

# 2023年幼儿园大班公开课程教案(通用7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园大班公开课程教案篇一

- 1、在欢快的情景中学唱歌曲《排排坐》。
- 2、主动参与歌唱活动，体验和朋友之间共同游戏的快乐。
- 3、引导小朋友坐椅子时要懂得礼让。
- 4、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。
- 5、能大胆表现歌曲的内容、情感。

水果（香蕉、苹果、雪梨）每样十个。

椅子（30张）分三组演示。

（一）引题：

（二）活动开始：

接下来我们分成三组，准备开始（分组练习）

十个小朋友为一组，每个小朋友按原来老师预定一条直线坐成一排，然后我先演示一遍怎么坐，配合动作，让小朋友跟着我一起做。

（三）学习歌曲《排排坐》。

我用悦耳的声音先唱一遍《排排坐》，并卖了一关子：等一下会有水果吃哦！看看谁唱得好，小朋友会用期待的目光看着那些水果。

（四）分组合唱（分组的方法进行歌唱）

分组合唱第一次。（看看哪组小朋友唱得好）

分组合唱第二次。（进行水果奖励）

（五）结束：

全班小朋友跟着老师一起唱《排排坐》，并一起做游戏，以轻松快乐的气氛结束这一节课。

## 幼儿园大班公开课程教案篇二

1. 明白能够借助废旧报纸进行再利用，了解用报纸剪纸条的具体方法。
2. 能进取思考，大胆想象，探索报纸纸条的多种剪法，如，直线剪、弯曲剪、螺旋剪等。（活动重点）
3. 进取参与活动，体验游戏活动的欢乐。（活动难点）

报纸剪刀图片望远镜

（一）问题导入，引出活动主题。

（1）听《卖报歌》音乐进教室

（二）动手操作，初步探索报纸玩法。

(1) 教师借助大屏幕出示望远镜的图片，并向提问：这是什么？你能用报纸做成望远镜吗？引发幼儿动手探索。

(2) 提问：你能用同一张报纸把望远镜做的比刚才长吗？请幼儿想办法能把望远镜做的比刚才长。

(三) 幼儿探索用报纸剪纸条的多种剪法。

(1) 幼儿第一次剪纸条。

师：“此刻我有点饿了，想让你们帮我做面条，你们能把报纸做成面条吗？”把幼儿剪的纸条贴在黑板上。

(2) 幼儿第二次剪纸条。

师：我们能不能把长边和短边连起来剪不断掉呢？把幼儿剪的纸条贴在黑板上。

总结：把长边和短边连起来剪出来的纸条长。

(3) 幼儿第三次剪纸条。

总结：上下来回剪的纸条、螺旋剪的纸条很长。

(1) 请幼儿展示今日用报纸制作出的不一样面条，教师鼓励、肯定幼儿的动手本事及想象力。

(2) 教师带领幼儿整理玩教具、收拾桌子。

## 幼儿园大班公开课程教案篇三

1、知道六一国际儿童节是全世界小朋友的节日。

2、学习自己设计六一节日活动，产生对节日的向往。

- 3、积极参与讨论和策划，协商分配具体准备工作。
- 4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
- 5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

历届庆六一活动的录像或者照片资料。

1、幼儿观看历届庆六一活动录像或者照片资料。

(1)录像或照片中的小朋友在干什么？

(2)哪一天是小朋友的节日？去年的六一是怎样度过的？

2、组织幼儿讨论我们如何在幼儿园庆祝自己的节日。

今年的六一儿童节我们怎么来庆祝呢？幼儿自由讨论。

3、师生共同决定庆六一的活动方案。

4、以招标的方法分配各项准备活动。

(1)与幼儿共同列举开展活动需要准备的事宜。

(2)教师做好各项准备工作，鼓励幼儿积极争取参与。

为了让每个孩子把自己上学来的第一个六一节日过得充实而有意义，并能充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐。所以，我们打破传统的节目为主的形式，让孩子们都能成为节日的主人，减少孩子们活动中的消极等待，我们结合之前制定的活动方案，在孩子自报节目中在进行组合优化，在文艺节目的中间穿插上多个游戏，如：抢椅子、踩气球等

小游戏，以多样化的形式让我们的六一联欢不在是少数孩子在台前，多数孩子在等待的`现象。这样的效果比以往的效果都要好很多，孩子看着节目，玩着游戏，时间在大家开心的笑声中结束了，结束的时候孩子们还在问：老师什么时候在玩这个游戏呀？不难看出这样的联欢形式多么受孩子们的喜欢。

小百科：节日，是指生活中值得纪念的重要日子。是世界人民为适应生产和生活的需要而共同创造的一种民俗文化，是世界民俗文化的重要组成部分。

## 幼儿园大班公开课程教案篇四

- 1、让幼儿探索影子，获取有关影子的形成、变化的具体经验。
- 2、激发幼儿探索影子现象的兴趣和好奇心。

一只手电筒或幻灯机光源、手影的图片。

- 1、激发幼儿对影子的兴趣。

师：小朋友，你见过影子吗？什么时候会有影子？

幼儿：有太阳光、电灯光、车灯光等照着我们的时候就有影子。

师：有什么东西有影子？

幼儿：树、房子等都有影子。

师：为什么会有影子呢？

让幼儿讨论猜测，并用幻灯机或手电筒做实验，让幼儿知道因为物体挡住了光就有了影子。

## 2、玩手影游戏。

老师示范做一个手影。让幼儿猜一猜这是什么，并让幼儿学做手影。请幼儿观看课件各种手影图片，让幼儿知道在光下手的不同姿势会形成不同的影子。

## 3、引导幼儿观察物体的影子及变化。

让幼儿到户外找影子，画影子，观察影子的不同及变化。

# 幼儿园大班公开课程教案篇五

1、带着老师的问题阅读，初步理解画面的内容。

2、丰富词汇“稀奇”“张牙舞爪”。

3、大胆表述自己的想法，享受故事带来的惊喜和乐趣。

4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

5、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。

《嘟嘟的宠物》幼儿用书(人手一本)、大图书、书签若干

### 一、谈话激趣

—你们家里养宠物了吗?

—今天老师带来的书上也有一个喜欢养宠物的小朋友，他的名字叫“嘟嘟”，(出示大图书)请小朋友到书里去看一看，嘟嘟到底养了什么宠物?他和他的宠物之间发生了一个什么样的故事。如果遇到看不懂的地方，可以把书签夹在那里做记号，等会儿大家一起讨论。

### 二、幼儿自主阅读绘本

1、幼儿自主阅读绘本，教师巡视并了解幼儿阅读情况。

2、集体看大图书，回答老师的问题。（幼儿可以看着大图书回答）

(1) 嘟嘟的宠物是什么？

(2) 他和他的'宠物之间发生了一个什么样的故事？

三、师生集体阅读大图书。讨论、理解故事。

(1) 你在看书的时候有没有看不明白的地方？指出来让大家看看能不能帮助你。

(4) 阅读图书第:4、5页：最后嘟嘟选了什么？你觉得这个稀奇吗？

(5) 为什么老板说大白熊是个最稀奇的宠物的？你能从书里找到答案吗？

(7) 阅读图书第10、11页：我们一起来看看到底发生了什么事。

(8) 现在你觉得嘟嘟的大白熊稀奇吗？为什么呢？

四、总结回顾

(1) 你觉得这是一个什么样的故事？你最喜欢故事里什么地方？

(2) 如果让你养一个稀奇的宠物，你想要养什么动物呢？

五、课后延伸活动

你和你的宠物之间有什么有趣的故事呢？把它讲给自己的好朋友听一听。

在这次活动中，孩子对宠物有了解与认识，对稀奇的东西也初步认知，他们都能说出（小白兔、小狗，小猫、乌龟，鱼等常见的动物就是宠物。与配班教师在故事情景中配合得很好，让幼儿看得很开心，特别是在嘟嘟被大白熊追时孩子们都跟着跑了起来，兴奋点很高，我在安排幼儿表演时，让4岁的孩子做嘟嘟的角色，5岁的孩子做大白熊，6岁的孩子来扮演宠物店老板，在我与配班教师的引导下好几组都能表达出对话内容的，孩子们在活动结束后主动去园内鱼池喂金鱼了。小朋友都把池鱼当成蒙一班的宠物区了。通过这次活动能让幼儿尽情的发挥他们的想象与积极参加的兴趣，提供给幼儿语言发展的环境.而我我对以后的语言教学活动也更有信心了。

## 幼儿园大班公开课程教案篇六

- 1、对花布的一物多用感兴趣，并乐意用三字句儿歌，议议花布的变化。
- 2、能根据生活经验想象花布的多种变化。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的'情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

小花布44块折成各种物体贴于kt板上。

一、出示花布，学习儿歌。

- 1、师出示花布，引起幼儿兴趣，启发幼儿想象。

师：老师带来的什么？它可以干什么？

- 2、师变魔术，与幼儿共同学习儿歌。

师：小花布变变变，变成一朵花。小花布变变变，变成一只



帽。小花布变变变，变成三角形，蒙眼睛，做游戏，轻轻走，快快躲，大家一起捉迷藏。

3、师生玩捉迷藏游戏。

二、师与幼儿共同复习巩固儿歌。

三、启发幼儿想象，发展幼儿的创新能力。

师：如果你手里有一块小花布，你想把它变成什么？

四、出示kt板，幼儿观察讲述。

师：小花布变成了什么？

五、幼儿创编儿歌，要求每句为三个字。

师：请小朋友每人去拿一样小花布折的东西，请你看一下它变成了什么？请你把它变身的咒语给念出来。

六、小花布玩累了，请你把它送回家吧！

师：回家和爸爸妈妈比比，看谁用小花布变的东西多。

此活动符合小班幼儿的年龄特点。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 幼儿园大班公开课程教案篇七

1、能根据图片的不同排列顺序，按线索进行合理创编故事。

2、通过小组合作交流，体验创造性讲述的快乐。

3、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

4、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

1、物质准备：

(1)ppt课件、幼儿用的小图片、插图的卡

(2)人手一份绘画纸、记号笔

2、经验准备：理解故事《会游动的小岛》

1、图片排序，讲述新故事

(2)幼儿创编新故事。

2、重新排图，创遍新故事

(1)要求：两人合作把新排列的图片插到故事板上，讲述新故事。

(2)幼儿两人合作创编新故事。

(3)邀请个别幼儿讲述故事。

3、根据不同场景绘画创编故事

(1)讨论：在不同场景下，两个好朋友在哪里?可以做什么事情?

(2)合作绘画、创编新故事。

(3)请小组交流创编绘画的新故事。

在区域活动中继续进行排图创编。

一只小鸟从湖上飞过，湖面很宽很宽，小鸟飞了很久很久。天黑了，下起雨来，小鸟飞不动了。忽然看见前面有个黑色的东西，像是一座小岛。

小鸟落在小岛上，它很累很累，迷迷糊糊地睡着了。

雨停了，天也亮了。小鸟醒来揉揉眼睛，咦！怎么到了岸边了呀？喏，小鸟不是停在了小岛上，而是停在了一只大乌龟的背上。大乌龟就像是一座会游动的小岛，把小鸟送到了岸边。

本次活动一开始我先出示袜子，先让幼儿来配对，为后面的活动做好铺垫，幼儿对配袜子这个活动还是很感兴趣的，而且基本上都能说出袜子的一些明显的特征，都能找出相同的袜子，在操作活动中也一样，幼儿对找相同的人物还是挺感兴趣的，但在这次活动中游戏的成分有点少，应该多增加些游戏，和趣味性，毕竟是小班的孩子，还是应该以游戏为主，让幼儿在游戏中获得知识。