

2023年小班美术活动粽子教案(优质10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班美术活动粽子教案篇一

设计背景

小班孩子年龄小，认知发展水平有限，生活经验少，操作能力和中大班孩子有很大的差异，往往只对熟悉的事物感兴趣。因此在选材上，我常常选用孩子生活中所熟悉的美术材料，来激发孩子从事创作的兴趣。本次活动，我就采用了孩子平常看到、用过和吃到过的几种材料，通过压印的方法来装饰围巾。最后，通过“送围巾”这一环节，来增进孩子关爱他人的情感。

活动目标

- 1、学习运用各种印章印画的方法来装饰围巾。
- 2、激发幼儿参与创作活动的兴趣，体验成功的快乐。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

重点难点

幼儿可以自己动手，并在老师的帮助下完成作品。

活动准备

各种用白色绒布自制的围巾（三角巾、方巾、长方巾）若干，各种颜色的水粉颜料，自制印章若干（稻草印章、蔬菜印章、布团印章、雕刻好花纹的萝卜山芋印章……）、电脑、音箱、磁带，抹布等。

活动过程

一、激发兴趣

1、宝宝们，你们看我今天和平时有什么地方不一样啊？为什么？

3、围巾上这些漂亮的花、五角星、圆球是怎么来的？你们知道吗？（孩子自由讲述。）

4、小结：告诉你们吧，围巾上的这些美丽的花纹是我请印章宝宝帮忙打扮的、印出来的。

（给予孩子充分表达、讲述的机会，这样孩子可以通过回忆，并根据他们已有的经验来再现自己平时美术活动所接触、使用的材料，或运用的一些作画方法。）

二、示范讲解

1、咦，谁来了？（配班老师扮小熊出场）

师：和小熊打个招呼：“小熊，你好！”

（“小熊”：唐老师，你做的花围巾真漂亮，我也想要一条。）

好啊，你等等，我马上做一条送给你。

2、瞧，许多印章宝宝也赶来帮忙打扮，看看来了那些印章宝宝？

（稻草印章、蔬菜印章、布团印章、雕刻好花纹的萝卜山芋印章……）

3、示范：先取一条白围巾放在桌上，然后请印章宝宝帮忙。看，稻草宝宝首先等不及啦，它先喝了口水，“扑通一声”跳到白围巾上，跳跳跳，跳跳跳，这边跳跳，那边跳跳，跳累了，休息一下。

山芋印章宝宝也等不及啦，它先喝了口水，“扑通一声”跳到白围巾上，跳跳跳，跳跳跳，这边跳跳，那边跳跳，跳累了，休息一下。

……蔬菜印章、布团印章、网袋印章等依次印画。

4、围巾做好啦，小熊，送给你吧！

（“小熊”手拿围巾，开心地说：这花围巾真漂亮，谢谢你，唐老师！不过……你能不能帮忙在做一些围巾呢？我有许多好朋友，天气冷了，它们一定也很冷，我想请你和你的宝宝一起帮忙在做一些，好吗？）

5、宝宝们，你们愿意帮助小熊吗？（愿意）

（用“帮忙”小熊的方法来引导孩子做围巾，可以激发他们关爱他人的情感，从而体验帮助别人的快乐。）

三、幼儿操作，教师巡回指导

1、指导孩子均匀地分布印画图案。

2、提醒孩子注意保持桌面地面的整洁。

四、讲评展示：

1、宝宝们真能干，打扮出了这么多漂亮的花围巾。咦，小熊在干什么呢？哟，它正围上花围巾在进行时装表演呢！一起去看看吧！（电视机放《时装表演》）

2、宝宝们，小熊邀请我们一起去表演呢，来，用围巾打扮一下自己，和小熊一起来表演吧！（放音乐：时装表演）

3、把围巾送给小熊的朋友。

（“时装表演”这一环节，既可以让孩子向同伴展示自己的作品，又可以通过表演来激发他们对创作活动的兴趣，有一种成就感。）操作过程中，给予孩子自由选择材料的机会。）

教学反思

本次美术活动以其独特的“趣”——材料的多样性，既满足了幼儿尽情表现的欲望，又激发了幼儿的创作之趣。孩子在活动中，他们运用这些平常生活中常见的稻草、山芋、蔬菜、布团、网袋等，通过独特的艺术语言（形状、色彩等）塑造具体客观的形象——“围巾”，来感受用美术与别人交流的喜悦，并获得一种精神上的满足，一种因自我肯定而产生的愉悦感。从而，使他们感到参与趣味美术创作完全是一种游戏，一种能获得快乐的活动。

小百科：围巾是围在脖子上的长条形、三角形、方形等形状，面料一般采用羊毛、棉、丝、莫代尔、人棉、腈纶、涤纶等材料，通常于保暖，也可因美观、清洁或是宗教而穿戴。

小班美术活动粽子教案篇二

小班美术《美丽的花》教案(附反思)

活动设计背景

活动目标

- 1、在绘画中进一步了解春天的主要特征。
- 2、在画圆的基础上，初步学习沿着圆圈进行绘画。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

教学重点、难点

知道春天的花是千姿百态的.。尝试从花蕊外边有规律的添画

活动准备

范例、蜡笔、画纸、各种花的图片

活动过程

一、花儿朵朵开

- 1、图片观赏，你知道这些花都叫什么名字吗？他们长得什么样子。

2、为什么春天花都会开了。

（幼儿自由回答。）

二、各种各样的花

1、师：你想把这些美丽的花画下来吗？老师介绍范例，并讲解。

2、老师示范绘画。

小蜜蜂采花蜜时喜欢在花的什么地方？（花蕊）

老师示范绘画，从花蕊开始添画。

请个别幼儿尝试绘画（鼓励各种方法）。

3、幼儿作画老师巡回指导。

4、作品展示。

三、活动延伸。

看看日常生活中还有一些什么颜色和形状的花。

教学反思

本次活动中，幼儿丰富了一些有关花的知识，了解一春天和花的关系。但是个别孩子动手能力还是很差的，能说出一些花的形状，但是不能很好的画出来。也有个别孩子在颜色方面掌握的不是很好，还需要加强训练。

小班美术活动粽子教案篇三

小班美术《画荷花》教案(附反思)

活动目标：

- 1、大胆运用毛笔画荷花、荷叶，表现自己心目中的“荷塘月色”。
- 2、尝试合作绘画，运用简单的色彩表现丰富的画面内容。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

颜料、毛笔、画好底色的'铅画纸，荷花图片（课件）及实物若干，抹布，背景音乐《春江花月夜》，美工服，月亮教具，布置场地。

活动过程：

一、欣赏“荷塘”，引起兴趣

- 1、进入活动室，欣赏场地上布置的荷花池，引起幼儿参与的兴趣。
- 2、师：“夏天到了，花儿都收缩了自己的花瓣，怕被太阳晒蔫了。荷花池里却绽放了无数艳丽的花朵。荷花不怕太阳，越开越大，粉粉的，映衬在碧绿的荷叶上更是美丽。瞧，摄影师把这些美景都拍下来了。”（欣赏荷花课件）

二、操作演示

- 1、展示作画工具：铅画纸、毛笔、颜料。

2、教师示范。

重点：毛笔蘸粉色，平按，表现花瓣，一片片花瓣组合，画出荷花。换细笔，蘸绿色画茎；大毛笔蘸绿色画荷叶，荷叶要画大些。

三、引导幼儿操作

师：荷花池开了很多的荷花，小朋友来不及画了，那么就要找好朋友一起，团结合作，一起完成。有的小朋友画荷花，有的画荷叶。

四、幼儿操作

1、分组、分工，合作进行。

2、注意画面的布局，要充实些。

重点：荷花的下笔要明快，几笔完成一朵荷花。

五、展示作品

将作品布置在背景帘上，播放背景音乐，互相欣赏。“好美的荷塘，连月亮也陶醉了。”（出示月亮教具）

说明：毛笔作画对于小班孩子来说，难度较大，运笔、握笔都成难题。忽略这些，只是简单地表现荷花、荷叶，让画面充实、优美，领略的就是这样的一个画面结构和色彩合成，体验创作的愉悦，体会荷塘月色的美好意境。

活动反思：

教师在此活动中能充分尊重幼儿意愿、凸显幼儿的主体位置，让孩子们自主尝试、探索，获得认知、能力的发展。对于小班幼儿，能够遵循幼儿的年龄特点和学习特点，用游戏导入、

图片观察、谈话讨论、合作创作等方法激发孩子的参与兴趣，鼓励孩子大胆表达，并耐心倾听并给予积极回应和鼓励。在孩子自主学习过程中，教师不干预，不做过多要求，当孩子需要帮助时再给予具体的指导。对于重难点的把握和解决，也能做到主次分明，环节紧凑，使目标达成度高。

小班美术活动粽子教案篇四

活动目标：

- 1、通过表达愿望，激发想象力，抒发美好的情感。
- 2、培养参与美术活动的兴趣。
- 3、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

星空挂图2副，剪纸小星星，蔬菜制作的拓印物，许愿星。

活动过程：

一、谈论有关许愿星的话题

- 1、律动《小星星》还记得《许愿星的故事》么？假如你有一颗许愿星你想和他说个什么愿望？（幼儿自由回答）
- 2、你们看前面有一条银河，银河里住着许多小星星，他们知道许愿星在哪里，让我们到银河里去问问他们吧！
- 3、带领幼儿随音乐“飞”到“银河”

二、寻找许愿星

- 1、观察各种星星，请幼儿说说看见了什么颜色的星星。
- 2、问问小星星许愿星在哪，帮助小星星找伙伴，并粘到他的身边。(幼儿在地上找到小星星)
- 3、启发幼儿在“银河”里边粘帖星星，边向小星星询问“小星星请你告诉我许愿星在哪里?”

三、在拓印中表达愿望

- 1、小星星告诉我们：许愿星在更遥远的天边，让我们一起去找吧!
- 2、带幼儿“飞”到拓印处，寻找许愿星。
- 3、找到一颗许愿星，并许愿。教给幼儿许愿时的方法：闭上眼睛，双手合十，再心中想一个美好的愿望。
- 4、教师示范拓印。
- 5、幼儿边拓印边许愿，教师适当指导。

四、送愿望

天亮了，许愿星要忙着为人们送去美好的祝愿，他想请小朋友们一起送愿望好么?我们要把祝愿送给谁呀?爸爸妈妈?爷爷奶奶?叔叔阿姨?.....在愉快欢乐的气氛中结束活动。

附：小星星儿歌歌词：

一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星

高高挂在天空中，好象宝石放光明

一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星

当那太阳落下山,大地披上黑色夜影

天上升起小星星,光辉照耀到天明

一闪一闪亮晶晶,满天都是小星星。

活动反思:

从效果上可以看到,幼儿充分表现了自己的想法,画面内容丰富、富有童趣,活动满足了幼儿的创作和表达的欲望。从中也看出,老师的引导到位的话,能不断提高孩子的表现欲望。

小班美术活动粽子教案篇五

小班美术《篱笆墙》教案(附反思)

活动目标:

- 1、通过看看、说说、摆摆、画画感受长横线和短横线的组合,并在启发下画小草。
- 2、有关心小动物的情感,愿意帮助弱者。
- 3、乐意参加绘画活动。
- 4、培养幼儿动手操作的能力,并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、激发幼儿感受不同的艺术美,体验作画的乐趣。

活动准备:

- 1、环境的布置,布置成篱笆。

2、情景的创设，大灰狼的出现。（大灰狼头饰）

3、蜡笔，画有小兔子的纸人手一张。

活动过程：

1、通过情景，带兔宝宝们去吃草，引起幼儿对活动的兴趣。

“小兔子们，肚子饿了吧，妈妈带你们到草地上去吃草吧！”（在进场时，引导幼儿穿过篱笆，让孩子们发现篱笆）。

2、通过大灰狼的出现，引导幼儿观察并说说大灰狼进不来的原因，帮助幼儿认识篱笆。

（1）大灰狼的出现，“呀，大灰狼来了，快躲到椅子上去。”（接着，听大灰狼的表述。）“呀，我发现了好多兔子，今天我可饿着呢？让我去抓几只兔子来垫垫肚子把！呀，怎么过不去呢，呀，怎么钻不进去呀。（大灰狼表演，让幼儿感受篱笆的特点：长横线与短横线的组合）。

（2）呀！大灰狼怎么走呀？（进不来）为什么大灰狼进不来呀？（被挡住了）它可以钻呀？（两根小棒间空的太少，钻不过来。）

（3）认识篱笆，原来这儿被兔妈妈用长长的棒和短短的棒搭成了一组篱笆墙，大灰狼就过不来了，这种墙就叫篱笆墙。（幼儿说说）。

3、让幼儿自己摆摆，进一步感受长横线和短横线的组合。

（1）原来篱笆墙有这么大的本领。瞧！还有很多小兔害怕被大灰狼抓走呢！让我们一同帮他们造一个篱笆墙吧！

（2）幼儿用（长和短）的材料进行摆放。

(3) 你们是怎么摆的呀？（再次引导幼儿篱笆的长横线要从头到尾，短竖线间的距离不应过大。（在幼儿表述的过程中进行示范。）

4、幼儿绘画，并给予指导（对于动作快的幼儿可引导添加一些小草。）

(1) 原来这样以后大灰狼就进不来了，让我们动动我们的小手，用蜡笔给他们做一个又牢又密的篱笆墙吧！

(2) 幼儿操作，在这个过程中引导幼儿化的密，长横线一定要画到头。

5、再次通过大灰狼的出现来评价幼儿的'作品。

你们都造完了吧！呀，大灰狼又来了，你们的墙造的这么好，大灰狼再也进不来了，让我么放心地吃草吧！

活动反思：

小班的美术活动不应以技能为主，应该以幼儿的兴趣为出发点，让幼儿在原有的经验上一点点的进行提升，他们还不懂得什么是点、线，对于幼儿原来的经验这样的跨度太大，幼儿消化不了，或许将本堂课定位在色彩上会更好，让幼儿去感受色彩带来的美和自己所画的不同的图案所带来的美，让幼儿觉得其实我这样画也是美的，让幼儿感到自己成功了，增强幼儿的自信心。

小班美术活动粽子教案篇六

1、感受冬天，尝试剪圆形的图案。

2、尝试绘画短和直的线条。

剪刀、胶水、蜡笔、白纸

一、讨论冬天怎么样才能温暖

师：“冬天的时候我们会感觉怎么样啊？”

“有什么方法可以让我们变得暖和啊？”

幼：“多穿衣服。”“空调”“晒太阳”

二、幼儿实践

师：“那让我们一起来画太阳，把我们班照得暖暖的好么？”

教师示范，要求：

- 1、延着黑线剪；
- 2、胶水宝宝用完放在桌子中间，画完后把盖子盖好。

三、讨论结束

教师表扬画得好的小朋友，指出画得不太好的小朋友哪里画得不好，给予鼓励。

今天的美术活动是《画太阳》，我要求小朋友们把太阳涂上红色，要涂完整并要按照老师的要求涂色。活动一开始我让小朋友讲讲太阳是什么形状、什么颜色，再让小朋友在教室里找找圆形和红色的东西，孩子们的兴趣都很高，我们学过一节圆圆和方方，所以小朋友很快就讲出来了：是圆形。但问到太阳是什么颜色时，很多孩子讲是黄色。

于是我告诉他们：太阳其实是红色的。后来我示范给小朋友们看，然后让小朋友们操作。没过多久，速度快的小朋友就

画完了，他们把画拿过了给我看，但是有几个小朋友只顾拿着笔在纸上乱画，完全忘了不能画出轮廓线，也不能乱涂。还有的小朋友什么都没画，我走过去看的时候还说：老师我不会画。

我对他们说：“你们别急，你们看好黑板，老师再来教你们，我手把手的教他们做示范，会了后他们不再喊不会了。”

小班幼儿的刚开始绘画，所以水平不强，画出来的画相对来说不是很漂亮，涂的颜色不是很均匀，我在指导时太关注幼儿好的作品，忽略了一些画的不好的小朋友，只顾了展示画的好看的作品，而伤害了孩子的自尊心，使他们无法体验成功的乐趣，孩子们画出来的画再不好看也是他们的劳动成果，我们老师应该尊重他们的`成果，鼓励他们下次画得更好。

小班美术活动粽子教案篇七

小班美术《画小猪》教案(附反思)

活动目标

- 1、指导幼儿初步学会安排主题画面。
- 2、体验作品及创作带来的乐趣。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动准备

油画棒、白纸、备用纸、教师示范用a3纸；小猪头饰一只。

活动过程

一、歌曲导入活动

[师]小朋友们，今天我们要学习画一种动物，这种动物藏在一首歌里，我们一起先来听一听，猜猜有哪个小动物藏在歌里。

（歌词：小猪吃得饱饱，闭着眼睛睡觉，大耳朵在扇扇，小尾巴在摇摇，呼噜噜噜噜噜，噜噜噜噜，小尾巴在摇。）

（幼儿答对后，教师出示小猪头饰）哪个小朋友能边唱边表演这首歌呢？

二、师幼示范绘画

（示范画一）

[师]这首歌里的小猪正在做什么事情呢？（睡觉）老师来给大家画一只正在睡觉的小猪，小猪的耳朵、嘴巴和脚看上去像什么图形呢？（耳朵大大的；嘴巴是三角形的；脚是椭圆形的。）睡着时的小猪是怎样的呢？（眼睛闭着；身体趴着；有的小猪头朝这边，有的小猪头朝那边。）最后围上栅栏，小猪就有家了。

（示范画二）

[师]除了睡觉，小猪还会做些什么事情呢？（走路、散步）现在老师来画画正在散步的小猪。

[师]（教师边画边引导幼儿说说小猪身体的各种特征。）小朋友们想想看，小猪会在哪里散步呢？（在鹅卵石路上）鹅

卵石怎么画呀？哪个小朋友来试试看？（幼儿一作画）

[师]小猪散步的时候天气如何？（有太阳）画纸上还有很多空白的地方，你们觉得太阳应该画在什么位置比较好？谁来试试看？（幼儿二作画）

[师]这时候，一个熟悉的声音传来：“咳，你好！”小猪回头一看：“哎呀，原来是好朋友也来散步了。”你们说说，小猪的好朋友可以画在什么位置才合适呢？（师根据幼儿回答示范作画。）

小结：画面上有两只小猪，它们的个子都差不多，既不特别大，也不那么小，它们没有站在画纸的最上面或者最下面，也没有躲在画纸的哪一个角落里，画纸上空白的地方也不多，整个画面看上去感觉就比较舒服。

[师]（启发幼儿讨论）如果小猪在草地上散步，画面上还可以画些什么？（小草、花朵）小朋友们还可以想想看，小猪和好朋友之间还可能会发生哪些有趣的事情，你能把它们画出来吗？（幼儿互相交流）

三、幼儿作画

活动延伸

布置幼儿绘画作品的展示活动。

活动反思

本次活动中幼儿的动手操作能力得到了很好的体现，活动给我最深的体会就是美术活动要重在引导。以前绘画的形式都是比较枯燥，孩子们的学习也相对呆板。其实，我们美术教育的目的不是重在学会多少技能，更多的是要让幼儿学会欣赏美，感受美，因为有了这样的基础才能真正地懂得创造美。

小班美术活动粽子教案篇八

活动意图：

美术活动是一种创造性活动。孩子从小就喜欢乱涂乱画，他们把乱涂乱画作为一种自由的游戏活动。借助画画分施展幼儿想象力，创造力。由于小班孩子年龄小、控制力差，绘画水平低，正处于涂鸦期，是激发幼儿美术兴趣的关键。

活动目标：

- 1、用红、黄、蓝颜料制作“花花布”。
- 2、感受两种颜色交叠之美。
- 3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 5、培养幼儿的'欣赏能力。

活动准备：

多种颜料、湿巾或手帕纸、围裙、抹布、轻音乐、报纸等。

活动过程：

一、导入主题

今天老师给爱干净的孩子带来了一块小手帕。

二、课件欣赏

- 1、这是一块什么样的手帕（方方的、白白的），怎样让这块手帕变得更漂亮？

认识这些颜色宝宝？

请一个幼儿总结一下。（红的、黄的、蓝的）

你喜欢什么颜色？（红色）喜欢红色的孩子一定很热情。

你喜欢什么颜色？（黄色）你喜欢跟香蕉皮一样的黄色。

什么是蓝色的呢？（大海、天空、海豚……）

三、动手玩乐

听，是谁在说话？（故作神秘，并模仿手帕的声音）我也要变漂亮，我也要变漂亮。（拿出手帕）

让手帕变得漂亮，试一试。（请几个孩子上来装饰）

小结：点评。

他们装饰的可真漂亮。那我也来试一试。（编儿歌）

不要让颜色宝宝跳到你的身上或地上。

四、展示分享，活动结束

做完了的小朋友自信大胆的把你的漂亮手帕拿起来。给其他小朋友和老师看看。

活动反思：

美术教学本身是艺术教学，而艺术教学就更需要讲究教学的艺术性，以体现艺术的美。小班孩子对事物的美感、形象思维还处在启蒙阶段，缺乏相应的表现能力，若任凭孩子自由发挥，而没有正确的示范、引导，那么就会出现空有过程而没有结果的局面，从而使孩子失去学习的兴趣，不利于孩子

美术表现力的发展。

小班美术《花背心》教案(附反思).doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班美术活动粽子教案篇九

活动目标

- 1、尝试通过折叠印染的方法制作花手帕。
- 2、大胆参与印染活动，感受色彩美。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动过程

一、谈话导入，引出主题。

师：小朋友们，你们知道今天是什么日子吗？

师：今天呀是3月8日，你们知道是什么节日吗？

师：小朋友们都想了好多不同的礼物送给妈妈，冯老师也有自己的妈妈，我想送一块漂亮的花手帕给我的妈妈。

师：看，这就是老师想送给妈妈的花手帕，漂亮吗？

二、基本环节。

(一)带领幼儿欣赏成品

1、带领幼儿欣赏花手帕

2、引导幼儿说出花手帕制作所需的材料。

小结：花手帕是拿餐巾纸沾上颜料做成的。

(二)教师利用视频展示台示范制作花手帕，幼儿初步了解制作花手帕的过程。

师：小朋友，你们想不想自己也来做一块这么漂亮的花手帕送给妈妈呀？先看好老师是怎么做的。

(三)个别幼儿上来操作，加深幼儿对制作花手帕的过程

师：小朋友们是不是都会了，老师想请个小朋友上来给我们做一块漂亮的花手帕。（老师再次讲解操作步骤）

(四)幼儿操作，教师巡回指导

师：我发现好多小朋友都会了，那我们一起来制作一块属于

我们自己的花手帕吧。

三、结束部分(集体讲评)

活动反思：

这是一节美术活动，主要是想让幼儿通过操作活动来锻炼幼儿的动手操作能力，学会简单的印染活动；其次引导幼儿表达自己对妈妈的爱。

在刚开始老师出示自己的范例漂亮的花手帕的时候，小朋友们都很喜欢，也都很激动，都想创作一块自己漂亮的花手帕。在之后小朋友亲自独立操作印染的时候，大部分小朋友都不能很好的掌握，还是需要老师一步步的帮助与辅导，有些幼儿的个人卫生也非常的不注意，需要老师及时的提醒与注意。

在最后呈现出漂亮的花手帕的时候，效果还是很不错的，小朋友们在操作活动中不仅体会了操作的乐趣，同时也表达了自己对妈妈的爱。

小班美术活动粽子教案篇十

一、目标：

- 1、选择喜欢的颜色大胆涂抹。
- 2、体验朋友间互助的美好情感。

二、准备：

- 1、将较稠的水分颜料、调色盒、水粉笔、擦手毛巾等有序地放置在桌上。
- 2、白纸每人一张，大小为4开，中间镂空，透明胶或双面胶

若干。

3、一段欢快的音乐。

三、过程：

1、花背心朋友

(1) 幼儿穿上白背心，围坐在教师旁边，教师也穿上白背心，并帮助他们用透明胶固定好背心侧面。

(2) 我们的背心不够好看。现在，老师要把背心变一变，变成一件花背心。

(3) 教师拿起水粉笔蘸上自己喜欢的颜色往胸前的背心上涂抹，或画上自己喜欢的图案，提醒幼儿颜料不能蘸太多，以免渗漏，选择不同颜色时应换水粉笔。

(4) 教师画完胸前的背心，请幼儿出主意：老师背后的背心画不到，怎么办？

(5) 教师在前面画画，个别幼儿帮助教师在背后画画，边画边说。

(6) 教师感谢小朋友的帮助，请幼儿欣赏漂亮的花背心。

(7) 请每个幼儿来到桌子旁边拿起水粉笔为自己的白背心画画，后背部分请好朋友帮忙画。

2、花背心跳个舞

(1) 完成后，幼儿走走、看看朋友的花背心。

(2) 教师亲切的招呼幼儿：花背心们，我们一起跳个舞吧！音乐起，花背心好朋友手拉手一起跳起欢乐的舞，中间可以

互相拥抱或背靠背摇摆的亲热动作。