

最新幼儿园中班教案夏天来了(优质6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班教案夏天来了篇一

- 1、知道人们需要吃不同的食物，才能营养全面，有利于身体健康，养成不挑食的习惯。
- 2、初步会合理搭配一餐的饭菜，知道要有荤有素，有菜有主食等。
- 3、能分析评价自己和别人的配餐。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、知道人体需要各种不同的营养。

活动准备

- 1、教师了解幼儿平时饮食习惯，幼儿具备一些荤菜、素菜有不同营养的经验。
- 2、设置好自助餐厅的环境，不同类的多种食物教具各一盘，如：肉、鱼、青菜、萝卜等。
- 3、评选用的红牌人手二个，摄象机，电视机。

活动过程

- (一)激发幼儿参加自助餐的兴趣。

- 1、教师以经理的身份出现，介绍自助餐厅，引起幼儿兴趣。
- 2、介绍自助餐厅中的各种食物、餐具及使用方法。

(二) 幼儿自选食物、评析合理的配餐。

- 1、请幼儿自选食物搭配一餐的饭菜。
- 2、幼儿互相介绍自己的配餐，共同讨论出合理搭配饭菜的原则。引导幼儿共同讨论，(教案来自：.)知道合理配餐应根据荤素搭配、荤菜不宜太多、有一定量的素菜、有主食、有菜等原才能营养全面，对身体健康有益。

教师出示一份不合理的配餐让幼儿分析，加深对合理搭配食物的理解。

(三) 幼儿调整配餐。

- 1、请幼儿根据配餐原则评价自己的配餐少了什么?多了什么?
- 2、幼儿再次自选食物，调整配餐。
- 3、开展评选最佳配餐的活动让幼儿认真观察其他小朋友搭配饭菜，根据配餐原则给认为搭配合适的饭菜发红牌。
- 4、共同讨论评选理由。

(四) 激发幼儿回家后能根据合理搭配食物的原则提醒爸爸妈妈为全家提供符合营养要求的饭菜。

活动延伸

- 1、利用午餐时间，准备各种饭菜让幼儿真实地进行一次自助活动，继续培养幼儿能主动根据配餐原则选择搭配食物。

2、请幼儿回家与父母一起讨论思考一日三餐的配餐如何更加合理，符合营养要求。

3、与家长联系，使家长与幼儿园共同配合，帮助幼儿克服不良的饮食习惯，并逐渐养成主动自觉地根据合理搭配食物的原则，选择进餐食物的良好的饮食习惯。

活动反思

我这次执教的内容是：中班生活与健康活动《夏日饮食卫生》。在此，我摇身一变出魔术棒和百宝箱，符合幼儿的年龄特点，使活动更加神奇，有助于培养幼儿的想象力。根据《纲要》要求，结合孩子的特点，我精心设计了本次活动，活动中主要体现了以下三个特点。一是和谐倾听的气氛；二是师幼、幼幼有效的探索和互动；三是幼儿与幼儿交往能力的培养。

首先，魔术棒的众多变化，不仅激发了孩子的兴趣，而且快速拉近了我与孩子们之间的距离。紧接着，课件的出示，进一步点燃了幼儿积极观察探索的强烈欲望，增进了观察比较的能力，让幼儿了解环境卫生的重要性。紧接着，漂亮柜台的出现，更是吸引了幼儿的目光，让幼儿去主动探索，特别是幼儿自由购买食物这一环节，更给他们提供了一个自由创造、互动与人交往的机会，看似一个小小的纸质购物袋，却在潜移默化中提醒幼儿要注意环保。

自始至终我利用魔术棒的神奇变化参与活动，因此能充分以启发式的提问与孩子们进行交流与探讨，从而师幼、幼幼交流平等、积极，幼儿也表现情绪饱满，活动积极。同是我还根据幼儿的问题、根据反馈信息对难度进行适当的调整，以便灵活处置计划。

幼儿园中班教案夏天来了篇二

1. 引导幼儿学习用手印画表现夏天的树，用添画描绘夏天的

风景，用暖色表现炎热、用冷色表现凉快。

2. 能根据自己对夏天的认识，互相配合，共同完成作业，体验集体创造的快乐。

1. 组织幼儿观察了解夏季特征和周围生活环境的相应变化。

2. 每组一张大图画纸，在适当位置画好树干。

3. 油画棒、绿色颜料、毛笔。

1. 导入活动，引起幼儿兴趣

幼儿根据老师的提问分组进行讨论，交流自己小组对夏天的认识和体验，并选出一个幼儿发言。

教师总结：夏天的太阳像个大火球，夏天的树叶很大很密，看上去很凉爽。夏天人们穿得很少，喜欢在大树下乘凉、吃西瓜。红色、衬衫、橙色看上去比较暖，可以表现炎热；蓝、绿色看上去比较冷，可以表示凉爽。

幼儿园中班教案夏天来了篇三

1、学习运用多种颜色表现夏天不同的水果。

2、通过观察、练习，了解并学习画出各种不同形状的水果。

3、知道要换颜色时，将自己的画笔洗干净再使用，保持颜色的干净。

【活动准备】

1、各种夏天水果的小图片。

2、范图一张。

【活动过程】

- 1、你知道夏天有哪些水果吗？教师一一出示这些水果的图片。
 - 2、这些水果是什么样子的呢？象什么东西呢？
 - 3、是什么颜色的呢？（幼儿一一说出水果的形状特点及与什么样的物体相似，并根据图片说说水果的颜色特点。）
- 1、我们用自己的手指做笔，画画夏天的水果吧。启发幼儿使用自己的手指在桌子上练习画不同的水果。
 - 2、幼儿使用鸭嘴笔，练习绘画：夏天的水果。
 - 3、教师出示鸭嘴笔。幼儿指认名称。幼儿尝试使用鸭嘴笔在桌子上练习绘画。
- 1、幼儿观察桌子上颜料的摆放。引导幼儿用水粉颜料画水果。
 - 2、提醒幼儿如果要换颜色时，要把自己的笔放在水里洗一洗，才可以在使用。
 - 3、让幼儿可以说说这样洗笔的好处。

幼儿进行绘画活动，教师在过程中不断地指导。

幼儿根据颜色的干净程度和水果形状的相似性进行相互评价。

幼儿园中班教案夏天来了篇四

- 1、引导幼儿学习用手印画表现夏天的树，用添画描绘夏天的风景，用暖色表现炎热、用冷色表现凉快。
- 2、能根据自己对夏天的认识，互相配合，共同完成作业，体验集体创造的快乐。

3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

4、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

1、组织幼儿观察了解夏季特征和周围生活环境的相应变化。

2、每组一张大图画纸，在适当位置画好树干。

3、油画棒、绿色颜料、毛笔。

活动，引起幼儿兴趣。

1、教师提问：小朋友，夏天到了，你们看到夏天是怎么样的？人们在夏天里穿什么衣服？

干什么事？怎样才能凉快些？用什么颜色可以表现出夏天的炎热？什么颜色看上去凉爽些？

2、幼儿根据老师的提问分组进行讨论，交流自己小组对夏天的认识和体验，并选出一个幼儿发言。

3、教师总结：夏天的太阳像个大火球，夏天的树叶很大很密，看上去很凉爽。

夏天人们穿得很少，喜欢在大树下乘凉、吃西瓜。红色、衬衫、橙色看上去比较暖，可以表现炎热；蓝、绿色看上去比较冷，可以表示凉爽。

1、教师：今天我们每个小组来合作画一幅画。

我们以前学过手印画，想想我们的小手象不象一片夏天的树叶，我们今天用手涂颜料来印画树叶，再添画夏天的风景。

每个小组自己画，先商量好画什么内容，画的时候还要注意

颜色是不是符合夏天的特征，怎样画才能使画面更漂亮。

2、幼儿作画，教师巡回指导。

鼓励幼儿在合作画中互相商量，真确选择夏天风景的颜色，并保持画面清洁，集体完成任务。

展出幼儿作品。请小朋友根据自己的画面谈谈夏天的风景以及对夏天的感受。

开展西瓜品尝会或进行玩水等夏天的活动。

小百科：在中国，夏季从立夏开始，到立秋结束；中国的一些地区则为夏至至9月份。日本通常将6月、7月、8月订为夏季。在北半球一些地区则称夏至至秋分为夏季。在南半球，一般将12月、1月和2月定为夏季。

幼儿园中班教案夏天来了篇五

1、体验故事所表现的夏天的`美好情景。

2、能说己在夏天的体验。

每人发一张“夏天来了”调查表，幼儿在家中、幼儿园里、大街上等地方寻找夏天，并画下来。

1、蟋蟀什么天气去找好朋友的?找了那些好朋友?

2、蟋蟀和好朋友们为什么觉得夏天很快乐?

1、启发幼儿谈谈在夏天里可以参加的活动和做的事。

幼儿园中班教案夏天来了篇六

活动目标：

- 1、让幼儿通过多种感官感知夏季的来临，掌握夏季的季节特征。
- 2、引导幼儿初步懂得夏季炎热、干燥要注意防晒，不在烈日下玩耍、要多喝水。
- 3、帮助幼儿认识几种常见的降温工具，并简单了解人们夏季防暑降温的方法。

活动准备：

趣味练习：

活动过程：

老师给小朋友讲《小狗不热了》的故事。

夏天比起春天、秋天、冬天有什么不同？

(自由讨论)小结：夏季十分炎热，穿的衣服比以前少了，吃的水果的种类比以前多了，昆虫多了，树叶也更茂密了。

2。让幼儿知道夏天天气炎热，人们在这么热的天该怎么办。

(2)小结：在户外时要注意防晒，不在烈日下玩耍，外出长时间在烈日下行走要打太阳伞，下午2点钟太阳最热，在很热的夏天，要尽量减少这个时间外出。

3。引导幼儿讨论：有什么办法能使自己凉快？

(1)小朋友们，你们有什么办法能使自己过一个凉快的夏天

呢?比如你吃什么能凉快一些?你怎样做能使自己凉快一些?和你旁边的小朋友商量一下，我们比一比谁想的办法又多又好。”

(2) 幼儿讲述想出的凉快的办法。

1. 引导幼儿交流，知道夏天要怎样过才凉爽。

2. 趣味练习：夏天的物品让幼儿了解夏天的物品有什么。让幼儿知道在游泳的时候，一定要爸爸妈妈跟着，一定要注意安全呀!