

最新我上幼儿园教案小班(通用8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

我上幼儿园教案小班篇一

1、学习歌曲的基础上，能感知ab两段音乐的不同，并唱出a段欢快的音乐□b段优美的音乐。

2、能用自然好听的声音唱歌。

1、 材料准备：录音机、磁带等。

2、 经验准备：谈话活动：了解什么是郊游，初步对郊游的活动产生向往。

一、 激发兴趣，游戏导入

美丽的春天来到了，老师带你们坐火车去郊游，谁当司机（幼儿争先恐后）好，请一幼儿当小司机，我们当乘客，“我们去郊游了”。

二、学唱歌曲，体会情绪

1、有感情朗诵歌词

2、教师范唱或放歌曲录音

3、歌唱：《郊游》

（1）教师与幼儿一起回忆郊游的快乐，引导幼儿说唱歌词。

(2) 放录音带《郊游》，引导幼儿听出有两段“不同的”音乐。

(3) 学唱歌曲，教师用不同的动作带幼儿唱歌，让幼儿感知歌曲的节奏和ab两段不同的“情绪”。

(4) 教师与幼儿一起按歌词合节奏地进行歌表演。

重点提示幼儿注意：白云飘飘，春风柔柔……的唱法，要求声音轻柔、甜美。

4、教师用琴反复教唱，指导幼儿找出歌曲相同部分。

5、随音乐伴奏带演唱歌曲

三、创编表演，提高音乐的表现力

1、刚才我们高兴的唱着歌，来到了这么美丽的地方，此时此刻你们想干什么？（游戏）

2、听音乐即兴表演：划船、钻山洞、拍手、过小桥……等等，教师适时指导

3、分组边唱边表演郊游动作。在旋律相同部分做相同动作。

四/结束部分。

大家玩的很开心，可是时间不早了，我们一起乘火车回家吧！

我上幼儿园教案小班篇二

第一段引入：

近日，我有幸在一所幼儿园进行了为期两周的观察，以了解幼儿教育的实际情况并应用于我的教案设计。在这段时间里，

我亲身参与了幼儿园的日常活动，观察了教师的教学方式和幼儿的学习状态。通过这次观察，我取得了丰富的经验和知识，对幼儿教育的重要性有了更深刻的认识。下面我将结合这次观察的实际情况，分享一些我在教案设计方面的心得体会。

第二段教案设计的重要性：

教案设计是一项非常重要的工作，它直接关系到教学效果和幼儿的学习效果。通过观察和实践，我深刻理解到一个好的教案设计可以为幼儿的学习提供指导和支持，促进他们全面发展。在设计教案时，首先要明确教学目标，根据幼儿的发展水平和兴趣爱好，合理安排教学内容和方法。同时，注重培养幼儿的学习兴趣和动力，使他们在轻松愉快的氛围中主动参与学习。

第三段观察到的教学方式：

在幼儿园的观察中，我了解到了许多种类的教学方式。例如，通过互动的讲解和故事讲述，教师可以激发幼儿的求知欲和学习兴趣。在游戏活动中，采用小组竞争和合作的方式，促使幼儿积极参与并培养团队精神。此外，在自主学习时，给予幼儿充分的自由和探索空间，培养他们的独立思考和解决问题的能力。

第四段教案设计中的挑战：

在进行教案设计时，我也遇到了一些挑战。首先，要根据幼儿的不同特点和能力，个性化地定制教案。有些幼儿在语言和认知方面进步较快，有些幼儿则在社交和情感方面有所不足。因此，我们需要不断观察和了解幼儿，为他们量身定制教案，帮助他们全面发展。其次，面对幼儿园中多样化的教学场景，我们需要灵活运用各种教学方法，以提高教学效果。同时，要根据幼儿的学习进度和反馈，及时调整教案，保持

教学的连贯性和适应性。

第五段总结与展望：

总体而言，通过这次观察，我对教案设计的重要性有了更深刻的认识。教案设计不仅仅是指导教学的工具，更是促进教师与幼儿有效沟通和交流的桥梁。在今后的教学实践中，我将进一步完善自己的教案设计技巧，通过观察和实践，不断优化教学方案，提升教学质量。同时，我也希望能与更多的教育者交流和分享经验，共同推动幼儿园教育的发展，为幼儿的成长与发展做出更大的贡献。

我上幼儿园教案小班篇三

以往对幼儿园教案的理解仅仅停留在执行层面，认为教案只是老师们在教学中的一纸指南，然而，经过深入的分析 and 体会，我逐渐发现教案的重要性远不止于此。教案不仅是指导教师的工具，更是提供给孩子们最佳学习机会的桥梁。在我对幼儿园教案的探索与实践中，我逐渐领悟到五个方面的体会：

第一，真实与实用。教案是教学的基石，是老师在教学过程中的行动指南，所以教案的真实性和实用性尤为重要。在制定教案时，要以实际情况为基础，结合幼儿园的特点与教学目标，具体、详实、准确地编写教案，确保每一个教学环节都是可操作、可预测和可评估的。教案的真实与实用性能帮助老师更好地掌握教学内容和方法，增加教学的针对性和可操作性，提高教学的效果。

第二，因材施教。幼儿园教育是以幼儿为中心的，因此教案的设计要因材施教。对于不同年龄段的幼儿，教案可以根据幼儿的认知水平、兴趣爱好、个性特点等因素，对教学内容和方法做相应的调整 and 安排。同时，教案的编写过程中也要注意对幼儿的学习差异进行考虑，充分利用不同教具和教材，

满足幼儿的个体需求，促进他们的全面发展。

第三，情感与体验。幼儿园是培养幼儿情感体验的重要场所，因此教案的编写要注重情感与体验的培养。教案可以通过设计丰富多彩的活动，让幼儿在参与教学的过程中体验到快乐、满足和成功的感觉，增强他们对学习的兴趣和主动性。在教学过程中，教师要注重与幼儿的情感交流，用温暖的目光和亲切的语言，给予幼儿鼓励和肯定，帮助他们树立积极向上的情绪和态度。

第四，启发与发展。幼儿园的教育目标是培养幼儿的思维能力和创造力，因此教案的编写要有启发和发展的目标。教案应该设计具有挑战性的活动和问题，引导幼儿进行思考、探索和实践，培养他们的自主学习能力和解决问题的能力。在布置任务的时候，教师要注重培养幼儿的观察、分析、归纳、评价等综合能力，引导幼儿积极参与并掌握学习的主动权。

第五，评价与反思。教案的实施是一个循环过程，而评价和反思是这个过程的重要环节。评价和反思不仅是对幼儿的学习情况进行总结和复盘，更是对教师教学方法和效果的检验和改进。通过对教案执行情况的评价和分析，教师可以及时发现问题和不足，调整和改进自己的教学策略和方法，提高教学质量和效果。

总之，幼儿园教案的分析和实践不仅仅是老师教学工作的一项内容，更是对教育工作的全面理解和认识。通过不断对教案的分析与实践，我深刻体会到教案在幼儿园教学中的重要性和作用。只有制定真实与实用的教案、因材施教、注重情感体验、启发和发展以及评价与反思，才能真正提升幼儿园教学的质量和效果，帮助幼儿实现全面发展和自主学习的目标。

我上幼儿园教案小班篇四

第一段：引入幼儿园观察教案的重要性（200字）

幼儿园观察教案是幼儿教育中的重要组成部分，能够帮助教师更好地了解幼儿的兴趣、需求和发展情况，从而有针对性地制定教育方案，促进幼儿全面发展。近期，我有幸参与了幼儿园观察教案的编写和实施，从中获益匪浅。在这篇文章中，我将分享我在幼儿园观察教案过程中的心得和体会。

第二段：观察教案的编写与实施（200字）

在编写观察教案之前，我们首先要确定观察目的和重点。我参与的观察教案主要关注幼儿的沟通能力和自理能力。我们需要设定具体的观察标准，例如，观察幼儿是否能够用简单的语言表达想法和需求，是否能够独立完成一些日常生活活动等。接着，我们选择了适当的观察方法，如观察记录、拍照和录像等方式，以便更好地收集幼儿的行为数据。

在实施观察教案时，我们密切观察幼儿的行为和表现，并将观察到的数据记录下来。同时，我们还和幼儿及其家长进行交流，以了解幼儿在家庭环境中的表现。通过观察和交流，我们能够了解到幼儿的学习和发展需求，为他们提供个性化的教育支持。

第三段：观察教案的收获（200字）

通过观察教案，我发现幼儿园观察的重要性，并深刻领悟到观察能力对幼儿教育的重要性。观察能力是教师提高教学效果和幼儿个性化发展的重要基础。通过观察，教师能够更好地了解幼儿的成长过程，发现他们的潜能和问题，并及时调整教育措施来满足他们的需求。同时，观察也使教师更加敏锐，能够更好地与幼儿建立信任和支持的关系。

第四段：观察教案的局限性和改进方向（200字）

尽管观察教案有很多好处，但也存在一些局限性。首先，观察教案需要较长的时间和大量的人力物力投入。其次，观察结果受到观察者主观因素的影响，在不同的观察者之间可能存在差异。此外，观察教案只能提供一段时间内的数据，不能全面反映幼儿的发展状况。为了解决这些问题，我们可以引入多种观察方法，如观察者之间相互验证、跟踪观察等，提高数据的客观性和全面性。

第五段：结语与展望（200字）

幼儿园观察教案是幼儿教育重要的一环，能够帮助教师更好地了解幼儿的发展情况和需求，从而制定有针对性的教育方案。通过参与观察教案的编写和实施，我深刻体会到了观察的重要性，发现了幼儿个体的特点和需求，并提供了相应的教育支持。然而，观察教案也存在一些局限性，需要持续改进和完善。未来，我将进一步提高观察能力，并探索更多创新的观察方法，为幼儿的全面发展提供更好的教育环境和支持。

我上幼儿园教案小班篇五

这天，我们正在学习认识“美丽的春天”，小朋友们学习参与的积极性很

高，你一句，我一言，大胆主动地谈论着自己对春天的不同认识。忽然有一个女孩子站起来说：“我妈妈告诉我春天应该是花红柳绿、莺歌燕舞、姹紫嫣红！”多好词语呀！把春天描述得美丽极了！我马上意识到这是一个教给孩子学习这些成语的良好机会，马上让孩子们跟着她一起念，一遍，两遍……孩子们念得声音却越来越轻了，忽得听到有个男孩子在嘀咕：“什么花红柳绿、莺歌燕舞，什么意思，听都听不懂！”原本幼儿学习的积极性也随之越来越弱了。

在整个教育过程中，教师抓住教育的契机是对的，能利用生生互动，来引导幼儿互相学习这些优美的词语，充分体现教育的互动性，一开始教师的教育方法是对的，但最终在实施的过程中，又犯了一个较大的错误，教学中没有让幼儿充分感受一下到底什么是“花红柳绿、莺歌燕舞、姹紫嫣红”，违背了新《纲要》的幼儿主动性学习的教学原则，完全采用的是传递——接受学习模式，减弱了幼儿的学习积极性。

我们应该看到，长期以来，我们以前的这种传递——接受学习模式能帮助我们有效地传授系统知识，但随着社会发展和人们的教学观念的更新，其弊端日益明显：

第三，从师生的教学关系上看，它是一种“独奏”型教学，往往是教师讲，孩子听；

第五，从结果上看，它是一种统一型教学。它不考虑幼儿的差异性，以统一的教学内容，一致的教学速度，一刀切的教学方式，相同的衡量标准面对全班所有的幼儿。这种期望所有的幼儿以相同的速度完成相同材料学习，并达到相同掌握速度的教学是不切合实际的。

1、幼儿参与。即在教师引导下，孩子积极主动地参与学习的全部过程，使其外部学习活动逐渐内化为自身内部的儿智活动，从而获得知识，发展智能，提高素质。

2、发现式的教学。即是在教师指导下，把学习的知识作为研究，探索问题的材料或工具，启发孩子主动地探讨知识的形成、应用和发展，培养孩子批判继承，探索创新的能力。

3、个别化教学，是指在集体教学的条件下，适应并注意个性发展的教学，允许幼儿在学习材料、学习方法灵活地选择，采用的评价方法也是弹性的，目的就是让每个孩子都有成功的体验。

爱心走近幼儿，带着微笑走近幼儿，带着虚心走近幼儿，带着慧眼走近幼儿，带着理解走近幼儿，带着鼓励走近幼儿，带着支持走近幼儿，带着欣赏走近幼儿，你就会发现：善于探究的幼儿个个是天才。

我上幼儿园教案小班篇六

第一段：引言（引入主题，概述教案的重要性）

幼儿园是孩子们接受教育的重要阶段，在这个阶段，幼儿园的教案目标起着至关重要的作用。教案目标是教师根据学生的特点和需要制定的教学目标，它直接关系到幼儿园教学的效果和质量。本文将围绕幼儿园教案目标，探讨我们的心得体会。

第二段：重要性（分析教案目标对幼儿教育的重要意义）

教案目标是教师要实现的教学结果和达成的目标，它对于幼儿教育具有重要意义。首先，教案目标有助于明确教学内容和方向，使教师更加有针对性地开展教学工作。其次，教案目标能够帮助孩子们更好地理解学习内容，提升学习效果。再次，教案目标有助于培养幼儿的综合能力和素质，使其在各个方面得到全面发展。

第三段：设定合理的目标（分析如何设定合理的教案目标）

设定合理的教案目标对于教学的成功至关重要。首先，教师需要对幼儿的特点和需要有深入的了解，制定出与幼儿能力相匹配的目标。其次，教案目标应该具有一定的挑战性，能够激发幼儿的学习兴趣和动力。再次，教师应该根据幼儿的学习情况和进展，及时调整和修订教案目标，以保证教学的连贯性和有效性。

第四段：教案目标的实施（分享在教案目标实施中的体会）

在幼儿园教学实践中，教案目标的实施是一个复杂而细致的工作。首先，教师需要灵活运用教学方法和手段，使得教学过程生动有趣。其次，教师应注重培养幼儿的思维能力和创造力，帮助幼儿主动参与和探索学习。再次，教师应及时调整和补充教案目标的实施内容，以适应幼儿的学习进度和兴趣需要。总之，在教案目标的实施中，教师需要全方位地关注和引导幼儿的发展，使他们得到全面的培养。

第五段：总结（总结教案目标的重要性和实施要点）

通过对幼儿园教案目标的探讨和实践，我们深刻认识到教案目标对于幼儿教育的重要性。设定合理的目标、灵活实施教案目标，都是保证教学质量和效果的关键。在未来的教学实践中，我们将进一步加强对教案目标的设计和 implementation，为幼儿们提供更优质的教育环境和更有效的学习支持。

我上幼儿园教案小班篇七

1、通过四肢活动，锻炼小肌肉，尝试撕细纸条。

2、发挥想象塑造各种发型。

1、材料准备：手工纸、浆糊。

2、幼儿知识经验准备：又扮演理发师较色游戏经验。

3、教师自身经验准备：熟悉3到5中不同发型的撕贴方法。

1、情境导入，激发幼儿的参与度。

有个理发师呀很聪明，他把每天的工作编成了一首儿歌。

小娃娃，来理发。

吹风吹，梳一梳，剪一剪，真漂亮！

我们现在也给小娃娃理理发。

2、布置任务

教师讲解并示范撕纸的方法。

撕纸的时候胆子大一些，一只手稳稳的拿住纸，另一只手沿边缘慢慢的撕。先撕去四条边，再撕去尖角。

看，纸张就变成圆圆的笑脸了。

像毛毛虫吃树叶一样，一点一点地撕。

找一找，眼睛、鼻子和嘴巴在什么地方？

找准位置贴上眼睛、鼻子，还有嘴巴。看，小娃娃来理发了。

我上幼儿园教案小班篇八

绿一方净土，多一份温暖。

浇一棵小树，放一颗童心。

松一片土地，飞一片梦想！

3月12日4月12日

幼儿园操场周围绿化带和小操场周围绿化带（具体划分见“植树节各班活动场地划分表”）

幼儿园保教一部、保教二部各班级

1、各班级教师知道各班绿化场地。

2、各班自备水桶、洒水壶、小铲、植树用工具若干。

植树节当天

第一项：“绿色小卫士”进场活动（依年级组次序：班、中班、小班、小小班）

第二项：园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

第三项：主持人给小朋友介绍种树的意义，讲解护庐树的重要性。

第四项：幼儿一起唱响《小树之歌》、喊出植树节活动口号“你来我来家来，植树造林、绿化幼儿园”。

活动阶段：（初期、中期、后期）

一、活动初期：（3月12日3月19日）

活动内容：“我给小树浇浇水，我给小树松松土，我给小树修枝叶”活动。

活动流程：以各班为单位，划分绿化场地，给幼儿园内的小树浇水、松土、修枝叶。

二、活动中期：（3月22日3月31日）

活动内容：“绿化环境、美化家园”，绿色植物种植活动。

活动流程：以各班级为单位，在各班种植园地，请幼儿撒播种子，进行“绿色种植活动”。

三、活动后期：（4月1日4月12日）

活动内容：“放一颗童心、飞一片梦想、我与小树一起成

长”，心愿树祝福活动。

活动流程：各班幼儿将自己的梦想写在心形纸上，在种植园地祈祷祝愿后，悬挂在小树上，并与小树合影留念。