

最新幼儿园防爆应急演练简报(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园防爆应急演练简报篇一

为贯彻落实省委教育工委疫情防控工作领导小组办公室《关于组织开展学校疫情防控工作应急演练的通知》(辽教电〔2020〕29号)，为新学期开学做好充分准备，依据《辽宁省中小学(幼儿园)新冠肺炎疫情防控工作指南(试行)》有关要求，结合我园实际，特制定我园疫情防控应急演练实施方案。

组 长：园长 书记 副园长

职 责：全面负责疫情防控工作，对防控工作决策、指挥，全面实施协调疫情防控工作。

成 员：中层干部 保教班长 厨房负责人

时 间：2020年3月17日

地 点：幼儿园

幼儿园中层以上领导 部分教师、保育员保安

- 1、各部门事先做好演练计划，参加演练人员熟悉相关环节
- 2、各班级、各部门进行幼儿入园前消毒环节、开窗通风。
- 3、厨房消毒擦拭，确保安全卫生。

(一)入园环节

大门前测体温：保健医王春欣测体温，富苗苗记录、赵秀艳喷消毒液，保安隋福开维护秩序，各班级教师负责接体温正常的幼儿回到班级。

(二)班级环节

一名教师带领幼儿进入班级，另一名教师再次晨检测体温并记录，小朋友之间保持1.5米的距离坐好，教师组织教学活动，对幼儿教学时。教师随时关注幼儿健康状况，对发热幼儿及时进行应急处理。课堂上保持教室门打开，教室走廊侧内窗户敞开。错时开展活动。以分组教学或区域活动为主。保证上下午适当的户外活动时间，增强幼儿体质，要提醒幼儿，活动时不要聚集，活动结束后各班要错峰有序返回教室。

(三)就餐环节

1、实行幼儿“分时、分区、分组”就餐制度。每名幼儿保持1.5米距离。

2、教职员工使用各自餐盒独自进餐，保持1.5米距离，回避近距离面对面就餐。

(四)离园环节

各班级错时分组离园，与家长在门前交接幼儿。

(五)隔离环节

如发现有幼儿体温超过37.3度，马上隔离并上报上级防疫部门和所属的崔东办事处，并立即将疑似病人送到指定的医院。

幼儿园防爆应急演练简报篇二

1. 模拟开学当日，值班老师、保健老师、保安要提前换好防护服，戴好口罩、手套和护目镜，各组按职责分工开展工作。

2. 幼儿入园时间安排：

大班，8:00入园；中班，8:30入园；小班，9:00入园。

入园时要督促幼儿和家长戴好口罩，家长和幼儿手拉手排成两队，大家前后保持一米左右间距，按指定通道排队进入园园。综合协调组要维护好现场秩序，禁止无关人员进入园园。

3. 各班入园时依次走过测温区，疫情监测组教职工验证幼儿健康卡和开学前15天健康记录表，并在两边用测温仪对幼儿和家长逐个进行体温检测记录，对幼儿的书包、衣物等物品进行消毒。体温正常、无其他症状者，有序进入自己班级。家长送到校门口迅速离开，不逗留。

4. 体温异常的幼儿由救治处置组带至隔离区，送至复测区，由保健老师再次用水银温度计对幼儿体温进行检测。同时将此生经过的通道消毒并封闭。家长来到等候区，疫情监测组给家长消毒，并让家长签字，并向幼儿家长了解孩子近14天内有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史。隔离幼儿经再次体温检测正常的进入班级，体温不正常的由对外联络组联系上级部门专车负责接走，并及时向疫情防控领导小组报告幼儿情况。

5. 如果体温异常幼儿在开园当日被确诊或被诊断为疑似病例，幼儿园应启动应急处置流程。

幼儿园防爆应急演练简报篇三

20__年春季开学在即，为全面做好我镇中小学幼儿园开学工

作，防止开学后新型冠状病毒感染的肺炎在校园发生和蔓延，根据市教体局要求，结合我镇实际，制定开学预案如下：

根据市教体局春季开学工作要求，持续开展新型冠状病毒肺炎预防知识的宣传教育活动，使师生和家长了解新型冠状病毒肺炎预防方法，强化防范意识。开学前全方位改善学校环境卫生，开学后以防控新型冠状病毒肺炎等传染病为重点，加强预防新型冠状病毒肺炎的预防宣传，提高防控意识，健全疫情监控与报告制度，做到早发现、早报告、早诊断、早治疗，坚决杜绝提前开学和开学后新型冠状病毒感染的肺炎在校园发生和蔓延现象发生，保障广大师生的身体健康和生命安全，防止不必要的恐慌情绪，维护学校正常教学秩序和社会稳定。

建立新型冠状病毒肺炎疫情防控机构，中心学校成立由校长负责的工作领导小组，负责指挥、组织、协调和部署全镇中小学新型冠状病毒肺炎疫情防控工作。领导小组办公室设在中心学校办公室，负责处理日常事务，各中小学须成立相应机构，全面负责本校的防控工作。

组长：__校长

副组长：__副校长

成员：各校(园)长

1、做好师生返回观察和追踪工作

外出到疫区的教职工及学生，返回之前必须报学校备案，自离开疫区到达__后，教师不得与学生亲密接触，教师和学生均需居家观察14天，如出现可疑症状(发热、咳嗽、咽痛、胸闷、呼吸困难、乏力、恶心呕吐、腹泻、结膜炎、肌肉酸痛等)，要主动报告学校或由监护人报告学校，并及时就医，进入学校之前必须到疫情防控指定医院进行检查合格后方可到

校。

2、开学前全方位改善学校环境卫生。疫情期间对校园实施全面封闭管理，除值班人员之外任何人不准进入。开学前，各学校对前期储备物资进行梳理统计，中心学校在开学前一周将第一批采购一次性医用口罩5500个、N95口罩400个，一次性乳胶手套1000双，消毒凝胶600瓶，红外线体温计200个，水银体温计500支，手摇背式喷雾器20个，塑料雨衣100件，消毒粉50箱，分发到各学校。教师提前3-5天收假，以防控新型冠状病毒肺炎等传染病为重点，组织开展好爱国卫生运动，加大校园环境卫生整治力度，全方位改善学校环境卫生条件，推进教室、宿舍、食堂、运动场馆、图书馆、厕所等重点区域和场所环境卫生改善整体行动，做到日常通风换气，保持室内空气流通，为广大师生创造卫生、整洁、健康、文明的校园环境。

3、未经市委政府和市教体局批准，各学校不得擅自提前开学，学生不得提前返校。中心学校新型冠状病毒肺炎疫情防控工作领导小组对各校园开学准备工作进行一次全面督查，各项准备工作就绪后方可开学。开学后每天开展消毒工作。

4、开学第一天，请当卫生院到校对教职工、学生和家長进行全面排查，身体无发热、咳嗽、咽痛、胸闷、呼吸困难、乏力、恶心呕吐、腹泻、结膜炎、肌肉酸痛等症狀的教职工、学生及家長方可进入校园，全体师生必须佩戴口罩。此后，由卫生部门指导教职工每天进行排查，直至全市疫情全面解除。

5、坚持晨检、午检和晚检制度，执行零报和日报制度，明确校园长是疫情报告人，负责传染病的监控与报告工作。班主任老师每天为学生测量2次体温，做好缺勤、早退、请假记录，掌握每个学生的出勤和身体健康情况，对体温超过37.3℃或咳嗽、咽痛、胸闷、呼吸困难、乏力、恶心呕吐、肌肉酸痛等症狀的师生及时隔离，第一时间报告中心学校，再由中心

学校报告市教体局和卫生部门。并配合医疗卫生机构做好密切接触者的管理和消毒工作。

6、严格执行校园封闭管理制度，严禁外来人员进入校园，因工作需要必须进入校园的要进行体温测量并登记管理，同时密切关注与来访人员有密切交往的师生，并做好登记和追踪工作。

7、坚决杜绝开展群聚性活动，尽量通过学校工作群、校园广播等安排布置学校工作，避免全体师生高度集中，亲密接触。教室、宿舍、食堂、厕所、办公室等师生活动区域，要加强通风清洁，配备洗手液、手消毒剂等，引导师生勤洗手，科学做好防护，保持充足睡眠，积极参加体育锻炼，增强体质和免疫力，养成良好卫生习惯和健康生活方式。

8、学校对因病误课的学生要通过网络手段进行补课，对因病耽误考试的要安排补考。

9、通过小手牵大手强化宣传教育，学校要通过广播、黑板报、宣传栏、主题班会、健康教育课等广泛宣传新型冠状病毒的防控知识，同时继续通过微信群□qq群等方式，每天向教职工及家长、学生通报疫情信息及转发疫情防控相关通知要求，继续做好思想工作，让他们正确认识新型冠状病毒，做到不恐慌、不信谣、不传谣，提高预防意识，做好预防措施，保护好自己就是对社会的最大贡献。

1、强化领导，确保组织到位。各中小学幼儿园要进一步统一思想、提高认识，增强对开学防控工作的紧迫感和责任感，细化开学防控措施，确保领导到位、人员到位、措施到位。

2、强化宣传，确保认识到位。各校园要做好宣传引导工作，让广大师生科学认识新型冠状病毒感染的肺炎防控知识，增强自信心，提升师生自我保护意识、自觉做好个人防护。

3、强化协作，确保工作到位。开学后，各校园要以防控工作为重点，从大局出发，密切学校与教职工、教职工与教职工、教职工与学生和家校联系的沟通协同，通力合作，确保开学顺利。遇到新情况、新问题要及时上报。

4、强化纪律，确保措施到位。各校园要严格领导带班和24小时值班制度，疫情为解除期间，校园长为带班领导，疫情防控期间，一律不得外出。

幼儿园防爆应急演练简报篇四

1. 教职工每天早上在家自测体温，并填下体温自测表。体温正常者才能来园。

2. 教职工入园前，保安在幼儿园大门口处进行体温检测，并做好记录。

3. 检测体温正常后，使用免洗消毒液进行手部消毒。

4. 保安用消毒水对教职工鞋底进行喷洒消毒。

5. 教职工上交每日体温自测表（保健医收）

幼儿园防爆应急演练简报篇五

为认真做好幼儿园疫情防控常态化工作，切实保障师幼身体健康和生命安全，细化落实处理幼儿园复园后的各种疫情突发事件的方法，预防、控制和消除传染病在园内的发生和流行，密切关注疫情防控的最新动态，采取科学有效的防护措施。结合本园实际，特制定本演练方案，指导幼儿园全体师幼开展疫情防控实战演练活动。

（一）成立演练领导小组

组长：园长（负责统一调度，现场指挥，制定疫情防控应急预案及演练方案。）成员：全体教师（负责幼儿每日晨午检体温测量，疫情发生后，排查患病幼儿的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者，对所在班级进行全面消毒，稳定师生及家长情绪，对隔离进行医学观察幼儿进行心理疏导。）

（二）演练前准备

1. 公布幼儿园疫情防控工作应急预案及演练方案，明确各教师岗位职责，并对各个环节工作要点作详细说明。
2. 完善疫情传染病及突发公共卫生事件报告制度，并对上学期的演练工作提出建议，查找存在不足，提高演练有效性。
3. 查看防疫物资储备，提前准备演练所需的防护服、口罩、橡胶手套、消毒液、消毒喷雾器、紫外线消毒灯等。

时间：2021年9月9日上午9点

地点：园门口、操场

（一）场景一：入园流程演练

1. 幼儿园大门是预防和控制校园疫情的第一道防线，是疫情防控常态化的关键所在，值班老师要提前换好防护服，戴好口罩、手持体温检测仪对幼儿及家长进行体温检测及登记。
2. 坐校车与家长接送幼儿排成两队，前后保持一米左右间距，检测人员用测温仪对幼儿逐个进行体温检测记录，体温正常、无其他症状者，有序进入自己班级。
3. 各班班主任对幼儿进行晨检，主要检测体温、精神状态等情况。
4. 当在园门口或者班级发现体温异常幼儿，由专人带至隔离

室，用水银温度计对幼儿体温进行检测，同时将此幼经过的通道进行消毒封闭处理。经体温检测、询问外出、在医院初步诊断等情况确定为新冠疑似病例，立即启动上报程序，层层上报，并由班主任教师通知幼儿家长，家长来到等候区，疫情监测人员确认是幼儿家长后，出示形成码，给家长消毒，并让家长签字，同时向幼儿家长了解孩子近14天内有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史。

5. 全园进行全面消杀工作，并安抚家长情绪，做到不传谣、不信谣。

（二）场景二：户外活动演练

1. 幼儿园各班错峰组织户外游戏活动，在玩滑梯时发现一名幼儿精神萎靡，并伴有咳嗽等疑似症状，随后班主任老师将该幼儿迅速带离进行体温检测，检测后发现体温仍然异常，并将情况报告到疫情监测人员处。

2. 异常幼儿由专人带至隔离室，用水银温度计再次对幼儿体温进行检测，由班主任排查与此幼儿的密切接触人员。

3. 其余幼儿在班主任的组织下有序撤离到备用教室。

4. 经体温检测、询问外出、在医院初步诊断等情况确定为新冠疑似病例，立即启动上报程序，层层上报，并由班主任教师通知幼儿家长，家长来到等候区，疫情监测人员确认是幼儿家长后，出示形成码，给家长消毒，并让家长签字，同时向幼儿家长了解孩子近14天内有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史。

5. 全园进行全面消杀工作，重点对户外大型玩具及幼儿所在班级进行消毒，并安抚家长情绪，做到不传谣、不信谣。

1. 一旦发现疑似症状幼儿，值班老师或班主任立即向疫情防

控领导小组报告相关情况。

2. 迅速将疑似病例幼儿带到隔离室观察，稳定幼儿情绪后，再次测量体温，疑似病例幼儿所在班级其他幼儿停止园内常态活动，转移到备用教室。

3. 立即通知幼儿家长，由家长亲自护送幼儿去定点医院进行专业诊断。

4. 排查发热幼儿的活动轨迹、入园离园所乘交通工具、入园晨检或就餐过程周围人员，确定密切接触者；同时对患病幼儿所在班级老师及其他幼儿进行体温测量、记录。

5. 幼儿被确诊为疑似病例或确诊病例，及时将感染情况和排查情况上报校疫情防控领导小组，由领导小组第一时间上报教育局和疾控中心。

6. 立即全园进行全面消杀工作，尤其是幼儿所在的地点。

7. 加强校园舆情管理，安抚好家长情绪，引导全园师幼及家长发表相关言论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准。

经过实操演练，进一步规范了幼儿园疫情防控应急事件的报告和处理流程，提高了对新冠肺炎的防范意识，保障了新学期幼儿园工作的安全、有序进行。