最新小粽子小粽子 小班语言伞教案反思(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小粽子小粽子篇一

1、帮助幼儿区别并练习发出n.l两个音。

2、要求幼儿听懂并理解简单的游戏规则，初步学会用礼貌用语称呼“您”与“您好”。

3、鼓励幼儿大胆参与游戏活动，感受游戏中的乐趣。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备

1、老奶奶头饰

2、南瓜教具若干，篮子3—5个

活动过程

1、设置游戏情境

(教师带老奶奶头饰像幼儿问好，请幼儿发准“奶奶”的音)老奶奶年纪大了做事不灵活了，我想请小朋友们帮助老奶奶

把种在地里的南瓜运回家。

2、交代游戏的玩法及简单的规则

要求幼儿手拿篮子，边念儿歌边走。儿歌念完后必须站在某一幼儿面前，然后将篮子交给她。交换位置后游戏继续进行。听到“老奶奶来了”的声音后，幼儿应将篮子里的南瓜送给老奶奶，并大声地说：“老奶奶您好!这是您的南瓜”

3、教师参与并引导幼儿游戏

(1)教师带领幼儿学习游戏儿歌，重点帮助幼儿发准“奶奶、南瓜和篮子”等字音。

(2)教师装扮小朋友，边念儿歌边送南瓜，将篮子送给一位能力较强的幼儿。游戏开展2—3轮后，教师发出指令，幼儿听到指令后将南瓜送给老师。

4、幼儿自主游戏

教师请3—5位幼儿给奶奶送南瓜，请一位幼儿扮作老奶奶。开始玩，其他幼儿念儿歌。

附儿歌：《送南瓜》

小篮子，

手中拿。

我给奶奶送南瓜，

奶奶乐得笑哈哈。

小粽子小粽子篇二

?小班语言优质课教案《蒲公英》含反思》这是优秀的小班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

活动目标：

1.知道蒲公英是春天开的一种野花,有很特别的花朵和有趣的茎,叶子.2.用自己的认识表达对蒲公英的认识.3.乐意回答老师提出的问题活动准备：

4.促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

选择蒲公英盛开的季节,寻找蒲公英较多的户外场地。

活动过程：

1.教师通过猜谜语的方式引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友,你们猜猜这是什么花?团团绒毛轻又轻,随风飘飘像伞兵,风呀风呀乐悠悠,处处安家把根生。

教师：谁知道蒲公英是什么样子的?

4.一起玩吹蒲公英的游戏.教师:让我们来吹吹蒲公英吧?看看他的种子被吹到那里去了.结束活动。

教学反思：

“蒲公英”这个名字说出来，孩子们都有点懵，但在观看图片的时候，有部分幼儿发现自己看过这种植物，然后兴致勃勃的说着自己所知道的。在观看视频的时候，孩子们很认真，但我发现，下载下来的视频不是很完整，没有风吹过后，蒲公英被吹散来，蒲公英的种子飞向大地的这一段，如果有这

一段的话，孩子们可能对它的生长过程了解的更透彻。在幼儿创作的过程中，孩子们都很认真的去创作，但在同伴之间进行合作的时候，遇到了困难，有些孩子孩子有些迷茫，不知该去找谁进行合作，需要老师一个个的去帮助他找小伙伴，最后还是很不错的完成了《蒲公英》创作。通过这个活动，我发现，孩子们的合作意识不是很强，需要多多引导。

小班语言优质课教案《蒲公英》含反思这篇文章共1996字。

小粽子小粽子篇三

1.学习故事中的对话语言"别哭，别怕，我们来了""我再也不怕天黑了"。

2.愿意助迷路的小鸟，胆表述自己的想法。

3.感受遇到困难时获得助和关爱的情感，愿意做个勇敢的孩子。

1.故事ppt

2.鸟妈妈、小鸟的头饰、星星、月亮、萤火虫等胸饰。

一、游戏"小鸟找家"导入，引起学习兴趣。

师：宝宝，我们来玩个游戏"小鸟找家"好吗?

老师做鸟妈妈，宝宝做小鸟，一起跟着妈妈寻找自己的家(即轻轻飞回自己的位置)

二、故事导入，引导幼儿思考并想办法助别人。

三、根据图片讲述故事，理解故事情节。

(教师根据图片讲述故事)

听完提问：

1.小星星听见小鸟的哭声怎么说的?(幼儿模仿)

2.月亮奶奶听到小鸟的哭声又说了什么呢?(幼儿模仿)

四、师幼表演、复述故事

1.幼儿自选角色(其中一只小鸟、一个月亮、许多星星、还有很多萤火虫。)教师讲述故事，幼儿进行表演，并重点练习对话部分。

2.过渡语言：小鸟找到了家，星星、月亮、萤火虫也回家吧。

(幼儿回到座位)

小结：遇到困难时获得助和关爱的别人都是一件快乐、高兴的事情。当别人遇到困难，我们也要主动助别人。

五、经验提升：

我们小朋友平时生活中有没有遇到害怕的事情?你是怎么做的?

(引导幼儿做一个勇敢的孩子。)

故事是幼儿最爱的'一种文学形式.通过故事教学，能培养幼儿良好的品德，助幼儿发展语言的方法。对于小班的幼儿来说，是以教师讲述故事为重要部分。

本次活动，孩子对故事较有兴趣，积极性较高，能积极主动地发言，但由于故事较抽象，孩子不是很容易理解，对于刚入园不久的孩子来说，难度较，效果不是很明显。在提问环

节，我没有考虑到小班幼儿的心理发展水平，小班幼儿的心理发展水平，只能是一些简单，细小的问题。我问幼儿怎么做个勇敢的孩子，发现幼儿答不出来。作为教师要引导幼儿去回答，我们说答案虽然长些，但不要求一个幼儿连贯地回答，教师自己或智力较高的幼儿示范，再让幼儿按顺序连贯地讲述，这样的效果会让幼儿更容易接受、理解。在这个过程中对于回答不出的或回答错了的幼儿，教师不应该表示厌烦，而要肯定他们愿意回答。教师应该是启发和提示，尽量助幼儿自己找到正确的答案，总之，要让全体幼儿都有回答问题的机会，以提高语言能力。

小粽子小粽子篇四

活动目标：

1、引导幼儿理解作品，知道故事中的主要人物和情节。

2、用语言表达故事，引导和启发幼儿想象，鼓励幼儿大胆表现。

活动准备：

1、熟悉故事。

2、桌面教具：小侧面画“三节藕船”，船头处画上青蛙;紫茄子船，船头上画上老鼠;弯弯的香蕉船，船头处画上小鸡(画背面用物块粘牢并能立放在桌面上)，情景物等;相应的单幅画。

3、丰富幼儿有关的生活经验和知识，拓展幼儿思维。

4、接触学习叠词：光光滑滑、摇摇晃晃、快快乐乐。

活动过程：

一、引导谈话，感知童话。

1、教师边操作桌面教具边有表情地讲述童话故事《开小船》。

2、提问：故事的名字叫什么?故事里有谁?它们开的什么船?它们来到河对岸草地上干什么?玩了一会儿，大家肚子饿了，最后大家想出了什么办法?(在提问的过程中学习叠词：光光滑滑、摇摇晃晃、快快乐乐)

二、归纳故事主题和结构。

1、教师用问答的形式和幼儿共同讲述第二遍故事，以便加深对故事的印象，从而理解和归纳主题及结构。

2、提问加深：故事的名字叫什么?青蛙开着什么船?老鼠开着什么船?小鸡开着什么船?并组织幼儿讨论：青蛙、老鼠、小鸡过河为什么要乘船?故事里哪些动物不用乘船?假如你是小动物，你会怎样过河?请幼儿想一个和故事内容不一样的办法。

三、表演游戏，提升内涵。

1、引导幼儿将这个故事来表演，激发幼儿的表演欲望。

2、选幼儿分别扮演角色，其他幼儿说故事里的旁白。可以再次更换角色表演数次。

3、启发式提问：你们扮演小动物后觉得它们团结吗?有没有吵架呀?它们玩得开心吗?(鼓励幼儿在平时游戏和玩耍时要团结友爱，有事要商量，不和别人争抢或吵闹。)

活动延伸：绘画“我帮动物来过河”。

附：童话《开小船》

动物们要到河对岸去玩。青蛙开来一节一节的甜藕船，圆圆

的荷叶做了风帆。

老鼠开来的是紫紫的茄子船，这只小船光光滑滑。

小鸡开来了什么船呢?噢!原来是弯弯的香蕉船，弯弯的香蕉船摇摇晃晃。

白鹅和黄鹅在前面领路，大家划呀划，终于划到了岸上。

大家在草地上唱歌跳舞玩得真高兴。啊呀，大家都觉得肚子饿了，这可怎么办呢?

青蛙推来了大甜藕，老鼠拉来了紫茄子，小鸡拖来黄香蕉，快快乐乐吃起来。

活动反思:

在本次活动中，我把表达和表现有机的结合，为孩子们创设了想说、敢说、愿意说、的环境，树立以“儿童发展为主体”的理念，尊重孩子。且爱动是孩子的’天性，我根据幼儿思维的特点，组织了角色游戏活动，通过角色分配，增强了幼儿之间的合作意识，力争让每个孩子都能做到开口、开心、开窍。尽管在游戏过程中，幼儿有的只是在玩，但是他同样也感受着语言的氛围，活动时场面是活泼的、愉快的，气氛非常浓厚。只是在幼儿表演和延伸时收的有些快，抑制了孩子的活动兴趣，还可以让幼儿继续表演和讲说。这有点遗憾，我想只要自己不断地学习，不断地请教，不断的反思，自己一定能更快地进步，更快的成长。加油吧!

小粽子小粽子篇五

1.引导幼儿对诗歌内容进行合理的表达

2．喜欢读诗歌，体验诗歌所表达的快乐情绪

3．认读重点字词黄黄的`，红红的，大大的

挂图、大字卡、梨等水果实物

一：情境导入

“奇妙的箱子”（内装水果：梨、苹果、柿子、香蕉、石榴）出示箱子摇一摇请幼儿将手伸进去摸一摸，说说水果的外形特征。

二：讲述讨论

（1）诗歌里面梨子宝宝、香蕉宝宝是什么颜色？还有什么东西是“黄黄的”？出示大字卡“黄黄的”，让幼儿初步接触和感知。

（3）石榴宝宝笑起来嘴巴是什么样的？出示大字卡“大大的”并请幼儿做一个大大的样子。

小粽子小粽子篇六

今天天气真好！老师请了好多小动物跟小朋友一起来跟我们小朋友玩。

二、学习儿歌《见面歌》

动物园到了，我们找个地方坐下来吧！动物园里有很多的动物，看，都有谁来了？

1、出示小鸡图片

提问：有几只小鸡呀？（两只）两只小鸡见面时该怎么问好呢？它们是怎么叫的？

小鸡小鸡见了面，叽叽叽，叽叽叽；

2、出示小猫图片

小鸡真有礼貌，我们再看看还有谁来啦？让我们用掌声把它请出来吧！

提问：小猫有几只呢？（三只）小猫又是怎么叫的呢？

小猫小猫见了面，喵喵喵，喵喵喵；

3、出示小狗图片

小狗小狗见了面，汪汪汪，汪汪汪；

4、小动物们真有礼貌，我们小朋友也要学一学它。小朋友见面时该说些什么呢？

朋友朋友见了面，笑哈哈，笑哈哈！

5、完整欣赏儿歌《见面歌》（教师示范朗读）

6、幼儿学念儿歌

7、分角色念

8、思维扩展

三、结束部分

今天玩的真开心，让我们开着火车回家吧！

小粽子小粽子篇七

1、让幼儿了解粽子的不同形状，大小及种类。品尝粽子的味

道。

2、了解粽子的由来，知道粽子是横县的特产，激发幼儿热爱家乡的情感。

3、培养幼儿的尝试精神。

4、乐于探索、交流与分享。

重点难点

1.认识粽子态的不同形状及大小种类。

2.知道粽子是横县的特产。

1、在活动区中摆放不同的粽子图片、包粽子材料及各种味道不同粽子的实物；

2、《包粽粑》音乐。

一、引出主题：猜谜语

“草叶包裹四角尖，再用细绳腰上栓，

白米猪肉里面塞，家家过年摆上桌。”

教师：“小朋友们猜对了，是粽子。今天我们一起来认识横县大粽。”

二、认识粽子

1、说说粽子形状。

（1）、教师：“你吃过什么样的粽子？它是什么形状的？”让幼儿自由说说自己看见过的粽子。

（2）、出示并介绍有关不同粽子的图片，让幼儿观看了解粽子的多种形

状。有三角粽、四角粽、长形粽子等。

2、说说粽子的味道。

（1）、教师：“有各种各样的粽子，那么你吃过的粽子是什么样的`味道呢？里面包着什么呢？”

（2）、让幼儿自由说说自己吃过的粽子，并说说不同的粽子用哪些方法来吃才更好吃。

（3）、请幼儿品尝粽子的各种味道，让幼儿懂得有甜粽、咸粽、原味粽，有白粽、肉粽、凉粽、花生绿豆红豆粽等，让幼儿感受粽子的各种美味。

3、认识包粽子的材料。

4、让幼儿认识粽子的由来。

三、教师小结：

横县大粽是广西横县人欢度新春佳节的主要食品之一，横县有“无粽不成年”之说，也就是过年时没有粽子吃不像过年的意思。我们的横县大粽形状是平底、上拱、中部丰满隆起的长条形，就像怀着宝宝的妈妈一样多子多福。在材料则是以山上带香的粽叶和红绳索用作包裹，表示吉祥的意思。人们在过年之前把粽子包好，在晚上放进锅里煮。在过年时一家人便围坐一起吃起锅大粽，代表全家团团圆圆。大粽多由妈妈亲手做作，故称之为妈妈大粽，吃起来最有妈妈味道。

四、幼儿随着音乐跟着老师跳舞蹈《包粽子》结束活动。

小粽子小粽子篇八

1、学习运用各种不同的材料，不同的制作方法为粽子设计广告，巩固对粽子的认识。

2、能大胆创意设计广告，增强美感的体验。

3、在设计粽子广告的过程中，激发对广告设计的兴趣，培养同伴间的`合作能力。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、几张有代表性的广告设计

2、各种纸盒、旧挂历、碎布、废旧盆、颜料等多种材料

1、导题

1）端午节马上要到了，超市里进了一批新鲜的粽子，可是没人买，怎么办？

2）我们可以怎样帮助他们？（引出设计广告）

2、入题

1）你看过广告吗？看过什么广告？

3）（师小结广告的特点）噢，广告上面的东西就是要让别人买的东西，广告的颜色很鲜艳，广告设计的方法也不一样。

4）那么你们准备如何来设计这张粽子的广告，请小朋友与同桌的小朋友讨论一下（幼儿分组进行讨论）讨论好以后，就可以请小朋友动手操作了。（幼儿自由选择材料）

5）幼儿进行操作，教师帮助能力弱的幼儿进行分工。

3、结束

幼儿大胆介绍自己的广告。

活动中出现了很多的问题：在导入部分时间过长主线有点偏离，可以将广告纸直接呈现让孩子们能看到广告的内容，直接在将广告的类型和作用引导出来，在广告的类型上老师应该给予一定的小结这样可以让幼儿更了解。在指导时没有及时观察到幼儿设计广告的位置比较单一。在幼儿操作时教师出现“教学冷藏”，老师不可以只是巡视嘴巴一定要不停地说，要及时给幼儿提供帮助、应巡视中教师引导幼儿画面中的不足。