

春季期末评语(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

春季期末评语篇一

上半学期我们的志愿者活动到现在为止有80次其中包括全校各班志愿者活动达到了60多次、我们部门这学期呢也根据各种节日开展了相关性的志愿活动比如3.21在同文民工子弟学校开展春风到、温暖到的志愿活动，4.4在永中街道开展清明节做清明饼还有食品安全宣传的志愿活动，5.13在朱垟老人安置房开展快点志愿活动，6.13开展关于五四青年系列的社会实践活动我们来到了龙湾区晨翔民工子弟学校，我们还配合学校一起组织创客和全国污染源普查的志愿者活动的开展，还有爱阅团这学期呢也进行了人员的换新和人员的培训、这学期呢爱阅团也开展了十几次的爱阅团活动、但是我们也进行了反思，我们发现我们的宣传度没有很好，没有即时给活动进行宣传 and 整理。

春季期末评语篇二

四月份，我们开展全校团员观看《辉煌中国》纪录片和学习“三会两制一课”知识，也是我校今年第一次集中全校团员集体活动，前期我们收集各班团员人数名单，并安排每位团员个人座位，由部内部员进行签到点名，确保了每位团员的到勤情况，此次活动在各个部门的帮助下，顺利的开展。五月份，我们通知各班推荐一名入团候选人并对他们进行初审，随后开展一场团知识考核，来考核新团员对团知识的了解度。六月份，我们发展一批入团积极分子，经过一个月的

考察期，18名积极分子全部通过。顺利举办一场新团员入团宣誓仪式。当然我们组织部的主要职责，在新学期为全校团员进行团员证注册、补办以及收缴团费，我们也顺利完成。同时协助办公室的团课团日活动，我们做好整理总结，并对各班团课团日进行反馈，通过新媒体校园公众号推送。最后对本学期活动开展“双创双争”评比优秀团员、优秀团支书、先进团支部工作。总体来说，通过大家的努力，取得了较好的成绩，由工作力度不断增强，越发体现出组织部的凝聚力。但同时由我的考虑不周全，督促不到位出现了一些失误，在下学期，将认真吸取和总结经验，争取做到更好，以上是组织部这一学期工作总结。

春季期末评语篇三

为了搞好我校考试工作，保证考试的顺利进行和考生的生命安全，顺利应对突发事件，妥善处理安全事故，最大限度地减少意外事故带来的损失，做到“预防为主，防患未然”，特制定我校秋期期末检测考试安全事故应急预案。

一、指导思想

根据教育局统一部署，坚持“以人为本”的思想和坚持师生生命的安全及国家利益高于一切，务本求实，明确责任，安全无小事，责任重泰山。同时坚持“预防为主、积极处置”的方针，尽一切努力杜绝或减少校园安全隐患、消防、饮食、治安等突发事件的发生，尽一切努力把师生生命财产及国家财产的损失降低到最低限度。

二、机构设置

成立考试安全应急领导小组：

组长：王治平

副组长：苟超

成员：李建烈、李智平、余江、各班主任

三、工作原则

- 1、坚持以人为本，师生生命安全高于一切的原则，稳定压倒一切的原则。
- 2、谁主管，谁负责的原则，预防为主，积极处置的原则。
- 3、冷静、沉着，积极主动和及时、合法、公正处理的原则。

四、工作目标

- 1、牢固树立安全责任意识，切实提高师生员工的安全自我防护能力。
- 2、完善安全规章制度，做到早防范、早处置。
- 3、建立快速应急机制和应急处理机制，及时采取有效和果断的措施，确保校园秩序。
- 4、各村小学校应根据自己的实际情况制定考试应急预案，责任到人。

五、具体内容

(一)交通安全

- 1、加强对学生的交通安全教育，增强安全意识，严格要求学生排好路队上下学。
- 2、要求低年级学生家长接送，保证学生路上安全。

3、考试完毕后，各班应负责清点本班人数，强调有关安全纪律，提醒及时回家。

(二) 饮食安全

1、教育学生：不买不吃不新鲜和腐烂变质的食品；不吃被卫生部门禁止上市的海产品；不买无证摊贩处食品；不买无商标或无出厂日期、无生产单位、无保质期等标签不完整的食品；不吃有毒食品(如河豚鱼、野生蘑菇等)；不喝未经消毒、煮沸的水，不喝存放时间过长的、过时的纯净水。

2、学校食堂要搞好卫生、做到彻底消毒，选购的食品要新鲜，严防食品中毒。

3、监考教师和考生饮水要注意安全。

4、若考生出现食物中毒事件，应立即送往乡卫生院或拨打急救中心电话“120”要求救护。

(三) 校园、考场安全

1、值周教师要加强校园值班工作。

2、巡视校园，如发现有安全隐患，立即整改，责任落实到人，确保校园安全。

3、考场整洁、有序，室内无可能涉及考试内容的张贴物。

(四) 用电安全

1、安保处应事先彻底检查各考场考室的电路安全，确保用电安全。

2、不用湿手接触开关、插座。

(五) 其它安全

- 1、如遇考生生病，学校派人陪同到医院及时医治，如病情严重影响考试应立即向上级主管部门报告。学生在考试中发病，停止考试，抓紧治疗。
- 2、考试期间，严禁考生单独外出，严禁上街。
- 3、如遇雨雪天气，通知家长接送。
- 4、如遇地震，立即在老师带领下撤离教室到学校操场等空旷地带。

[关于期末考试安全工作应急预案]

春季期末评语篇四

元月的钟声掀开了新年的帷幕，春孕的足迹已依稀可见，不知不觉中我们已步入了崭新的20xx年。今天本站小编给大家为您整理了20xx春季幼儿园期末工作总结，希望对大家有所帮助。

一、参加的各项活动

- 1、在新学期开始时积极组织并召开了新学期家长会，向家长们展示本学期所用的教材和引进的体智能活动，也更好的促进家长和老师间的交流。
- 2、我很荣幸的被选为第三届秋季亲子运动会的主持人。在这次运动会之前，我们每天都在为运动会做准备，在这个过程中有欢笑有汗水，慢慢的孩子们也能跟着老师的节奏进行变换队形。今年的运动会与往年不一样。今年是孩子们先表演队列队形，看完孩子们的表演，家长的脸上都洋溢着欣慰的

笑容。然后由体智能老师带着家长和孩子们一起进行亲子游戏。这次的活动不仅具有趣味性和运动性，也给孩子和家长带来了欢乐。

3、幼儿园开展了以英语课程为主题的教师对外公开课观摩，主要让家长了解孩子在学校里的表现，也能知道教师的教学水平。在这次活动中，教师精心的准备教具，只为了能上一堂精彩的英语课。在这次的公开课上，我的表现不尽如人意。在课后也进行了深刻反思，以后在课堂上尽量避免再犯同样的错误。

4、在新年钟声敲响的时候，幼儿园如火如荼地开展了“庆元旦，迎新年”亲子游园会活动。这次的活动与往年不同，主要以游戏活动为主。每个家庭参加了游戏后过关了，就可以得到一个印章。在活动中让家长 and 幼儿能感受到节日的快乐，也能培养孩子的团结和意识。在欢声笑语中迎来了新的一年。

5、每周一都会进行升旗仪式，主要培养幼儿的爱国情感，每周都会评选明星宝贝，并颁发好孩子布标。能更好的激励孩子好好表现，也能培养幼儿的自信心。

二、教育教学方面

1、备课以及教具的准备

每个星期能做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，组织好每一次的教学活动。在活动中积极调动幼儿团结合作的意识，很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，不愿意表现自己。因此在每次的教学活动中让孩子能充分的表现自己，因为老师只是观察者和引导者。

2、本学期我们中班有27名幼儿。我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活

动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

三、保教工作

1、在老师和保育员的配合下，根据一日活动流程，及时的提醒幼儿喝水。根据天气的冷暖及时为幼儿增减衣物。当幼儿要去户外活动时，会事先为幼儿隔好汗巾。跨入中班的孩子们明显长大了，生活自理能力也有明显的提高。一是在进餐方面，对进餐慢的或者挑食的幼儿经常说一些各种蔬菜对身体的好处，身体的成长离不开这些食物。现在有孩子从以前的挑食到现在的爱吃青菜。使幼儿的身体得到更好的发展，培养孩子能养成了良好的生活卫生习惯。让幼儿做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，幼儿自觉的进行泡手，防止细菌的滋生。让幼儿整理并放好自己的书包，喝完水后学会自己放杯子，并能检查杯子中是否还有剩余的水。午睡时让幼儿学会脱衣，摆放好衣物，起床后让幼儿自己穿衣物，对于一些不会的幼儿进行帮助并教授如何穿衣服。

2、每学期都能根据制定的月计划进行教学活动，幼儿才是活动的主体。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。尤其是在开展“角色游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力，使角色游戏开展的有声有色。根据每个月的月主题活动各有不同，我们会设计不一样的活动。如“奇妙的球”我们会带领幼儿去篮球场进行活动，让幼儿感受到玩球的乐趣。

四、安全工作

1、安全工作是我们老师所有工作的重中之重，首先老师要时

时时刻刻有安全意识，只有这样才能时时刻刻注意幼儿的安全以及提醒幼儿注意自己的安全。帮助幼儿建立自我保护的安全意识，不管在户外活动还是室内活动室都要幼儿注意不打闹、不奔跑。在进行喝间点和上厕所时都要进行排队，只有排好队按照秩序进行，才会把不安全的因素降到最低。时刻教育幼儿手扶右手的栏杆上下楼梯。不推不挤，一个接一个的上下楼梯。

2、每天幼儿来园时老师要进行晨检，注意观察幼儿身体各方面状况是否正常，发现问题及时通知家长。

3、每周一都会为幼儿修剪指甲，防止幼儿被抓伤。

4、每次如遇大型的假期都会开展班级安全教育活动，教育幼儿和家长出去游玩时，不能吃陌生人的食物，不能和陌生人一起走。要时刻跟着爸爸妈妈。在教学活动中要求幼儿能记住自己爸爸妈妈的电话号码。培养幼儿的安全意识，也让幼儿知道如何保护自己，遇到问题是应该怎么办。

5、进行室外活动时，教师要时刻提醒幼儿要注意安全，提醒幼儿相互间不推不挤。要听从老师的指令进行活动，不能擅自离开班级队伍。

五、家园共育

1、晨间接待和离园时礼貌接待家长，注意自己的言行举止和仪表仪态。

2、在离园时主动和家长进行交流，把孩子一天或这段时间的在园情况反映给家长，让家长第一时间了解孩子的各方面信息。

3、当幼儿出现没来园的情况，及时地给家长打电话交流，并了解没来园的原因。

4、针对班级的部分幼儿和家长进行了电话沟通，向家长反馈幼儿最近一段时间在园的表现，并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

5、每月都会发放《成长档案》，让家长了解幼儿这个月在园的表现及生活习惯。也能让老师了解到幼儿在家的生活习惯和表现。针对不好的方面，采取更好的教育方式让幼儿进行改正。

6、定期更换家园联系栏中的内容，每月及时更新月计划，每周及时更新周计划。以便让家长更好的了解幼儿在园的学习动向。

7、通过班级博客让家长更好的了解幼儿的在园情况，在班级博客中有每周三的体智能活动、各种活动的照片以及月计划、周计划、观察笔记、教育笔记、各种活动的总结，还有各项通知。家长可以在班级博客上及时的看到孩子们的在园表现。

8、每天及时写校车本，以便接车幼儿的家长能更好地了解班级的各项工作和幼儿的在园情况。也能更好的辅导幼儿进行复习。在以后的接车本工作中，当家长已经看了接车本便让家长在接车本上写上“已阅”和打钩，这样才能更好的使家长知道幼儿园的动态情况，对于一些工作比较繁忙没时间看接车本的家长，与家长进行电话联系。

不足之处：

1、对于课堂的掌控能力和应变能力应再提高。

2、在以后要多对幼儿进行礼仪的教育，培养幼儿做一名讲文明、有礼貌的好孩子。并将文明礼貌运用于日常生活中。

3、在以后的学习与生活中，多让幼儿学会倾听。同时，老师

也要成为幼儿的倾听者。从而更好的加强了老师与幼儿的交流。

4、努力提升自己的自身素质和知识水平。

5、在课堂上要锻炼孩子的举手回答问题的习惯，而不是你一言我一语的进行回答。

6、由于幼儿的年龄差距，对于那些年龄小的幼儿要重点培养，从而提高全班的整体水平。

7、在绘画方面教师应多给孩子一些想象的空间，培养幼儿的创新意识。因为幼儿只是一味的跟着范画进行照本宣科，所以禁锢了孩子的思维能力和想象力。

8、在和家长的沟通这一方面有所欠缺。

这学期即将结束，总结出了许多的不足，在今后的工作中加以改正，努力提升自己，让以后的工作做的更好。

日月如梭，时光荏苒，转眼间一学期的工作已经接近了尾声，各项工作也即将随着新年放假的脚步画上一个圆满的句号。本学期我在收获与成长的同时，也发现了自己存在的不足之处，以下便是我这一学期的工作总结。

一、教育教学方面：

成效：

1. 在团体教学上能够按照园内要求，认真备好每一节随堂课，并能根据幼儿的情况开展班上各项教育教学活动，按计划进行体能游戏的训练。

2. 在各项节目排练活动中，我会积极配合班级老师，为的幼儿表演的做出自己的微薄之力。

3. 由于小班孩子年龄较小，接受理解能力弱，所以在课堂上和课外活动中我按照量少简单、有趣的方法给孩子教授知识。
4. 礼仪任务重，而且孩子们对于简单的念儿歌兴趣不大，所以我会采用情景表演和问答讨论的方式合理安排时间来进行礼仪教育活动。
5. 本学期的主题墙认真完成，效果较好。
6. 蒙氏课有序安排每天的线上活动和教具展示，有时会根据课堂内容进行生成课对幼儿进行教育活动。
7. 按时认真参加教研活动，积极记录学习。

不足：

1. 因为第一次带小班教学方面重难点把握有时候不够准确，尤其是刚开始总想拿大年龄孩子的能力来要求孩子。
2. 在一开始教育活动中，没有多对幼儿进行常规的有效及时的练习和加强，所以后来，我班的蒙氏课上的有点乱。

二、 一日流程及生活护理执行情况：

成效：

1. 能够按要求开展一日流程各项活动，按时上下楼进行户外活动(除大风及特殊情况外)、按要求上下课等。
2. 每次户外活动前都能提前提要求讲规则，在活动中及时监督提醒孩子不打闹不奔跑，从而减少不安全隐患的发生，活动后也能及时进行总结，并询问孩子是否有碰伤磕伤情况出现。
3. 孩子入厕老师及时跟进给予帮助，直到确保最后一个孩子

出来。

4. 能按要求进行每天的午安礼，做到两次摸孩子的头，按时喷醋等，发现异常、发烧等情况及时通知家长。
5. 每周一都能认真进行晨检，发现没修剪指甲的及时请家长进行修剪，每周三再次检查幼儿指甲。
6. 离园前幼儿衣物的整理大家分工有序，给幼儿换湿衣裤，检查反鞋等。
7. 每天离园前和班上老师沟通这一天之中发生的情况，从而及时把孩子出现的问题反馈给家长。
8. 离园环节提醒家长有序排队，按要求使用接送卡。
9. 每天早晨及离园前坚持班级室消毒整理工作。

不足：

1. 生活护理问卷上有个别家长反映孩子有湿衣裤现象，工作需进一步细致。
2. 冬季幼儿户外活动需添加衣服，孩子自理能力能力差需帮助，所以户外活动前时间紧张。
3. 有时，在户外活动时，孩子有着急去厕所，而配班老师不在，会委屈孩子暂等现象。

三、家长工作：

成效：

1. 能按时按量进行家长预约交流，向家长反馈及帮助解决幼儿所出现的一些行为。

2. 及时更新家园联系栏，让家长能通过上面的内容掌握更多的了解到幼儿在园的情况和教育孩子的方法。
3. 微笑面对家长，不与家长发生冲突。
4. 家长积极参加班级及幼儿园组织的各项活动，并且给予良好的反馈。
5. 支持班级的各项的工作，坚持每天擦椅子的工作。
6. 对于生病的孩子及时打电话关心。

不足：

个别孩子由于娇惯生病之后家长就不送孩子入园。

由于课程的特殊，有些课程内容，没有按家长的要求给予通知。

四、师德执行情况：

成效：

1. 在带班过程中基本上能够很好的调整自己的情绪，不做违反师德的事情。
2. 平时在班会上谢老师会组织我们认真反思自己在师德上所存在的不足，并在以后的工作中避免发生。
3. 带班过程中三位老师也会相互监督相互提醒。
4. 关心爱护每一个孩子。

不足：

对孩子有时不够耐心，当孩子慢时会催促孩子。

时光飞逝，短短的一学期又过去了。静静的回顾一下，这短短的几个月，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们大一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

二、安全工作：

成效：

1. 孩子年龄小，三位老师的安全意识不断加强，在工作中对孩子的要求达成一致，只要发现不安全隐患都能及时指出并商讨出解决的方法，来减少不安全事故的发生。
2. 每周一坚持检查幼儿指甲，减少抓伤的不安全隐患，并请家长配合。
3. 在我们做好安全工作的同时还会向孩子渗透一些基本的安全常识，让孩子也学会自我保护。
4. 能够及时排查班级所存在的安全隐患问题
5. 能够认真坚持消毒工作。

不足：

1. 本学期幼儿抓伤、磕伤、摔伤的情况较多，也有其他的安全小事故存在，需要我们进一步反思与调整。

三、 班级配合：

成效：

1. 班级三位老师配合较为默契，能够相互体谅、相互关心。

2. 有问题提出来大家共同商讨解决，不抱挑剔的态度，团体责任感较强。

3. 能够协助班级老师做好各项工作。

4. 工作中我们是好搭档生活中我们是好姐妹。

本学期的工作虽然已经结束，但我的成长还在继续，希望在下学期里，我能有更多的收获，工作成果更出色，孩子们能够在我们的陪伴、教育中，身心能得到健康的成长，自己也能有所进步！

春季期末评语篇五

本学期新课标小学语文五年级上册期末总复习的内容，主要包括28篇课文、7个《口语交际·习作》和《回顾·拓展》及相应的综合性学习的复习。这次复习，将紧扣本册教材的学习展开，着重帮助学生对本学期的语文学习作一次全面、系统的梳理，以温故知新，查漏补缺，夯实基础，培养能力，提高语文的综合素养，全面达成本学期的学习目标。

1、能正确认读课后《生字表（一）》中的200个生字，会写《生字表（二）》中的150个生字。到本学期至，要

求课内累计识字 2 6 0 0 个，会写 2 0 0 0 个汉字。

2、初步了解汉字谐音的特点、汉字的起源和演变，增进热爱祖国语言文字的情感。

3、会使用字典、词典，有一定的独立识字能力。

4、复习掌握、积累本册课文中出现的新词和“日积月累”中的词语，能大致理解词语的意思，部分词语还能在书面语言表达中运用。

5、了解和掌握一些词语的近义词、反义词，品味课文中关键词语在表情达意方面的作用。

6、复习掌握句子的一些基本知识，能修改一些常见的病句和按要求进行一些句式的变换。

7、能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

8、复习正确使用常用的标点符号，学习体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。

9、熟读 2 8 篇课文，特别是 1 4 篇精读课文，理解内容，懂得课文所说明的道理，体会与理解文章所表达的思想感情与表达方法方面的特点。

1 0、能正确、流利地朗读课文，背诵指定的课文或课文片段。

1 1、阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

1 2、复习《回顾·拓展》中的古诗词、名言警句等内容，巩固语言积累，感受祖国文化的博大精深。

1 3、复习整理本学期的课外阅读的收获，背诵课标要求背诵的优秀诗文。注意积累一些常见常用的谚语、歇后语、格言警句和名人名言。

1 4、能初步把握适合少年儿童阅读的文章的主要内容，体会文章所表达的思想情感。

1 5、学写简单的读书笔记，学写内容梗概。

1 6、复习写写实的文章和写想象的文章，复习修改习作。

1 7、能初步了解查找资料、运用资料的方法，能策划简单的社会活动，学写活动计划。

17周周四起至20周周二□20xx年12月24日到1月12日共12天
约20节语文课)

根据目前的'实际情况，本次期末复习分为三轮，以达到复习目标。

第一轮以课本为中心，全面回顾课文内容及要求掌握的知识点。

复习形式：读（背）课文，听写生字，思考题解疑，分单元进行知识点归纳与总结，做相关练习。

复习时间：8课时

特别强调：课后要求背诵的段落，古诗词及读读背背的内容须背诵、记忆并默写。

第二轮根据第一轮复习及平时作业、单元测验中所发现学生的薄弱环节进行有针对性练习巩固。

复习形式：题型（题目）练习（适当介绍解题方法）

复习内容：

- 1、修改病句；
- 2、关联词填空、造句；
- 3、句子变换；
- 4、填字（词），成语、名言等；
- 5、理解短文（重点）；
- 6、作文。

复习时间：6课时

第三轮以试卷为中心，让学生了解考试的题型，掌握相关的知识（内容）。

复习形式：考试，评卷。

复习时间：6课时。