

新教师座谈会个人发言(优质10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

新教师座谈会个人发言篇一

各位老师们、同学们：

大家好!金秋九月，秋风飒爽。经过了一个平安、愉快的暑假，我们满怀新的希望迎来了生机勃勃的20xx□20xx学年度，即将开始新的学习生活。

回顾上个学期，我们播种过希望、我们曾有过收获，但是也有些遗憾、或有些失落。怎样发扬成绩，弥补过去的不足?这是摆在我们每位同学面前并且需要用实际行动来回答的又一个问题。

但同时新的挑战在迎接着我们，未来的.美好蓝图等待我们用勤劳和智慧去描绘，我衷心希望每一位老师、每一位同学在今后的学习生活中，能够用“春暮杜鹃犹啼血，不信东风唤不回”的信念激励自己，精益求精，更上一层楼;用“开弓没有回头剑，不到长城非好汉”的豪情警示自己，身体力行，做奋飞头雁。用我们的实干精神、拼搏进取精神去创造“?”学校的辉煌发展。

同学们，只要你们做到青春无悔，不惜汗水，努力耕耘，刻苦学习专业技能，就一定能铸就明天的辉煌，创造美丽的人生，就一定能成为学校明天的骄傲。

新的学年开启新的希望，新的空白承载新的梦想。为了让我

们的梦想能成为现实，在这里，我们在新的学期里要继续发扬互帮互助、积极主动、探索创新的精神，取得各自满意的成绩，为本校更快、更好地向前发展而作出应有的贡献，让我们共同畅想未来自己美好的明天！

最后，祝各位老师身体健康，生活愉快，工作顺利，祝莘莘学子学习更上一层楼，早日成才。

新教师座谈会个人发言篇二

各位领导、各位同事：

大家下午好。

我是二（1）班语文老师。下面开始我的畅谈： 学业特长：通过将近5年的学校代课的经历，我对语文的教学模式以及学校的工作生活能快速适应。在语文教学学生中，我最深的感触之一是平时爱阅读的孩子，语文不会太差。或许一二年级低段两级分化还不明显，但进入高段就会十分明显，尤其在课外阅读题方面。如今许多的高考状元总结的经验就是“得语文者得天下”。语文学习是靠从小慢慢积累沉淀，而非一朝一夕。我自己也是坚持着以学生为本，多样灵活的教学方法。低段教学中，我尽量在课堂上结合多媒体、肢体语言等或者学生熟悉的动画人物去引导教学，让学生渐渐培养对语文阅读的兴趣，能更快适应我的教学方法。做作业时，对于较难的题目，如造句，我会先让学生反复读反复品味原句，然后我再举贴近生活、适合孩子的例子，接着让学生跟同桌进行交流，讨论，分享，最后让学生写进作业本。对于低段的孩子，我也会推荐一些语文园地里推荐的课外书。比如部编教材二上语文园地一就推荐了五本跟童话有关的书，通过课外书的阅读可以让孩子们能进一步掌握这单元的学习重点。

努力方向：

- 1、提高自己的教学水平，多去学习，多去磨课。
- 2、上好每一堂课，课堂效率有待提高。
- 3、不放弃后进生。
- 4、考出好成绩。
- 5、有一定能力时，多写写教学论文，多参加比赛。

工作中的困难瓶颈：

- 1、低段语文教学的资源不是太多，将来多订阅一些语文方面的杂志。
- 2、生活中的困难能克服的尽量自己克服。

新教师座谈会个人发言篇三

尊敬的校长、各位领导和各位同仁：

大家好！

我是xxx学院的教师xxx[]在此提前祝各位老师节日快乐！我要讲有三点意思：荣幸，感谢，承诺。

很荣幸能加入xxx大家庭[]xxx大学是一所拥有优良办学传统并取得了丰硕办学成果的高校，多年来[]xxxx大学以其优异的教学质量、杰出的社会贡献，赢得了社会的广泛赞誉，一年比一年的录取分数高就是最好的证明[]xxxx大学校园环境清幽雅致，学习学术氛围浓厚，在“严谨、和谐、求实、创新”的环境里，我们真切感受到学院的包容、自由、创新与和谐。学院为我们提供了一个充满活力的工作平台，创造了一个互

帮互助、其乐融融的生活环境，我为能成为这个大家庭的一员倍感荣幸和自豪，同时也会更加珍惜这个工作岗位。

感谢学校给我提供了一个实现人生抱负的机会和展示自我风采的舞台。在报到、工作等过程中，充分感受到了学校领导、同事的严谨和专业的态度、开放和包容的心态、热情和耐心的服务。同时，学校对新教师周转房安置、提供购买房源、课程安排尽量考虑新进教师的实际情况等举措，也让我们切实体会到学校对师资队伍的重视。

作为xxxx大学的新成员，除了尽快地适应新角色和新环境外，更会时刻谨记：学高为师，身正为范。我承诺在以后的教学科研工作中，以最诚恳的态度，最大的热情投入到工作中，传承发扬“至善穷理”精神，爱岗敬业，求实创新，真正成为学生的良师益友，做到教学业务合格、科研水平过硬和道德修养高尚，做一个真正的xxxx(大学)人。

谢谢大家！

新教师座谈会个人发言篇四

尊敬的***校长、各位领导和各位同仁：

大家好！

我是***学院的教师***。在此提前祝各位老师节日快乐！我要讲有三点意思：荣幸，感谢，承诺。

很荣幸能加入***大家庭。***大学是一所拥有优良办学传统并取得了丰硕办学成果的高校，多年来，****大学以其优异的教学质量、杰出的社会贡献，赢得了社会的广泛赞誉，一年比一年的录取分数高就是最好的证明。****大学校园环境清幽雅致，学习学术氛围浓厚，在“严谨、和谐、求实、创新”的环境里，我们真切感受到学院的包容、自由、创新与

和谐。学院为我们提供了一个充满活力的工作平台，创造了一个互帮互助、其乐融融的生活环境，我为能成为这个大家庭的一员倍感荣幸和自豪，同时也会更加珍惜这个工作岗位。

感谢学校给我提供了一个实现人生抱负的机会和展示自我风采的舞台。在报到、工作等过程中，充分感受到了学校领导、同事的严谨和专业的态度、开放和包容的心态、热情和耐心的服务。同时，学校对新教师周转房安置、提供购买房源、课程安排尽量考虑新进教师的实际情况等举措，也让我们切实体会到学校对师资队伍的高度重视。

作为***大学的新成员，除了尽快地适应新角色和新环境外，更会时刻谨记：学高为师，身正为范。我承诺在以后的教学科研工作中，以最诚恳的态度，最大的热情投入到工作中，传承发扬“至善穷理”精神，爱岗敬业，求实创新，真正成为学生的良师益友，做到教学业务合格、科研水平过硬和道德修养高尚，做一个真正的***（大学）人。

谢谢大家！

新教师座谈会个人发言篇五

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

在这万物复苏，播种希望的季节里。告别了假期的闲暇与沉寂，我们的校园又充满了欢声笑语，焕发出无限的生机。此刻，我们很激动，因为，我们又迎来了230多名朝气蓬勃、满怀理想的新同学。你们是滦卫的希望和未来，在这里，我代表全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的祝贺。因为当你们站在滦卫人的行列中，你们便踏入了一个阳光家园，我也相信因为你们的加入，滦县卫校将会更加多姿多彩。

回首过去的一年，我校在社会上赢得了广泛的赞誉与认可。这与领导的英明决策、老师的辛勤耕耘、同学们的刻苦努力是分不开的。然而，追求无止境，奋斗无穷期。今天，我校已站在一个更高更远的起点上，这就要求我们在这一新起点上，以新的姿态，新的风貌，刷新纪录，以更惊人、更喜人的成绩向社会、领导、家人展示我们无穷的奋斗力和顽强的生命力！

新学期，对于每位教师都意味着崭新的开始。我们要争做学生欢迎、家长满意、同行佩服的好老师。为此我代表全体教师表决心如下：

1、以教书育人为己任，追求课堂教学高效率。遵循“实际实用”的原则，牢记“关爱、严谨、务实、创新”的教风，构建崭新课程体系，改进教学方法，狠抓技能操作，历练综合素质。把培养出一专多能的人才作为努力的目标。

2、以敬业务实、开拓进取的工作精神，努力提高自身素质。一个好的教师必须是学高身正的典范，因此在日常的学习工作中，我们要不断调整、完善、更新自己的知识结构，多学专业知识，提升业务水平；多学先进经验，弥补自身不足。让学习与教学有效结合，实现教学相长。作为班级的组织者和教育管理者，精心谋划，精诚管理，把打造“德技双馨，品学兼优”的学生，作为自己不懈的追求。

3、增强责任意识，增强敬业精神，视工作为事业，视质量如生命。努力做到爱生如子，带着感情负起教育的责任，把爱洒向学生的心田，同时还要宽严相济，用严格的要求帮助同学改正自己的缺点。真正做到以严导其行，以爱温其心，努力做到教书育人，管理育人。同时我们还要用自身的行为做同学们学习的榜样，尽我们所能教会学生怎样做一个正直的人，有用的人。

我们不会长篇大论，不会慷慨陈词，但我们默默奉献，辛勤

耕耘!崇高的职业需要求实精神去把它做好、做细，而我也相信我们能够做好。同学们，为了你们的明天，我们愿意奉献今天。相信经历磨练的我们更加成熟与自信!”谁持彩练当空舞，且看今朝深卫人。”

谢谢大家!

新教师座谈会个人发言篇六

各位领导、同事们:

晚上好!

我来到xx□从军训那天算起，到现在已经是两个多月了。其实和xx早已结下缘分□xx年那一年暑假，我刚从大学毕业，当时就来到了咱们xx□并参加了当时的培训。因为各种原因，参加完培训后就离开了。时隔两年，我重新回到xx这里，以一种更新的姿态迎接未来对于我的挑战。

首先，不论是两年前，还是两个月前，走进xx给我的第一感觉就是干净。绿茵场上、篮球场上、葡萄架下、风雨长廊、教学楼都是干干净净，一尘不染。除了干净，迎接我的还有郁郁葱葱的绿树小草。整个学校都被绿色植物包围着，烘托着。不得不让我感叹，这所学校确实是名副其实的环境优美。在军训期间，我们这帮子新老师被安排在学生宿舍暂时住下。本以为会相当简陋，没想到刚踏进宿舍门，就感受到了一丝清凉，原来宿舍里早已准备了空调。到了第二天，学校领导也纷来沓至，对我们“嘘寒问暖”，也让我们这些新老师颇为感动。

培训后是紧张的开学工作。开学起，我和刘圣兰一起分在了学校教科室工作。接踵而至的是各项教科室的工作。虽然作为一名老师已经有两年了，但是面对这类科室工作，仍然是一名新手。话说，有一位好师父，你前进的道路便少了一份

荆棘。我很庆幸，我和圣兰有一位好的引路人——宋校。在科室工作中宋校悉心指导我们，并从细节入手。例如如何和其他老师交流沟通。刚接手工作，宋校在交与我们工作后，总是会耐心地告诉我们应该如何做，事后会询问我们是如何做的，并细心的告诉我们哪里还做的不足。慢慢地，从最初的懵懵懂懂，有事连一个文件都找不着，到现在不说得心应手，但是也很大程度上提高了做事的效率。在教科室工作，和做一名老师是有不同的。老师主要面对的是一群天真活泼的孩子，而科室工作面对的则是学校的事务。我，其实是一个容易粗心的人，而在教科室最需要的是细心细心再细心。我希望，在宋校的领路自己的努力下，我能从粗枝大叶逐渐转变为一个细致入微的人。

来到xx是希望能够站在讲台前，和自己的孩子一起共成长。现在我是一名储备老师，在一个学习成长的阶段，并加入了xx的青蓝工程的队伍中。从毕业之后，我一直感叹于没有一个老师，我真的很高兴来到xx后能参加这样一个青蓝工程。许多人说“遇到一位好老师会让人终生受益”，好老师就像一本好书，而我是何其幸运，有幸在这次活动中结识xx的“研究型”教师黄可。或许本身和她的年龄差距不大，黄可老师给我的感觉就更像一个大姐姐，可以说是手把手带我熟悉xx的各种事物。因为第一次接触全寄宿制学校，很多事情还不熟悉。黄可老师从如何接送学生开始，带我熟悉工作。因为一年级的学生刚刚来到学校，很多是懵懂无知的，每天黄可老师就带着我一起接送孩子，并且融入孩子们的生活中，小到孩子们吃饭穿衣。让我不得不感慨xx的老师都是一个个好“妈妈”。在教学方面，黄可老师的课堂也是对我完全开放。毕业后，在以前的学校我也是教低年级，这一次，又下到了一年级。我想，黄可老师的课，能够让我和之前自己的课有了一次对比，这样更能够认识到自身在低年级教学方面的不足，从而有效地提高自己的教学能力。最近，我来到徐长河班上，学校又给了我一次学习的机会。毕业至今，我一直在低年级徘徊，对于中高年级一无所知。面对这一个个学习的

机会，我想我要坚持六个字“多听”“多思”“多学”，珍惜每一个机遇和挑战。

最后，衷心感谢学校对我们新教师成长的关注和重视。虽然压力不小，工作重，但我想付出的是汗水，收获的是快乐。

新教师座谈会个人发言篇七

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好！

首先我深深地感谢领导为我提供了和大家一起交流的机会。

斗转星移，时光飞逝，我成为一名教师将近一年了。刚来到学校时，承蒙各位领导的关心与信任，让我接手初一年级体育教学和初中体育训练队。回顾这将近一年的工作，我感触颇深。老教师们常说，体育工作是一门艺术，如果一味苦干，即使累个半死，也未必能取得良好的教育效果。下面我想结合这一年工作中的实际来谈谈我的感受，欢迎各位领导和老师批评指正。

古人云：德乃做人之本，乃立业之基。作为一名体育教师，多年的教育生涯中我经常感受着“德”带给我的快乐与成功。我总是说：“我每天都在辛苦着并快乐着。”我快乐，因为我每天面对的是一个个活泼的孩子，面对的是一颗颗充满天真心灵，面对的是一双双渴望从老师那里汲取教益的眼睛。在与他们相处中，我得到了纯真的快乐。因而我更感觉高尚的爱心和机敏的智慧，对我是何等重要。只有具备这种良好的素养，学生才能沐浴在关爱与智慧中，才能让这些幼小的心灵在呵护中健康地成长。

体育教学不仅是培养学生健康的身体，更重要的是培养积极乐观的健康心态，而作为一位体育教师，我更应该关注生命

的价值，关注健康的意义，注重培养学生的社会责任感。只有这样才能塑造出学生健全的人格。

在我的体育课堂中，处处体现着“口体同工，情礼融仪，体智结合，能技相长。”这也是我的教学特色。教学中，我将一些深奥的知识编成浅显的口诀，让学生在练习中边说边做，这样既加深了学生的印象，又培养了学生的无意注意的能力。而这些口诀除了是训练技术技能以外，更多的是渗透情感、礼仪与文明素养。使学生的身体与心智共发展，技术与能力共长进。

在课上经常会听到我用启发式的语言，来提示告诫学生。如当想让学生站的更精神时，我会说：“看看谁站的最有气质”。而这时学生都会把老师在平时课堂中训练的“挺胸，立颈，眼放光”的口诀付诸于行动中。当我让学生取送器材时，又会启发学生说：“看看谁最有素养”，此时，学生会立即想起“不争不抢，有素养”这句口诀。就在这种隐性的暗示下，让他们会自觉的去做的更好。久而久之他们就养成了一种良好的习惯。这种无痕式的教育，对学生发展具有深远的影响，尽管学生目前还不能真正的读懂素质的真正涵义，但他们却从中领悟到，一种文明，一种礼让，一种宽容等素养。

其实气质更源于一种自信。在教学中，我非常侧重对学生自信心的培养。为了树立学生的自信心，我会用各种丰富的语言与手势对学生进行鼓励。例如，为了调动学生练习的积极性时，我会召集学生，以发现各种运动人才为名，来赞赏某个同学的练习热情与进步。这种鼓励不仅仅使得得到赞扬的学生树立了自信心，更调动了其他学生练习的积极性，因为他们也想让老师把他们当做人才来发现。在教学实践中，我深切的感受到，这种教育的双赢效果。

曾有这么一个插曲，就在不久前的一堂体育课中，我想让学生进行下一个活动内容，于是哨声一响，学生迅速跑到我前

面，睁大眼睛望着我，（这也是我体育课中形成的习惯，当我讲话时，学生要面带微笑，睁大眼睛看着我，这样他们就会得到我的语言鼓励或是竖起拇指的手势称赞，而且学生都知道这是尊重与被尊重的关系，其实这更是对学生习品质的培养）。这时队伍中发出了几个同学悄声且带有兴奋的话语“孙老师又发现人才了！又发现人才了！”此时我被学生这天真的举动逗笑了，顺势说，我是真的又发现人才了。这时所有学生立即又表现出了最佳的精神面貌，等待我“点将”。借机我幽默地说：“我发现了，我就是个极佳的人才”此时学生哈哈大笑。然后我又问学生：“你们知道我为什么这么说吗？”学生带着可爱且不解神情摇着头，我说：“因为我发现了你们都是人才”。又是一片笑声，而这笑声里面含有的更多的是自信。

在很多人眼中，体育课无非蹦蹦跳跳而已，对学生的思维要求不高。但我从来不这么认为，肢体运动是一种无声的语言，是大脑的一种高级运动，它是在思维的支配下才能展现出的肢体乐章。舞蹈就是一种最具有说服力的肢体语言。在这种肢体语言的表述中，学生会有更多的心里感受，更多的切身体验；而体育竞赛则能体现出的是一种团队精神，学生从中可以感受到成功的喜悦。因此我总是说，每一次体育课就是一次很好的综合实践课。

我觉得一位真正的好老师，不应重复昨天的自我，而应该不断的超越自我，在超越中，使自己的教育教学方式、方法有所生成，有所改进，有所提升，有所完善，从而在不断的努力中修善自己的人格与心智，这样才能使教育的天空中生成对传统美德的彩虹，从而让学生普照在彩虹的绚丽中，这就是我们追求的真教育。

总之，我将会用每一分、每一秒的行动和努力，用一颗永远年轻的心，来感谢学校领导和老师对我的鼓励与肯定，感谢学生对我的信任与支持。因为有了这份年轻，再苦、再累、再远的道路，我也会一路放歌而行！

新教师座谈会个人发言篇八

九月，渐渐接近尾声了。

这个九月，对我来说很特别。因为我离开了生长29年的家乡——海门，来到了南通工作生活。虽然，南通与海门不过1小时车程，可是，对于一个不太出远门的我来说，这一步，已经算跨得很大了。

开学近一个月来，每天我走的不过是一点点路，经过的是那几个渐渐熟悉的地方，可是，感觉上，自己在短短的近一个月时间里，已经走过许许多多，经历了无数无数。

今天坐在这里，就让我撷取这无数个脚印中的一两步，来聊聊自己行走中的一些感触和领悟吧！

在这样激动的心绪下，开学前一天，第一次学会发家校通的我，通过家校通这个方式，跟家长打了招呼，告知家长第二天报名时所需的费用，还热情的跟家长说，我是四六班的新班主任兼数学老师，家长若想了解我，可以上网看我的博客，通过文字更熟悉老师，常与老师交流。

在海门，我收获最多的是自信、满足、微笑。所以报名时，面对一张张陌生的脸，我都报以真诚的微笑，我感受，新的一切如是美好，一切，都会在我的心里慢慢铺开画卷，我相信自己有能力，把眼前这陌生的一切，变得温暖亲切起来。

不知何事的我连忙赶到学校后才得知，家长们看了我的博客，误以为我还只是一个毕业了三年，从没有教过高年级的小毛孩，要求学校换老师！当时一共有十几个家长在校长室，朱校长和陆书记找不到我，忙找来了和我搭班的卞老师，在他们共同劝说下，家长们才肯离开校长室，但他们的心理仍是愤愤的。

听到这里的时候，我有点呆了。

我已经是一个工作十年、有点儿经验、并不年轻的教师了。还有，博客上我只是记录了近三年来的工作状况，之前，我还没有接触到网络教学呢！怎么看上去轻而易举理解的事情，遭到这般误会？居然在开学初还给学校带来这样的麻烦呢？要知道，我做这一切，纯粹是如以往一样的对孩子一片热情呀，为什么会遭人质疑呢？寒冷在我心里滋生，大股的委屈涌上心头。

真是有点呆了。

可是，朱校长和陆书记却丝毫没有被这件事影响，更没有把这件事怪罪于我，她们始终带着微笑跟我交流着，似亲人朋友般鼓励着，安慰着。那些温暖的话语充盈着我心头，让我心中存着的一些委屈一些埋怨一丝丝内疚随她们的安慰，点拨慢慢消散。

陆书记很忙，但在那个傍晚，她跟我聊了许多后，笑着说，范##，我相信你能用一段过程去证明你自己的！她还贴心的告诉我，抓住了孩子们的心，就赢得了家长们的信任！请一定要上好第一堂课！

当时走出校门时，天已经黑了，华灯初上的城市很美，但更美的，是我心头不小心被泼了冷水的教育梦想，又让朱校长和陆书记宽容的话语重新温暖了起来。

走在回家的路上，我开始设身处地想家长们质疑的原因，并反思到自己做这件事情的欠考虑，想到每一个地方都有它独特的文化，我们不管什么时候，都应该从别人的角度去想一想。教育孩子如此，做人做事也是如此。

记得省教研室的王##老师曾经说过，教育最能体现一份耕耘，一份收获。我想，只要我有真心，能用心，一定能换取孩子

们快乐成长，赢得家长的信任！这样一想，心中释然了，抬头看城市的夜空，虽然看不到星星，但心里却已是璀璨无比。

在我和卞老师的共同努力下，班级的孩子们很快与我们打成一片，家长们也对我们的工作非常支持。在班级学生患流感停课期间，我坚持每天给孩子们写一封信，上传到博客上，许多家长留言感谢。其中有一个家长在博客上留言：范老师，我和孩子一起看了您的信，两人都感动得哭了，我们都很想您。爱——让您和孩子们，家长们的心贴得很近，很近。让我们一起用爱来耕耘，一起期待收获的时刻。

开学xxx□就这样在一附民主和谐的氛围下，渐渐涤荡起一股温暖亲切的感觉来。

我也从中，从平时细小的教学生活中，慢慢品出了些一附独有的节奏。

一附的节奏还是不一般昂扬的，有一次，我经过彤玲教室，看见她在上课，孩子们双目紧紧盯着老师，神情专注，而彤玲双手握在胸前，像诗人般的与孩子们激情交流着，那般场景，让我感受一附慢文化下，渗透着一股强大有力的教育力量。

一附的节奏还是不一般勤奋的，前几日三附有数学教学的活动，谢##老师通过多次磨课呈现的精彩课堂，冯##老师博客上展现的扎实的数学教学基本功，都让我在这样的大环境中时刻叮嘱自己要好好努力。

一附的节奏是那么不一般和谐的，作为一个新来的老师，时刻感受着搭班的卞老师、英语吴老师、年级组长陈##老师、支老师，隔壁班级的徐老师、单老师等许多同事的关心和帮助。

读懂一附，我还需要用漫长的时间去体会品味。

转身看近一个月来走过的，再次忍不住感叹，我走的还很短，但看到了那么多景色；后面，还有漫长的路，目不暇接的风景等着我和我的孩子们去领略。再次感谢一附接纳了我，感谢身边的领导、同事们，感谢孩子们，感谢家长们，感谢我的家人。

新教师座谈会个人发言篇九

尊敬的xxxxx校长、各位领导和各位同仁：

大家好！

很荣幸能加入xxx大家庭□xxx大学是一所拥有优良办学传统并取得了丰硕办学成果的高校，多年来□xxx大学以其优异的教学质量、杰出的社会贡献，赢得了社会的广泛赞誉，一年比一年的录取分数高就是最好的证明□xxx大学校园环境清幽雅致，学习学术氛围浓厚，在“严谨、和谐、求实、创新”的环境里，我们真切感受到学院的包容、自由、创新与和谐。学院为我们提供了一个充满活力的工作平台，创造了一个互帮互助、其乐融融的生活环境，我为能成为这个大家庭的一员倍感荣幸和自豪，同时也会更加珍惜这个工作岗位。

感谢学校给我提供了一个实现人生抱负的'机会和展示自我风采的舞台。在报到、工作等过程中，充分感受到了学校领导、同事的严谨和专业的态度、开放和包容的心态、热情和耐心的服务。同时，学校对新教师周转房安置、提供购买房源、课程安排尽量考虑新进教师的实际情况等举措，也让我们切实体会到学校对师资队伍的重视。

作为xxx大学的新成员，除了尽快地适应新角色和新环境外，更会时刻谨记：学高为师，身正为范。我承诺在以后的教学科研工作中，以最诚恳的态度，最大的热情投入到工作中，传承发扬“至善穷理”精神，爱岗敬业，求实创新，真正成

为学生的良师益友，做到教学业务合格、科研水平过硬和道德修养高尚，做一个真正的xxx(大学)人。

谢谢大家！

新教师座谈会个人发言篇十

尊敬的各位领导、老师：

再过xx天，你们将迎来人生的第一个重要的转折了！你们将从小学毕业，升入中学，步入人生的另一个成长阶段了。转眼间，你们六年的小学生活就要划上圆满的句号了。今天，我代表泸高分校的老师，对同学们即将顺利完成小学学业，表示衷心地祝贺！

此时此刻，我作为一名将和大家在泸高分校一起奋斗，一起学习的。一名老师，内心是极其激动的，我似乎已看到学校的每个角落都留下了你们的足迹！安静的教室洒下你们勤奋学习的汗水！同学们，小学毕业是你们人生面临的第一次机遇与挑战！它将翻开你人生中崭新的一页。作为你们的老师，我们将朝夕相伴，陪同大家走过了生命中最灿烂的金色时光。我们会永远记住你们每一张灿烂如花的笑脸和每一个阳光遍地、书声朗朗的早晨。

也许，我们在初中三年这有限的的时间里，无法给予你们太多的东西，只能倾其所有用我们的努力和汗水，助你们扬帆远航，做你最忠诚的朋友，为你鼓劲，为你加油！我承诺，我们将与你风雨同舟，荣辱与共！我坚信，今天泸高分校以你们为荣，明天，泸高分校将以你们为傲！

同时也请各位家长朋友放心，我们将用我们的实力，用我们的汗水应证对你孩子的培养，我想大声的对你们说：把孩子交给我们，请你一定放心！

最后，祝愿各位同学在沪高分校谱写最美丽的人生乐章！也祝愿家长朋友们身体健康，工作顺利！

谢谢大家！