

最新大学辅导员老师的工作心得体会总结 (优质5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学辅导员老师的工作心得体会总结篇一

我是从_____大学毕业的硕士，自我进入_____大学担任辅导员以来，到今天已经有_____年了，今年我带领的学生已经大二了。

这届学生非常有活力，但却点也是最多的。不得不说优点越大，暴露出的缺点就越多。有两个班级，永远都在进行竞争，即便他们专业不同，但是在校园活动上，他们可是争先恐后地参加。自他们进校园起，便开始了进行竞争，说实话，身为辅导员的我，问过这群学生，他们闭口不提原因，只是说就这样比下去。

想必是学生之间的约定和比拼吧，这是好事，他们也是青春正貌的年纪，很多秘密老师并不需要知道，我也能理解。在每一期的教师大会中，我是既被批评又被表扬的哪位老师。因为，在这届学生进入大学起，便踊跃参加学校的各项活动，一个都不漏，主力军便是那两个班的学生。

每一次的活动，都是他们独占鳌头，在学校各类活动都取得了出众的名次。很多人在校园里出了名，同时这两个班级也是在校园里出了名。其中最出众的便是这两个班级最优秀的优等生，他们不仅成绩位列各个专业第一，连其他专业的专业比赛名次也是第一名，各类社交活动，比赛演讲，他们也

都是第一第二，名副其实的全才。

在我感到很高兴的时候，这两个班也有全校闻名的学生，就是成绩仅次于哪两个全才学生，但是却喜欢触犯校纪校规的，这两个人别的不比，就比谁犯得错误多。很多次学校都对他们进行了严肃的批评和警告，但是这两个人就是不把校级校规放在眼里，在校园里为所欲为，好几次学校领导有想开除的意思，但是因为专业的教授出面担保，他们又被保了下来。

我有时候既是高兴又是苦恼，因为这样的学生，太有想法，而且很多时候都拿他们没有办法。想当初，我作为一名学生，也是校园的模范代表，虽然没有他们初中，但也是很守规矩的。

很多时候，我在他们身上看到了自己的身影，有的时候他们做了我年少时想做却不敢做的事，他们没有辜负自己的青春，没有辜负自己的想法，但是触犯校纪校规终究是不对。

这段时间，我也思考了很久，是时候要改变自己的教育方式了，毕竟我的学生如此不同，从前的古板教育方式对他们肯定是不受用的。面对这群出众的学生，就要有不一样的教育方式。

我决定改变自己的教育方式，学生也影响了我，的确现在时代在改变，不能死板。要善于运用活跃的思维方式和他们相处，最好的办法便是以朋友的身份，换位思考，才能消除学生的心理防线。

大学辅导员工作心得体会（篇3）

大学辅导员老师的工作心得体会总结篇二

来学校已有半学期多，在院系各位领导、老师和同事的关心指导下，自己尽快的从学生转变为老师的主角，使自己的各方面都有了很大的提高。作为辅导员，虽说学生工作是忙些琐碎的事，是平凡的，但是不可否认的是，学生工作是高校工作的重要组成部分，职责更是重大的，工作的好坏能够说影响到一个学生将来的发展。所以这就需要有理性的思维、正确处理问题的方法和技巧，同时也要求我们对学生要有满腔的热情，对工作要有强烈的责任心。

一、关注思想动态

同学们刚踏入大学的校门，对学院的各个方面都是好奇的、憧憬的，但是又存在着很多的不适应，经过几个月的生活，大家逐渐找到了属于自己的学习方法，对一些还在迷茫及不适应中的同学，我找他们进行单独谈话，讲解各种道理，鼓励他们找到自己的兴趣点，是直接就业还是参加专升本，做好自己在学校的规划，使自己的大学生生活更加充实，而不是虚度年华，浪费青春，在开主题班会时，尽量找一些正能量的话题，不断的引导他们多思考以后的生活，就是所谓的理想，做好此刻的，安排好以后的，不至于让自己迷失方向，失去动力。

利用多种渠道与班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮忙他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中学习拔尖，但家庭贫困的学生，帮忙他申请勤工俭学的岗位，让他们申请国家助学金，缓解学费压力；对于对专业没有兴趣的，打算换专业的学生，耐心疏导，讲明道理，帮忙他认识到认真学习也能够实现自己的目标。

对于他们的感情生活，我会适时的引导，对于恋爱持不鼓励也不压制的态度，从目前的状况来看还算平稳，对于遇到感情问题的同学，跟他们进行交流，指导他们树立正确的恋爱

观，树立“遇事不惊，处事不乱，不急不躁”的心态。

二、班级的班风建设

针对本班学生入学成绩的水平及文、理现象，发现文科生占据的数量还是挺大的，鼓励他们多问问老师的解题思路，毕竟文科生对于化工的了解及基础还是不熟练的，对于性格偏内向，不善于表现自己，生活比较节俭等特点的同学，更是要培养的对象，使他们真正的做一个思想上都用心要求进步的同学，从接手伊始，就提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。班风建设的措施如下：

抓好学生的思想工作，开学伊始就在班群众中构成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮忙他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的`人生目标，重新树立学习的自信心。以自身的经历现身说法，帮忙学生正确认识自己的学习，思想水平及潜力，以更好的树立个人的目标。举办了各种目标明确的主题班会，帮忙学生正确认识此刻的人才需求形势。

组织了一支有潜力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我管理的潜力。班委会及各科课代表能与各位任课老师用心配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。管理好班级的日常工作。

三、班级的学风建设

严格考勤制度，不定期抽查上课状况。对于无故缺课的同学，决不姑息。发现之后及时找他们进行谈话。

召开学习经验交流会等主题班会，让学习成绩优越的同学将自己的学习经验与大家交流，提高全班学习水平。

四、班级活动组织参加状况

坚持学院的主体班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的潜力。

能用心组织本班同学认真参加学校和学院组织的各项活动。并且每次的活动都给予参与。包括运动会，元旦晚会等。

针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，在主题班会开展时，鼓励大家展示自己的另一面，进一步增强了学生之间的感情交流，丰富了大家的课余生活，增强了班级凝聚力。

大学辅导员老师的工作心得体会总结篇三

各位亲爱滴童鞋们：

从你们新生入校报道、学前教育、军训、正式上课到现在足足3个多月了，249位充满活力的你们走进了我的生活。虽然在你们之前，我也完完整整地经历了学生大学四年的所有过程，但面对你们，我也依然很忐忑很紧张，算一算我和你们之间又多了几个代沟，想着怎样才能走进大家、了解大家、帮助大家。今天看到大家所有真诚的建议，我心里多了几份信心，谢谢大家！针对大家提出的问题，我给大家一一解答：

1：话多、啰嗦、管得太多、过于狠心、不够通情达理、要求太严、认死理、

古板不够变通。这基本上也是辅导员的通病或者职业病吧，而这些都是根源源于辅导员工作“三高”高风险、高强度和高责任所带来的“焦虑”。因为我们对每个学生都负有责任，这种责任又常常让我们受到来自四面八方的压力。“焦虑的

根源是恐惧”，学生没有按时归寝，我们会担心他在外面的安全；学生长期旷课挂科，我们会担心他的学业是否顺利完成；学生遭遇情感问题，我们会担心他是否能经得起打击；学生人际关系糟糕，我们会担心他的性格会不会孤僻怪异；学生出现某些心理问题，我们会担心他是否会有过激行为等等。这些“焦虑”还来自于部分学生对工作的“不理解”。我们的工作就是要管理大家，在这个“管”与“被管”的过程中，就不可能让所有的人满意，我们常常会有进退两难的时候，也难免要与大家在某些问题上发生摩擦等，我们的优点学生往往看不到，但一有缺点就会被学生放大若干倍。辅导员是做人的工作，而恰恰做人的工作是最难的，一方面我们既要讲要求讲规矩，也要融入感化；既要有合理的方法，还要有强大的内心；既要成为某个问题的“砖家”，还得需要具备“全能性选手”的实力。有很多时候，想想自己一唱黑脸就是四年，这是多么地招人恨啊，我自己也觉得很挫败，会职业倦怠、会迷茫、会有强烈的无价值无意义的虚无感。每每这个时候，我还是鼓励自己，如果我都不够坚定和执着，我都没有激情和信心，我都缺乏正能量，又怎样带给大家正能量呢？只要自己坚持认为是对大家好的，那总有一天大家会理解和明白老师的苦心。

请假也要掌握，这些都无形中跟大家产生了一定的距离感。如果有些时候生气说的话武断了点，请大家理解，那肯定是对事不对人；如果有些时候回答问题不够耐心，请大家理解，那肯定是我觉得讲了多次大家应该知道了；如果有些时候没有走进大家的心灵，请大家理解，那肯定是我们给与彼此的时间和机会还不够；如果有些时候霞姐的神经紧绷了一点、脸上笑容少了一点、眉头皱了一点，请大家理解，那肯定是霞姐的职业病犯了，你们也想想怎样来治治我这个毛病吧。严格霞姐会一直坚持的，不过我也会根据大家的意见，调整一下工作方式，多给大家在规则内的“自由”，多参加同学之间的互动（有时候霞姐是很羞涩不好意思）

总之慢慢做到大家提出的有张有弛嘛，希望大家也敞开你们

的心扉，把你们的问题勇敢地暴露给我，不要关上理解沟通的大门噢。

大家提的意见中主要集中体现在这两个方面，这也是当辅导员与学生之间永恒的话题吧。至于还有其他的小问题，比如说，“有时候说变就变，真是女人心海底针”（估计是男生提的）“对男生有意见”（哪有这回事？）“偏心，只给最早认识的同学机会”（慢慢来，大家进来才三个月而已嘛）“关于辅导员助理产生一事”（在第6周晚点名班委选举通知上已经说明细则，班委民主产生，对班委考察1个月，从班委中产生；如果还有同学愿意，非常欢迎）“晚点名时间晚、长得太长”（试着精炼简洁压缩）“批评人不批评当事人、就按到表现好的人骂”（这个觉得有点冤枉哈）“准假更容易些”（大家合理的请假都是给批了滴啦）。“没跟辅导员有什么接触，只是晚点名远远地望几眼”（再多花点时间跟大家交流做朋友，这一点这三个月，确实还做得不够，主要是精力确实不够）。

谢谢所有童鞋开诚布公的意见，有则改之、无则加勉，借用上周感恩节录制视频说的一句话送给大家“在锦城，我最感谢的是我以前和现在所有的学生们，是你们，给了我工作的激情和灵感；是你们，让我拥有了做一名学生辅导员所有的快乐。”我不知道辅导员工作的未来的道路还有多长，多艰辛，但有大家的陪伴、鼓励、鞭策，一路有你们，谢谢！

大学辅导员老师的工作心得体会总结篇四

留校担任辅导员到现在有一年多时间了，作为长青学院一线的学生管理工作，我深知自己身上责任重大，工作中我兢兢业业，不敢有丝毫怠慢，尽心尽力的对学生进行管理。通过一年多的工作，在学院领导、系办老师的关心帮助下，不仅使我对辅导员工作有了一个更为清楚和正确的认识，而且也使我得到了很多的锻炼机会，为今后的学生管理工作打下坚实的基础。

现在，我就这一年多来学生管理工作的认识，简单的谈谈我作为一名思想政治辅导员的一点心得体会。

一、树立高尚的师德，为人师表

出毕生的精力，用一种平和的心态去面对工作中存在的困难，要善于从工作中去寻找乐趣。为人师表，用自己的模范行为感染学生、影响学生、教育学生，使学生的综合素质得到进一步的升华。我们辅导员只有自己具有开阔的胸襟，做事公正有理，为人善良热情等优秀的品德修养，才能培养出优秀的学生。辅导员要求学生要遵守校纪校规，按时出操、上课、上晚自习，首先自己要以身作则，恪守职业道德，不迟到不早退；辅导员要求学生有集体荣誉感，有团队协作精神，首先自己要做到严于律己、宽于待人；辅导员要求学生要乐于助人，为人讲究诚信，自己便不能带着“个人自扫门前雪，莫管他人瓦上霜”的态度。我们辅导员要时时处处做好学生的表率，用自己的一言一行去规范学生、引导学生。

二、做好学生干部的选拔和培养

学生工作是以学生为中心，为学生成长、成才提供帮助和支持的教育工作，是高等教育、素质教育中不可或缺的有机组成部分。学生干部是学生工作的基石，也是辅导员与普通同学之间的桥梁和纽带。他们在日常的学习和生活中经常和同学们在一起，相互间都比较了解，可以为辅导员开展班级工作提供很大的帮助。所以我们首先要培养出正规化、精英型的学生干部队伍。对于普通学生来说，在大学生活中，他们接触最多的便是各级学生干部。学生干部是我院各级学生工作的直接执行者，班级干部更是辅导员管理班级工作的左右手。因此，加大学生干部队伍的建设，建立、培养精英型学生干部队伍，是学生工作中的一个重要环节。培养建设正规化、精英型的学生干部队伍要先从思想上入手，让学生干部对自己所从事的学生工作有一个正确而又客观的认识。同时，对学生干部要定期进行相关培训，让学生干部掌握处理问题

的合理方法，增强应对突发事件的能力，使学生干部在工作中信心十足、游刃有余。为建立一支合格的班级干部队伍，我有针对性的制定了一系列严格的考核制度，对每个班级的班干部进行严格考核，使他们工作的成绩具有可比性，对工作表现好的班级干部进行及时的表扬和鼓励，在入党、评奖和评优时优先考虑。对工作表现差、责任心不强、工作态度不认真的班级干部及时的进行批评教育，指出其工作中的不足，并责令其改正。对屡教不改的班级干部则要及时进行撤换。只有好的班级干部才能带出一个好的班集体，只有好的班级干部才能使本班形成良好的学风、班风。在协助辅导员管理学生的工作过程中，班级干部应该保持谦虚谨慎的工作作风，处处为集体着想，处处为同学着想，密切联系本班同学，使本班同学拧成一股绳，使成一股劲，凸显班级干部在学生工作中的强大作用。

学生工作内容很多，范围也很广，其中开展集体性的户外活动对学生个人乃至整个班集体的发展都起着十分重要的作用。在过去的一年多时间里，每次院、系组织的各类集体性活动我都动员自己所代的四个班积极参加。不仅如此，在平时的学习和生活中，我也在班级内以及班级间组织开展一些有意义的活动来丰富同学们的课余生活。通过开展一些足、篮、排比赛，积极准备每次丰富多彩的团组织生活等活动，使同学们之间相互熟悉了起来，并建立起深厚的同学友情，使整个班集体的凝聚力和团队意识也在这些活动中得到相应的提升。

七、正确对待学生的恋爱问题

大学生恋爱问题，从学生的生理、心理状况来分析，这已经不是一个让不让、管不管的问题了。从我上大学到上班这几年的观察和了解来看，受恋爱问题困扰而影响学习和生活乃至影响心理健康的学生不在少数，但是传统教育思想使得学生管理者不能主动就这个问题向学生提供帮助，而学生更不愿意在遇到恋爱问题时主动向老师求助。所以我们辅导员有

责任打破这层坚冰，让一切问题变的透明化，对学生进行正确的引导，让学生有一个正确的恋爱观和感情取向。

大学辅导员工作心得体会（篇6）

大学辅导员老师的工作心得体会总结篇五

在我心目中我们院的每个辅导员都是优秀的，每个人都为了的方式，都受到全班同学的关注。他们在暗暗观察你是怎样对班上同学的。对于一件事，你处理得好，会给其他同学传达一种信心。处理的不好，就有可能造成不好的影响和情绪，而且很快会在全班同学中散播，让所有的同学对你丧失信心。当学生出了事情，自己第一时间要赶到现场，及时处理。记得在军训期间，有个学生的脚踩到施工的钉子，及时把学生送到医务室，当时自己看到学生痛苦的样子，自己真的要哭了，还要安慰学生。在后来的紧急事件中，自己能很果断处理，做到学生放心家长放心。

我的第四个体会是：在力所能及的范围内，多一些爱心，多一些耐心。

自己所带的学生中还是有一些贫困生，首先是要帮助他们排除他们内心的自卑，经常和他们聊聊天，知道他们内心活动，激励他们学习上的信心！发掘其特长，引导他们自力更生。让我很感动的是一个学生，在谈过几次之后，给我写了一封信，这个学生为了凑学费，在暑假期间到广东打工，受不少白眼，但是她告诉我其实这个世界上还是好人多，因为有一些人对她伸出援手。在后来的学习生活中，发现她很能吃苦，推荐到学校勤工助学岗位工作，也得到负责人的好评，在学习上认真勤奋。看到她的成长，自己也感到欣慰。

我的第五个体会是：要主动利用一切机会深入了解学生的思

想状况，帮助他们走出困惑。

其实所带的学生都有各自的特点，有一些学生是因为高考没有发挥好才到这里上学，有一批学生是因为学习习惯不好，自我抑制能力比较差到这里上学。所以他们的心态就是不一样的。特别是专科的学生，很多人都没有很明确的目标，以为在大学是没有人管理，自己想怎么样就怎么样，突然有个辅导员查这查那，感觉自己还是在高中，对于此类学生，还是要心平气和跟其讲道理，同时要给他们打气，说出他们的闪光点，至少还是有些学生会了解自己的用心。

所带的学生或多或少存在一些心理问题，这些问题，表面上你可能根本看不出，甚至他的表现会给你一个错觉。比如说，他明明是个挺自卑的人，但他表现出来的是相当自傲，把很多事情都不放在心上；有时他明明是个内心很孤独、很封闭的人，但给人的表象是个开朗的人。所以还是要深入到他们中间，与班委经常联系，与其父母沟通，要把潜在的危险扼杀在摇篮中。

总之，我认为想要做一个好的辅导员，就必须首先热爱这个职业，这样才会以最大的热情投入到这份工作中。

过去的几年我的工作取得了一点成绩，但这已经属于过去，我更看重的是过去的这几年中我在工作中不足的方面，因而我会不断总结经验，弥补这些不足，从而不断提高自己各方面能力，在以后的工作中更加努力，争取取得更大的成就，以不辜负领导的希望和同事的信任。