

最新高二语文工作总结(汇总8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

高二语文工作总结篇一

本学期担任高二（2）班班主任，带本班已经有一年半时间了，对全班学生的学习、思想、性格、兴趣爱好等各方面都比较熟悉，因此本学期的工作主要在学校整体工作思想的指导下，进一步落实精细化管理，“以人为本”，提高学生人文素质，培养有特色的独立人格，为高三的冲刺做好充分的准备。

由于本学期高二需要6月9日参加学业水平考试，结合我校学生实际情况，故把“学业水平考试”当作本学期最重要的工作来抓。明确目标，引领学习，几乎是每周班会课的主题，并且以此推动不同层次的学生共同学习、齐头并进。班会课中强调，尽最大的力量、尽最大的可能在高二通过学业水平考试，要不然，等到次年一月高三第一学期再补考，届时没有另开课复习，没有老师帮忙复习，完全靠自己自觉复习，对本来自觉性较差的同学来说，通过则难上加难。由于学业水平考试对我班的一些后进生来说的确是个艰巨的任务，备考策略优生不轻视，中等生不放松，后进生不放弃，重点是放在对后进生的教育，则采取个别谈心，分化他们小集团的消极氛围，鼓励向上，实现赶超。通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，使学生在学业水平考试科目上普遍都重视，在自习课和晚修课中都有相应的复习。思想高度重视，行动认真落实，付出总有收获，在第一次月考中，有4人未通过最低——c级要求，难度较大的科目——生物，全班仅过18人，但占四个文科班中的18/44。第二次月考有滑坡现象，9人三科均未达到c级。因而紧跟学生的学习情况，时时关注

学生学习的变化，及时调整学习策略、学习心理，以激昂奋进的心态迎接每一次考试。

原则上，各科要均衡发展，主修的文科以及语数英都不能丝毫的放松，但是学生完全贯彻班主任的要求，把学习的重点放在了理科的学业水平考试科目了，致使文科成绩没有多大的进步。这是一直强调学业水平考试不无相关的，但愿学业水平考试之后能实现华丽的变身。

从本学期的学期教学方法和效果来看，学生能够听从老师指导的，学习态度是认真的，对学业前途是关心的，这些精神在即将到来的高三学习是非常宝贵的。

学期初，为培养学生的自我管理能力，实行分块管理的方法，把班级工作分成若干岗位，具体工作分为班长全局统筹，学习、课堂纪律、劳动卫生、体育活动、班级文化宣传五大方面，专人负责，学生自主管理。每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。各班干部能认真履行职责，贯彻执行班主任布置的各项任务和要求，在班级管理中的确起到一定的作用，班干部也能从中得到锻炼。由此树立团结、积极向上的班风，营造良好的学习环境。

学生在自主管理中也存在比较大的问题是，个别班干部的管理不到位，导致工作缺失，特别是课堂纪律方面。这些需要班主任及时掌握，培养和增强班干部的能力。

计划在开学初，引导不同层次的学生制定不同的目标，针对不同层次的学生制订不同的学习目标，要发挥优生榜样的作用，引导优生形成一个积极向学的学习氛围，以他们勤奋学习来感染和带动其他人，主动帮助学习有困难的学生，在全班形成共同学习、齐头并进的局面；对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心。通过经常检查学生的作业、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标，为明年的高考打下坚实的基础。

进入高二第二学期，学生要参加学业水平考试，学生的压力无形中增大，学生情绪稳定，保持心理健康，产生高效的学习，关键是班主任的心理上的引领。因此，指导学生阅读关于学习心理、学习方法的资料，对个别学生进行心理方面和学习方法的辅导，比如保持考试的良好心理、树立自信心、考前复习、考后调节心理等，将心理工作无形化转为有形化，切切实实为学生解决学习、生活上的心理问题。

班会课，是班级管理、思想教育的主要舆论阵地。根据政教处的安排，本学期根据不同时段举行不同主题的班会，利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的心理素质，实现德、智、体、美、劳全面发展。

沟通，是教育的一股重要的力量。教育，不仅仅依靠学校老师的说教，父母是启蒙老师，社会是检验人生实践的老师。在学校与任课教师的交往中，尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、朋友。凡事主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。对于家长，利用校迅通的网络资源与家长沟通交流，把学习、成长记录发给家长，并请家长共同监督，保持与家长必要的联系，取得家长的支持。

这一学期以来在班主任工作方面的一些心得，在全体同学的努力下，我们班的行为规范有了大幅度的提高，班级同学也越来越团结，学生对学习也越来越重视，特别是对高三有强烈的期待。这种上进心，将班级不断进去的强大的动力。2018年高考，尽管还是有点远，但还有很多挑战摆在面前，如果下学年有可能继续带高二（2）班，将尽自己最大的努力，引领他们不断学习，争取进步，迎接高考的挑战。

高二语文工作总结篇二

校长说过：教学是学校工作的中心，成绩是学校的生命线。我们的各项工作都是紧紧围绕这个核心。

1、根据我校实际，充分考虑到本年级优生不多这一劣势，初步规划了从高二到高考的教学，合理地进行目标管理，以保证高考质量有新的突破。本届年级组奋斗目标争取高考本科上线率超过90%。

2、加强学生常规管理，初步培育浓厚的年级学风班风。

3、召开了期中、期末考试总结分析会，根据我级学生的特点，在每次考后都召开表彰大会表彰先进学生与进步学生，让学生们都感受到每个人在每次考试中都有机会。

4、在紧跟后进生的同时，年级也对本科临界生进行了有针对性地辅导，从而补足中等层次学生存在的短板，扩大优生的数量。

5、重视学习方法的改进和学习效率的提高。利用学生大会、优秀学生经验介绍、班级黑板张贴高中学习方法等形式，分享高效的学习方法，教育广大学生深刻地理解：学习效益是学习成功的生命线，而良好的学习方法和学习习惯则是取得良好效益的保证。

高二语文工作总结篇三

时光匆匆流逝，一个学期即将过去，作为班主任为本学期工作做总结，本文是班主任工作总结范文，欢迎大家阅读借鉴。

这学期我继续担任高二(9)班班主任。在学校教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起

来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

一、完善班级管理制度

结合上学期班里的情况，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、班干部竞争上岗

开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

三、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

四、加强学习方法指导

当学生进入高二后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和蔓延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

五、做好学困生转化工作

学困生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位学困生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象；对于成绩较差的，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

六、家校联系，合作沟通

在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最让学生接受的方法实施教育。家访也不能只限于问题学生。对于每一位学生，当我认为和家长共同努力能促进学生更好的时候，我就会同家长商量，一起做学生的思想工作。我把学校对学生的管理措施，班级对学生的要求一一向家长交待清楚，使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。

在工作中也还有一些问题，我班有些同学上课后两三分钟往往会停不下来，还有说话的情况，自修纪律一般情况下比较好，但出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。我相信，在以后的工作中，我更有针对性地加强管理，加强指导，工作一定会做得更好。

高二语文工作总结篇四

时间过得真快，转眼间九年级学生就要毕业了。我们在度过了一天紧张且繁忙的毕业班教学工作之后，也迎来了本学期的结尾。现将本学期的英语教学工作进行以下总结。

结合自己教学上课多任务重的特点，本学期自己的专业化学习做得不够好。词汇量没有扩充，听说读写技能也没有相应的提高。观看教学视频的计划也没有达标。除去每天做题备课讲题上课之外，在阅读方面还算做得比较好，具体阅读书目为《三国演义》、《皮囊》、《摆渡人》、《走到人生边上——自问自答》、以及王蒙的散文等。感受一些大师们的人生修为，或多或少引发自己的思索。加之写一些读后感、教学叙事等，自己感觉在思想上有一定的提高。另外，我积极参加了一些校里校外组织的活动，自身能力方面也逐渐变强。在九年级复习工作方面也认真琢磨，一边教学一边反思，在实践中总结，在反思中提高。真正将复习工作落到了实处。几轮复习下来也掌握了一些方法，积累了一些经验。

本学期里在这方面做的也有所欠缺。几乎全部精力和时间都用到如何复习之上去了。但虽没形成一定的理论体系，单跟平行班孩子在一年时间的斗智斗勇和摸爬滚打里，也就遇到的一些问题进行了思考与研究，并逐步摸索出一些解决办法。针对他们学习自觉性差、接受能力不强的特点，进行有针对性的因材施教法，并尽量减少任务量和教学要求。这也勉强算是一种教育教学研究吧。

英语新课结束得较早，我们几位同课头老师便尽早进入了复习。依然是采用三轮复习法。第一轮过课本时间较长，用了两个月。主要就手头的《面对面》资料进行有效地使用。我在课堂上就一些必须掌握的基本知识、重点内容或难点进行了详细清晰的讲解，并配以练习。让学生能举一反三，学以致用。单词、短语和固定句型则利用早读时间进行大量的背诵并及时进行检测和反馈，以一天掌握一小块的方式坚持下

来，完成了全册资料上的词汇。

在语法知识讲解的过程中，我利用的课时较少。旨在让学生们理解。其实早在七八年级时，我就有意给他们介绍一定量的语法知识。如各种词类的意义及用法，动词时态的区别极易混点等，并把难记和需要掌握的知识点编成顺口溜，让学生能够随时记忆背诵。

介绍各种题型的做法也是很有必要的。如做阅读理解题时先看问题，带着问题去文中找答案既有针对性又能节约时间。强调进行听前活动的重要性，提高听音的正确率。写作时如何审题，如何组织句型也要给学生强调到。让学生背诵简单句的五种基本句型以避免写出不成句子的句子。在多写多练中提高。

模拟考阶段则认真批阅讲评每一次试卷，分析学生在每一次答题中存在的问题，结合不足进行改进与提高。此阶段，帮助学生认识自身的潜力很有必要，让他们重视并追求答题的正确率，老师及时进行语言上的鼓励是很好的做法。

此外还进行了为期一个月的听力强化训练，和考前作文指导。可谓是真正劳累，付出最多的一学期。只希望所有的苦都不会白下，所有的累都值得。学生们能考出好成绩就是我们最大的欣慰。

高二语文工作总结篇五

文章导读：在新课程理念的导引下，学生的自主学习意识和自主学习能力逐步加强，教师将此引入教学，充分体现学生的主体地位，进一步发挥学生的主动性和创造性，学生“为师”，主导教学。

一、常规工作常抓不懈本学期，语文组根据学校语文工作的总体发展规划和教师专业发展要求，主抓了这样几项常规工

作：一是集体备课。充分发挥年级备课组的职能作用，利用集体智慧的力量，促进每一位教师的专业成长。在开辟的“网上备课”平台上，每一位语文教师参与其中，“指点”课例，指导教学，每位教师在参与中实现教研的多元发展，教师的共同进步。二是青年教师练课。我们把促进青年教师成长作为一项常规工作来抓，抓出方法，抓出实效。我们继续开展了青年教师练课和公开展示活动，把青年教师的专业成长和专业引领置于活动之中，全员参与，讲评一体，在活动中砺练，在活动中思考，在活动中成长。在实践中，我们感到这种方法是有效的。三是专业培训。我们借学校课程班学习之机，积极组织语文教师参与学习和培训，从名家和专家那里汲取营养，积攒发展的后劲。四是常规检查。按照学校的工作安排，学期常规检查工作按时进行。检查的内容有课堂教学、教案编写、作业批改等。

二、教研活动扎实有效本期语文组积极组织教师参加区里和市级的各项教研活动和竞赛活动，同时，根据实际在校内开展系列活动。

1. 语文组积极参加区教研室安排的各项活动。本期，语文组参加了教研室组织的小学语文名家展示课观摩活动、教学设计教学论文评选活动、小学语文综合性学习专题研讨活动和课本剧展演活动等。在小学语文教学设计、教学论文评选活动中，白莲花、耿瑞、刘艳君分获区级一二三等奖，白莲花获推参加市级评选活动。课本剧获区级一等奖。
2. 积极组织学生参加深圳市第五届童话节创编活动。这次活动，学校共组织了200多幅作品参评，均获奖，其中金奖18项。
3. 组织开展主题读书活动。组织开展了“我阅读，我快乐”的主题读书活动。内容有美文诵读、书香宝贝、作家交流、创编童话等，师生乐于参与。从反馈的情况看，这次主题读书月活动取得了令人满意的效果。

4. 建立青年教师培训（学习）小组。3月2日下午，语文组在接待室对本组青年教师进行了培训。本次培训的内容是如何撰写教学论文和教学设计。余虹老师主持培训。张晶主任到会并通过鲜活的事例鼓励青年教师脚踏实地虚心学习刻苦砺练早成名师，对青年教师的成长也提出了殷切希望。本次会议不仅仅是对青年教师的培训，还给他们提供了展示自己的舞台和提升自己的机会。本学期，青年教师将扎实上好汇报课，积极参加南山区3月份举行的优秀教学论文和教学设计评选、南山区课本剧表演以及4月份南山区小学品德与生活（社会）优质教学课件评比。会上通过了建立青年教师学习小组事宜，白莲花任学习小组组长。

三、主题教研充满人气本学期，语文组着重围绕“课堂教学的有效性”这一主题开展系列教研活动：一是课堂教学交流活动，人人参与，分批展示，集中研讨，形成共识。二是教学论文、教学设计交流活动，个个撰写，分组交流，取人经验，补己不足。三是实验教师新方法新策略引路活动，融合理念，借鉴策略，创新方法，强效教学。一是韵文品读。教学的内容有的选自教材，有的选自适合孩子阅读的课外读物。张慧老师执教的是选自课外读物的《声律启蒙·弟子规》、鲁建强老师执教的是来自教材的《古诗词三首》。课堂上，或背或诵，外加欣赏，师生一道，交流分享。孩子们带有稚气的韵文诵读，别有一番韵味在其中。听着听着，似有往日私塾之情趣。

二是多式阅读。纸质阅读、视频阅读、网络阅读等在这次的课例中都有展示。虽然都是涉及历史或经典故事，但形式不同，方法也有所不同。如严君娥老师执教《草船借箭》，依据情节，巧设悬念，品味语言，徐徐展开，学生从中领悟人物的性格特点，品味语言的表达效果。丁为所老师执教《将相和》，抓住关键，设计疑问，故事引导，领悟文意，学生在故事阅读与交流中进一步解读文章，在对关键议题的辩论中更明人物胸襟。袁杨老师执教《景阳冈》，小组合作，互助互学，交流互动，显示效果，学生或读，或讲，或议，或

辩，个个踊跃，气氛融融，学生在多式阅读中增强对人物的更全面的认识。还有，乌音老师执教《画家和牧童》，课前网读，课中补充，拓展思路，抒发见解，学生结合网读谈理解，谈看法，谈出自己独到的思考。教师运用课堂，搭建平台，引导学生阅读、交流、思考、碰撞、借鉴、分享，使个体阅读向纵深发展。

三是学生“为师”。在新课程理念的导引下，学生的自主学习意识和自主学习能力逐步加强，教师将此引入教学，充分体现学生的主体地位，进一步发挥学生的主动性和创造性，学生“为师”，主导教学。如张莉老师执教《真理诞生于一百个问号之后》，学生“为师”，小组上阵，互动探讨，交流感受，学生的答问、解说别有情趣，学生之举，不乏“师”味。叶爱红老师执教《趣味语文》，教师搭台，学生主唱，口齿清晰，落落大方。学生交互欣赏，互补有益。廖少云老师执教《趣味语文》，涉足成语领域，感悟成语魅力。或讲述成语故事，或解读趣味成语，或开展成语游戏，或展示成语集锦。学生享有课堂，心智别样绽放，教师穿插指点，更是神采飞扬。

四是读写融合。在大语文背景下做语文教学该做的事，识字、阅读、习作等在语文教学中都该有一席之地，都该有所作为。如王卫宁老师执教《称象》，运用多策略指导学生识字，并将识字与写字适时结合起来，识得多，写得实。张亮老师执教《乡下人家》，教师在导读导写上更有一番心意。教师的引导和所创情境，将导读与导写结合起来，这个过程，也将实现了消极词汇向积极词汇的转化，很有意蕴。王曙老师执教《果园机器人》，教师凭借教材，启迪思维，发挥想象，适度拓展，将读写融合起来，写出学生的想象，写出学生的创造。

本学期，语文组的各项工作开展得扎实有效，为全面提升师生素养积攒了后劲，为全面提高教学质效奠定了基础。

我们将继续努力着。

高二语文工作总结篇六

本学期，高二语文备课组在学校和年级的指导下，充分发挥团结协作的精神，努力做教学教育研究工作，使高二语文教学质量有了较大的提高。本小组是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩。现简单总结如下：

我们全组教师，深入研究教学大纲，认真钻研教材，确立教学要点、重点和难点；根据教学内容和任务，设计教学步骤和环节，选择恰当的教学方法和形式。全面启动信息化教学资源，利用网上的语文资源，把研究性学习贯彻到每一个课堂教学中。

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

高二语文备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，语文教学的最新动态、语文教学的改革与创新等。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度；每章一次的测验题，并要达到一定的预期效果。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高二语文备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高二语文的教学任务如期完成，并得到了学生的一致好评和肯定。高二语文备课组，会再接再厉，为创造高三更辉煌的成绩而竭尽全力。

高二语文工作总结篇七

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究

方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（一）、注意新课导入新颖

（二）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理，这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说”此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说：“文中序言部分“英雄气概”这个词就为下文要歌颂黄河作了提示……这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

（一）综合性学习教学不是很到位。由于学校图书室的资料有限，学生课外能查阅的资料有限，有些综合性学习活动不得不从简了。

（二）个别成绩较差的学生进步很慢；学生作业书写潦草、学习主动性不强的现象仍然存在。

我想，在今后的语文教学中应该注意以下这些方面：

（一）加强理论学习，提高理论水平

（二）多读多写，提高文学水平

（三）勤于反思，积累教学经验

（四）进行教育教研，解决实际问题

本学期我尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文素养而努力奋斗！

高二语文工作总结篇八

光阴似箭，转眼间一个学期即将结束了。为了今后工作做得更好，现在把我们英语科组在这学期所做的工作具体总结如下：

爱岗敬业，不断加强教育教学理论的学习，不断提高自身的教学理论水平。认真组织老师积极参加各项的培训与考核，并较好完成学校布置的各项任务。

一学期以来，我组始终坚持以教学为中心，根据我校学生的实际情况，中专部和初中部教学都强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。分析研究学生的实际学情，结合学情采用比较科学合理的教学方法。中专部旅游和高尔夫专业的英语教学主要抓口语训练，在教学过程中提高同学们的英语口语交际能力。初中部的老师也不断在教学中总结经验，抓好月考试工作，为中考做好充分的准备。我组的全体老师在一学期的教学工作中，认真备好每一堂课，认真批改作业。组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。

为了丰富学生的课余生活，让我们的学生更深入的了解学习专业技能的重要性，培养学生学习专业的兴趣；提高学生的语言表达能力和大众表现能力，为更好的锻炼学生适应社会的竞争能力。我们英语组的老师组织学生参加（旅游专业组本学期举行了第八届“我爱我的专业”演讲比赛）英语演讲或讲英语故事。虽然这次参加的同学不多，但也增加了同学们的自信，同学们的艺术天赋也得到了充分的发挥。