

最新师范生教师职业的感悟(大全10篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师范生教师职业的感悟篇一

师范生作为未来的教育工作者，要具备丰富的教育学理论基础和相关实践技能。实验是培养师范生实践能力的重要方式之一，通过实验，师范生可以巩固学习的理论知识，掌握实践操作技能，提高个人综合素质。在本次实验中，我深刻体会到了师范生实验的重要性和必要性，并收获了不少宝贵经验和体悟。

第二段

本次实验是一次班队教育实践活动，我们师范生分别担任班级管理、课程设计师、课堂教师等职责，团队协作完成班队育人计划的制定和实施。在实践中，我们要紧密配合，协同完成工作，并保证班级的管理、课程教学和育人目标的达成。通过实践，我逐渐认识到团队协作的重要性，在团队中发挥自己的优势，合理分配工作，有效沟通交流，共同完成任务。

第三段

在实践中，我们遇到了不少问题和困难，例如班级管理不到位、课堂教学质量欠佳、育人计划未能达成等。针对这些问题，我们不断进行研究和讨论，寻找出解决方法并积极的去实践。同时，我们还从实践中吸取了许多经验和教训，

逐渐提升了自己的综合素质，例如表达能力、组织协调能力、教学能力等。

第四段

通过本次实验，我进一步认识到了师范生实践的重要性和必要性。只有在实践中，我们才能更深刻的理解和体验教育学理论知识的真谛，掌握教学实践的技能要领，并不断反思和升华自己的教学观念和素养。实践是检验理论的标准，只有在实践中不断完善自己，才能成为一名优秀的教育工作者。

第五段

最后，我认为，师范生实验是一种锻炼人才的途径，也是实践教育的重要组成部分。通过实验，我们可以培养自己的创新能力和实践能力，提高理论联系实际的能力，全面提高综合素质。在今后的学习和工作中，我将不断总结和应用实践的经验，为教育事业的发展做出自己的贡献。

师范生教师职业的感悟篇二

一、单位总体情况

临城二中是临城县重点初中，无论是基础设施还是师资配备都属一流，全校共有两个校区，初一初二在北院，而初三毕业生在南院，共有教职工100余人，学生近xx多人、现在在耳中顶岗共3人，一人为中文、其余两人为英语。我们居住在南院，而教学活动均在北院，在教学上均已安排了指导老师，其中中文系已独自带班，其余两人也早已开始承担部分教学任务，在生活上也已配备了电饭锅等生活设施，在政治生活上也坚持每周开例会，小组成员互相交流心得，完善知识结构，提高教学技能，目前团支部也已经进行了一次征文活动与师大得社会调查任务，一切都在正规有序的发展。

二、月考分析

总体上看，9班得问题在于优等生不足，但整体水平较高，10班在于差生太多，整体水平偏低。与指导老师相比，我的指导老师两班均为第一与第二，其他老师的差距也十分的小，大部分在3分左右，因此尚需下大工夫、大力气。

三、实习过程中的问题及不足

在课下与组员内部交流中，总结有以下这几方面的不足：

一是课堂纪律要加强课堂的效率是学习的重要保证，我们很容易与学生打成一片，但对课堂应该毫不放松，课堂上必须该说得说，该罚的罚，敬畏从来都是一体的，如果不畏你，那么师道尊严无法体现，效果也就无法保证，成绩自然下降。

二是课堂重点要突出，有棱有角。刚刚从大学课堂出来的我们肯定是想展现我们的才华，但课堂教学有时会漫无边际，重点不突出，无法做到老是明确、学生清楚，该讲的`丝毫不能放，一定要强调在强调，要放的开、收的拢。

三是符合教学实际、加强管理。以二中为例，二中有许多外县如隆尧等地的学生，基础较差，有的同学甚至连拼音都拼不对，这个事实让我很是头疼，于是每上一节课便从本课拼音入手。利用下午第4节课进行讲评，时间一长效果就比较好了。另外对于整个班级要加强管理，有些同学习惯不好，不交作业或是应付了事，我便对这部分的学生进行统一检查、笔记、日记等天天上课检查，时间一长，习惯就养成了。以后也不用费力去催讨作业了，作为实习生的我们威严不够，那么就要从小处着眼，自己费心只要效果好也是值得的。

四、我们的优势本文信息来源于大学生个人简历网。转载请注明。

我们的经验不够丰富，但我们也有自己的优势：

首先，我们有热情。很多老师说十年把热情用完了，但我们没有，我们希望大展拳脚，有动力去干些琐碎的事情。我们不会嫌苦嫌累，因为收获才是最重要的。

其次，我们有时间。我们没有其他老师们家庭得困扰，我们的生活够简单，所以我们有时间去一个个的管，只要针对教学，成绩会有提高的。

最后，我们的知识结构较新，可以交给他们更多的新东西。作为师范大学的学生，我们是较为专业得，我们可以运用自己的新理念去实践、去帮助学生让他们进步。

五、今后工作计划

细细算来，我们的顶岗已经进行了一半，如果说前段时间在摸索，那么后半程则是真正提高自己了，为了让我们在二中顶岗得同学继续进步，也为了顶岗工称的有利进行，在剩下的时间里将实行以下计划：

1. 小结工作，继续提高。来到二中实习已经两个多月，我们小组将会趁此机会总结得失；为以后工作地进行打下良好的基础，在不断的交流当中吸取经验，巩固提高，让自己进一步向优秀教师靠拢。
2. 加强管理，迎战月考。在剩下的时间里还有3次考试，必须全力以赴做到最好。对于课堂纪律与班级管理更要狠下功夫，必须花大量时间与精力去管理学生，不能放松，对于每一次的月考都要重视，认真分析，总结提高，不断完善教学技能提高自己的业务水平。
3. 加强团支部建设、坚持团员学习。虽然人少，但这不能成为不进行团员活动的理由。以后仍然坚持每周开一次例会，

认真填写会议记录，互相交流心得体会，并准备开展一系列的活动，以顺利完成师大对于团支部的要求。

顶岗过程是一种巨大的锻炼，这对于我们来说既是挑战也是机遇，虽不是一路彩虹但却是一路收获。日日夜夜都辛苦，点点滴滴为教育。“落红不是无情物，化作春泥更护花”，愿与君共勉，共为顶岗创下一片蓝天！

师范生教师职业的感悟篇三

一、教学工作

实习学校给我安排的教学科目是《初中信息技术》。由于每一个班级一星期只有一节课，所以我教授了三个班级的课。分别是：202、207和107班。共上了6节课。这是门操作性较强的课，要注意动手能力的培养与训练。在第一周见习的听课过程中，我基本上了解了课程进度和科组教师的教学方法。他们都是按一份份练习进行讲解。应试教育成分较多。在上课过程中课堂气氛比较闷，与学生互动少。

在召开小组会议时，我们组员中有人提出了个方法。就是把题目改头换面。这就就能吸引学生的注意力和激发他们的学习动力。在后来的教学活动中证明了这个方法是可行的。在最后的总结交流会上。科组老师也对我们这一改动加以表扬。如在教学生字体设置与插入艺术字时，原题目是给出一段文字，让学生进行设置。这样比较枯。而我们就把题目改为一份自我介绍。先让学生看一份自己做好的。吸引学生注意力，之后要他们照着做。把名字、性别等进行设置。而标题“自我介绍”则作为艺术字插入。

这样，在学到知识点的同时激发了学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛。总得来说，在整个教学过程中，很好的完成了教

学任务和教学目标。

二、班主任工作实习

在班主任工作实习这一块，我带的是107班。是个刚由小学升上初中的班级。班上有55位学生。由于人数较多，第一次面介绍完。我就尽量地把全班同学的名字记下来，这样能给学生亲切感。我的工作勉强做到了这一点。一些学生感到很惊讶。也拉近了与学生的距离。接下来的时间。我常下到班级、下到宿舍跟同学进行交流。了解学生情况。下午放学后还跟学生一起活动。很快根据情况制定了工作计划。交由原班主任李老师审批。接下来，我就按计划把一件件事做好。

首先是常规工作方面，每天早起督促学生按时早读、搞卫生。晚上下到班里跟班晚自修。进行一些答疑辅导。对于在晚自修等违纪现象较为严重的学生。对其进行思想、纪律教育。除了常规工作外。我还组织学生参加学校各种活动，并在9月份墙报评比中获得一等奖。在上班会课时，对班上的好人好事进行表扬，批评不良现象。在实习中，我遇到的最大难题就是如何教育给染了社会不良风气、不把老师当回事的'学生。在这所学校，体罚现象很严重。原班主任也跟我说过。对那些学生不能仁慈。因为他们根本就不会听你的话。凡是不听话的就狠狠的罚。罚到他们怕为止!但我不同意这个观点。因为他们这个年纪是最叛逆的阶段，不能以恶制恶。我们要多去关心他们的成长。

所以，在平时我就特别留意那些学生。多去找他们谈心，了解他们的基本情况。当他们有一点点进步的时候。我就在班上表扬他们。激发他们的自信心。一个半月下了。也取得了一定的成效。

师范生教师职业的感悟篇四

作为培养教师的重要渠道，师范生在大学时期就开始接受实践教育，实验课程也是其中重要的部分。刚开始接触实验，我们有些紧张和拘谨，但在实验中逐渐体验到了科学实验的魅力，也收获了很多心得和感悟。

第二段：教师指导的重要性

在师范生的实验中，教师的指导无疑是至关重要的。实验前，老师告诉我们要注意安全，防止误操作，远离火源等；实验中，老师对我们进行了细致的指导，讲解了实验原理和注意事项；实验后，老师又对我们进行了悉心的点评，指出了实验中存在的问题和需要改进的地方。正是这样恰到好处的指导，让我们对实验有了更为深刻的认识和理解。

第三段：实验中遇到的挑战

在实验过程中，我们面临着不少的挑战。有时实验存在一些偏差，我们需要调整实验，以达到预期效果。有时还会发现实验中存在一些难以理解的问题，这时我们需要动脑筋，寻找解决方法。而这些挑战因为让我们克服，让我们在成长的道路上变得更加坚韧和自信。

第四段：思考与反思

每一次实验完成后，我们都会进行思考和反思。通过对实验原理的理解，我们能够更好地把握实验过程中的细节，进而获得更加准确的实验结果。而对实验中出现的问题进行反思，也能够帮助我们更好地理解知识点，提高实验技能。

第五段：实验的意义

实验不仅是理论知识的巩固和深化，更是培养科学精神、提

高实践能力的重要方式。通过实验，我们能够更加直观地感受到科学的魅力，进而激发我们对学科的兴趣和热爱。同时，实验还能够帮助我们培养观察力、创新意识、团队协作等能力，这些能力对未来的发展具有重要的促进作用。

总之，在实践教育中，实验是不可或缺的部分，它不仅能够丰富我们的知识，还能够培养我们的实践能力和科学精神。相信通过对实验的实践和思考，我们会变得更加成熟和自信，为成为优秀的教师积累更多宝贵的经验。

师范生教师职业的感悟篇五

2015年x月x日至x日是我们11级汉语言文学专业学生的第二次见习。见习是师范生职前教育的必要组成部分。通过见习，可以使师范生提前了解现代中小学教育教学模式，在实际的教学情境中感受作为一名教师的责任与义务，也能够指导我们怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，教会运用巧妙的方法来提出问题，并且这些问题和下一个问题能够衔接上。在实习期间，我们坐在班级后面听老师讲课，其实这种听课和我们以往的听课是不一样的，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，如何传授知识，如何驾驶课堂，如何控制授课时间等。要学习的知识真的很多很多。

一、见习目的

教育见习是师范专业人才培养过程中重要的一个实践性教学环节，是专业教学法课程的有机组成部分。因此，本次见习活动的目的是让我们这些师范专业的学生了解社会、初步接触教学实际，增强对本专业学科知识的感性认识，获得本专业教师教学初步的实际知识，为后续课程的教学作好准备也弥补课堂教学的不足，训练学生从事本专业课堂教学工作的相关教育教学技能，巩固和运用所学的理论知识，丰富、发

展教育教学理论和学校德育理论，培养学生分析、研究、解决实际问题的初步能力，使我能够从理论高度上升到实践高度，更好的实现理论和实践的结合，为我以后的工作和学习奠定初步的知识。

二、见习学校□xx小学

三、带队教师□xx

四、见习主要内容：

1实践学校所学习的相关知识。

2熟悉相关教职工的工作。

3积累基层工作经验。

4接触学生，深入了解学生。

五、见习发现

1小学儿童有天性好动的特点，注意力很难集中，尤其是长时间集中。他们一节课只安排40分钟左右，所以在规划教案的过程中，要求教材中的难点、重点和要点做到简明扼要，在课堂上要循循善诱，诲人不倦，引导学生当堂的内容当堂掌握。

3小学的课堂强调的是生动有趣，所以教师的ppt都与小学生的心理特点相符合。小学教师可以运用音乐，动画等教学媒体来辅助教学，以达到吸引学生注意力的目的。

六、见结

1新的中小学课程标准已经实施几年的时间，我们应该全面了

解并深入探究信息技术这门学科的新课程标准，了解他们所学习的内容及要求，我们有所目的的提升自己。为以后从事教育事业打下坚实的基础。

2钢笔、粉笔及讲课是教师所应具备的最基本的`教学技能，但现在普遍存在的问题是新毕业的大学生基本技能水平的下降，所以在职前一定要加大力度培养师范生的基本功训练。

3我们应该跟上时代，了解中小学学生的心理特点及每个阶段学生的个性特征，只有了解到他们需要什么，对什么感兴趣，我们才能与学生友好相处，让他们感到学习不是一种压力而是一件有趣的事情。

七、见习的体会

1、我们一定要学习老师们先进的教学理念和教学方法，与时俱进，不断创新教学模式。听课的过程中，我们注意到一些小学老师摒弃了过去传统的教学方法，不再采取满堂灌的教学思路，老师们利用丰富的经验和驾驭课堂的能力，引导学生参与到教学活动中，充分调动他们的积极性，使整个课堂充满活力。同时，我们也发现这些小学教师在教学过程中体现了新课改的理念，在教学课堂中完全把课堂还给了学生。

2、小学生在课堂上表现得异常活跃。小学生由于自身的年龄特点，在课堂上表现的异常的活跃，当老师提出一些要求时都能积极的投入，对于回到问题也是争先恐后，整个小学教学课堂朝气蓬勃。

3、老师注重与学生的情感交流。我们注意到，在教学过程中，授课老师的眼神、动作、语言和神态都与学生的学习活动配合完美，老师通过用眼神和动作对学生的回答和思考进行鼓励和引导，也向学生传递自己的教学思想，让学生充分感受到老师的教学心情和课堂气氛，从而带动学生积极地投入到思考和回答问题的过程中。因此，教师学会与学生在眼神、

动作、语言和神态等方面的交流，有利于调动学生学习的积极性和提高教学质量。

4、优质课的授课过程和我们的试讲存在巨大的差别。无论是在课前的准备，还是在授课过程中教师该具有的丰富理论知识和高超授课技巧，乃至在讲课过程中出现突发情况的处理能力，都是我们所不能及的。因此，我们需要提高我们的相关教育教学技能，巩固和运用所学的理论知识，丰富、发展教育教学理论和学校德育理论，培养自身分析、研究、解决实际问题的能力。

最后，我要感谢湖南第一师范学院对我们的培养，感谢学校给我们这次见习的机会，感谢所有教过我们的老师，谢谢你们。

师范生教师职业的感悟篇六

乐于助人是一种人类美德，不仅让帮助者感到快乐，更能使接受帮助的人感受到关爱和温暖。做为师范生，我们的职责就是传播这种美德，积极投身社会服务，开展义教活动，帮助需要帮助的人群。我深刻地认识到做好乐于助人，从而达到发挥自己专业能力和社会价值的目标的重要性。

第一段：乐于助人是一种美德

乐于助人是一种传统的美德，也是我们国家弘扬的核心价值观之一。它是一种爱心，是一种奉献，是一种仁善。尤其在现代，随着社会发展和人们眼界的不断拓宽，乐于助人的重要性越来越凸显。在生活中，我们应该主动关心身边的人，愿意跟他们分享自己的知识、技能和时间，同时也应该发扬乐于助人的精神，帮助那些需要我们帮助的人群。

第二段：乐于助人是师范生的使命

做为师范生，我们的职责不仅仅是教书育人，更应该积极投身社会服务，关注社会民生。特别是在学校选修相关专业课程期间，应该灵活运用所学知识和技能，为社会做贡献。我们可以利用大量的节假日时间，在社区、农村、寺庙、学校等机构开展志愿服务活动，为交流提供帮助。这些志愿活动既可以改变我们对社会问题的认识，增强社会责任感，也可以促进个人成长和发展，提高师生间的情感互动。

第三段：乐于助人使我们变得更加成熟和成熟

通过乐于助人的活动，我们不仅学会了爱人，还学会了理解和信任他人。在志愿服务活动中，我们会遇到各种各样的人和事情，如何应对和解决各种问题，以及如何在与不同背景人士之间建立友谊和信任，都是我们需要学习和成长的。这种乐于助人的精神和做人的方法成为我们日常生活中的宝贵财富，更能让我们更加成熟和成熟。

第四段：乐于助人是提高自己社会价值的重要途径

做为师范生，我们应该不断提高自己的专业素质和社会价值，不仅要学会怎样教书育人，还要学会怎样在社会活动中立足。乐于助人的活动在一定程度上锻炼了我们的基本技能和学习态度，提高了我们的社会价值。这些经验和能力不仅可以成为我们以后就业的有利条件，也可以提高我们在社会上的影响力，帮助我们推动社会发展。

第五段：结论

乐于助人是一种美德，更是一种能力。作为师范生，我们应该积极传递这种精神，努力投身社会服务，开展义教活动，帮助需要帮助的人。通过乐于助人的实践活动，我们不仅可以获得成就感和自我满足感，还可以锻炼自己的基本技能，提高个人的社会价值。让乐于助人成为我们师范生精神的重要组成部分，我们不仅能够在学校取得更好的成绩，也能够

在社会上取得更大的成就。

师范生教师职业的感悟篇七

为贯彻落实《国务院办公厅转发教育部等部门关于教育部直属师范大学师范生免费教育实施办法(试行)的通知》(国办发〔2007〕34号)精神,确保免费师范毕业生到中小学任教,鼓励优秀高中毕业生报考师范专业,鼓励优秀青年长期从教,培养造就大批优秀教师和教育家,制定本办法。

一、免费师范毕业生就业工作由有关省级政府统筹,教育、人力资源和社会保障、机构编制、财政等部门组成工作小组,负责制定并实施就业方案,落实保障措施,确保免费师范毕业生到中小学任教。省级教育行政部门牵头负责免费师范毕业生就业指导、落实工作岗位、办理派遣和接收工作;省级人力资源和社会保障部门负责免费师范毕业生人事接转工作;省级机构编制部门负责落实免费师范毕业生到中小学任教的编制;省级财政部门负责落实相关经费保障。

二、按照国办发〔2007〕34号文件规定,落实免费师范毕业生就业所需编制。省级教育行政部门要统一掌握本地区中小学教师岗位需求情况,会同机构编制部门在核定的中小学教师编制总额内,提前安排接收免费师范毕业生编制计划。各地应首先用自然减员编制指标或采取先进后出的办法安排免费师范毕业生,必要时接收地省级政府可设立专项周转编制,确保免费师范毕业生到中小学任教有编有岗。

三、免费师范毕业生一般回生源所在省份中小学校任教,履行国家义务。鼓励毕业生到边远贫困和民族地区任教。省级教育行政部门负责组织用人单位与免费师范毕业生进行双向选择,及时公布本省(区、市)中小学教师岗位需求信息,并组织多种形式的供需见面活动,为每一位毕业生落实好任教学校。

部属师范大学要做好免费师范生毕业教育、就业指导和信息服务工作。引导师范毕业生坚定教师职业信念，立志于长期从教、终身从教。加强与各地教育行政部门和用人单位的沟通，配合做好就业工作。根据学校所在地教育行政部门统一部署，依法做好免费师范毕业生教师资格认定工作。及时将师范毕业生信息送达生源所在地省级教育行政部门。

教育部全国高等学校信息咨询与就业指导中心负责部属师范大学免费师范毕业生的就业指导、信息服务和监督检查。在全国大学生就业公共服务立体化平台上及时发布各省(区、市)中小学教师岗位需求和免费师范毕业生信息。

四、免费师范毕业生依法取得教师资格后，按照国办发〔2007〕34号文件和《师范生免费教育协议书》规定就业。

五、免费师范毕业生在农村学校任教服务期间仍然享受派出学校原工资福利待遇。地方政府和农村学校要为免费师范毕业生到农村任教服务提供周转住房等必要的工作生活条件。

六、免费师范毕业生经考核符合要求的，可录取为教育硕士研究生，在职学习。任教学校要对免费师范毕业生在职攻读教育硕士学位给予支持。具体办法另文规定。

七、省级教育行政部门、部属师范大学和免费师范毕业生要严格履行《师范生免费教育协议书》。免费师范毕业生在协议规定任教服务期内，可在学校之间流动或从事教育管理工作。未能履行协议的毕业生，要按规定退还已享受的免费教育费用并缴纳违约金，已在职攻读教育硕士专业学位的，由培养学校取消学籍。确有特殊原因不能履行协议的，需报经省级教育行政部门批准。省级教育行政部门负责本行政区域内免费师范毕业生的履约管理，建立诚信档案，公布违约记录，并记入人事档案，负责管理违约退还和违约金。

八、各级政府要采取有力措施，鼓励和支持免费师范毕业生

长期从事中小学教育工作。教育部、人力资源和社会保障部、中央编办、财政部建立免费师范毕业生就业工作督查机制，每年进行检查并采取适当方式公布结果。对于免费师范毕业生就业工作落实不力的地方，将酌情调整部属师范大学在当地的招生计划。

九、保障免费师范毕业生到中小学任教是落实师范生免费教育示范性举措的关键环节。各级政府及有关部门、教育部直属师范大学和相关中小学校要充分认识实行师范生免费教育的重大战略意义，高度重视，密切配合，精心组织，认真做好免费师范毕业生就业工作，为培养造就一大批优秀中小学教师创造条件。省级政府要加强领导，统筹相关部门，根据本办法，制定具体实施意见。

师范生教师职业的感悟篇八

师范生交流活动是一次难得的机会，我很荣幸能够参与其中。在这次活动中，我结识了来自不同学校、不同专业的师范生，互相交流学习，让我受益匪浅。

第二段：交流内容和体会

在师范生交流活动中，我们进行了各种形式的交流。首先是学习经验的分享，我们分享了各自在教学实习中遇到的问题与解决方法。通过听取别人的经验和观点，我了解到教学实践中存在的常见问题，也学习到了尝试性解决方案。另外，我们还进行了一些小组研讨，讨论教育理论、教学技巧等话题。交流中，我有幸结识了一位来自同一城市的师范生，我们互相分享了对教育的看法，并且在研讨中形成了共识。通过交流活动，我对教育问题有了更加全面和深刻的理解。

第三段：交流收获和成长

这次交流活动对我来说是一次学习和成长的机会。首先，通

过与不同学校的师范生的交流，我发现了自己在学习方面的不足之处。在教学实习中，我常常面临着对学生的心理状况不够敏感以及教学方法不够多样化的问题。而通过与其他师范生交流，我了解到了一些解决这些问题的方法和技巧。其次，通过交流活动，我对教育问题的认识得到了升华。在讨论中，我听取了不同人的意见，拓宽了自己的思维边界。同时，我也在与他人的交流中，逐渐明确了自己对教育的理念和追求，从而更加坚定了走向教育事业的决心。

第四段：交流活动的意义和影响

师范生交流活动在促进师范生之间的交流、学习和成长方面发挥了很大的作用。首先，通过交流，我发现同龄人的进步成就激励了我自身的进步。在活动中，有些同学在教学实习中取得了非常理想的成绩，这对我产生了很大的震撼和鼓舞。其次，师范生交流活动也有助于形成跨校交流的良好机制，促进各高校师范生之间的互相了解与合作，进一步提升整个师范生群体的专业素养和学术氛围。此外，师范生交流活动还可以为师范生未来的工作打下坚实的基础，提升师范生教学实践能力和解决问题的能力，为教育改革和发展做出积极的贡献。

第五段：结语

通过这次师范生交流活动，我有幸拓宽了自己的视野，提升了自己的能力，也与许多优秀的师范生建立了深厚的师生关系。交流活动让我明白了自己在教学实践中的不足，发现了自身的优势和劣势，从而更加清晰了未来的发展方向。我将把这次交流活动带来的收获作为对自己的要求，不断提升自己，努力成为一名优秀的教育工作者，为教育事业的进步贡献自己的力量。

师范生教师职业的感悟篇九

XX同学于XX年XX月XX日至XX年XX月XX日在XX实习。

该同学的实习职位是。该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业素养和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。被师生一致认为是一位非常优秀的实习老师。

特此证明。

证明人：

_____年___月___日

师范生教师职业的感悟篇十

下面是由本站实习报告栏目小编整理编辑的师范生见习报告，欢迎浏览。

师范生见习报告【一】

期待已久的见习周已经结束了，虽然只是短短的一个星期，但感触还是蛮深的，以前作为一名学生坐在课室听课，和现在作为一名准教师坐在课室听课是完全不同的感受，感觉自己学到了一些在平时课堂上学不到的东西。

教育见习实践过程：听课。教育见习的主要目的是让学生在指导教师的引导下，观摩教师上课方法、技巧等。听课是教育见习的主要内容。我院规定在一周的见习中需完成至少8课的见习任务。我在教师的安排指导下，分别对初一、初二英语专业课型为主，其他课型齐头的方式，积极主动的完成了听课任务，收到良好的效果。

我听的第一节课是初二18班，这是一个平衡班，水平不如实验班高。在上课前。科任老师已经跟我说了这个班的纪律是比较差的，而且成绩也不是很好。在我听课期间，确实有几个学生在课堂上说话，但是我发现了一个有趣的现象，这个现象我在往后的几个班都发现了，就是绝大部分的学生的学习热情都好高涨，积极举手发言，积极参与课堂活动。我跟老师们提起这个现象的时候，科任老师就跟我说，一个班里不可能所有的学生都能全神贯注地听完一节课，所以作为一名教师，应该想办法吸引学生的注意力，调动的积极性，比如可以以小组为单位，以抢答计分的形式调动学生的积极性，这样课堂气氛就会活跃起来了。

在为期一周的. 见习工作中，我真的有很大的感触，我第一次感受到自己已经从一名学生向一名教师靠近，走在校园里，每当有学生叫我一声老师，我在感到无比自豪的同时，还感受到了自己的责任。

见习工作结束了，我要回到学校继续我的学习了，但是我会好好记住我从**中学学到的一切，并应用于我的专业学习中去。

师范生见习报告【二】

我实习所在的学校是华师一附中。实习的基本内容包括：三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情况如下：1、课堂教学：完成教案数为四份，试讲过多次，上课节数为十八节；2、班主任工作：协助原班主任管理好班上的日常工作，组织一次主题班会《理想——心中的象牙塔》；3、教育调查，完成一份教育调查报告。

通过一个半月的教育实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

第一，通过实习，是我对中学的现状有了进一步的认识，对

中学生的学习有了更为恰当的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于在今后的工作中能够更快地适应新的工作环境，从心理上抹去对教学的畏惧。

第二，通过实习，使我掌握了一些基本的教学方法，提高了教学效果和教学水平。在一次次的教学实践中，在一次次的和老师的交流的过程中，使我的教学水平和对教学的认识提高了很多。

第三，通过实习，增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着”教书育人”和培养祖国未来人才的责任，因而他是光荣的。每当上课时，看着台下一双双渴求知识的眼睛，无不感到一种光荣，同时也感到一份沉甸甸的责任感。因此，备更好的课，讲更好的课，并且教会学生做人的道理是我实习的愿望。

第四，通过实习，增强了交际能力和口头表达能力，进入一个新的环境，要处理老师、学生和同组同学的关系，这给了我一个就业前的锻炼的绝佳机会，通过诚心、谦虚、好学、负责的态度，使我处理好了与老师、学生和同组同学的关系，在这个相处的过程中也提高了我自身的交际与沟通能力。一节课40分钟，这样讲下来，也锻炼了我的口头表达能力，为今后的工作打好基础。

在实习过程中，我一共上了18节课，虽然总的来说我在上课上有了很大进步，但由于经验不够，在教学过程中存在着一些疏漏的地方，尤其是在开始上课时，声音不够洪亮，表情肢体语言不够丰富，有些地方讲解不够清晰，后来，在老师的指导下，使我不断改进了以上不足。

一个半月的教育实习虽短，却给我留下了美好的回忆，使我在教学认识、教学水平、教学技能以及为人处事等方面都得到了很好的锻炼与提高，为自身今后的参与工作打下了良好的基础，通过实习，也增强了自信，坚定了信念！