

最新小班班务计划表(优质9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班班务计划表篇一

- 1、积极参加政治学习、业务学习和教研活动，创设具有特色的班级服务品牌。。
- 2、利用业余时间苦练基本功，向同行学习，向同事学习，抓住一切学习机会取长补短。
- 3、分析教材，理解教材并做到科学使用。及时总结使用过程中的经验。
- 4、继续学习电脑知识，制作课件、进行多媒体教学，提高幼儿的学习兴趣。
- 5、阅读有关幼教方面的书籍，丰富幼教理论，开阔视野，提高教育水平。

《幼儿园教育纲要》中提出：“幼儿园应与家庭密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创设良好的条件。”幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、单向的模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。

- 1、每日迎接孩子时做简单的沟通。

- 2、邀请家长积极参加班级助教的队伍。
- 3、搞好“将周日留给孩子”“家园互动沙龙”等一系列活动。
- 4、定期召开家长研讨会，交流信息、开阔视野。如：开展有创意的家长研讨会、操作活动：学习与孩子共处共玩的技能、识字游戏等。
- 5、每月向家长推荐新书、家教资料、优秀文章。
- 6、在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的积极体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

《规程》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”小班幼儿身体各器官发育尚未完善，而且控制调节机体能力差，经常容易出现摔倒、碰伤等安全事故，因此教师应将幼儿安全放在第一位，确保幼儿在园的安全。

- 1、工作中认真负责，精心看护，确保幼儿的安全。
- 2、争取家长的配合，做到防患于未然。
- 3、利用故事、游戏、儿歌等方式，丰富幼儿日常生活中简单的安全常识教育，如，不跟陌生人走，起火了怎么办、安全用电等。
- 4、加强对幼儿的生活活动的管理，使幼儿进一步掌握洗手、入厕、进餐、午睡等的正确方法，防止意外情况的发生。
- 5、每天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生；认真组织好孩子的两餐一点。

小班班务计划表篇二

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

本学期，我班共有幼童34名，其中男孩16名，女孩18名。其中转学一个又来新生五个。本班有部分幼童的家长用方言与幼童交谈，导致幼童不爱讲普通话。还有部分幼童跟老人生活，依赖性强，自理能力差，吃饭较慢，挑食等现象较突出，但是本班幼童通过上学期的学习，有较多幼童适应能力强，很快适应了集体生活。会与老师交流、沟通，与同伴玩耍。针对上学期存在的情况及现象，我班二位老师将团结合作，共同策划，组织各项有利幼童健康发展的活动，帮助幼童改正缺点，发扬优点，共同营造适合幼童身心和谐发展的良好环境，为幼童的健康发展打下良好的基础。

(1) 针对班里一些自理能力差的幼童，在健康领域方面制定以下目标：

- 1、培养幼童的生活自理能力，知道饭前便后洗手。
- 2、培养良好的进餐习惯。
- 3、增强自我保护意识。

措施：

- 1、学会正确的洗手方法，知道饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴，能轻抬轻放桌椅，不拖桌椅。利用起床和入厕的机会培养幼童自己穿脱衣服。
- 2、能独立进餐，保持愉快轻松的进餐情绪。知道每种食物都有营养，养成不挑食的好习惯。

3、学习在大型运动器械上活动的正确方法，能有秩序，不推挤，不做危险动作。乐意接受预防接种和身体检查，并知道其好处，不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里。

（2）社会领域

目标：

- 1、培养幼童与同伴的有爱情感和爱的情感。
- 2、愉快参加各项活动，有一定的角色意识。
- 3、通过“三八”节等活动，初步培养幼童爱长辈的情感。

措施：

- 1、能适应幼童园的集体生活，能与同伴友好相处，不争抢玩具，不打闹。愿意和他人分享游戏材料，不干扰和妨碍别人游戏，游戏开始及结束时，能按要求摆放和收拾玩具材料。
- 2、在游戏活动中，能开展脑筋与同伴共同游戏，并在成人的提醒下遵守游戏规则，在游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。

（3）语言领域：

目标：

- 1、初步培养幼童良好的倾听习惯，愿意与他人交谈。
- 2、能用普通话较清楚的表达自己的意思。

措施：

- 1、通过教学，区角等活动，培养幼童安静地倾听同伴说话，

不随便擦话，养成在集体活动中倾听他人讲话的习惯，喜欢听故事、诗歌。初步理解文学作品的含义及内容。能用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

2、通过个别谈话，自由活动等，引导个别幼童进行听说练习。遇到困难和挫折时，会寻求帮助，当同伴遭到困难时，能及时帮助或告诉别人。能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。引导幼童说普通话，能用普通话进行语言交流。

（4）科学领域：

目标：

- 1、培养幼童对周围常见的自然物的兴趣。
- 2、对生活 and 游戏中事物的数量、形状有兴趣。

措施：

- 1、引导幼童观察周围常见自然物的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解他们与生活与周围环境的具体关系。
- 2、了解各种感官在感知中的作用，正确使用感官感知的方法，引导幼童了解它的作用，并能运用感知去探索物体和材料。

（5）艺术领域：

目标：

- 1、愿意参加各种美术活动，大胆涂鸦或表现感兴趣的内容。
- 2、能用自然声音整齐地唱歌，愿意参与音乐游戏和有简单舞蹈动作的活动。

措施：

1、初步运用印章、棉签、手指、蜡笔等作画，学习粘贴，撕纸和简单的折纸技能。

2、通过音乐活动，让幼童学会用自然的聲音唱歌，能随音乐做简单的律动，基本能随音乐的变化变化动作的力度、速度。在老师的引导下，逐步欣赏活泼、安静的歌曲，并按节奏拍手。

措施：

1、通过“家园共育栏”及校信通向家长宣传一定的育儿信息，密切与家长联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼童在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、利用早晚家长接送幼童的时间与家长交流，互换幼童情况，并相互沟通提出建议。

3、结合各月重点，如“六.一”儿童节活动，举办亲子活动，增进亲子亲情，听取家长的意见和建议，做好家园同步工作，协同促进幼童健康、和谐、全面的发展。

二月份：

1、做好幼童入园前的各项准备工作。

2、主题活动：亲亲一家人！

3、加强班级常规管理。

4、安全教育：游戏时：“喊妈妈”、躲开它们

三月份：

- 1、主题活动：小小蛋儿把门开
- 2、结合季节特点开展环境创设活动
- 3、节日教育：“三八”妇女节
- 4、开展亲子植树活动
- 5、安全教育活动：吃东西的时候、碗里的汤泼了

四月份：

- 1、主题活动：奇妙的声音多才多艺的手
- 2、对区域材料进行调整和更换。
- 3、安全教育：他为什么肚子疼？药片宝宝的话

五月份：

- 1、开展主题：好伙伴石头大家玩
- 2、结合季节继续调整环境创设
- 3、节日教育“五一”劳动节
- 6、安全教育：跟着妈妈去商场、乘公共汽车
- 7、饲养蚕宝宝

8、准备庆“六一”节目

六月份：

- 1、开展主题：下雨的日子冷和热

- 2、家园共庆“六一”。
- 3、节日教育：端午节
- 4、安全教育：游泳去、太阳火辣辣
- 5、幼童发展情况测查评价
- 6、班务总结、常规总结、家长总结
- 7、幼童离园安全教育

小班班务计划表篇三

新的学期又开始了，我就像做梦一样来到了宫殿般的丰泰裕田吉的堡幼儿园，看到了全新的幼儿教学理念——多元智能教育，美国哈佛学前教育理念。一个真正适合幼儿快乐学习、成长的乐园。

我们小a班一切都是新的，新老师、新幼儿、新课室。共有12名可爱小宝宝，小女生7名，小男生5名。他们聪明、伶俐，非常讨人喜欢。有的唱歌好听，有的跳舞好美，有的说话动听，可让老师们爱不完。当然，也遇到了小小难题，那就是欣欣和锋锋两表兄妹还不适应幼儿园，听不懂老师的普通话，很依赖父母，给班上工作带来了困惑和一定影响。但我们也努力寻求方法，尽快让他们爱上幼儿园这个漂亮、快乐的大家庭。

首先，认真阅读教材，找到发展幼儿能力和情感的方向。

学前多元智能这套教材从四个主题来发展幼儿的语言沟通能力，逻辑数学能力，人际交往能力、音乐感知力、身体运动能力、视觉空间感知能力、自然观察能力及内省能力。第一是“家”的主题让孩子懂得珍惜自己的家，爱家中每一位成员，

做一个有同情心、温和心的孩子；第二，农场里的动物这一主题，让幼生通过体验另一个生命出生的喜悦、照顾的责任，了解动物的生态及保护动物的方法，培养孩子成为一个爱护动物及热心帮助他人的好宝宝；第三个主题“下雨了”，让孩子们对自然界天气变化有初步了解，通过故事、儿歌、游戏介绍天气的基本形态，天气中的景物及雷雨，彩虹等一些气象；第四个主题“走路逛街”让幼儿懂得购物应遵守的规则，学习处理以外的突发事件，从小培养正确的消费观念。

其次，根据幼儿年龄特点选择幼儿感兴趣的内容。

让孩子得到不同的发展，如在认识物体形状时，让幼儿在玩积木、找朋友及折纸的游戏中轻松地学习知识。

第三，注重常规的教育，培养幼儿良好的行为习惯。

园的学习、生活，做有礼貌的孩子并于同伴友好相处。

保护幼儿生命的安全是幼儿园老师工作的首要职责。因此，在幼儿园的一日生活和学习中，我们班三位老师将密切配合，眼到心到，以高度的责任心全身心投入到工作中每个环节，如：饮水、进餐、午睡、户外活动等等，照顾好每一位幼儿，让孩子安心，让家长放心。

利用业余时间积极参加园内组织的一切培训活动，并做好记录，将理论知识运用于实践中科学、合理地指导自己的工作，以适应不断发展的幼儿教育水平。

我们班孩子都是校车接送，因此与家长沟通的方式就只有电话联络和家联本。要多与家长沟通，取得家长的支持与配合，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

小班班务计划表篇四

本班有新生36名，其中男女生各占一半。这些独生子女的家长对幼儿的早期教育比较重视，愿意主动配合教师做好教育工作。部分新生在生活自理能力方面较差，因多数家长在家比较宠孩子，在生活中太照顾孩子，养成幼儿衣来伸手，饭来张口的不良习惯。本班幼儿由于未进行过托幼所教育，在常规方面缺乏了解，一时还不能适应集体生活。故此，对这些幼儿，我们会投入更多的关心和教育，多帮助、扶持他们，使他们尽快适应幼儿园的生活，提前进入正常的学习状态。根据本班幼儿的特点，我制定了班务计划。

根据园务计划要求和本班实际情况，加强对幼儿进行思想品德教育，努力增强幼儿的体质发展、幼儿的语言表达能力，开发幼儿智力，培养幼儿良好的学习习惯。具体要求如下：

（一）、养成良好的生活习惯：

- 1、在成人的帮助下，学会饭前便后洗手，学会使用手帕、餐巾，认真洗手不玩水。
- 2、知道五官的用处，不吮咬手指，不用手揉眼睛，不挖鼻孔，不把异物塞入耳、鼻内。
- 3、培养幼儿自我服务的能力，自己上厕所大小便。知道天气变化和运动前后要及时增减衣服，经常保持仪表整洁，打喷嚏、咳嗽时，会用手捂住口鼻。

（二）、养成良好的学习习惯：

- 1、让幼儿懂得遵守集体规则和公共秩序的道理，逐步养成幼儿遵守规则的自觉性。上课坐姿端正，不做小动作，专心听讲，积极发言。

2、在成人帮助下，逐步养成正确的坐、立、行和握笔姿势。

3、激发幼儿探索大自然的兴趣，带幼儿外出散步，观察季节变化的情况，培养幼儿认识大自然的能力。

4、保护幼儿视力，不在光线太强和太弱的地方看书，每月调换一次座位。

5、保证每天两小时的户外活动，注意动静交替，丰富一天的生活。

（三）、养成良好的思想品德；

针对本班幼儿，要注意下列几方面教育：团结友爱、互相谦让、遵守集体和公共秩序，能自我服务，愿意为集体、同伴服务，有集体荣誉感，能分清一般的是非，能知错就改。

（四）、做好家长工作：

多与家长交流、谈心，交流教育经验，发现幼儿的长处，扬长避短，发展每个幼儿的潜能，努力作到家长满意。

（五）、精心制定特色课程——儿童猜谜语的计划和内容，引导幼儿接触谜语，了解谜语，进而喜欢上谜语，丰富幼儿的生活，陶冶情操，增进能力。

小班班务计划表篇五

1、组织幼儿参加角色游戏。

在游戏中充分发挥幼儿的创造性、主动性、积极性。

教师为幼儿游戏提供场地和时间，丰富幼儿的知识经验和生活印象，提供玩具和游戏材料。在游戏的指导中，教师在游

戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。

2、建构游戏。

培养孩子的创造性、发展其动手能力，学会整理物品。

教师设立积木角后，提供材料及辅助玩具，教师在保证幼儿发挥主动性的前提下进行指导，确保幼儿在游戏中的主体地位，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现。

小班班务计划表篇六

我班现有幼儿xx名，这群幼儿部分是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，这群孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇、好问的天性，我们老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的上课习惯，为今后发展打好基础。这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。

（一）教育教学工作：

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，开展丰富多彩的教育教学活动。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行多种能力的发展。并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。通过丰富多彩的活动增强幼儿学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。扎实开展日常的教学活动，把教育教学工作做到实处。提倡6个认真：认真制定教学计划、认真备课、认真上课、认真组织各项活动、认真反思工作、认真开展教研活动。

身体方面：加强幼儿自身动作的协调性与灵活性，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我保护意识。知能方面：重点培养幼儿语言能力发展认知，精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。社会方面：我们充分利用区域活动和各种节日教育及利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，懂得友爱、谦让。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

（二）班级管理

- 1、讨论工作中遇到的困难，找出解决的'办法，布置好工作内容。
- 2、教师积极配合，要求一致，共同做好班级的教育、保育工作。
- 3、教师互相帮助，取长补短。
- 4、配合保健员做好卫生保健和消毒工作。

（一）教育教学

- 1、根据《纲要》精神，认真制定周计划、区域活动计划等，合理安排幼儿一日活动，坚持保教并重，有计划、有目的地开展各项活动。
- 2、根据《纲要》结合本班孩子的实际情况，教师采用各种教学形式进行灵活教学。
- 3、关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答。

4、与家长密切配合，共同促进孩子健康成长。

5、通过教育教学、游戏活动、日常生活结合学习主题及各个节日教育去培养幼儿良好的道德品质。

具体工作安排：

九月份：搞好开学大活动，稳定幼儿情绪，让幼儿适应环境和班集体生活。

十月份：初步教幼儿学习一些简单的生活技能，培养幼儿的生活自理能力。

十一月份：带领幼儿参加各项活动，培养幼儿的学习兴趣。

十二月份：调动幼儿运用各种感官感知事物。

一月份：教育幼儿不怕冷，坚持天天上幼儿园。

（二）保育工作：

2、整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3、培养良好的生活卫生常规，提高生活自理能力，做到生活有序。认识自己的标记，学会正确的洗手、漱口方法。能安静午睡，不吵醒别人。培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。会自己穿脱衣裤、自己入厕。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。学习做一些力所能及的事情，细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

4、配合保健员做好幼儿保健工作。

（三）安全工作：

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

（四）家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

- 1、根据小班具体情况，有针对性地出好“家园共育”栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。
- 2、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。
- 3、利用早晚接送幼儿的谈话，及时与家长沟通。
- 4、开好家长会，让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动，通过各种途径达到家园教育同步。
- 5、利用信息平台。

小班的卫生保健工作非常重要，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿

衣服和大小便出的幼儿更换衣服、塞毛巾。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

小班班务计划表篇七

一、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，加强幼儿园班主任工作计划的.实行。使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤”“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六、抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向

全体幼儿。注重幼儿的思想品德教育，坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七、在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八、在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

九、通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

十、以上是我的个人工作计划。总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

班务工作计划

在一学期的开始，我和刚入园的孩子一样，来到小班的大家庭，来适应一个新的班级，从新面对新的工作，现将我本学期的工作做一个计划：

刚刚入园的孩子，刚离开父母的怀抱，都会感到胆怯，感到不信任、没有安全感，有的幼儿哭闹比较严重，这时需要我们老师帮助幼儿尽快地适应幼儿园的环境，对老师有信任感。孩子刚来园在家所有的事情都是家长包办的，所以要慢慢地让幼儿学会自己上厕所，自己穿换衣服，自己穿裤子，对自己不会喂饭的孩子，要多引导，多协助。

多元智能学习就是让幼儿在园能得到全方面的发展，养成健康的体魄，在集体生活中有个安稳的情绪，养成良好的生活卫生习惯，对自己有基本的生活自理能力。在遇到一些危险的事情能初步地懂得保护自己，能清楚地说出自己想说的话，大胆地表达自己的感受，这对小班的孩子来说是一个漫长的学习过程，这要老师不能再按大班的教学来要求孩子，要有趣的教学方式来吸引幼儿，从集体到小组到个人的教学，让幼儿能尽快地学会生活的管理。

小班的孩子小、体质弱。在生活中，我们要严格按照消毒制度

来完成班上的物品，让幼儿多喝水，多更换衣物，对生病幼儿的物品要单独地消毒，保证幼儿的健康成长，对不会自己上厕所的孩子要多辅导。在家里，每个孩子都是家里的宝，吃饭都是大人喂，所以要教会孩子自己用勺子吃饭，用杯子喝水，擦嘴等。养成良好的卫生习惯，培养幼儿勤剪指甲、勤洗手的习惯，纠正不正确的坐姿，给予个别适应慢的孩子更多的关心和引导，创设一个健康的环境，使幼儿在我国的集体中能互相关心、互相帮助。

小班孩子刚入园，家长都特别地担心自己的孩子，我们应及时地把孩子在园的情况反馈给家长，多给家长沟通，了解幼儿在家的情况，从而更有利地对幼儿开展教育，让家长了解自己孩子的在园情况，放心地把孩子送到幼儿园。

九月份：

- 1、重点进行常规教育，让幼儿喜欢幼儿园
- 2、学习早操和课间操
- 3、家长会的举行，交待家园合作的要求和目的

4、布置班级环境

十月份：

- 1、知道国庆节是祖国妈妈的生日
- 2、加强礼貌教育，逐步形成良好的生活，学习常规和游戏规则
- 3、构思冬季运动会的操作

十一月份：

- 1、积极参加幼儿园晨练，要求幼儿不迟到、不随意十二月份：

一月份：

1请假

- 2、注意天气变化，及时做好保暖工作
- 3、建立良好的区域规则
- 4、培养幼儿自己的事情自己做，加强幼儿自理能力的培养

小班班务计划表篇八

又一个新学期开始了，做好一切的准备迎接孩子们入园，本学期我们本着幼儿的年龄特点，根据《指南》的要求，以及我园教学发展的情况，采取一些有针对性的计划，对孩子们进行教育和培养。

受疫情的影响，本学期开学工作延后两个多月，开学后各项班级工作都有了很多的调整。首先是班级的幼儿人数有了很

大的变动，本学期园内以鼓励幼儿居家的形式开学，因此我班级幼儿入园人数16人。那么如何在特殊的时期保证幼儿在园和在家的健康呢？首先我们老师会对居家和入园的幼儿发放防疫小知识和行踪的上报、调查工作。尤其入园幼儿在开学的几天又迎来了“五一”小长假，在假期中严格要求家长不得离宿的通知，凡事离宿的家长和孩子回来一律上报和进行隔离工作。

本学期我们班的入园孩子人数比较少，大部分选择居家看护，因此在各项工作中比较容易，那么如何让针对这16名幼儿开展好一日活动呢？为此，我们特制定如下目标：

1. 加强幼儿对疫情的防护和措施指导工作。
2. 有目的有计划的组织和开展丰富多彩的教育教学活动。
3. 根据本班幼儿的兴趣和发展目标制定各种计划
4. 增强幼儿的语言表达能力、观察能力、及培养幼儿的社会交往能力、丰富幼儿的生活经验知识和音乐素质的培养。
5. 重点培养孩子良好的常规习惯，生活自理能力、。
6. 在工作中加强个别幼儿的指导，将主题活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。
7. 倡导家园合作，实现家园共育，促进幼儿素质的提高。，家园密切配合，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

这个学期的教学工作还需要家长们的配合，收集材料，丰富小朋友的一些社会经验，给小朋友在教学活动中提供帮助，提高幼儿对课堂教育的积极性，教师要认真备课，研究教材，把握好重难点，在短短的十几分钟里达到有效的结果，及时的和家长进行沟通教学内容，个别小朋友掌握不熟悉的教师

给与指导。

措施：

1. 有挂图的使用挂图，老师可以下载一些有关教学活动的相关资料，给幼儿直观的形象，培养幼儿的观察能力。
2. 认真备课，教学的环节要清晰，明了。教学方法要适合小班幼儿年龄特点。
3. 请家长配合收集相关材料，从主题活动中收获知识。
4. 在教学活动中积极的和幼儿互动，积极的表达自己的想法。
5. 在教学活动中多增加一些孩子们互动的环节，让孩子们参与到教学活动中，以便更好地让他们掌握所学知识。

安全是重中之重，从保证安全入手，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活，成长，将做到以下几点：

1. 严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园，管理好药品，避免幼儿吃错药。
2. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理。
3. 做好交接班工作，交给幼儿一些安全防范方面的常识，强化幼儿的安全意识和自护能力，发生危险时，会大声呼救。

小班幼儿年龄小，需要照顾，特殊时期，小朋友户外活动的相应也长了，要多给孩子水喝，及时增减衣服，午休的时候，及时给孩子盖好被子，教会幼儿穿衣服，根据气温适当增减衣服，早睡早起，多吃水果，蔬菜。有利于身体健康。

措施：

1. 认真搞好班级卫生，定期消毒，清洗。
2. 提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙，饭前便后洗手，保持衣服手脸干净。
3. 对生病幼儿及时处理，必要时进行隔离。
4. 给幼儿一定的换牙护齿的常识，懂得在日常生活中有自我保护的意识。
5. 严格执行接送卡制度。
6. 每天做好安全排查工作，按时消毒。饭前便后洗手，养成讲卫生的好习惯。
7. 以多种形式开展幼儿户外活动，提高幼儿的身体素质。

小班班务计划表篇九

本学期，我们小班共有18名幼儿，其中男小朋友14名，女小朋友4名。在与家长的接触中了解到，我班均为对子女，其中只有1名幼儿上过幼儿园的，有集体生活的经验，因此比较顺利地适应了幼儿园的生活环境，而其他幼儿则都是由外婆、妈妈带大，家人的过度溺爱使他们缺乏生活的能力。因而，入园时哭闹现象比较普遍，他们情绪上不稳定，与亲人的暂时分离使他们产生恐慌心理；在环境中又不习惯，有的不会吃饭，有的不会大小便……因此，在本学期中，要通过游戏、娱乐、参观等活动，尽快使幼儿适应幼儿园的集体生活，认识、熟悉幼儿园的环境，能积极、主动地和老师、同伴一起活动，激发幼儿喜欢上幼儿园、爱幼儿园的情感，教师要努力创造和谐的学习氛围，使幼儿真正做到在“玩中学”。

- 1、继续学习新《纲要》，深刻领会纲要所体现的新观念、新思想、创设健康、丰富的生活和活动环境，帮助幼儿学习，

让幼儿通过在环境和与他人共同生活来获得经验，促进其身心全面和谐的发展。充分发挥教师在教育中的创造性、主动性，提高教育质量，除了关心幼儿的生活中外，还要把关注点放在幼儿学习的变化和发展上，并将这种变化作为下一步教育的重点参考。兼顾群体需要和个体差异，使每个幼儿都能深刻发展，都有成功感。

2、认真设计和组织教育活动，有明确而清晰的目标意识，充分考虑幼儿的兴趣、需要，已有经验和水平，激发他们的学习动机，发挥他们的积极性、主动性，提高他们的参与水平，实实在在地上好每一堂课。科学、合理地安排和组织好幼儿的一日活动，保证幼儿每天有适当的自主选择 and 自由活动时间。

3、认真、仔细地做好家长工作，坚持每两周出刊家长园地，不断提高家长园地的质量，向家长宣传科学教育幼儿的知识，帮助家长了解幼儿园的教育计划和要求，协助幼儿园工作，并充分利用家园联系册，使其真正成为家园联系的桥梁。

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，可以相对划分为健康、语言、社会、科学、艺术等领域。各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿的情感、态度、能力、知识、技能等的发展。

（一）健康

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、养成良好的生活、卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 3、了解必要的安全保健常识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

5、初步建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖、心情愉快，形成良好的安全感，具有一定的信赖感。

6、开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。

（二）语言

1、培养幼儿喜欢听故事、开图书，能听懂和会说简单的普通话，乐意与他人交谈、讲话礼貌。

2、能注意倾听对方讲话，理解日常用语，并能清楚地说出自己想说的话。

3、支持、鼓励幼儿与教师、同伴或他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往。

4、培养幼儿对日常生活常见的简单标记和文字符号的兴趣。

（三）社会

1、能主动地参加与各项活动、有信心、乐意与人交往，学习互助、合作和分享。

2、理解并遵守日常生活的基本社会行为规则，能努力做好力所能及的事，不怕困难。

3、尊敬父母长辈、教师和同伴，热爱集体、热爱家乡、热爱祖国。

4、教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境。

（四）科学

1、对周围的事物、环境感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用

各种感官、动手动脑，探究问题。

2、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，初步的环境意识。

3、为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持、鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，学会尊重别人的观点和经验。

4、提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探究提供活动的条件。

5、引导幼儿积极参加小组讨论、探究，培养幼儿合作学习的兴趣和能力。

（五）艺术

1、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

2、引导幼儿接触周围事物中，环境中的美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情感，激发他们表现美、创造美的情感。

3、支持、鼓励幼儿积极参加各种艺术活动，帮助他们提高表现的技能 and 能力。

4、为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高。

九月份：

1、做好幼儿报名注册工作。

2、制定各项计划，家长园地。

- 3、开展“幼儿园真好玩”的活动，鼓励幼儿乐意上幼儿园。
- 4、举行“我有许多好朋友”活动，促进幼儿间的交往。

十月份：

- 1、进行爱国主义主题教育活动。
- 2、加强幼儿良好行为习惯的培养。
- 3、开展“讲卫生的小宝宝”活动，教育幼儿养成良好的卫生习惯。
- 4、“美丽的秋天”活动，带领幼儿就近散步、观察。

十一月份：

- 1、继续开展“认识秋天“的主题活动。
- 2、结合农忙秋收时节，对幼儿进行爱惜粮食教育。
- 3、家长和孩子合作制作一幅树叶拼贴画丰富活动室环境。
- 4、“水果店”活动，认识秋天的水果，并丰富自然角内容，将观察后的水果制作成“水果宝宝”。

十二月份：

- 1、“我的小手真能干”活动，培养幼儿的自我服务能力。
- 2、鼓励幼儿不怕寒冷，坚持天天上幼儿园，坚持天天参加晨间锻炼。
- 3、举行本班幼儿体育活动比赛，激发幼儿体育锻炼的兴趣。

4、“迎新年”联欢活动。