步落实教学常规。要求每位教师，认真备好每一堂课，认真批阅好学生的每一次练习。在教学中充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系。在教学过程中，运用多种课堂智慧调动学生学习的积极性，切忌教学过程教条、死板和空洞说教。积极培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯。

第三，重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”本学期，继续要求教研组成员不定期听课，学习其他教师的教学经验。组内教师不定期互相听课、评课，本学期每人至少开1-2次组内公开课。组内推荐一堂全校公开课。积极参与学校其他教育组的公开课活动。

第四，经常性地做好经验的总结和教科研工作。本学期，继续要求教研组成员每月定期写好教学反思和教学案例，并直接上传至校园网上，以供交流。每位教师积极参与校教科室组织的教学案例评比和科研周活动。期末每人至少上交一篇专业论文。本学期组内无课题的教师争取新的课题立项。

希望通过全组成员的共同努力，本组的各项工作有长足的进步！

共2页，当前第1页12

政史地教研组学期工作总结篇四

以下是本站小编为大家精心搜集和整理的中学政史地教研组年度工作计划，希望大家喜欢！

本学期，我组的教研工作以上级和学校教导处工作安排为核心，从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质 and 教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，继续搞好评好课各项工作及其他相关工作。

1. 加强教学常规管理，确保教学质量。
2. 以“评好课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。
3. 增强组内教师的教科研能力，完善网络教研和小专题研究。
4. 做好政史学科九年级毕业班的复习工作，确保中考升学率。

(一)加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中

实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

(二)加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在备课、上课、听课、评课、作业等方面要落实各项考核与检查。作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。本学期每位教师至少要听10节课，同时并做好听课记录，写好教学反思；本学期每位专业教师至少要上1节公开课；本学期结束每人至少上交一篇有一定质量的教学论文和教学设计。

(三)加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有教学反思或教学札记。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、针对我组学科多、教师少，教师的工作量大、新教师工作年限短的特点，必须要加强备课组建设。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。

(四)加快教研组信息化和多媒体教学的建设

在本学期多媒体教学启动的基础上，完善教研组的网络教研工作。充分发挥我校的现代化教学手段的优势，做好“多媒体教学与学科整合”工作。要求教师以信息技术和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利用现代信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣。在教学过程中突出重点、化解并突破难点，引导学生自主学习。使信息化进政、史、地课堂，实现多媒体教学与学科的有效整合。

(五)积极开展第二课堂活动，丰富学生生活

依据学科特点，政史地学科要利用学校的橱窗、教室的板报等，做为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期开展一次课外活动。如政史小论文、我爱祖国拼图比赛。

(六)做好九年级毕业班政治、历史课的复习工作

为了确保中考升学率，毕业班任课老师要认真做好初三毕业班政治、历史学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，毕业班教师要研究20xx年中考说明和教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取中考取得好成绩。

本学期本着走进新课改，实施新课程，构建以学生主体的教学模式，努力提高学生的政史地综合素养，提高教师的业务素质水平，提高课堂教学效率，根据学校工作计划制定如下计划：

认真组织师生学习新课程标准，了解政史地教学动态。立足于“学会生活、学会学习、学会创造。”形成以“学生为本，一切为了学生”的意识，确立“关注学生的发展需要”的育人观，探究“主动·探究·合作”的学习方法。给学生一个

空间，让他们自己往前去；给学生一个条件，让他们自己去锻炼；给学生一个时间；让他们自己去安排；给学生一个问题，让他们自己去解决。努力培养学生的综合素养。

1、 加强业务学习，做好学习札记，树立终身学习观念。

2、 认真抓好教学常规的落实。

(1) 抓好每学期学生的周记练笔检查；

(2) 抓好学生的课外阅读

(3) 进行“内容丰富、形式多样、角度灵活多样”的训练。政史地教研组工作计划(4)认真备好、上好每一堂课、备课要有针对性、既要备教材更要备学生，课堂教学不追求一定的模式，要追求学习的实效性。要关注学生，关注情感、态度等、价值观及个性发展、关注过程与方法。创造性地处理教材，建立反思意思，每堂课应使学生“喜欢听、听得懂、记得牢、会运用。”要“紧扣教材，新旧联系边讲边练，因材施教。”

3、 以教研促教学水平和教学质量的提高。

(1) 每月一次全组集中学习讨论，取长补短，形成良好的校验风气。

(2) 每周一次备课组活动，认真进行说课活动，听课活动和评课活动；

4、 继续组织好政史地兴趣小组活动，积极推荐学生习作给校报及相关媒体。

5、 注意个性学生的培养。在教学中，努力发现个性学生并积极加以培养。

6、各备课组认真做好本组活动计划。

7、任课教师要认真进行教学反思，在教研的基础上积极撰写论文并争取教学论文发表或获奖。

8、鼓励青年教师积极参加各项教学活动，如“青年教师的说课比赛”、“教学公开周”活动等。

政史地教研组学期工作总结篇五

本学期本着走进新课改，实施新课程，构建以学生主体的教学模式，努力提高学生的政史地综合素养，提高教师的业务素质水平，提高课堂教学效率，根据学校工作计划制定如下计划：

一、更新教育理念：

认真组织师生学习新课程标准，了解政史地教学动态。立足于“学会生活、学会学习、学会创造。”形成以“学生为本，一切为了学生”的意识，确立“关注学生的发展需要”的育人观，探究“主动·探究·合作”的学习方法。给学生一个空间，让他们自己往前去；给学生一个条件，让他们自己去锻炼；给学生一个时间；让他们自己去安排；给学生一个问题，让他们自己去解决。努力培养学生的综合素养。

二、必须做好的具体工作：

1、加强业务学习，做好学习札记，树立终身学习观念。

2、认真抓好教学常规的落实。

(1) 抓好每学期学生的周记练笔检查；

(2) 抓好学生的课外阅读

(3) 进行“内容丰富、形式多样、角度灵活多样”的训练。政史地教研组工作计划(4)认真备好、上好每一堂课、备课要有针对性、既要备教材更要备学生，课堂教学不追求一定的模式，要追求学习的实效性。要关注学生，关注情感、态度等、价值观及个性发展、关注过程与方法。创造性地处理教材，建立反思意思，每堂课应使学生“喜欢听、听得懂、记得牢、会运用。”要“紧扣教材，新旧联系边讲边练，因材施教。”

3、以教研促教学水平和教学质量的提高。

(1) 每月一次全组集中学习讨论，取长补短，形成良好的校验风气。

(2) 每周一次备课组活动，认真进行说课活动，听课活动和评课活动；

4、继续组织好政史地兴趣小组活动，积极推荐学生习作给校报及相关媒体。

5、注意个性学生的培养。在教学中，努力发现个性学生并积极加以培养。

6、各备课组认真做好本组活动计划。

7、任课教师要认真进行教学反思，在教研的基础上积极撰写论文并争取教学论文发表或获奖。

8、鼓励青年教师积极参加各项教学活动，如“青年教师的说课比赛”、“教学公开周”活动等。

一、指导思想

紧紧围绕学校办学理念“以学生发展为本”，引导广大学生关注国际国内时事，激发学生的爱国主义热情以及学习思想政治课、地理、历史、心理课的积极性，提高我校学生的人文素养，全面推进素质教育。

二、夯实教学的常规工作

1、规范教研组和备课组活动的质量，每月一次教研活动，每两周备课组活动，做到每次活动定人员、定时间、定地点、定主题，开展教学过程的专题式研究，开展备课组的随堂听课、评课，共同提高课堂教学的有效性。

2、教案要规范，各备课组的教案模式要统一，同时做到一课时一教案，各备课组长在备课的活动中，要定期检查组员的教案，发现问题，及时整改，并作好记录，同时各个学科都要写好教学反思。

3、作业要规范：各备课组要统一；批改要认真仔细；作业反馈要及时；作业应在学校课堂中完成。

4、抓好初三毕业班的政治和社会学科的学业考试，提高合格率。

5、积极参加区级教研活动和区级层面组织的各类活动。

三、搞好教研组的专题教育活动根据政史地教研组的自身特点，本学期专题教育活动围绕课堂展开讨论交流。与此同时，在教学中有有什么疑惑和问题，教师也可以通过专题教育活动来解决。

1、本学期教研组将围绕“建国60周年”、“中秋”和“重阳节”开展主题教育活动。以学科渗透的方式，宏扬民族传统，开展爱国主义。

2、探索和总结“中华传统节日主题教育活动”中礼仪教育的校本教材。

3、与德育处合作，对学生进行的人文知识教育，体现学校“人文校园”的理念。

四、扎实教科研工作

1、鼓励教师积极参加学校、区级的课题研究，不断提升自己的专业水平，使我组教师走专业化发展的道路。

2、鼓励教师在平时的课堂教学中搜集素材，不断反思，总结经验，自己申报课题，撰写有质量的论文，提升教育教学理念。

五、探索各备课组优势发展

1、政治备课组：总结和完善“课堂两分钟时政讲评”，此“讲评”长期由学生自发承担，坚持不懈；结合奥运会契机，对学生进行爱国主义教育。

2、地理备课组：全面实践信息科技与地理学科的整合；强调课堂地理图册的重要地位和突出地位。

3、历史备课组：课内渗透中华传统美德，体现人文思想；课外开展中华传统美德主题活动。

六、发挥骨干教师的引领作用

充分挖掘本组教师资源，发挥骨干教师的引领作用，推动本组专业化发展。我组的教师资源比较丰富：区级骨干教师三位、校级骨干教师一位、高级教师三位。通过骨干教师的课堂教学展示和评课活动，推动我组建设，提高专业化水平。

一、教研组概况

我组现有一级教师1人，高级教师4人，二级教师2人。全组教师均为大学本科以上学历，一位教师担任学生科科长，一位年级组长，2位班主任，教研组成员的平均年龄为38岁，知识结构、职称比例均较合理，这为教育教学工作开展奠定了基础。

二、教师师德表现

教师本人是学校最重要的师表，是直观的最有益的模范，是学生最活生生的榜样。优良的师德是教师的灵魂，我组教师除具备一般教师的政治道德素质外，更要有高度的政治觉悟和坚定的政治方向，以自己的人格力量增强教育效果。为此我们坚持政治业务理论学习，提高政治素养和教学能力，执行和落实学校的各种规章制度，从不无故缺席。遵守职业道德，积极推行素质教育，以高度的责任感，为人师表，积极完成各项教学教研工作。

三、教研组工作

1、强化业务学习，转变教师观念。

本学期我们政史地教研组充分利用每周业务学习时间，组织教师认真学习教师职业道德规范、新课改的有关理论，并做到有组织有检查，实效性进一步增强。本学期我们特别加强课改知识的学习，在课堂教学中渗透先进的学科教育理念，在实践中积极探究以学生为主体的课堂教学模式，培养学生的创新精神和实践能力。全体教师在教学过程中都取得了不错的成绩，工作中进一步调动了广大教师的学习自觉性，达到丰富了教师的头脑转变了教师的观念。在教务科组织的课改知识竞赛活动中，我们组室获得了集体优胜奖，陆琴华和陆强还获得了个人的优胜奖。

2、发挥政治教师特长，积极参与学校德育工作。

积极担任班主任工作，直接参与班级管理，更好地关心学生思想、学习和生活，做学生的知音。我组教师中是各科担任班主任工作比例的。本学期，他们出色的班级管理工作，赢得师生的好评。他们所带在学校组织的各类活动中屡屡得奖，班主任考核也名列前茅。

3、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

(1)有明确的教学计划。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。一开学，我们成立了备课组，工作认真负责，大家在讨论基础上制定出教学计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

(2)定期集中备课。

(3)更新教法，提高课堂教学实效。

(4)命题组卷严格规范。

考试、测验是对教师的教和学生的学双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求命题组卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题组卷做到交叉，任课教师确定考试提纲，命题教师独立命题，做到命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求，严格控制难易度，使平均分较为合理。阅卷过程实行流水作业，统一批改，然后做好各年级的试题讲评分析，交教导处存档。

(5)作业精心设计并做到适量。

在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生

作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

4、注重教科研活动，深化教育教学改革。

教学离不开教研，教研是教学质量提高的途径。本学期我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如上好新学期第一堂课活动；积极参与和学习学校专业建设有关讨论；经常外出学习，积极参加教研活动，汲取他人先进经验；积极参加教学比武等。通过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高教师的教学能力。

5、做好了对新教师的带教工作。

本学期我组教师通过传、帮、带，使所有老师很好的完成了各项工作。

四、今后工作的努力方向。

尽管我们在教研中取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。比如教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高，校本教材的研发还不够等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中还需探讨更加有效的研究方式，不断提高我校政史地教研组的教学质量。

总之，这一学期是忙碌而又欣慰的，大家都在工作中得到提高，逐步成长、成熟，但也有地方做得不够完善。新时期要有新的更高的要求，相信今后，政史地组将会从各方面提高自身素质，与时俱进，争取做得更好。

本学期本着走进新课改，实施新课程，构建以学生主体的教学模式，努力提高学生的政史地综合素养，提高教师的业务

素质水平，提高课堂教学效率，根据学校工作计划制定如下计划：

一、更新教育理念：

认真组织师生学习新课程标准，了解政史地教学动态。立足于“学会生活、学会学习、学会创造。”形成以“学生为本，一切为了学生”的意识，确立“关注学生的发展需要”的育人观，探究“主动·探究·合作”的学习方法。给学生一个空间，让他们自己往前去；给学生一个条件，让他们自己去锻炼；给学生一个时间；让他们自己去安排；给学生一个问题，让他们自己去解决。努力培养学生的综合素养。

二、必须做好的具体工作：

1、加强业务学习，做好学习札记，树立终身学习观念。

2、认真抓好教学常规的落实。

(1) 抓好每学期学生的周记练笔检查；

(2) 抓好学生的课外阅读

(3) 进行“内容丰富、形式多样、角度灵活多样”的训练。政史地教研组工作计划(4)认真备好、上好每一堂课、备课要有针对性、既要备教材更要备学生，课堂教学不追求一定的模式，要追求学习的实效性。要关注学生，关注情感、态度等、价值观及个性发展、关注过程与方法。创造性地处理教材，建立反思意思，每堂课应使学生“喜欢听、听得懂、记得牢、会运用。”要“紧扣教材，新旧联系边讲边练，因材施教。”

3、以教研促教学水平和教学质量的提高。

(1)每月一次全组集中学习讨论，取长补短，形成良好的校验风气。

(2)每周一次备课组活动，认真进行说课活动，听课活动和评课活动；

4、继续组织好政史地兴趣小组活动，积极推荐学生习作给校报及相关媒体。

5、注意个性学生的培养。在教学中，努力发现个性学生并积极加以培养。

6、各备课组认真做好本组活动计划。

7、任课教师要认真进行教学反思，在教研的基础上积极撰写论文并争取教学论文发表或获奖。

8、鼓励青年教师积极参加各项教学活动，如“青年教师的说课比赛”、“教学公开周”活动等。

一、指导思想

紧紧围绕学校办学理念“以学生发展为本”，引导广大学生关注国际国内时事，激发学生的爱国主义热情以及学习思想政治课、地理、历史、心理课的积极性，提高我校学生的人文素养，全面推进素质教育。

二、夯实教学的常规工作

1、规范教研组和备课组活动的质量，每月一次教研活动，每两周备课组活动，做到每次活动定人员、定时间、定地点、定主题，开展教学过程的专题式研究，开展备课组的随堂听课、评课，共同提高课堂教学的有效性。

2、教案要规范，各备课组的教案模式要统一，同时做到一课

时一教案，各备课组长在备课的活动中，要定期检查组员的教案，发现问题，及时整改，并作好记录，同时各个学科都要写好教学反思。

3、作业要规范：各备课组要统一；批改要认真仔细；作业反馈要及时；作业应在学校课堂中完成。

4、抓好初三毕业班的政治和社会学科的学业考试，提高合格率。

5、积极参加区级教研活动和区级层面组织的各类活动。

三、搞好教研组的专题教育活动根据政史地教研组的自身特点，本学期专题教育活动围绕课堂展开讨论交流。与此同时，在教学中有有什么疑惑和问题，教师也可以通过专题教育活动来解决。

1、本学期教研组将围绕“建国60周年”、“中秋”和“重阳节”开展主题教育活动。以学科渗透的方式，宏扬民族传统，开展爱国主义。

2、探索和总结“中华传统节日主题教育活动”中礼仪教育的校本教材。

3、与德育处合作，对学生进行的人文知识教育，体现学校“人文校园”的理念。

四、扎实教科研工作

1、鼓励教师积极参加学校、区级的课题研究，不断提升自己的专业水平，使我组教师走专业化发展的道路。

2、鼓励教师在平时的课堂教学中搜集素材，不断反思，总结经验，自己申报课题，撰写有质量的论文，提升教育教学理

念。

五、探索各备课组优势发展

- 1、政治备课组：总结和完善“课堂两分钟时政讲评”，此“讲评”长期由学生自发承担，坚持不懈；结合奥运会契机，对学生进行爱国主义教育。
- 2、地理备课组：全面实践信息科技与地理学科的整合；强调课堂地理图册的重要地位和突出地位。
- 3、历史备课组：课内渗透中华传统美德，体现人文思想；课外开展中华传统美德主题活动。

六、发挥骨干教师的引领作用

充分挖掘本组教师资源，发挥骨干教师的引领作用，推动本组专业化发展。我组的教师资源比较丰富：区级骨干教师三位、校级骨干教师一位、高级教师三位。通过骨干教师的课堂教学展示和评课活动，推动我组建设，提高专业化水平。