

研究生专业实践报告目的意义(实用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

研究生专业实践报告目的意义篇一

东方市近5年居民的消费水平的变化趋势调研

指导教师

课题组成员

组长：

副组长：

主导课程

数学必修(i)

相关课程

统计学与信息技术

课题提出背景说明

研究课题的目的和意义

充分拓展教材的内容，加强应用题的趣味性和应用性。

培养学生对数学应用题的阅读理解能力。

提高学生运用数学知识来分析和解决实际问题的能力。

任务分工：

组长负责组织好学生并确定个小组的任务

第一小组在的带领下区社会上抽样调查居民近5年的消费水平的变化.

第二小组在的带领下上网了解东方市的居民近5年的消费水平的变化.

第五小组在分析整理数据

然后集体对数据用数学函数的观点来分析数据，并总结结论

预期成果：(1). 根据新课程标准，开展教学改革，提高学生的动手能力，培养学生的创新思维。

表达形式：论文形式

指导教师意见

研究生专业实践报告目的意义篇二

今年的这个暑假对于我来说注定是沉甸甸的——假期中所有的感悟与思索让我坚定了一个信念：一定要做一名好老师！

放暑假前，当得知疯狂英语夏令营在我校招聘英语助教的消息后，我便按捺不住内心的激动，跃跃欲试。经过提交个人简历、两轮面试、课件考核、培训等环节，我幸运地被录用了！从那刻起，我便想象着在疯狂英语夏令营的10天“美好”生活——每天带着夏令营里的学生在户外、室内边做游戏边学习，轻松而快乐。在那里，通过疯狂英语这一桥梁，

与一群素不相识的人朝夕相处，建立友谊。而我，也一定会以十足的信心与耐心做得非常出色。这必将是一段和谐而难忘的生活！就是带着这样的憧憬，我开始了长达10天的暑期社会实践助教之旅。

直到见到学生的那一刻，我才真正意识到自身身份的转变：我不是以大学生的身份出现在他们面前，而是一名为人师表的老师。这样想着，我的言行就不禁有板有眼起来。严肃的自我介绍、夏令营流程简介以及班级管理介绍等便成为实践第一天我给学生的“见面礼”。然而，一切都没那么简单。本以为简简单单的自我介绍硬是被“羞羞答答”地拖了许久；本以为着重强调的集合整队纪律不会出现差错，却硬是在第一天偷偷溜走了俩孩子；本以为课堂气氛一定会异常活跃，然而任凭你怎么想法子，整个课堂气氛却总像老牛拉破车一样行进困难。我们四位助教高涨的热情在第一天就被狠狠地浇了冷水，难道我那美好和谐的助教生活就要这样被扼杀在摇篮里了吗？我开始抱怨，这些初二的孩子根本没有我们想象中那么听话懂事，也根本没有我们认为的那么机灵活泼。这第一天我们对学生的“当头棒喝”没有起到丝毫作用，却把我们膨胀的自信硬生生地打压了。

在疯狂英语的夏令营活动流程中，有五级通关测试一项，每次过关的同学将得到一个手环以示鼓励。我暗自想着，终于有机会整你们了！于是，我采取“鸡蛋里面挑骨头”的策略，第一次测试，学生统统没有过关。两次、三次、四次、五次??我窃喜。有一个男生，有一处发音问题，是受方言影响，我坚决不给他手环。就这样，一次不过两次，两次不过三次，三次不过四次??直到第25次，看着他始终坚毅的神情，我怔住了。他似乎在告诉我，我是不会被轻易打败的，你尽管放马过来吧！

这种表情唤起了我最初那份饱满的热情，在夏令营开始之前，我曾下定决心，即使遇到再大的困难也绝不退缩，我可以征服一切阻力！然而，回首这几天自己的表现，我暗自摇头。

许多次给学生纠正发音，我脸上流露的不耐烦与学生脸上的挫败感始终萦绕在脑海，这令我惭愧不已。他们都还是初一的孩子，需要精心呵护，耐心引导，来到这个英语夏令营本身就是为了提高自己的学习兴趣，况且在任何时候，强制都有可能抹杀一个人欢乐的天性，更别谈“提高”二字。而我来到这里的目的地不就是希望能够影响他们向着更好的方向发展吗？但是这几天我都干了什么啊，竟然在和这些学生斤斤计较，实在不应该。

愈想愈愧疚，于是我制定了一份爱心计划，争取让班上每一名学生在10天后不仅能够发音更标准，还要积极自信，以饱满的热情迎接生活，克服万难。为此，我全力以赴，认真对待每一名学生，认真利用好课上课下的每一分钟来帮助他们提升口语发音技巧。

之后的特色感恩课上，当孩子们大声喊出“老师辛苦了”的时候，我潸然泪下；每天过关考核时，看到他们用心地一遍遍纠正错误发音，直到条件反射式地突破难点，我欣慰的同时总会向他们伸出大拇指说，“你是最棒的！”；拔河比赛上，看到孩子们齐心协力，使出浑身解数对抗比自己大两岁的对手时，我声嘶力竭地为他们加油打气；最后一天的终极测试上，他们用完美的行动证明了自己10天的收获与成长，那一刻，我热泪盈眶。

研究生专业实践报告目的意义篇三

随着新学期的到来，我们一年的实习也告一段落了，这次实习着实应该感谢亚太建筑设计研究院给了我们这样一个难能可贵的机会。在这一年的时间里面，我从实际的设计中学到了很多关于钢结构和混凝土结构设计的东西。其中很多是我们在学校虽然知道到的，但是，也是只知道个概念，认识的不透彻、不明白。这一年的时间里面真切的体会到了作为传说中的拿高薪的结构工程师是那么的不容易。从一个菜鸟到一个可以迅速完成一个完美的结构设计模型和一套有利于施

工的施工图需要有那么漫长的路，是需要几多春秋的积累才能达到的，而且，在真正从事结构设计的时候需要考虑到的因素是我们在学校自己做设计的时候不能想象得到的。

总之，这一年的实习，让我们加深了对于土木方面结构设计和施工的认识，同时积累了一定的关于设计的经验，可以说感受良多，收获颇丰。

通过设计院的实习，了解结构师和设计人员的基本工作程序、工作方法、毕业后能更好适应市场的发展和社会的要求，同时，也是检验学生在校的学习下的成果，弥补课堂学习之不足，提高综合设计的技能，以达到专业培养的目标。其实习目的为：

- 1、了解设计院的工作程序，做结构设计人员的的基本工作内容和工作方法。
- 2、了解设计院不同专业相互合作方式，学习结构工程师的职业素质、及协调能力。
- 3、结合实际工作，学习运用计算机绘图，进行结构设计方案和结构施工图的绘制。这次实习的意义是为我们步入社会的一个准备，也是我们研究生学习阶段重要的实践性教学环节之一，是理论与实践相结合的重要方式，是提高学生政治思想水平、业务素质和动手能力的重要环节，对培养坚持四项基本原则，有理想、有道德、有文化、有纪律的德才兼备的技能性、应用性人才有着十分重要的意义。通过切身体会，可加深理解并巩固所学专业知识，进一步提高认识问题、分析问题、解决问题的能力，为今后走向社会，找一个适合自己的岗位做好思想准备和业务准备。

在为期一年的实习期里，我进一步了解了建筑结构的深刻内涵，从书面的理论水平攀升到与实际结合的新的'高度，同时，对具体设计流程，平面图，立面图，剖面图以及效果图的要

求规范都有了更深层的体会，空间概念也逐渐明晰，对未来有了新的定位，相信这段实习经历在我未来的结构设计生涯中将发挥不可替代的作用。以下是我实习的经历和心得体会。

实习第一天，当我来到设计院，端详那些即将陪伴我度过四个月实习时光的新同事们，环顾着那全然不同于学校的新环境，看着办公桌上那一叠叠图纸和墙壁上贴着的成果图，心情用激动万分来形容一点不为过，强烈的表现冲动涌上心头，我下定决心，把这里当作人生新的战场，来走好人生关键一步，证明自我，超越自我。刚来的时候，所长就给我找了个师傅，由于我是自己搬电脑来的，所以平常在学校做的设计都在电脑存着，所长把李工找来，让我们认识一下，以后好跟着他学习，他开始也没有给什么活，就给了我们一套门式刚架厂房的图纸让我们看明白，最好能用cad画出来。来这的前两星期，不知道该做些什么，什么也插不上手，只是这里看看，那里逛逛，有的时候看看书，看看别人画的图，给自己找点事做。过了两周以后，李师傅告诉我一些简单的要求让我用cad软件画一个钢框架结构厂房的平面图和立面图，终于有事情做了，于是我就乖乖的做起了图。说实话我以前在学校的时候学过cad也经常用cad画图，自己觉得画的还不错，但王工指出了很多规范上的不足，然后他就耐心地告诉我设计的流程和不同建筑种类的设计规范要求。

首先，是对结构设计的整个流程的有所了解。建筑物的形成、流程如下：投资商投资--国家审核批准--设计院做出建筑方案--中标--设计院进行结构设计(包括建筑物正，立，剖面，水电，供暖的设计)--建设部审核批准--施工单位施工--监理进行审核--施工完成，交工--装潢公司进行装修--交工--由投资商和房产公司进行买卖。整个过程中，建筑结构的设计部分占了相当重要的位置。所以设计的时候，每一步都要按照规定，每一步都要谨慎。设计时也有它的过程：做方案(根据建筑图来确定受力体系选择结构)--进行结构设计--出施工图(包括水暖电的施工图设计)--电梯设计。对这一些方面有了

大致的了解后，我们进行了实际操作——绘图。绘图所用程序为autocad--计算机辅助设计。程序具有二维，三维绘图功能。我所做的工作就是建筑物平，立，剖的二维绘制。绘图，要先对功能进行了解，再就是熟悉里面各个工具的法。在用cad画图过程中，也要学会用一些辅助软件例如天正建筑、天正结构或探索者等软件，它可以更好更快的帮助我们将结构图、施工图和一些必要的详图画清楚，为我们节省时间，也让我们更有效率。

在设计过程中pkpm软件是一个重要的设计计算软件，要求我们必须会用pkpm建模，建好模型经过计算后我们还需要知道哪些不和结构设计的要求，然后根据各种参数和国家规范中的一些强制性标准来调整模型，从而使我们的结构符合要求。建模的一般步骤是这样的：

- 1、各层平面的轴线网格，各层网格平面可以相同，也可以不同，也可以通过建筑图cad的dwg转t图得到轴线。
- 2、输入柱、主(次)梁、洞口、斜柱支撑等截面数据，并把这些构件布置在平面网格和节点上。
- 3、各结构层主要设计参数，按单向板和双向板及般的跨取楼板厚度，的翻混凝土强度等级等。
- 4、输入作用在梁、墙、柱和节点上的恒、活荷载。
- 5、定义楼面荷载标准层和各层上的楼面恒、活均布面荷载。
- 6、修改设计参数。
- 7、根据结构标准层、荷载标准层和各层层高，楼层组装出整体模型。
- 8、对所建模型进行检查，发现错误并提示用户。然后是楼板

楼面的详细布置，内容包括：

- 1)、各房间预制板布置。
- 2)、楼板上开洞口。
- 3)、修改调整各房间楼板厚度。
- 4)、设现浇悬挑楼板。
- 5)、设置各房间错层。
- 6)、布置砌体结构的圈梁最后，生成荷载信息，内容包括：
 - 1、在各荷载标准层上修改调整各房间的恒、活均布面荷载数值。
 - 2、楼面荷载传导计算，生成各梁与墙及各梁之间的力。
 - 3、结构自重计算。结构自重不需要自己输入，程序可以自动加上去。
 - 4、恒活荷载向底层基础的传导计算最后，各类荷载的显示校核，打印输出。

研究生专业实践报告目的意义篇四

一、立题依据(科学意义及国内外现状分析及参考文献)

恶性黑色素瘤是一种高度恶性且最具侵袭性的癌之一，多发生于皮肤，早期发生血行转移。对放、化疗不敏感，在世界范围内发病率增高，人们一直在期待着可以征服恶性黑素瘤的新的疗法的出现！

最近大量的数据表明恶性肿瘤的发展与t-钙粘蛋白的表达变化

相关.t-钙粘蛋白已在乳腺癌、前列腺癌、肝癌、肺癌[1-3]、胃癌、胰腺癌、卵巢癌[4-9]等多种恶性肿瘤中被检测到表达减少.最近的研究表明t/h—钙粘蛋白在乳腺癌中的重新表达能抑制肿瘤细胞的生长,降低体外培养的肿瘤细胞的侵袭潜能[1].t/h—钙粘蛋白这个新型钙粘蛋白分子在人类许多癌细胞中表达都降低表明它或许在肿瘤细胞的侵袭和转移[10]及维持正常细胞的表型中起重要作用[11].

t/h—钙粘蛋白与肿瘤的发生、发展有着密切的联系,也许它将为肿瘤的诊断和治疗带来新的契机.

t-钙粘蛋白是否对恶性黑色素瘤也有作用,目前还没有相关研究的报道,所以本实验将进行相关方面的探讨性研究!

二、研究内容及预期成果(说明具体研究内容、创新点及拟解决的关键问题、预期成果及提供形式)

研究内容:

第一部分:正常表皮组织、痣细胞及黑色素瘤细胞中t-cadherin表达情况

第二部分t-cadherin基因克隆和真核表达载体的构建

第三部分t-cadherin基因的真核表达及生物活性分析

创新点:首次将t-cadherin基因转染黑素瘤细胞

拟解决的关键问题:通过rt-pcr反应扩增出t-cadherin的基因全长。

预期成果及提供形式:

观察t-钙粘蛋白在正常皮肤组织细胞、痣细胞及黑色素瘤细胞

中的表达情况!

进一步阐明t-钙粘蛋白作用机制

t-钙粘蛋白基因转染入黑色素瘤细胞后观察对其增殖和转移活性的抑制情况，探索临床诊断和治疗黑色素瘤及其它肿瘤的方法!

三、研究方案(包括研究方法、技术路线、研究进度安排)

研究方法:

第一部分：正常表皮组织、痣细胞及黑色素瘤细胞中t-cadherin表达情况

免疫组织化学和免疫细胞化学

1. 材料：从正常人皮肤切取的痣组织，人黑色素瘤细胞株

2. 主要试剂和溶液

(1) 第一抗体：兔抗人t-cadherin抗体

(2) 第二抗体：生物素标记羊抗兔igg

(3) “三抗”：链亲和霉素标记hrp

3. 设备

4. 方法

(1) 冷冻切片的免疫染色程序

(2) 活细胞的免疫染色程序

5. 荧光显微镜检

注意：为保证结果的可靠性应该同时设有对照

阳性对照(正常组织)；

阴性对照(pbs代替一抗)以证明抗体的特异性。

第二部分t-cadherin基因克隆和真核表达载体的构建

1. 材料：

(1) 组织和细胞

(2) 菌株与质粒

(3) 工具酶

(4) 试剂

(5) 仪器

2. 方法

(1) 引物的设计

(2) 总rna的提取：异硫氰酸胍-酚-氯仿抽提一步法

(3) 甲醛变性琼脂糖凝胶电泳分析其质量，观察所提rna有无明显降解；

(4) 逆转录rt反应：为了证实rt反应的成功设管家基因gapdh为内对照

(6) pcr产物的回收、纯化

(7) pcr产物的`克隆

(8) dna序列测定

(9) 真核重组表达质粒的构建

(10) 阳性重组质粒的鉴定和筛选

(11) 质粒的大量提取

(12) 转染黑色素瘤细胞

第三部分 α t-钙粘蛋白基因的真核表达及生物活性分析

1. 材料

2. 方法

(1) 转染细胞的培养

(2) western印迹法检测转染后蛋白的表达

(3) 流式细胞周期分析

(4) 凋亡的检测

技术路线图:

研究进度安排:

20xx.9—20xx.7学习学位课程, 查阅文献, 完成课题设计

20xx.9——20xx.9基本完成实验研究工作

20xx.10——20xx.3完成实验补遗工作并进行统计分析，撰写论文

20xx.4——20xx.6论文答辩

四、经费预算

试剂费用：15000元

br组织及细胞：1000元

文献资料费：500元

论文打印费：1000元

答辩费：1500元

总计：19000元

五、课题可行性分析

实验在导师的指导下进行，导师段昕所教授、主任医师对黑色素瘤的诊断治疗、检测方法和研究进展有深入的了解，对本课题的研究设计及实验有重要的指导意义。

已完成黑色素瘤及t-钙粘蛋白研究最新进展的文献检索和综述报告工作。

所有实验均在承德医学院附属医院皮肤病研究室和中心实验室完成。实验室的老师实验技术熟练，在细胞培养、免疫组化及分子生物学等方面都可给予指导；实验所需的科研仪器设备实验室均具备。

参考文献：

2.lee,s.w.,,2:776—782

3.zhong,y.o.,,etal2001clincancerres.

9.lee.s.w(1996).,2,776—782

研究生专业实践报告目的意义篇五

实践目的：将自己在学校所学的理论知识向实践方面转化

实践地点：区检察院

在学校的最后一个暑假，我去区检察院实践，实践期间努力将自己在学校所学的理论知识向实践方面转化，尽量做到理论与实践相结合，在实践期间能够遵守工作纪律，不迟到、早退，认真完成领导和检察人员交办的工作，得到院领导及全体检察干警的一致好评，同时也发现了自己的许多不足之处。

此次实践，主要岗位是审查起诉科，因此主要实践科目是刑法和刑事诉讼法，也涉及一些其他私法科目。在实践中，我参加了几起案件的开庭审理，认真学习了正当而标准的司法程序，真正从课本中走到了现实中，从抽象的理论回到了多彩的实际生活，细致的了解了公诉起诉的全过程及法庭庭审的各环节，认真观摩一些律师的整个举证、辩论过程，并掌握了一些法律的适用及适用范围。

实践期间，我利用此次难得的机会，努力工作，严格要求自己，虚心向领导和检察干警求教，认真学习政治理论，党和国家的政策，学习法律、法规等知识，利用空余时间认真学习一些课本内容以外的相关知识，掌握了一些基本的法律技能，从而进一步巩固自己所学到的知识，为以后真正走上工

作岗位打下基础。

在实践中，也发现法律的普及非常重要。我国政府为推进法治建设而进行的多年的普法教育活动，取得了很大成就。人们的法制观念、法律意识都有了很大的提高。但是在普法的深度与广度上还有一些不足。比如有些时候，人们对有些法律条文是知道的，但却不知道如何适用它，以至于触犯法律；有时候人们对两个以上不同法律对同一问题的规定不明白，不知道该适用哪一部法律，有一个案件就是这样的，被告人原是某村会计，后来在改选中落选，这样一些会计帐簿、会计凭证需要移交，但是他一直认为《会计法》是规定的要等帐目清算后再移交，所以就坚持不交出，结果被以隐匿会计帐簿、会计凭证罪逮捕。这一个案例就说明我们的普法活动不能只做表面文章，要深入实际，真真正正的让人们了解法律、法规的含义。并在这个基础上，逐步确立人们对法律的信仰，确立法律神圣地位，只有这样法治建设才有希望。

再有一个问题就是青少年犯罪。在实践中所接触的案件中，有很大一部分案件的被告是八十年代以后出生的，甚至有两个犯有抢劫罪的被告人是八七年的。不考虑被告人家庭和自身因素，从社会大环境来说，我觉得社会也有一些责任的。从八十年代初改革开始到八十年代末，这是一个重大变革的时期。这一段时间对精神文明建设有些放松，也就是说，有些犯罪人在童年时期就有可能已经沾染上了一些不良习气。所以说，教育从娃娃抓起，不能只是一个口号，要真正落到实处。

“千里之行，始于足下”，这近一个月短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位规章制度，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自领导和

干警们的教导，这是我一生中一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。

学习法律的最终目的是要面向群众，服务大众，为健全社会法治，为我们的依法治国服务的。法学教育本身的实践性很强，所以采用理论联系实际，理论与实际相结合的办学模式是比较可行的，大学的法学院应当与公、检、法、律师事务所等部门建立良好的关系，定期安排学生见习，让学生更好的消化所学的知识，培养学生对法学的兴趣，避免毕业后的眼高手低现象，向社会输送全面、合格、优秀的高素质法学人才。