

2023年感受妈妈的爱 幼儿园小班游戏教案妈妈的衣服及教学反思(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

感受妈妈的爱篇一

《袋鼠妈妈》

锻炼幼儿跳的技能。

乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

四个不同颜色的大布口袋（里面装着沙子）、平衡木游戏玩法：

幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿。

当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏，没跳的幼儿要重新开始。

小孩子在这次活动中，都能懂得遵守游戏规则，孩子们积极投入到这个游戏之中，大家兴致很高，从活动中学会了双脚向前跳的技能，锻炼其腿部力量。设计教案时，紧紧抓住幼儿年龄特点，以游戏为主，通过让小孩子玩一些富有情趣的游戏，活跃课堂气氛，激发幼儿的学习兴趣，让孩子在活动

的过程中去发现问题，拓展思维，让他们在尽享学习成功的喜悦中，使求知之欲望、探索之精神得到升华，同时也在潜移默化中培养了孩子的合作意识和进取精神。

本文扩展阅读：袋鼠是任一种属于袋鼠目的有袋动物，主要分布于澳大利亚大陆和巴布亚新几内亚的部分地区。其中，有些种类为澳大利亚独有。不同种类的袋鼠在澳大利亚各种不同的自然环境中生活，从凉性气候的雨林和沙漠平原到热带地区。袋鼠是跳得最高最远的哺乳动物。

感受妈妈的爱篇二

作为一名人民教师，通常需要准备好一份教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编为大家整理的大班语言活动教案及教学反思《四季妈妈的四个娃娃》，欢迎阅读与收藏。

- 1、通过故事，幼儿能了解四季的交替顺序。
- 2、幼儿能运用自己的语言来描述四季特征。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

幼儿能运用自己的语言来描述四季特征。

- 1、四个娃娃、挂图。
- 2、故事视频、四季娃娃贴花奖励。

经验准备：初步了解与四季相关的知识，收集相关的图片。

一、谈话引出课题

1、师：小朋友现在是什么季节?(春天)

2、师：那你知道一年有几个季节?(四个、春、夏、秋、冬)

3、师：四季妈妈的这四个娃娃，它们要出去玩，它们是怎样出去玩的?它们谁先出去玩的?和谁一起玩的?玩的怎么样?我们带着这些问题来听听故事——四季妈妈的四个娃娃，你就会知道了。

二、教师讲述故事，采用边讲边问的方式，帮助幼儿理解故事情节，了解四季特征和交替顺序。

1、师按故事中的自然段落划分，给幼儿讲述故事，并提问。

师：一边出示挂图一边讲述故事：

第一段，师：在这一段中讲述了四季妈妈有四个娃娃，她们的名字叫什么?(春天、夏天、秋天、冬天)

师：那他们是怎么样出去玩的?(一个一个出去玩)

第二段，师：刚才故事里说了是谁第一个出去玩的?(春天)

师：春天娃娃出去和谁一起玩?(春风、春雨)

师：他们一边玩一边喊什么?(春天来了)

师：小朋友看见春天娃娃是怎么出来的?(脱掉棉衣跑出来)

师：绿绿的树叶有什么变化?(从树枝上钻出来)

师：春雨在干什么?(“淅沥淅沥”地唱着歌)

第三段，师：在这一段中讲春天娃娃玩得很开心，不想回家，哪个娃娃急着也要出来玩?(夏天)

师：夏娃一出来，谁躲起来了?(春娃)

师：夏天娃娃带着谁到处找春天娃娃?(太阳公公)

师：是什么样的太阳公公?(火辣辣的)

师：为什么说是火辣辣的呢?(夏天很热)

师：找了哪些地方?(池塘)

师：小鱼怎么样了?(池塘的小鱼热得钻到水下面去)

师：树叶又怎么样了?(树叶热得卷起来)

师：小朋友们怎么样?(热得好难受)

第四段，师：这段中讲述的是夏娃回去了，是谁出来了?

师：秋天娃娃来到果园，看见了什么?(苹果露出红红的笑脸，梨子露出黄黄的笑脸)

师：他又来到庄稼地，看到了什么?(庄稼笑得弯了腰)

师：秋风一吹，树叶怎么样了?飞到了哪里?(象小鸟一样飞下来，和秋天娃娃跳舞)

师：秋天娃娃带来了什么?(凉凉的秋风)大家感觉怎么样?(好凉快呀)

第五段，师：谁在家等不及了?(冬天娃娃)

师：那他的好朋友是谁呀?(北风爷爷和雪爷爷)

师：它们是怎么过年的?(放鞭炮，吃饺子，热热闹闹地过新年)

《过完年，冬天娃娃还不回家。春天娃娃等不及，急着出来玩了。

第六段，师：过完年，冬天娃娃还不回家，谁又等不及了?(春娃娃)

2、师进行小结：这个故事讲完了，那故事的是名字叫什么呢?(四季妈妈的四个娃娃)四季妈妈有几个孩子呀?!..教案网出处!哪四个孩子?(春天、夏天、秋天、冬天)他们是怎么样出来玩的呢?(一个一个出来玩，并且是按着一定的顺序出来玩的)

3、利用故事视频让幼儿完整地欣赏一遍故事

师：刚才我们大家一起分段将听了故事，现在我们一起来完整的将故事欣赏一遍。(播放视频)

三、幼儿理解并讲述四季的顺序及特征。

1、运用游戏强调四季的顺序：

师：我们已经完整的看过一遍故事了，那小朋友谁来告诉我四季的顺序呢?(春、夏、秋、冬)。那我们来做个小游戏，来考考你们能不能帮助四季妈妈给四季娃娃正确的排好队呢?要是排对了是有奖励的，而且还要遵守游戏规则的小朋友。

运用小游戏的方式进行教学。让幼儿闭上眼，老师将四个娃娃打乱次序后，让幼儿睁开看看并给予纠正。

2、引导幼儿自己讲述四季的特征：

师：秋天呢?(幼儿讲述)——小结：秋天果实累累、树叶飞舞，

是一个丰收的季节；

师：最后是冬天了，有哪位小朋友来说说？（幼儿讲述）——

小结：冬天雪花飘飘，是一个寒冷的季节。

师小结：原来一年有春、夏、秋、冬四个季节，每个季节都有自己的秘密。春天是一个温暖的季节；夏天是一个炎热的季节；秋天是一个丰收的季节；冬天是一个寒冷的季节。

3、游戏《我来说，你来猜》，加深幼儿对四季特征的理解。

四季娃娃觉得小朋友们真棒，他们还想和小朋友做游戏，你们想不想呢？他们最想和安静、坐好、举手回答问题的小朋友来做游戏了。

“柳树发芽了，小燕子飞回来了。”（春娃娃）

“北风呼呼的吹着，好冷呀，我要穿棉衣去。”（冬娃娃）

“天气好热呀，我要吃雪糕。”（夏娃娃）

“小树叶都发黄了，风一吹树叶就像是跳舞一样。”（秋娃娃）

“我今天和小朋友堆了一个好大好大的雪人呀！”（冬娃娃）

师小结：每个季节都有它的美丽，我们小朋友要用自己雪亮的小眼睛仔细的观察，找到这些美丽。

四、延伸活动：寻找春天。

师：今天小朋友表现的真是太棒了，可是老师这里还有一个任务需要小朋友来完成，那就是请小朋友到户外去找一找，春天里你还看到了什么？用笔画下来然后给大家讲一讲，看看谁找到的景色最多，最好。

附：故事

故事：四季妈妈的四个娃娃

四季妈妈有四个娃娃，他们的名字叫：春天、夏天、秋天、冬天。四季妈妈说：“你们不能一起出去，要一个一个出去玩。”

春天娃娃第一个出去玩。他一出门就喊来了春风姐姐、春雨妹妹。他们一边玩，一边喊：“春天来了，春天来了。”小朋友看见春天娃娃，脱掉棉衣跑出来，绿绿的树叶也从树枝上钻出来，春雨“淅沥淅沥”地唱着歌。大家和春天娃娃在一起玩，玩得好开心哟。

夏天娃娃急着出来玩。他一出来，春天娃娃就躲起来了。夏天娃娃领着火辣辣的太阳公公到处找春天娃娃。找到池塘里，池塘的小鱼热得钻到水下面去；找到树林里，树叶热得卷起来。小朋友一个个热得好难受，他们说：“春天娃娃早就回去啦。”夏天娃娃说：“还有谁知道春天娃娃回家去了？”知了喊起来：“知道，知道，我们知道他回家去了。”

四季妈妈看见大家热得难受，就喊夏天娃娃回家去，让秋天娃娃出来玩。秋天娃娃带来了凉凉的秋风。小朋友们说：“好凉快呀，好凉快呀。”秋天娃娃来到果园，苹果露出红红的笑脸，梨子露出黄黄的笑脸。秋天娃娃来到庄稼里，庄稼笑得弯了腰。树上的叶子呢，象小鸟一样飞下来，和秋天娃娃跳舞。

冬天娃娃等了那么长时间，该他出来玩了。冬天娃娃和北风爷爷、雪爷爷是好朋友。她以出来，北风爷爷和雪爷爷就赶来了。北风爷爷玩着、玩着，就累了，“呼——呼”地喘大气。雪爷爷玩累了，让小雪花下来配冬天娃娃。玩着，玩着，就该过年了。冬天娃娃和小朋友一起堆雪人，放鞭炮，吃饺子，热热闹闹地过新年。

过完年，冬天娃娃还不回家。春天娃娃等不及，急着出来玩了。

活动反思

活动中我是逐段讲述、分析的，四个不同的季节采用不同的方法，先听再问，边看边讲，边讲边玩。

结合图片分段讲故事内容，故事的生动描述将四季更替这一较为抽象的现象以拟人化的方法加以讲述，把四季描述为四个娃娃，我每讲到一个娃娃出去玩时，注重引导幼儿说出他和谁一起玩？玩的时候出现了什么变化？主要是让幼儿根据故事的内容来讲述四季变化的特征。为了让幼儿将四季特征和更替顺序这一较抽象的现象进一步的认识，我给幼儿设计游戏、问答环节让幼儿进一步了解四季特征和四季的交替顺序，并能运用自己的语言来描述四季的特征。

从这次的活动中让幼儿仔细去欣赏，游戏，听，了解内容。通过这样的方式，孩子的兴趣提高了很多，都能够发现一些秘密所在。通过这次的学习，小朋友对于春夏秋冬四季有了一些了解，他们对四季娃娃的情况都很感兴趣，同时小朋友也发现四季是不能交换的，同样也是不能够同时出现的，通过这次认真地学习小朋友都对于这个内容有了更加多的了解。特别是通过分段学习，幼儿更好地理解内容，知道了季节宝宝之间是不可能找到对方的，也发现了每个不同的季节宝宝来到时带来的不同的变化，这样一来小朋友都学得开心，学得快乐，并解决了他们的一些疑惑，达到了一定的效果。此活动中让幼儿沉浸到四季的情景之中。幼儿根据自己已有的经验，通过自己讲述和游戏，让孩子进一步认识了解了四季特征的基础上，体会四季不同的美，激发幼儿热爱大自然的美好情感。

但是还是存在着一些问题和不足：在引导幼儿讲述四季特征的时候，幼儿在讲不出来的时候，可以利用提前布置的四季区

域来引导幼儿多多描述四季。

感受妈妈的爱篇三

蜡笔、红色水粉色。

三、活动过程

1、欣赏与讨论

(1)、你们是谁生的?动物有的生下来是蛋,有的就像妈妈,哪些动物生下来像妈妈?

(2)、欣赏作品。什么地方最好看?分辨有几种颜色?;本文哪里的颜色深?哪里的颜色浅?体会深浅的不固定。

(3)、讨论:怎样涂色好?周围有什么?

2、幼儿作画

(1)、提醒幼儿把妈妈画得大一点。

(2)、大胆想象妈妈衣服上不同的图象,选择深浅不同的颜色配色。

(3)、在画的周围用红色的爱心进行装扮。

3、引导评价

看看用了哪些深浅不同的颜色来画妈妈的?

教学反思:

这节课上完后,最大的感触是:幼儿的想象力很丰富,幼儿

涂鸦的能力更是强大。在上课的过程中，幼儿准备的很充分，我们教师也是幼儿探索的合作者，启发幼儿充分利用同伴之间的资源，帮助幼儿在研讨与交流的过程互相帮助，在相互启动的学习氛围中，分享探索的经验，体验成功的快乐。我是以一个“无知者”的身份在跟幼儿一起讨论，一起学习，我的“无知”充分调动了幼儿的积极性，让他们有自由发挥的空间，他们的表现充分展示了以幼儿为主题的学习形式。他们通过探讨，倾听，得到了宝宝在妈妈肚子里的信息，并对自己的妈妈萌生了更深的爱。都在说：“妈妈好辛苦”“我爱妈妈”等让人感动的話，还有个宝贝竟然说：“以后妈妈再怀我，我就跳下来自己走，不让妈妈这么累！”多么让人心疼、感动的话语，孩子的想法永远都是天真无邪的。在幼儿绘画的时候，我并没有参与进来，没有给幼儿做出示范，这是想让幼儿有充分的自由发挥的空间，不限制他们的自由。但是由于有些宝贝年龄较小，画出的图画我们虽然看不出来，但是他自己却能讲解的很好。如果再上一次这个课，我需要准备的更充分一些，使用一些课件来完成。这节课总体来说还是很成功的，是我比较满意，希望以后我能做的更好！

感受妈妈的爱篇四

《妈妈的爱》是北师大版语文教材第四册第二单元的以“妈妈”为主题的一首诗歌，以一个小朋友的口吻，选取生活中的小事例，表现了妈妈对孩子无私的爱，也抒发了孩子对妈妈的爱。

本课的教学目标是学认10个生字，学写10个生字，培养学生不借助拼音认字的能力。正确、流利、有感情地朗读课文，使学生在朗读中感悟、体会妈妈对孩子无私的爱，意识到自己生活在深深的母爱中，结合生活事例激发自己对妈妈的爱。重点难点为：使学生在朗读中感悟、体会融入生活中细节中的妈妈的爱。

在学习第一课时时，我为了突出重点、突破难点，主要从以下几方面进行了体现：

1、注意营造“以读为本”的氛围，注重对学生进行朗读训练。通过听录音读、自由读、指名读、配乐朗读等各种朗读形式，促学生积极地读，提高了学生的朗读能力，有助于学生在读中感悟妈妈的爱。

2、注意对学生进行学习方法的指导，注重阅读能力的培养。在提出问题：“诗中，小朋友把妈妈的爱比作什么？”时，适时对学生进行学习方法的指导，让学生拿起笔，在诗中画出答案，接着读一读，并告诉学生，用笔画出答案是一种不错的学习方法。

3、生字教学较扎实，通过各种形式调动学生识字的积极性，使学生牢固掌握生字。如：小老师教读、检查员检查读、举字卡等形式，积极有效。

4、扩展问题：“妈妈的爱还会是什么？”当问题提出后，学生积极动脑，说出了很多生动的答案，如：“妈妈的爱是一本书”、“妈妈的爱是遮凉的树”、“妈妈的爱是温暖的阳光”、“妈妈的爱是一团火”、“妈妈的爱是温暖的怀抱”、“妈妈的爱是厚厚的棉被”、“妈妈的爱是挡寒的围巾”、“妈妈的爱是唤我的声音”……学生的思维被打开了。同时又与三八妇女节相连，收到了较好的效果：因为昨天是妇女节，我适时地引导学生说一说是怎样为自己的妈妈庆祝节日的，学生纷纷举手，动情地说出了为妈妈做的事情：洗脚、做饭、买花、送贺卡……恰到好处地将“妈妈爱我，我也爱妈妈”的主题渗透进去。

感受妈妈的爱篇五

活动目标：

1. 学习画人物画，能表现出妈妈的主要特征。
2. 培养幼儿对妈妈爱的情感。

活动准备：

一张妈妈的图片，一张换了新发型的妈妈

活动过程：

1、谈话导入

老师：“小朋友们，你们知道今天是什么节日吗？”

“今天是三八妇女节，也是我们妈妈的节日。我们每个人都有妈妈，老师的妈妈连圆圆的，留着短头发，大大的眼睛，也有点胖胖的。那我们小朋友的妈妈呢？是长什么的？请小朋友来说说，你妈妈的长相。”

2、引出活动内容

老师：“不管我们妈妈长的怎么样，我们都爱我们的妈妈，都是我们的漂亮妈妈，对不对？”

今天啊既然是我们妈妈的节日，我们要不要送礼物呢？老师啊准备了一件礼物，它呀不用花钱，是老师画出来的，想不想看看？”

老师出示一个新发型的妈妈的图片。

老师：“我呢，给我的妈妈换了个新发型，作为礼物送给妈妈，那小朋友呢，你们想送给妈妈什么呢？加下来，就请小朋友来画画自己的漂亮妈妈，你可以帮妈妈换个新发型，可以帮妈妈换一件新衣服，都可以，动手来画出个漂亮妈妈来。

3、请小朋友们自己画

4、展示优秀作品，做简要评价

总结：

老师和小朋友都是妈妈生的，是妈妈辛辛苦苦把我们养大的，我们都爱自己的妈妈。小朋友们回家后可以对妈妈说一声，“妈妈，我爱你！”