

最新幼儿园五一安全教案中班(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园五一安全教案中班篇一

作为一位兢兢业业的人民教师，通常会被要求编写教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编为大家整理的幼儿园中班安全活动教案《卫生常识》含反思，欢迎阅读与收藏。

- 1、了解食品的.一些卫生常识，明白不讲卫生和垃圾食品对人体的危害。
 - 2、在抢答的活动中，区分绿色食品和垃圾食品的种类。
 - 3、乐意吃一些比较有营养的绿色食品，并参与绿色食品游戏赛。
 - 4、知道人体需要各种不同的营养。
 - 5、培养良好的卫生习惯。
- 1、一些和饮食卫生有关的图片若干。
 - 2、幼儿用书人手一册，红色彩笔人手一支。

- 1、幼儿进行谈话活动：

1) 教师：你喜欢吃什么食品?为什么?

2) 教师将幼儿说的各类食品一一贴在黑板上或快速地画在黑板上，并进行分类。

2、透过观察幼儿用书，了解注意饮食卫生的重要。

1) 看图说说：图上的小朋友在做什么?想一想这样做对吗?为什么?

2) 观察画面，说说：这些小朋友怎样啦?他们为什么会生病?

例如：观察拉肚子的小朋友，说说：为什么他会拉肚子?(吃蔬果不清洗，也没有洗手。)……观察一名肥胖儿童：他为什么会这么胖?(他吃的东西太多了、甜食吃多了、油腻的食物吃多了……)

3、引导幼儿参与讨论：吃什么食品比较好?什么样的食品要少吃，为什么?

4、请幼儿在纸上记录绿色食品和垃圾食品。

教师请幼儿谈论自我记录的结果，并将记录的结果进行总的汇合，找出最好的食品和最差的食品，并给以“绿色食品”和“垃圾食品”的称号。

5、食品抢答，教师报出食品的名称，请幼儿说出垃圾或绿色食品。

1) 教师：水果、蔬菜。幼儿：绿色食品；

2) 教师：薯片、妙脆角、炸鸡腿。幼儿：垃圾食品。

6、引导幼儿评选出2个绿色食品。

教师请3位幼儿上来分别扮演3个绿色食品，并站成一排。开展游戏《蹲一蹲》玩法：分别说出自我蹲和别人蹲，要接得快。例如：有绿色实物：黄瓜、西红柿、青菜，第一个是黄瓜说：“黄瓜蹲，黄瓜蹲，黄瓜蹲完了青菜蹲。”青菜听到后，立即接上来说：“青菜蹲，青菜蹲，青菜蹲完了西红柿蹲。”然后，继续接说……说错了，就换人之后游戏。

通过本次活动，让幼儿知道生活中要讲卫生，爱清洁，培养良好习惯。在活动过程中，孩子们都乐于参与活动，尤其是在操作活动，孩子们在充满兴趣的氛围中获得知识，激发了孩子们的学习欲望。每个活动环节的设计循序渐进，过度语句做到了衔接，整个活动动静结合，符合中班孩子的年龄特点，使整个活动达到预定目标。

幼儿园五一安全教案中班篇二

- 1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的`行为的辨别能力。
- 3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。
- 4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

事先准备事例，寻找一些图片资料

一、活动导入

1、教师：“小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢？”

2、教师：“你们喜欢游泳吗？会游吗？”

二、活动过程

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请幼儿说说从中知道些什么？

3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

（1）、这几个小朋友违反了哪些安全规则？

（2）、我们应如何遵守安全规则？

（3）、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

（1）、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

三、活动结束

1教师：“听了那么多，你懂得了什么？”

2小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

四、延伸

1、教师：“要是碰到有人溺水被抬上来，这时候120没赶来，你该怎么救人？”

2、幼儿自由发表意见

3、教师出示图示请幼儿观察讨论

4、教师讲解救人步骤

5、教师示范救人步骤，幼儿观察。

6、请个别幼儿尝试

通过本次班会，同学们明白了安全守法的重要性，也知道了哪些事不能做，哪些地方不能去。希望你们加强自我保护，记住并认真按学校及本次班会提出的各项要求去做。最后，祝同学们度过一个平安、愉快的春节和寒假！

幼儿园五一安全教案中班篇三

1、巩固幼儿原有经验的基础上引导幼儿了解雷电的危害性。

2、培养幼儿养成良好的自我保护意识，掌握防止雷电伤害的基本常识。

- 3、培养幼儿探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、知道在发生危险时如何自救。
- 5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

- 1、事先师生、家长共同收集有关雷电知识的资料。
- 2、电视图片。
- 3、场景布置、闪电模型、鼓、电话等。

一、活动引入

- 1、巩固和提升幼儿已有的经验：轰隆隆，是什么声音？
- 2、小耳朵真灵，真的是下雨了，打雷了。

二、在打雷时

- 1、小朋友们知道雷电是什么样子的？还有什么也是和雷电一起出现的呢？（请幼儿模仿打雷的声音、描述闪电的景象。）
- 2、引导幼儿在活动中能够大胆地表述。（教师打开电视图片，帮助幼儿认识下雨时雷电形成的过程。）
- 3、下雨又打雷时，我们应该怎么办？（有什么地方可以让我们躲雨的呢？）
- 4、幼儿能够在集体面前大胆表述自己的生活经验（有哪些地方我们是躲避的，而什么地方是一定不能去的呢？）

三、打开图片，引导幼儿观察讨论，他们做的对不对？应该怎样做？

图上有雷电和雨点，一幼儿在大树下躲雨。

雷雨天，一幼儿在空旷的地方踩水。

雷雨天，一幼儿在家看电视。

雷雨天，一幼儿在打电话。

1、再次引导幼儿谈一谈，电闪雷鸣时我们应该怎么做？

2、启发幼儿谈谈：危险的事情还有哪些？我们应该怎么做？

四、带幼儿到户外布置的环境中体验下雨天，应该怎么做？

情景表演：下雨天

五、活动延伸：进行《我不玩电》、《不燃放爆竹》、《我不玩火》、《不随便吃药》等教育，使幼儿知道如何预防危险事情的.发生，在平日里不做危险是事情。

对于雷雨天孩子们还是比较熟悉的，只是关于雷电形成的过程不知道，在听老师讲解的时候，孩子们都听的很认真，我将重点放在雨点的形成上，孩子们很快就明白了。在自我保护上我们采用了情景表演的模式，更深一步的加大孩子们的自我保护经验。

幼儿园五一安全教案中班篇四

活动目标：

1、学习正确的自我保护法，懂得火灾发生时如何撤离、躲避、求救等多种自救方法。

2、正确拨打火警电话119，面对火灾不慌张，积极动脑想办

法，增强自我保护能力。

3、感恩消防员的辛苦，体验人与人之间的关爱之情。

4、初步了解火灾的小常识。

5、培养幼儿清楚表述和大胆发言的能力。

活动准备：

1、知识准备：

活动前请幼儿制作火灾安全宣传画。

2、物质准备：

视频、课件“如何面对火灾”、快乐成长宣传片、湿毛巾与幼儿人数相等、安全出口标志若干。

活动过程：

一、讲述视频事件，感受火灾的危害。

(1) 播放失火视频。提问：发生了什么事情？你有什么感觉？

(2) 播放消防员叔叔救火视频。提问：消防员叔叔表现得怎样？你想对他们说些什么？

(3) 结合火灾后家园的变化图片，让幼儿感知火灾的严重后果。

二、讨论交流引发火灾的多种原因，了解如何避免发生火灾。

(1) 为什么会发生这么多的火灾？怎样做能够避免发生火灾？

(2) 演示课件，引导幼儿看标志，说出生活中不能做的事。

三、学习运用撤离、躲避、求救方法自救和自护，懂得面对火灾要沉着、冷静，积极想办法。

(1) 通过交流，引导幼儿了解发生火灾时如何撤离。

1、相互交流宣传画，说出自己知道的自救方法。

2、模拟练习拨打火警电话的方法，要求幼儿说清地点和人员。

3、通过图片（电梯、楼梯、窗户、安全通道）判断，让幼儿了解发生火灾时，从安全出口撤离最安全，并引导幼儿现场寻找安全出口标志。

4、观看视频“火灾自救法”，进一步了解捂住口鼻、弯腰走的重要性。

(2) 通过实地演练，巩固幼儿逃生撤离经验。

1、用湿毛巾捂住口鼻，引导幼儿从安全通道撤离。

2、运用多种方法迅速撤离。

(3) 无法撤离时，如何正确躲避。

1、当火势很大无法撤离时，应该怎么办？可以用哪些方法躲避？

2、演示课件，引导幼儿判断分析躲避在哪里是正确的。

四、讲述故事。

(1) 教师讲述“婷婷火场自救”小故事。

(2) 面对险情时婷婷是怎样自救的？还可以用哪些方法自救？

(3) 运用儿歌，总结火灾中的自救方法。

五、观看公益片“我们快乐成长”，体验人与人之间的关爱。

(1) 如果你是受灾的小朋友，你现在的心情会是怎样的？引导幼儿感受火灾无情、人有情的美好情感。

(2) 张贴安全宣传画，让更多人知道在火灾中自救和自我保护的方法。

温馨提示：

发生火灾，立即拨打：“119”、“120”报告事发地点及情况。

幼儿园五一安全教案中班篇五

1. 认识火灾的严重性，具有安全防火意识。

2. 初步掌握逃离火灾现场的自救方法，培养幼儿自我保护能力的技能。

3. 锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

【活动准备】

1. 认识119火警电话标志、几种防火安全标记、安全通道标志。

2. 有关救火、灭火、火灾的图片若干、有关火灾的课件或幻灯片、火灾警报声(录音)。

119火警电话什么时候用、湿毛巾在着火时怎么用。

4. 每个幼儿准备一块湿手帕。

【活动过程】

1. 出示打火机、火柴。

(1) 引导幼儿讨论它们的作用和危害。

(2) 从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

2. 看课件或图片，感受火灾带来的危害。

(1) 引导幼儿说出火灾的危害：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

火的物品，不能随便燃放烟花爆竹等。

3. 遇到火灾怎么办。

件可怕的事情!我们一起来看一看。”

么?”

大小，还要报上自己的姓名和电话号码等。”

4. 看课件，认识“防火”标志。

教师：“这是什么标志?你在什么地方见过?看到这个标志我们应该注意什么?”

5. 小组讨论：如果你的家里着火了，你会怎么做呢?

(1) 幼儿讨论：“用水灭火，用湿布等盖住灭火，打火警电话119，喊来大人等等。”

们决不能用水救火。

场，撤离时千万不要惊慌失措，不要拥挤，有秩序的撤离。

7. 请出安全管理员员，进行演示灭火，并组织幼儿进行火灾逃生演习。

(1) 安全管理员介绍灭火器，并进行现场演示。

毛巾掩着口鼻，一个跟着一个有秩序地离开教室，跑到户外草坪集合。

(2) 模拟着火，逃离火灾现场演习。

(3) 通过游戏锻炼幼儿遇火灾不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

【活动延伸】

认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

[幼儿园火灾安全教案]