

# 2023年幼儿园大班成长与总结 幼儿园大班教师成长总结(汇总5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园大班成长与总结篇一

元月的钟声掀开了新年的帷幕，春孕的足迹已依稀可见，不知不觉中我们已步入了崭新的20xx年，回顾一学期的工作，我可以自豪的说一声：“努力在手中，万事好成功。”本学期，我们教研组教师在工作上始终如一、认认真真、扎扎实实，以“纲要”“指南”的精神为指导，围绕用整合的理念开展了多种形式的教研活动，切实提高教师实施新课程水平，现将本学期的工作汇报如下：

### 一、加强理论与实践相结合的学习

我们教研组内的老师都较年轻，经验不是很足。而在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。首先是制定了严密的制度，保证每次的业务学习，人人参与，认真做好笔记。我们制定的计划有教研组计划、班级计划、课题计划等，在计划实施过程中，教师们能及时进行反思，总结经验与不足的地方。在业务学习时，大家能相互探讨如何使课题内容上的更能吸引幼儿的兴趣，及材料提供的多样性等。使教研活动更加科学化、系统化。

首先，在新课程的实施上，教师们不再感到束手无策，不再为主题活动而生搬硬套、东拉西扯，切实紧紧围绕主题，从幼儿的兴趣、需要出发，进一步完善了新课程的目标体系、

内容体系、评价体系，课程的展开和主题的渗透显得自然而然。其次，为了更好的落实园本课程，组内教师珍惜每一次观摩的机会，活动结束后，认真反思、在相互切磋中获得提高，教师们的评析组织能力也由此而增强。另外，在主题实施、活动内容的设计制定上实行组长把关制度，提醒教师精心设计每一个活动，鼓励创新意识，督促她们反复推敲、琢磨，使活动计划更趋完善，更切实际。组内教师互帮互助意识极强，工作不分你我，有事一起做、劲往一处使，在全组教师的心中只有一个目标，那就是教研组的工作就是我的工作，大家的事就是我的事，与集体融入了一体。

教研组的实践活动也形式多样，我们每月制定详细的课题内容和下月的重点课及组内的交流课。然后老师间相互听课、评课，讨论各自的优缺点使大家在课题教学中有一定的提高。十二月份我们级组以影子为主题开展了教学活动观摩，意在探讨新课程实施中关于整合问题的思考。吴菁老师的《剪影》、华筱懿老师的《镜子和影子》、戚怡老师的《影子变变变》、张静老师《总是和我在一起》。我们将不同领域的内容置于一个相同的主题背景下实施，有利于幼儿知识、经验、态度、能力的有效整合。

通过教研我们认识到整合和综合的区别，开始以整合的思想实施新教材。在每一个活动设计中，都能看到教师打破分科教学的传统观念，把各领域的内容自然、合理的融合在一个活动中。而且，有意识的渗透在一日活动的各个环节，渗透在教室的每个角落，甚至渗透在教师的言行举止中。但是在实施中我们也不难发现，由于对整合与综合的区分不足，时常会发现教学目标不清晰，教学过程犹如一个大拼盘。整合是有机的联系，而不是简单的拼盘和叠加。这就需要教师学习选择课程、优化课程、平衡课程，在实践中继续反思累积更高层次的提升教师专业化水平。在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

## 二、开展课题研究，促教师教科研水平的提高。

课题研究是为了解孩子的现状，促孩子的发展是课题研究的关键所在。我们根据家长的需要和幼儿入学“难”的现状，提出了《幼儿入学前家长的心态和准备情况调查》研究。期初，组织教师学习、了解研究内容，做好对家长的前测工作，明确存在的差异和问题，做到心中有数，然后针对课题结合本班幼儿的实际情况，确定研究的子课题，通过讨论，我们确定了以下四个培养：大班幼儿任务意识的培养、大班幼儿责任感的培养、大班幼儿坚持性的培养、大班幼儿学习习惯的培养。开学初中组织的“幼儿入学准备系列活动——入学准备的核心工作”的座谈会引起了家长强烈的共鸣。

我们特邀了既是家长又是小学教师的黄逸茗妈妈来做专题讲座，从入学心理准备和物质文具准备两方面对家长们做了详细的介绍。家长们从中了解到幼儿入学面临的两大障碍：一是能力发展水平低。二是社会适应能力差。我们也从中得到两点关键性的启示：一是我们不能就知识准备论知识准备，要看到学习困难背后的原因。二是幼儿入学准备应该是全面的准备，不仅要在学习方面更要加强社会适应能力（交往、合群、合作等），因为它内在影响幼儿的行为。

新年的气氛已笼罩着大街小巷，我们这学期的教研工作也到此告一段落，在这最后的几天，教师们仍不忘工作，兢兢业业，埋头于园本课程的修改、资料的整理和网络的学习之中，我们相信，在这群勤于学习、奋发进取的老师努力下，我们的教科研工作一定会更上一层楼，我们的明天一定会更出色！

回顾这过去的20xx——20xx学年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢大班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜

样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！

## 幼儿园大班成长与总结篇二

一年来，在园领导和工会主席引领下，加强政治理论学习，特别是“指南”的学习。勤练内功，外树形象，充分发挥办公室的枢纽、保障作用，我感到非常高兴的是，办公室全体人员十分团结，对分配的任何工作都没有怨言，领导和老师对办公室的工作能够给与充分的理解，各项具体工作按计划完成，为总体工作计划的实现发挥了作用，现将办公室工作回顾如下：

### 一、让团体释放出更大的力

曾有这样的一句话：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光，没有什么比师行的榜样有更无比的功能了。”我们办公室的同事有七位，每一位姐妹都是那么的优秀，我为自己的周围有这么多优秀的老师而感到骄傲，他们是我学习的榜样。我是一位老教师，平时工作比较认真，能够热情对待同事、热情接待孩子、热情接受任务。但我深知在基本功上还有很多地方需要努力学习，因此我积极参加园本培训，每天坚持多练基本功。

微笑老师，她工作脚踏实地，对任何事情都很细心，微笑老师对待幼儿就像爱护自己的孩子一样，严中有爱，她是我们幼儿园勤恳的老师之一……虽然这些都是一些平凡的小事，但却会更暖人心。

乐乐老师是我们办公室最能干的、也是最忙碌的老师，她的教科研成绩十分出色，并且我们园内报道都经过她一手的看、修、理，才能被录用。

小小老师是我们的年级组长，也是一位教学经验丰富的老师，小小老师会主动的帮助我，她性格上又是容易接近的老师。对待孩子和对待同事都很和气。和这样的教师在一起工作，真是受益匪浅，我感到很满足。

青青草原是最一位年轻漂亮的老师，她每天除了认真地做好保教工作外，还细心地做好孩子的晨检、卫生与安全检查工作等。

满满老师是我们办公室最年长的大姐老师，她每天早早地开办公室的门，把办公室里里外外，抹呀、扫呀、拖地等办公室的清洁卫生有她的一半功劳。

美美老师，我和她搭班已有三年了，我和她每天接触的最多，每天交流的最多。记得上学期她身体不舒服，但仍坚持上班，园领导让她请假，她说：“再坚持几天，幼儿园马上要放假了。”美美老师还每天早早地到园，认真地做着每一节的课前准备，积极地做好办公室的每一件事情。有了她忙碌的身影相伴，更让我感到了工作的干劲和充实。同事之间的感情虽没有惊天动地般的话语，没有惊涛骇浪般的事迹，有的只是在生活、工作中的点点滴滴关心的话语，一声问候，一个微笑，一份发自内心的关爱。我们彼此眷恋着、支持着、依靠着。

## 二、让学习成为更好的服务

1、做好办公室工作，争创精神文明办公室，必须要有较高的政治理论素质和分析解决问题的能力。全体办公室教师都能够通过各种途径学习新《纲要》理论和各种读书沙龙活动，学习各项教育法律、法规，及时了解、掌握教育发展的新动向、新经验，积极参加园内组织的形式多样的学习教育活动，坚持每周教研与办公室工作向结合的活动。

2、有明确的轮流制度，如每周值班轮流，教师做到办公室内

外清洁卫生，地面果壳、无纸屑、垃圾及时处理、桌子等无明显尘土，窗明几净。做好本层楼道的安全保卫及准时认真的站好门卫值班工作。

3、树立良好的服务意识，服务态度和蔼、热情、耐心、细致。热情接待家长与幼儿来园，不在家长面前谈论或做不符合办公性质的事情，不体罚幼儿，都能够注意态度和方法，和同志们关系处理得比较和谐。办公室全体教师团结一致，工作气氛融洽，配合默契。每个人都能从园领导工作的大局出发，从整体利益出发，互相支持，工作顺心，大家心情舒畅。

### 三、让良好的沟通起着更大的帮助

1、办公室全体教师与其他办公室互相支持，密切配合，保证各教研活动与办公室工作的胜利开展。办公室工作，属于办公室的工作要完成，不属于办公室系列的工作其他系列找到了也要完成。如小、中班办公室老师有需要我们帮忙，我们都二话没说的帮忙。一年来，我们大班办公室与小、中班办公室保持了良好的关系，各种活动之间的沟通也非常顺畅。

2、做好园志档案归档工作。今年，我们大班办公室有两位参加了档案收集归档园志，乐乐老师将从创办幼儿班开始，将各村的创办时间、教师与幼儿人数等摸底及时收集、归档。幼儿园园志的编写对编写教师的素质要求高、任务重、时间紧，但是，我们克服了种种困难，能够按时圆满完成了园领导布置的任务。

为了更好对人、财、物的管理，我们更进一步做好了工作职责，爱护公物，节约水电，下班离园时关好门窗、饮水机、电脑等与各种常规管理，充分体现了对事不对人的管理思想，各项工作井然有序。一年来，在领导和姐妹们的关心支持下，工作也取得了一定的成绩，但距领导和姐妹的要求还有不少的差距，特别是我能力的有限，更需要向优秀教师学习。在下半年来临之季，我们办公室教师将以新的面貌来迎接新的

工作和挑战，我们相信只要认真执行，认真对待工作，认真完成工作安排，我们就一定能够把我们的工作搞好。

文档为doc格式

## 幼儿园大班成长与总结篇三

### 一、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，以提高自身能力与写作能力。3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。4、认真填写周、月计划及书写教案和各种表格。5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

### 二、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心、关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。 1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。 2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。 3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。 4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹、不说话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。 6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺。 7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

## 幼儿园大班成长与总结篇四

有一位教育学家曾经说过：“教育之没有爱，就象池塘没有水。没有水，就不能称之为池塘。没有爱则不能称之为教育。”这是在我担任小班教师一年中的最大感受。作为一名幼儿教师，我渴望用自己的双手为孩子构筑一个爱的池塘。在我眼里，每个孩子都是一则动人的故事。

和我搭班的老师很有经验，她找来了很多的故事书，每天都会给孩子们讲好听的故事，做他们熟悉的律动。我也开始学着她的样子来接近这些孩子。一个星期下来，孩子们的情绪

基本得到稳定。我当时感到最快乐的事就是在清晨可以看到他们脸上的笑容了。孩子是最敏感的动物，他们的喜怒哀乐都是不假掩饰的，你对孩子付出了什么，那么在他们脸上就会表现出什么样的结果。

接下来就是该让这些孩子怎样来学习了，我曾就怎样教孩子来学习的问题在网上做过请教，当时有一个教师给了我一个受益非浅的提示。他对我说，你希望你在课堂上是一个什么样的教师呢？象母亲？象朋友？我记得当时有个跟贴的私立教师说：“我觉得我在课堂上象一个公关小姐，总是在对每个孩子微笑”，另一位跟贴的教师说：“我觉的我们做教师的在课堂上应该象一个魔法师，总能带给孩子未知的神奇。”魔法师？我想能做这位教师的学生一定很幸福。这次的请教让我确立了自己的定位，我想这点对我很重要。

这学期我们班发生了两起丢孩子的事，其中一起是在我看班时候发生的，这件事让我至今心有余悸。记得我当时真有一种天塌地陷的感觉，这是一个生命，是任何东西都无法换回的，我感到了自己的责任，看负生命的责任。任何时候，幼儿的生命安全都是第一位的。记得一句话：有失必有得，这件事在我来园的第一年发生，何尝不是一件好事，它会始终在为我敲响警钟。

下半学期，我们基本不再为孩子来园时的哭泣伤脑筋了，他们基本已经熟悉了我们这个环境，我们这个集体。我们彼此在经过了这几百个日子之后，已经变得象是一个大家庭中的一员了。今天哪个孩子突然没来我们会担心他是否病了，哪个孩子睡觉时咳嗽了，我们会督促他多喝点水，记得我有次嗓子哑了，第二天有个孩子的家长就告诉我说，孩子昨天回家说，让他们给我拿点药来。我想哪个当教师的听到这些话会不感动，在你付出爱的时候，你不也正在收获着爱吗！

著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“一个好的老师，首先应该热爱孩子，接近孩子，善于和孩子交朋友。”每个孩子

都有一颗敏感的心，让我们每位老师都能真诚地把爱心献给孩子，让每个孩子都生活再老师构筑的充满爱的池塘里。

## 幼儿园大班成长与总结篇五

又到了期末总结时间，这学期本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造本事，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作职责心强，服从领导的分工，进取做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

### 一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。进取参加校本培训，并做了很多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许多们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重团体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

### 二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的`预防措施。

4、研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情景。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

7、进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并进取运用有效的工作时间做好自我分内的工作。在工作上，我严格要求自我，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但进取参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，此刻社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天作出自我奉献。

教师总结