

最新三年级反邪教活动总结(优质8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三年级反邪教活动总结篇一

为了弘扬中华民族传统文化让更多的领略到我国传统文化书画的魅力，从小培养小学生学习书画知识的兴趣爱好，同时提高他们的'写字水平。利元社区挂职小组联合我协会于20xx年x月x日下午在学校举办“书画进校园”活动。

当天下午，我们从书法协会出发，拿了书画作品、笔墨及其他要用到的工具。到达学校受到了他们校长和老师热情接待，他们为我们提供了书画作品展的场地并向我们介绍了一些学校的相关情况。我们分为两组，一组负责作品展。另外一组负责在教师进行书画知识相关教学。在活动中大家都认真负责，为了不让风以及小朋友损坏作品，负责作品展的同学想方设法的保护作品，与此同时，我们还要向同学们介绍作品以及耐心的回答他们的问题。

在下课期间，为了让小朋友们给好的学习书画知识，有的老师还组织班里的同学来到作品展的地点观看，并邀请我们部分工作人员当场讲解。负责现场教学的人员也尽心尽力，向同学们讲授书画知识。为了让课堂学习氛围更好，我们还增加了互动环节一知识抢答活动。对于那些积极参加活动的小朋友我们还赠送了小礼品。在活动的接近尾声时我们全体工作人员与逸夫小学校长以及副校长合影留念。

此次活动，不仅仅丰富了我们的课余文化生活，还丰富了小朋友的学校文化生活。另外更有意义的是我们传播和发扬了我国的传统文化。虽然活动顺利结束，但是也有很多不足之处如活动前没有充分准备，在回答小朋友奇怪的问题时，有点措手不及，还有没有考虑到小朋友不遵守课堂纪律不听指挥的情况，所以在现场教学环节，场面有一点混乱。但是我们会总结不足吸取经验，再举办更多有意义的活动。

三年级反邪教活动总结篇二

综合实践课是一门新课程，它让学生回归生活世界；立足实践，不再局限于书本知识的传授，让学生亲自参与、主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力；着眼于创新意识、创新精神和创新能力的培养，基于以上要求，今年组织学生到学校的生态园进行综合实践活动活动。在活动中学生增长了知识，锻炼了能力，张扬了个性。现作如下总结：

我们的小学生大都是独生子女，深受家长的关爱，以自我为中心的现象比较严重，而21世纪是知识经济时代，越来越多的人认识到人与人的相容与合作是非常重要的。因此，合作已成为一个国际化的重要课题。在这样的社会氛围下，从小培养学生的合作意识就显得尤为重要了。综合实践活动这门课为培养学生的合作意识提供了很好的条件。在活动中，教师不仅是活动过程的参与者、组织者、帮助者，更应该是学习的促进者。教师和学生之间需要建立一种新的民主关系。如同学们制作泡泡液，老师在活动前帮助学生分组合作，每个班级分为8个大组，每组都有两位组长负责，分工并合作。在活动中，同学们溶的溶，装的装。有的同学没有带部分材料，心里非常着急，其他同学看见了，马上轮流借他用。一会儿工夫每人都制作好了泡泡水。

现在的孩子学习负担比较重，平时难得参加体力劳动。而综合实践活动课就给学生提供了锻炼的机会，让学生亲历劳动

的快乐。当孩子们来到校园的生态园时，仿佛是一群欢乐的小鸟，一下子扑入大自然的怀抱。在老师的指导下，同学们制作泡泡液，以小组为单位一起活动，同学们心里个个乐开了花。

□

综合实践活动课的另一个特点是，学习时间和空间的开放，学习时空的突破，向社会生活领域和自然环境延伸。因此，我们时常要带领学生去户外活动，调查。让学生走出课堂，走进自然，领略了美丽的自然风光，开阔了视野，丰富了知识。“牛皮癣”是危害社会安定的因素之一，也是造成环境污染的现象之一，在清除“牛皮癣”活动后，同学们情不自禁地写下了一篇篇活动体会。有位同学这样写道：生活中的“牛皮癣”无处不在，这些虚假消息不仅危害社会治安，还影响社区街道环境。这次活动虽然只有短短的一天，但让我受益匪浅是啊，灵感的火花来自生活，智慧的源泉来自生活，情感的体验也来自生活。综合实践活动这门源于生活的课程，让它踏踏实实地为生活服务吧！

三年级反邪教活动总结篇三

12月29日下午，我们三年级二班举行了庆元旦，迎新年班级联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开端应用业余时间排练文艺节目。为了突出我园的特点、为了让孩子们胆大表现自己，让家长看到自己孩子的前进成长，我们联接听说读、礼仪教育编排了许多出色的节目。本次活动迎合了家长的需求，体现了孩子们的前进受到了家长的一致好评。

下午一点半左右，家长们已经陆续到学校，班级联欢活动在孩子们的祝福声当中，正式拉开序幕。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！本次活动重要以幼儿才艺展示为主，大班的特点“感恩的

心”“十二生肖拜年”、“模特表演”、“三句半”、“快点告诉你”、舞蹈“动感女孩”、情景表演“看望小公鸡”等把活动推向了高潮。形式多样的游戏活动和内容丰富的知识表演，展示了孩子们灵敏的思维才能和良好的学习习惯。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和激励的眼力，孩子们充分体验到了成功的骄傲感。

全部家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动。我们的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏《蒙眼摸孩子》的活动，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢乐，在互动的过程中更加深了母子之间的感情。我们的班级联欢活动中还穿插了英语歌表演、特点活动的展示，让孩子们充分体验、感受着节日带来的快乐。欢乐的时间总是过得特别快。离开的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成绩感。

在活动中我们遵照面向全部同学，让每个孩子得到锻炼，纵情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。全部活动充溢生机，充溢激情。而家长留言所表达的诸多建议，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。

=====

我们三年级二班通过此次亲子活动为了进一步提高园所的质量,增进了孩子和家长的联系和沟通,让家长不断的获取了新的教育理念和信息,改善了家庭教育方式;增进与家长的交流,向家长宣传新的教育观、儿童观,让家长了解孩子在学校的生活学习情况;了解同学的教育工作,能主动配合,做到互动;增进了亲子间的情感,培养了孩子在成人面前大胆表现自己的能力。

三年级反邪教活动总结篇四

综合实践活动是学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识

的综合应用的实践性课程。本学期三年级综合实践活动选择了“人与自我、人与自然、人与社会”主题，围绕这个主题文明开展了一系列的活动，让学生了解自己和家人，了解自然，了解社会，关注社会生活。学生通过交流，与同学们分享劳动成果，在交流、汇报中学会了赞美，学会了欣赏，学会了理解，获得了知识。同时努力号召推动学生积极参与社会实践，培养自我发展和合作精神意识。在课程内容、组织形式和评价机制等方面进行了大量有益的尝试，取得一定的成果。

新课改方案把综合实践活动课程定为必修课程，这是教学改革的重要举措。通过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习模式，培养了学生实践能力和创新精神。在此基础上，我校把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，而且奠定了文化课质量提高的坚实基础。如在与语文学科的密切配合中，开展读书乐，组成小组读书会，组织故事会，展示学生的才智，取得了可喜的成绩。通过这些活动，使学生更喜爱文学知识，重视语文课堂教学的实施，为提高语文学科的教学质量、构建校园文化、熏陶文学人才起了事半功倍的作用。

学生生活在现实世界中，存在于他人之中，世界之中。教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。这种现实感、生活感的获得与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自己存在的价值和意义，这就需要学生自己去研究生活、社会调查。为了帮助学生实现这个期望，在综合实践活动中，注意引导学生进行社会调查。如调查大涌牛仔服的发展，生长过程和取得的成就等，希望通过这个调查活动，学生对于自己家乡的特色产业就有了更清楚的认识。还有调查自己家周围的古树名木，这些学生都比较容易进行，做得非常好，锻炼了能力。

综合实践活动的精髓在于“实践”二字。教学中让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，实践的内容是丰富的，实

践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。随着综合实践活动广泛的开展，拓宽了学生动手的空间，为学生自主动手、独立制作、体现个性化特征的设计提供了时间的保障。本着为全社会培养有知识、有能力、有理想的建设人材的目标，开设综合实践活动课程，很有必要。这学期组织了小制作比赛、设计大赛等等，学生的动手能力及创新能力得到了提高。

总之，这学期里，学生的在综合实践活动课上能真正做到锻炼综合能力，实践能力，动手能力。

三年级反邪教活动总结篇五

本学期，三年级综合实践课程以“创新、实践、发展”为主线，以“学会做人、学会生活、学会学习、学会创造”为目标构建知识，使学生通过综合实践活动，获得健全的、创造的人格发展。

1、我引导学生从“劳技教育”“环保教育”“科学实验”“人与自然”等侧面提炼主题。让学生在“劳动中学劳动”，树立劳动观念，学习劳动技巧；让学生在“在考察中学环保”，树立环保意识，参与环保实践。让学生在“在自然中学自然”，丰富科学知识，经历探究过程。如：研究性主题“美化班级设计”，他们就围绕这个主题，通过实践活动、布置班级、动脑活动，了解班级布置不易，也就热爱班级了，起到一举两得之功效！

2、社会生活是个大舞台，更是一本取之不尽、用之不完的“活”教材，它为我们的教学提供了活生生的现实，也为

学生的活动贡献出了比教科书更详尽、更感性、更生动、更富有人情味的环境。因此，我要让学生从社会中选定感兴趣的主体，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；并学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活。如：开展的“我的成长”活动主题，进行了深入的研究。让学生了解自己姓名的由来和其中蕴涵的父母的殷切期望，体会父母对自己深深的关爱。从而使学生从小养成孝敬父母的好习惯。

学生的学习方式各不相同，综合实践活动也应该尊重学生的差异，采用多样的探究方式和活动手段，刺激学生调动多种感官，让学生选择适合自己的研究方法。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、总结、答辩、反思等学习活动。如：“美化班级布置”就是综合运用了各种方法手段；学生经过对过去教育布置的回顾，和家庭的一些有益的做法，提高了学生和生活在自己周围的人的护班意识。学生在喜闻乐见、形式多样的活动中进行有效的活动。

- 1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。
- 2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。
- 3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。
- 4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力
- 5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的`新观点、新思路、新方法，并积极主动地去

探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

本学期的综合实践活动使学生获得亲身参与探索活动的体验；培养学生形成对自然、社会、自我之间内在联系的整体认识，发展对自然的关爱，对社会，对自己的责任感；培养学生创新精神和实践能力及体现对知识的综合运用，初步形成发现问题，解决问题的能力，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，最终达到学生的个性健全发展。

总之，本学期综合实践活动的开展，丰富了学生课余生活的内容，。把综合实践课落到了实处：培养学生的创新精神和实践能力。

三年级反邪教活动总结篇六

【导语】本站的会员“mcj”为你整理了“三年级语文教研活动总结”范文，希望对你有参考作用。

集体备课是教师合作研究的一种最有效的形式，是发挥教师团队精神，集思广益，取长补短的备课形式。它可以充分发挥教师的群体智慧，使教师在研究交流的思想碰撞中，博采众长，择善而从。本学期我们继续开展集体备课活动。工作得到了进一步规范，备课效益大大提高，有目的、有计划地开展各项教育教学工作，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。有耕耘，有收获，有欣慰，有满足，也有遗憾。现总结如下：

本学期，我们已经在“高效课堂”建设方面迈出了坚实的步伐，在高效课堂的研究上有了新的突破。作为教研组长，我深深地感到教研组应该始终站在改革浪潮的前头，为学校的语文教学为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重“高效课堂”理念学习和实践研究，促进教师

的专业发展。

1、开学初，教研组要求每一位教师继续加强课堂的教育理论与实践经验的学习，组织教师学习“高效课堂”的教学模式，采取自学形式，做好读书笔记。我们语文组教师能出色地完成。在教师的自主学习中，新的理念深入人心，每位语文教师的理论水平、科研水平和教育教学能力都得到了更进一步地提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的组织切实有效的学习“高效课堂”讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的自主探究、合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、结合学校各阶段工作的进展来开展交流活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在期中复习中开展教师复习计划、复习教案和复习测试等交流活动。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研讨氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

4、扎实上课，磨课做到。

为迎接学校的省实验小学的验收，我们精心备课，精心磨课。结合新课程理念，注重学生学习方式的革新；结合课题研究，注重成果的推广应用新。评课做到：上课教师说课、听课教师议课、骨干教师点评。真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。12月底，年轻教师张婉代表我们组执教了语文指导课《每逢佳节倍思亲》。本教研组的成员全体参加评课，积极发言，并且每人又上了一节，各具特色。每次讲课后，本教研组老师互相给出很多中肯的建议以及指出语文教学存在的不足，教学效果还是比较理想的。通过集

备研讨，试教，执教，让我们组内的每一个教师都成熟起来。

- 1、继续抓好学生的拼音、识字、朗读、写字、说话写话能力的训练。本学期二年级侧重于说话写话能力的培养，要求有专门的“写话本”，每周在语文课中拿出一节作为“写话课”。
- 2、注重培养了学生课外阅读的兴趣和习惯，做好阅读量的统计和分析，开展形式多样的课外阅读交流展示活动。
- 3、上好有主题的研究课，加强教研组集体备课和评课的力度。
- 4、积极进行“小学写字教学中对师生双向研究”的研究，促进研究的教学化、常规化。

总之，在这个教研组里，我们学会了与同事之间的和谐交往，学会了及时深入的教学研究，学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升，更学会了彼此快乐地工作、快乐地生活。

如果说，一学期来，我们教研组取得了一点成绩，那我想跟大家说，成绩只代表过去，今后的路我们仍会塌实地走下去，我们会付出更多的努力。总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。

最新语文教研活动总结范文

语文教研活动总结

小学语文教研活动总结

四年级语文教研活动总结

三年级反邪教活动总结篇七

综合实践活动是一门基于学生的直接经验，紧密贴近学生自身生活与社会生活，理论上由学生自主实践和探索，体现对知识综合运用的课程。综合实践活动课程超越书本，超越体系化的教材，超越封闭的课堂，面向自然、面向社会、面向学生的生活和已有经验，在开放的时空中促进学生生动活泼地发展，增长学生对自然、对社会、对自我的实际体验，发展综合的实践能力。这种全新课程的出现，对学校、对综合实践活动教师来说也是一个全新的开始，也是一种全新的考验和挑战。为了更好地开展这门课程，我校采取了边学习、边研究、边实践的措施。

综合实践活动带来了一场学习方式和教学方式的革命，是真正落实素质教育目标的重要措施。活动课面向学生的整个生活世界，它随着学生所处的社区背景、自然资源以及现实生活的需要和问题，不断变化着。

这样一门创造性强的课程，对于习惯于教现成教材的教师来说，具有较大的挑战性，为了激发教师工作的内驱力，保证课程实施的实效性，我们组织老师认真学习和研究《走进新课程》，重点学习和讨论综合实践活动课程开设的方案。

从理论的角度把握综合实践活动的目的性，就是：让学生联系社会实际，通过亲身体验进行学习、积累和丰富经验，培养创新精神、实践能力和终身学习的能力。但光有理论，大家也还是不知道怎么做，我们再从形式上了解了一般综合实践活动是如何设计的。网上的一些案例给了我们一个通俗易懂的综合实践活动课程模式。大家共同研究，我们自己得出了课程的一般模式：提出课题明确目的——围绕课题设计多重主题活动——总结归纳深化主题。

上学期，学校没有制定大的活动计划，要求综合实践活动教师结合本地人文地理条件优势，社会的热点问题及学生的身心特点，自主选择课题。刘桂红老师确定的课题是《我爱粘贴画》，王清老师的是《绚烂悠悠球》，张春玲老师的是《多彩纸艺》，朱梅老师负责《游龙板》课题。

成立综合实践课程教研小组，选取认真负责、富有开拓进取精神的教师为任课教师，引领三至六年级综合实践课程全面铺开。

学校组织几位教师学习理论，让教师真正明白开设这门课的目的和意义，使他们有开展课程的积极要求和行动。为使综合实践活动顺利开展，学校要求各班通过召开主题班会的形式，促进学生了解开设这门课程的重要性；我们还通过与家长接触，要求家长尽量为孩子们的活动创造条件，以使活动得以顺利开展；还利用黑板报等宣传形式动员学生、家长积极参与。

很多学生家长对这项活动以他们的方式给予了支持和帮助，有给孩子物质帮助的，也有精神上鼓励的。但在课外开展的一些活动中，也总有一些学生没有参加。问他们为什么不来参加活动时，有的学生说我想参加，但爸爸妈妈不让，他们说这些活动没什么意思。这就说明我们部分家长对综合实践活动还不太了解。

我们相信，只要我们将活动真正落到实处，让家长真切地感受到：通过活动，孩子的见识广了，能力强了，脑子活了，家长们就会认识到综合实践活动的优势，他们就会全力以赴地加入到我们这一行列中来，就会不遗余力地支持我们的这项活动。此外，我们教师还注意到要争取社会有关方面的关心、理解和参与，开发对实施综合实践活动有价值的校内外教育资源，为学生开展活动提供良好的条件。

我们的学生在活动过程中发现了什么问题，他又是如何想方

设法地解决问题的;我们的学生在实践中获得了何种体验;我们的学生在实践中是怎样与他人交往和合作的;我们的学生在活动过程中是否产生了个性化的创造性表现……只有这样,才能真正体现综合实践活动是一门以学生的经验与生活为核心的实践课程。

在实施过程中,我们教师及时了解学生开展研究活动时会遇到哪些困难,会提出哪些问題,需要怎样的帮助,需要怎样的指点……针对这些信息,我们教师启发学生思路、介绍方法和线索,引导学生探索和创新。

如三年级,在对粘贴画的认识与了解过程中,通过自己的亲自动手实践,学生寻找到各种种子、不同的毛线,在老师的指导下,创作出各种粘贴作品,有《我和大熊猫游戏》《下雪了》《蝴蝶飞》……活动不仅培养了学生动手实践、收集资料的能力,并在劳动、分享成果的同时形成了团结协作的良好品格。

四年级学生在《悠悠球》这一活动中,老师设计了悠悠球原理、我会修悠悠球、玩儿转悠悠球等很多活动主题,在活动中,学生的探究能力、动手实践能力、竞争意识等都有提高。

五年级学生在张春玲老师的带领下,开展了《多彩纸艺》探究活动。学生积极动脑动手,创作出《鱼戏莲叶》《耕耘》《狮威虎胜》《瑞雪》等许多美好的作品,不仅实践,而且在实践中视野开阔,受到了美的熏陶、民族传统文化的教育。

回顾历程,几位老师都取得了非常好的教学效果,孩子们在活动中真正得到了综合能力的培养,如搜集整理能力、探索求知能力、团结互助能力、语言表达能力、与人交往交流能力、写作能力,亲近大自然的能力。老师在活动中,除了各种能力有了提高外,还了解到学生的许多心声看,更总结了許多宝贵的经验。

1、综合实践活动主题的选择——如果完全由学生根据兴趣爱好而独立自主地选择并确定研究主题，则会影响课程实施与管理的有序性，影响学生研究的深度和教师指导的有效性；如果是教师为学生预先选择并设定研究主题，则又将遏制学生自主能动性的充分发挥，从而影响学生对实践活动的积极性。如何使两者有机融合，相得益彰，值得我们在今后的实践中进一步探索。

2、如何使综合实践活动课程明确区别于传统的“兴趣课”“自然课”“制作课”，如何使学生“综合”运用相关知识，加强“实践”体验，真正使教师和学生“活动”起来，我们将作出进一步的思考与实践。

3、对于课程的管理与评价，如何做到科学、有效、持续？需要我们逐步建立并完善关于综合实践活动课程的管理与评价体系。

4、活动研究的深度、广度，教师如何把握？

5、如何调动学生全员参与，特别是一些有困难的学生？如何更公正、全面评价学生活动表现、并且操作起来简单可行？这都是我们今后要解决的问题。

三年级反邪教活动总结篇八

三年级少先队一学期下来开展了哪些活动，有什么收获，取得了哪些成绩。下面是由小编为大家整理的“三年级少先队活动总结”，仅供参考，欢迎大家阅读。

20xx学年第二学期，学校少先队贯彻落实《少先队辅导员纲要》(试行)，加强了每个年级少先队工作的针对性，开展了一系列富有成效的教育活动，促进学校少先队工作再上新水平。现将本学期工作总结如下：

一、踏实抓好少先队常规工作，促使自身建设上新台阶

1. 升旗仪式都是对学生进行思想教育的大好时机，少先队要把握这样一个教育渠道。我校少先队利用每周一的国旗下演讲，对全校师生进行感恩思想的宣传，安全和卫生常识的教育，收到了良好的教育效果。
2. 坚持由“红领巾监督岗”检查的“五项竞赛”评比制度，每天检查，每周评比，促进了学生良好学习习惯和生活习惯的养成。
3. 学期初制订好每月宣传主题，充分利用中队板报、小阵地、小建设等开展一系列活动，如勤奋学习活动月，尊师爱生活活动月等，既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干。
4. 加强少先队阵地建设。办好校红领巾电视。开设了新闻袋袋裤、安全在心中、英语天地、身边的小雷锋等栏目。在各方面丰富了学生的知识也丰富了校园文化生活。
5. 本学期加强了安全教育，强化安全意识，坚持安全第一的原则。本学期通过各种教育渠道，如广播，电视台的vcd片播出、安全黑板报等。
6. 开展了每月一次的“文明礼仪示范生”的评比，通过自评、互评、师评，推荐优秀少先队员，拍照上墙，做好对外宣传工作。
7. 加强少先队干部的培养。我校少先队把少先队干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。少先队每月培训一次干部，组织他们学习《少先队员》、《少先队小干部》、《中国少年儿童》等报刊，教给他们工作的方法，锻炼了他们服务技能，增强了他们的服务意识，培养了他们的工作能力，拓宽队干部的视野并增长见识。

二、开展丰富多彩的少先队主题活动，促进学生全面发展

(一)深入开展主题活动。

爱国主义是对祖国最纯洁、最高尚、最神圣的感情。广大小学生作为祖国的未来，让他们从小接受爱国主义教育，是革命光荣传统得以发扬光大的前提。本学期少先队在x月份开展了系列活动。各中队在来临之际出好一期黑板报专刊，大队部进行了评比。另外三个年级段还开展了不同的竞赛。一、二年级是“我爱国旗、我爱国徽”绘画比赛。三、四年级开展的是“爱国英雄”故事演讲赛。五、六年级举行的是“祖国在我心中”演讲比赛。通过广播和电视台，让学生都认真这一系列活动，学生对祖国妈妈有了新的了解。

(二)扎实推进科技节系列小活动。

本学期少先队继续开展了第x届科技节。通过广播、电视台、橱窗、板报做好宣传工作。在各年级段也继续开展科技创新评比活动。一、二年级段是未来机器人的科技幻想画比赛，三年级开展了环保科技小报比赛，三年级的节约科技小报和五、六年级的科技小制作比赛。通过比赛，发现了很多优秀的作品，对其张贴与奖励，也为参加市里比赛做好了选拔工作。

(三)有针对性地开展雏鹰争章活动。

本学期大队部根据学生年龄特点，对各年级段都推荐了不同的奖章，鼓励各中队制定特色章。大队部在期初制订了《xx小学少先队雏鹰争章活动实施办法》，分发到各辅导员的手中。各中队都把“雏鹰争章园地”张贴上墙，按要求评选，下学期对队员进行考章，颁章。

(四)开展了“走近，爱我家乡”体验活动。

本学期校大队部继续发动各中队开展低段的“我是家庭小帮手”和中高段的“我是小当家”为主题的体验活动。针对家乡特产，开展了如帮助养蚕、收大头菜、采菊花等活动。通过活动每个队员都品尝了劳动的滋味，掌握了家务技能，赢得了父母的赞赏。另外本学期还和食品厂联手开展了雏鹰假日小队活动。队员们亲自动手参与了家乡的特产——小包装榨菜的制作。还把活动制作成dv参与了市里的评比。现该小队已被市少工委推荐为嘉兴市优秀假日小队。

(五)开展了“倡导环保，健康大家”活动。

本学期少先队利用国旗下讲话向师生宣传了环保的重要性。同时大队部制作了回收箱，发动队员回收废弃的塑料瓶。现已收到大量的回收物，下学期义卖后将把所得捐助给有需要的贫困生。

(六)做好了《xx晚报》小记者采风活动。

校大队部本学期通过层层选拔，组织参加了20xx年《xx晚报》小记者校园吉尼斯挑战赛活动。还组织全体小记者去生态园采风，小记者们通过活动，增长了见识，也放松了心情。

(七)认真完成上级团委和少工委布置的各项工作。

1. 认真组织“和谐校园，学礼仪，争奖章”文明生的评选活动，利用自评、互评和师评推荐出了两名同学。
2. 认真组织中队参加xx市“创意中队角”的评选活动。虽然没有获得好的名次，但通过本次活动，使各中队的中队角的布置都提升了水平。
3. 认真组织发动征订《中国少年报》、《中国儿童报》并指导学生读好用好。

4. 发动辅导员老师积极撰写少先队论文，选取了一名教师的文章参与市级评审。

5. 认真开展“小手拉大手，文明安全行”活动。各中队刊出了高质量的黑板报，上交了“文明安全行”警示语，其中一名同学获得了市一等奖。

三、下半年少先队工作打算

20xx年下半年，结合我校少先队工作实际，要重点做以下工作：

1. 进一步巩固学校中队各项基础性工作。进一步巩固中队、小队建设，在班队日活动、少先队队会及综合实践活动课程中充分发挥少先队组织的核心作用。以体验为基本途径，以特色小队为基本单位，开展科技、文体、社会实践等活动，增强学校少先队组织的活力。

2. 修改文明中队达标竞赛施办法，使其操作起来更加地简便，更加具有公正、公平性，提高各辅导员的积极性。

3. 加强对红领巾监督岗小干部的管理，增强他们的自主管理和对其他队员的管理能力。

4. 提高对学校中队辅导员的培训水平，进一步提高学校中队辅导员的工作能力。

四(x)中队，是一个团结奋进的中队；是一个充满活力的中队。一年来，本中队在上级领导的大力支持和正确领导下，积极开展各项中队活动。通过活动，队员们的“四自”能力得到了充分提高；通过活动，同学们的思想更加活跃，行动更加积极，学习也更认真了。

一、做好学生的思想工作

自从接手这个中队，一开始我全日便对全队队员进行深入细致的调查、分析、比较，按思想品德情况、学习成绩，把学生分为优等生、中等生、后进生三类，然后采取自报、公议、指导相结合的方法，确定每个队员的具体奋斗目标。尤其是对后进生讲明目的，使他们消除顾虑，积极配合，争取早日赶上先进同学。通过对全体同学耐心细致的思想工作，所有队员心情愉快，目标明确，对学习充满了信心。

二、充分发挥班队骨干作用

学期伊始，我就对原班班干做了相应调整，鼓励队干大胆开展工作，要求班队干要详细分工，又紧密配合，并大胆使用一些调皮捣蛋却能吃苦耐劳的男孩担任大扫除或其它劳动的总负责，使这些队员倍感自豪。通过对班队干的合理使用，我中队的集体荣誉感大大增强，全体队员目标一致，纷纷表示要为班集体争荣誉。另外，通过对班队干的锻炼，也培养出了一批优秀的学生干部，如等，其中还被评为学校的优秀评分员。

三、开展丰富多采的活动

活动是培养学生各项素质、增强班级凝聚力的最有效的载体，是培育优秀种子的最好的土地。因此，我中队除了积极参与学校组织的各项活动外，还开展了大量的中队活动。

1. 充分利用班会课，针对班里出现的各种问题，组织各种主题活动。如“故事大王”比赛，讲讲身边的人和事；“我是少年小歌手”比赛，唱唱我们的新生活；“假如我是大记者”活动，评评周围的坏现象等等。

2. 积极参加校运会，既锻炼身体又大显身手。上学期，我中队参加了学校的第xx届校运会，我班队员在多项比赛中获得好成绩，尽管最终团体总分不太理想，但队员们纷纷表示，今后要经常参加锻炼，在下一次校运会中要勇夺冠军！

四、常做计划与总结

一年来，除了学期计划与总结外，我还做到每周有周计划、周小结，每次活动有活动计划、活动总结。确立各阶段的目标，并及时分析情况，总结经验。通过以上工作，我中队在去年的各项工作中均取得了好成绩，共获得流动红旗十三次，期末成绩排在年级前茅。但是，这些成绩是不够的，我们一定会更加努力，争取更大的成绩。

时间飞逝，转眼间一学期的工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，中队工作总结如下：

一、小干部的培养与使用

本学期开始就改选了中队干部，根据队员不同的特长、个性分配任务，教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育小干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开小干部会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。同时要求同学听从指挥，老师把一些班务放手让少先队干部去了，例如：每天的早读英语，小干部，能自觉的组织学生朗读、听写，而且能对学生的学习情况进行针对性的评价，俨然是一位“小老师”，受到了学校领导和英语教师的好评。

二、开展形式多样的活动，寓思想性、知识性和趣味性于活动之中

(1) 思想性的活动。如：升入三年级后，个别学生开始调皮，不听老师的话。中队辅导员想利用x月x日节的机会对学生进行一下教育，可由于开学推迟。于是在开学的第一天，我中队以“难忘”开展了主题活动，目的是对学生进行尊敬师长

的教育，让学生想一想以前有没有不尊敬老师、不听老师的话、不尊重老师辛勤劳动的行为。从而进行小组讨论，使学生认识到尊敬老师不能只落在口头上，还要落实在行动上。

(2)知识性的活动。为了提高学生的阅读、写作水平，我中队设有一个读书角，利用班队会时间开展读书的主题活动，学生畅所欲言，交流读书的体会收获。并建议队员们把自己的体会收获做成手抄报，下次班队会进行评比，同学们积极性很高。当队员们的优秀作品张贴在教室后面的壁报上时，看着自己的作品，队员的脸上乐开了花。我顺水推舟，又让学生进行了科技小报的制作活动，学生在活动中增长了知识，同时也提高了制作手抄报的水平。

(3)趣味性的活动。如组织学生开展“庆祝活动”，发挥小干部的作用，让学生自己设计活动，自己主持，自己颁发奖品，同学们变魔术、朗诵、弹琴等，活动的井然有序。

三、利用壁报对学生进行评价，发挥各队员的特长

教室后面的是同学们增长知识，开阔视野的知识营，我中队在壁报上开展了英语小评比，让孩子们画出自己的爱好，并用英语标出来。同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在壁报上张贴同学们的书法、绘画、手抄报。让有兴趣的学生在“壁报”上展示他们的才华。

总之，本学期，我中队的工作在各方面都取得了一定成绩，但也有许多不足。今后我们会取长补短，取得更好的成绩的。我们的学习越来越紧张，但静下心来发现经过这一学期的学习，我们的收获还是很大的。