

小学教师家长会教师发言稿(优秀9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学教师家长会教师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

您好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心也是对我们学校工作特别是我的工作的支持。很多家长岁让我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。为了让所有的小朋友尽快适应小学生活，尽快养成良好的学习习惯，学校举办了这次家长会。建立一个平台努力使我们的下一代健康、快乐的成长。下面我就自己的几方面想法和各位家长商讨一下。

想必各位家长一进到教室就已经看到了我们的“评比屋”还有“学习园地”，上面还有不等的印章。这就是我的管理的其一途径。从孩子的学习、纪律、文明卫生三个方面来规范和养成小朋友的良好习惯。让他们尽快地适应小学生活。这些都是我自己设计和制作，我希望能让孩子感受到我对他们的关爱，从而能更自觉规范自我。同时，也可以让家长对自己孩子的状况了解程度为一览无疑。此外，我还设想，每开家长会的时候，我都想请一些班里学习成绩及其各方面都优秀的家长，上来做一个小小的教育培养心得的报告。让更多的家长有参照和对比。更好的来教育自己的子女。

1、必要的文具：数学用具和美术用品等。我就发现我上课的

时候，有些小朋友就没有画笔和本子。说是爸爸妈妈不帮我买。初次之外，还有给孩子一个安静和健康的学习环境。

2、身体方面准备

幼儿园老师和我们同样是传授知识，但不一样的是，小学的学习要求和形式有了不同。学习有了强制性的规定，孩子一上学就有了社会义务。按照国家统一规定的教学计划、大纲、教科书学好所规定的课程接受各种训练，每天都需要消耗大量的体力，这就需要有健康的体魄和较强的精力。所以，我希望，各位家长要做到：

(1) 保证孩子的充足睡眠和营养。

(2) 要求孩子积极锻炼身体。特别是午觉一定要让孩子睡，我曾很多次的发现我们班某些同学上课可以睡着的。在这我就不点名了。

(3) 教育孩子注意安全。懂得并遵守交通规则，学会迷路要找民警不要玩水、玩电、爬树。因为我们学校现在建着大楼施工，学校旁车子又比较多。还是希望家长注意。

孩子在家，什么都是父母操办得好好的。独立做的事情很少，所以独立生活能力、自理能力、处理问题能力都比较差。所以，我希望家长从以下方面培养他们的独立能力。

1、独立意识

要让他们知道自己长大了，是一名小学生了。各方面都不能全部的依赖父母、老师。能自己做到的事情就自己去想办法解决，自己去完成。培养他们的时间观念和责任感，养成一种自控能力。

2、生活自理能力

培养孩子衣食住行，吃喝拉撒等方面自理能力。比如，让他们学会自己起床睡觉，脱衣穿袜，铺床叠被。学会洗脸、漱口、刷牙、洗手、到厕所大小便等等。还要会帮着父母扫地，摆放碗筷，洗一些简单的衣物。回整理书包，削好铅笔等等。

学习是孩子的基本活动，上课是他们获得知识、技能和培养良好习惯的主要途径。他们是否爱学想学等等问题，又需要家长从以下几点培养。

1、培养孩子学习的兴趣和求知欲兴趣

孩子上学的主要任务就是学习，学习的主要工具又是书本。家长应经常找一些图画书给孩子看，要经常念一些内容有趣的书给孩子听，这是很有益处的。可以告诉孩子：“你看，书里可以让人懂得许多事情的，上学以后，自己识字多；自己就可以看书，能懂得许许多多的道理，那多好！”从而激发孩子热爱课本的兴趣，促进迫切上学的愿望。

2、培养孩子正确的学习态度

兴趣是学生喜欢学习的前提，而是学习好还必须有个正确地学习态度，也就是对待学习认真负责，积极努力，不敷衍了事，马马虎虎不当回事。

学生的学习态度端正与否，决定着学习的成绩与效果。学习态度端正的学生能够按时上学，上课、不逃学、不旷课、不早退、不迟到，遵守课堂纪律，不随便说话，做小动作，而是专心听讲，积极思考和回答问题，按时做作业，认真复习考试不作弊等。所以，入学前要培养教育孩子在做好每一件事时都要讲究认真、负责的态度，以便在进入小学后能以积极的态度学习掌握知识与技能。

3、要培养孩子坚强的意志。

4、培养孩子良好的学习习惯

小学教师家长会教师发言稿篇二

各位家长：

大家下午好！

衷心感谢各位家长能在百忙中抽出时间光临今天的家长会，感谢大家对学校工作的支持！对我工作的信任和理解。我们深知，孩子们灿烂的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，我们全体教师一定会竭尽所能，做好本职工作，为孩子们的未来铺设一个稳健的起飞平台！我准备从以下几个方面与大家交流：

一、召开家长会的目的

我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。好的开端是成功的一半。小学二年级是您的孩子学习生涯的开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的成长离不开老师的教育，家长的教导，和学校的管理，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

二、汇报班级各项情况：

过得真快，转眼间孩子们已经成为一名二年级的小学生了。我从9月开始接这个班，看着每个孩子逐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，更加遵守纪律了；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守

学校纪律，关心班级。许多学生在不同的方面都有出色的表现：作业认真，一大部分同学书写特别漂亮，应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。

确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数齐了没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

通过家长和老师的共同努力，我们班的成绩一直名列前茅，但我们不能只注重成绩，更应着眼于学生的发展，我们学校一直秉着有教无类，注重学生的长远发展，在各种各样、丰富多彩的活动中使学生得到锻炼，获得发展。

二、班级存在的问题

- 1、有些学生学习底子差，学习吃力。
- 2、个别学生不讲卫生。
- 3、有一部分学生上课爱做小动作。
- 4、个别学生养成习惯差，比如：随地乱扔纸片，随地吐痰等。

5、一部分学生集体荣誉感不强。

这些都需要各位家长和我共同努力，让孩子慢慢成长，取得进步。

三、提几点建议

1、培养孩子的阅读习惯，我们都知道，书对于我们每个人的重要性，我们经常说读一本好书就是和一位伟人对话。书籍是人类进步的阶梯，书籍是人类的营养品，等等，足以可见，阅读的重要性。我们学校一直都非常重视读书，从去年，我们每班都组建了图书角，并开展了晨诵午读活动，提高学生的阅读量，努力打造书香校园，那么，我也希望我们的家长能多抽出时间，与孩子共读一本书，共同探讨书本中的一个话题，可以问问孩子知道了什么，想到了什么，收获了什么。但，也要预防孩子拿着书在发呆。在此，我想送各位家长一句话：把孩子培养成爱读书的孩子，你就是最成功的教育家。

2、多费点心思，配合老师辅导监督孩子的学习，督促孩子细致及时完成作业，并请家长检查孩子的字是否已经认真书写。最后，还请您别忘了给孩子的作业签名。对于自觉性差的孩子来说，在校由老师监督，在家里家长一定要花时间在旁边督促，甚至是一刻不离地看着他做每一题。

3、帮着孩子改掉以往做小动作分神的坏习惯。如果现在不改掉，那对以后上了高年级会带来很大的影响。

4、鼓励孩子少看电视，多运动，保护好视力，锻炼好身体，俗话说，好的身体是革命的本钱嘛！

5、正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的一面(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。

6、多和老师沟通，你们可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝嗇父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

最后给大家讲一则寓言故事：《卵石》

一个人正在沙漠里散步，突然，一个声音对他说：“捡一些卵石放在你的口袋里吧，明天你会又高兴又后悔的。”

这个人弯腰捡了一把卵石放进口袋。

第二天，当他将手伸进口袋时，他惊奇地发现口袋里放的不是卵石，而是钻石、绿宝石和红宝石。他感到非常高兴，不一会儿，他又感到非常后悔。他高兴的是自己拿了一些卵石，后悔的是，自己没有多拿一些。

教育也是这个道理。家长今天怎样教育孩子，明天孩子就会成为怎样的人。习惯就像是那些卵石一样，你现在多培养孩子一些好习惯，明天的孩子就会得到钻石、绿宝石和红宝石。所以，从今天开始为孩子多捡一些卵石，明天，这些卵石将变成孩子一生的财富，让他幸福一生。习惯决定命运就是这个道理。

各位家长，是我们幸福的源泉。孩子在一天天长大，知识在一天天丰富，每一天的点点滴滴的进步都是对你的的奖赏。你会感到这种奖赏甚至超过你获取的任何财富和荣誉。难以抑制的幸福从你的目光里，从你的言谈举止中流露出来。同时你又有了教育的义务，这种教育是爱的延续。只要我们爱孩子，尊重孩子，做他们的朋友，再加上因材施教的方法，你一定会成功，我们的孩子也一定会得到很好的发展。

以上，是我个人的浅见，不妥之处敬请各位家长批评指正。衷心地希望今后的日子里我们会有更加深入的交流，更加愉快的合作。

祝孩子们茁壮成长！

祝各位家长步步高，事事如愿！

小学教师家长会教师发言稿篇三

各位家长：

首先，对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作支持。我想孩子们会更感谢您，为什么这么说呢？我想孩子们不会关心家长会到底是什么内容，但只要自己的父母在其中，这就是给孩子最大的精神鼓励。

父母是孩子们启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才。

作为老师，我们既要关心孩子的学习，又要在思想上引导孩子，既要在行为上辅导孩子，又要在学习上帮助孩子，我们愿意用爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴的成长。我们同时也殷切的盼望着能得到各位家长的大力支持，孩子的教育是老师和家长不可推卸的责任，而有些家长却认为有老师的教育就行了，老师说的话比自己说的话管用，这是一种极其错误的认识。作为父母，不能只关心学生的温饱冷暖，而不关心学生的心理成长。教育关系孩子的一生，一旦错失机会，就难以弥补回来了。召开这次家长会的目的是为了加强彼此之间的联系，相互交流一下学生在校、在家的情况，以便老师能够有针对性的实施教育，家长能够

更好的教育自己的子女做人与成材。相信在我们共同努力下，一定能让孩子在家、在校这两个生活和学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

为此，我代表全校教师向各位家长提出以下几点建议：

一、加强家庭与学校的联系。经常与班主任、任课老师进行沟通，准确把握孩子学习动态；关注学科平衡，督促孩子重视弱势学科的提高，促使学生均衡发展。关注学生思想动向，我们要互相配合，把不良的发展势头消灭在萌芽状态。

二、为孩子创设安静的学习环境。孩子学习时，不要在他们身边大声讲话、争论或看电视等。给孩子必需的物质条件，购买必要的学习用品和复习资料，但不必配置不需要的生活消费品，随身听、mp3、mp4等已严重影响了学生休息，转移了学生的注意力，期待你的果断处理。

三、重视自身的行为和修养，树立威信，为孩子做好榜样。注重家庭教育的一致性，创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，和孩子建立良好的朋友关系，多倾听他们内心的想法，做好疏导思想方面的工作，帮孩子保持良好的心理状态。防止学生产生厌学、逃学情绪。

四、帮助孩子养成良好的作息习惯，督促他们早睡早起，有规律的进行娱乐和学习。指导孩子进行适当的体力劳动，使他们掌握必要的劳动技能。

五、做好孩子的作业辅导工作，要经常性的检查孩子的作业和练习。很多孩子的学习习惯不太好，没有自律能力，特别是星期天不能按时完成作业和练习。虽然老师每次都会检查，但毕竟一个人要详细的检查全班的几十个学生，有时会力不从心。既就是查出来没有做，让学生补做，又会影响当天的功课，所以这就需要家长的督促和检查。让学生养成当日事当日毕的好习惯。这一点尤为重要，请各位家长切记。

六、正确的评价孩子的得失。一般来说，不少家长看别人的孩子感觉优点多，而自己的孩子缺点多，这是因为对自己的孩子很了解，期望较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母应理性的对待子女，多些平和，少些苛刻，以平常心对待孩子的成长，注意呵护孩子的自信心，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练，在激励中成长。

小学教师家长会教师发言稿篇四

各位家长：

中午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

我们班共26人，男生12人，女生14人。大部分同学学习积极努力。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

(一)品德方面：

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，

准会有同学抢着借给他;谁生病了,准会有几个同学帮助他补习功课;见到老师都能主动问好。总之,在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面:

我们平时常说,十个指头有长短,这也说明学生与学生也是不一样的,他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班26同学,学习很好的约10人,较好的约5人,一般的约6人,较不理想的约5人。

这次期中试题难易程度适中,总分是2300分,人均88多,最高分是99,最低12.5,一人不及格。在这次考试中,存在着这样的问题,一个同学对一再强调的字写错,一个同学很马虎,竟然没看到有着很长横线的题外,其余同学基本上都能认真对待。虽然说一次考试成绩不能代表孩子的全部学业,至少反映了孩子这半个学期的学习态度和情况。

在这里,我要提醒家长朋友正确对待分数:中年级,学生分数的波动还是相当大的,不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆,甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多,人不是常胜将军,哪会有次次都成功的?所以,对待孩子的考试成绩,我们家长不应该只盯着不如意的分数,不能光冲孩子发火和打骂,而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因,帮助他弄懂意思,改正错误才是上策。

请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标,而不是唯一指标。在某种程度上可以说,学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分,但是对语文学习的兴趣不够高,主动性不强,独立思考不够,与同学们交流的习惯还没养成,他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们,学习成绩将会无法得到提高。

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大

了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”

因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的成绩会容易产生我们不愿看到的“两极分化”。也就是好极了和糟糕透了，这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：陈海青同学，他很好动，有时回答问题甚至激动的站了起来，或者是跪在凳子上，当然这是不好的习惯，但这孩子课堂效率比较高，老师讲到哪儿问道哪儿，他们会跟随着老师的思路一起走，课后不用费太多的功夫。

相反的，一部分学生上课时，思想总是游离在课堂之外，也没见他玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，但就是不知道老师说什麼，(赵晨叶，冯琦)也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

1、课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人；部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，大声吼叫，甚至有时上课回答问题时声音都嘶哑了；放学不排队，不按时回家，安全问题令老师担忧。

2、部分学生身上带钱，爱买零食，不过要有一个度。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。在这里我要举两个例子，一个是陈顺尧，一个是陈娜。陈顺尧上学期也爱乱花钱，甚至从家里拿走很多钱，甚至还拿同学的，在宿舍里也不遵守纪律，确实令我头疼。但是经过几次说服教育，他已经改变了，但是这更离不开家长的配合。

他的家长是这样做的：给他的零用钱再度减少，吃的干粮增多，不是家里没钱，而是要强行改掉他的坏习惯，并且也是对他的身体负责。几周下来，只有三四元钱的他，周末竟然还有剩的。再说说陈娜，这是一个特别懂事的女孩子，每周家长给的零用钱，多则六七元，少则四五元，从家里走时她总要存两三元下来，一年下来，她存了50多元。好的现象希望继续发扬光大，戒骄戒躁。

3、习惯不好。

有的家长甚至纵容孩子养成一些不良的习惯，把学校的东西带回家，买东西的时候再顺手牵羊，拿其他同学的东西用。扰乱了我们正常的教学秩序。孩子交到我手里了，她就像我的孩子一样，我决不允许坏习惯再滋生。我允许孩子犯错误，但必须得改正。

4、作业方面。

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业写好了没？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。

这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢？等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢？他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗？以上这些不良现象，在这次的期中考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

5. 自信心严重不足

特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

五、对家长的几点希望

小学教师家长会教师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

您好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心也是对我们学校工作特别是我的工作的支持。很多家长岁让我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。为了让所有的小朋友尽快适应小学生活，尽快养成良好的学习习惯，学校举办了这次家长会。建立一个平台努力使我们的下一代健康、快乐的成长。下面我就自己的几方面想法和各位家长商讨一下。

想必各位家长一进到教室就已经看到了我们的“评比屋”还有“学习园地”，上面还有不等的印章。这就是我的管理的其一途径。从孩子的学习、纪律、文明卫生三个方面来规范和养成小朋友的良好习惯。让他们尽快地适应小学生活。这些都是我自己设计和制作，我希望能让孩子感受到我对他们的关爱，从而能更自觉规范自我。同时，也可以让家长对自己孩子的状况了解程度为一览无疑。此外，我还设想，每开家长会的时候，我都想请一些班里学习成绩及其各方面都优秀的家长，上来做一个小小的教育培养心得的报告。让更多的家长有参照和对比。更好的来教育自己的子女。

1、必要的文具：数学用具和美术用品等。我就发现我上课的时候，有些小朋友就没有画笔和本子。说是爸爸妈妈不帮我买。初次之外，还有给孩子一个安静和健康的学习环境。

2、身体方面准备

幼儿园老师和我们同样是传授知识，但不一样的是，小学的学习要求和形式有了不同。学习有了强制性的规定，孩子一上学就有了社会义务。按照国家统一规定的教学计划、大纲、教科书学好所规定的课程接受各种训练，每天都需要消耗大量的体力，这就需要有健康的体魄和较强的精力。所以，我希望，各位家长要做到：（1）保证孩子的充足睡眠和营养。（2）要求孩子积极锻炼身体。特别是午觉一定要让孩子睡，我曾很多次的发现我们班某些同学上课可以睡着的。在这我就不点名了。（3）教育孩子注意安全。懂得并遵守交通规则，学会迷路要找民警不要玩水、玩电、爬树。因为我们学校现在在建着大楼施工，学校旁车子又比较多。还是希望家长注意。

孩子在家，什么都是父母操办得好好的。独立做的事情很少，所以独立生活能力、自理能力、处理问题能力都比较差。所以，我希望家长从以下方面培养他们的独立能力。

1、独立意识

要让他们知道自己长大了，是一名小学生了。各方面都不能全部的依赖父母、老师。能自己做到的事情就自己去想办法解决，自己去完成。培养他们的时间观念和责任感，养成一种自控能力。

2、生活自理能力

培养孩子衣食住行，吃喝拉撒等方面自理能力。比如，让他们学会自己起床睡觉，脱衣穿袜，铺床叠被。学会洗脸、漱口、刷牙、洗手、到厕所大小便等等。还要会帮着父母扫地，摆放碗筷，洗一些简单的衣物。回整理书包，削好铅笔等等。

学习是孩子的基本活动，上课是他们获得知识、技能和培养良好习惯的主要途径。他们是否爱学想学等等问题，又需要

家长从以下几点培养。

1、培养孩子学习的兴趣和求知欲兴趣

孩子上学的主要任务就是学习，学习的主要工具又是书本。家长应经常找一些图画书给孩子看，要经常念一些内容有趣的书给孩子听，这是很有益处的。可以告诉孩子：“你看，书里可以让人懂得许多事情的，上学以后，自己识字多；自己就可以看书，能懂得许许多多的道理，那多好！”从而激发孩子热爱课本的兴趣，促进迫切上学的愿望。

2、培养孩子正确的学习态度

兴趣是学生喜欢学习的前提，而是学习好还必须有个正确地学习态度，也就是对待学习认真负责，积极努力，不敷衍了事，马马虎虎不当回事。

学生的学习态度端正与否，决定着学习的成绩与效果。学习态度端正的学生能够按时上学，上课、不逃学、不旷课、不早退、不迟到，遵守课堂纪律，不随便说话，做小动作，而是专心听讲，积极思考和回答问题，按时做作业，认真复习考试不作弊等。所以，入学前要培养教育孩子在做好每一件事时都要讲究认真、负责的态度，以便在进入小学后能以积极的态度学习掌握知识与技能。

3、要培养孩子坚强的意志。

4、培养孩子良好的学习习惯

小学教师家长会教师发言稿篇六

尊敬的各位家长：

你们好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：班级介绍半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

第二方面：说说期中检测

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。

第三方面：经验交流

1、激发孩子的识字兴趣

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩

子一起看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

2、关心孩子的学习

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的'奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3、有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4、家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数

有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的

机会。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责。如果孩子生活在敌视中，便学会好斗，如果孩子生活在鼓励中，便学会自信，如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人。如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5—10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

谢谢大家！

小学教师家长会教师发言稿篇七

亲爱的家长们，同学们：

大家好！

今天，是我们__年级第_学期的家长会。在此，我作为班主任，先在这里感谢各位家长能对我们工作支持和帮助，感谢你们抽出时间来参加我们今天的家长会！真的非常谢谢！

俗话说：“家长是孩子第一个老师”，那么，家庭自然也是学生们的第一个学校。自古以来，“孟母三迁”的故事就告诉着人们家庭对学生成长的影响性！如今，尽管大部分家长都认为学校能给学生带来充足的教育。但我们却认为，有些东西，仅仅靠学校是满足不了学生成长的需求的，为此，才需通过家长会，让我们师、生、家长之间互相面对面的联系，让我们互相了解，互相帮助，让学生在学习和人生上得以更好的发展。

此次，作为__班的班主任老师，从某个方面来说，我也是__班的一位“家长”。回顾这学期来的教育工作中，我在的教育方面，一直积极的引导学生在学习和品德上积极的发展自己，并在上次的__考试中，我们班的同学都取得了较为优异的成绩！这点，我们老师们都为此自豪，这样的表现，是学生们在学习积极努力的及结果，是大家奋斗的表现！

但是，作为__班的班主任，我也能察觉到班上一些不好和不足的方面。尽管在上一个学习阶段里，同学们都取了不少的成长，但在我的预计上，其实我们的成长应该不仅仅如此！甚至，还有些同学仅仅知识保持了过去的成绩没有退步！这一点上，很是奇怪。

为此，在学习方面，我也和许多同学进行了谈话，深入的对大家的问题进行了交流。学生在__年级的时候，心理是非常

复杂的，在这个年纪的孩子心中，其实有很多自己的想法。但他们又会觉得迷茫，他们需要父母和长辈的开导。但并不是每一个人都能让他们敞开心扉。

但是，家人不一样。家人是孩子们从出身就牵连在一起的人！尽管，在近期来，许多家长也能感到孩子的叛逆、不听话、或是沟通变少。但其实，许多孩子心中都渴望沟通，渴望有人能引导他们走出迷茫。但却又一边对自己的成长感到害羞，不愿意继续依靠家长。

但所谓的家长，不就是要在这个时候来引导孩子，陪伴孩子的吗？为此，我希望各位家长能利用这次的机会，好好的与学生沟通，拉进亲自之间的关系。教育不仅仅只有分数，心灵也同样是我们成长的重要条件！让我们一起敞开心扉，放开交流吧！

谢谢大家！

小学教师家长会教师发言稿篇八

各位家长朋友：

下午好！

首先，我提议，让我们九(4)班全体同学以热烈的掌声欢迎各位家长的到来！！其次请允许我代表九年级(4)班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中牺牲宝贵的休息时间来参加这次家校交流活动，单从这一点，就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。召开这次家长会的目的就是分析本次月考，相互交流学生在校及在家的情况，以便老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育教学管理中来，为6月的中考做好精心的部署，打下坚实的基础。总之一句话，就是“一切为了学生，全力冲击中考”。这是我们初三年级

教学的根本出发点。

初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，新添化学学科，学生的学习成绩也开始分化。可以说初三的一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。我的教育理念是希望每一个学生都升学，而不是简单的毕业。在仅剩下的93天的初中生涯中，我们所有的人都是有潜力的，只有有希望，就会有奇迹。

下面我把上周刚刚结束的月考情况和各位家长做个汇报：班级一共41名学生，21名男生，20名女生。有9人寄宿，32名学生走读。本学期开学一个月来，班里的学习氛围良好，大家都意识到这一学期是他们的初中生涯的最后一个学期了，班级基本上没有厌学或不学的孩子。在这次月考中，我班取得了不错的成绩，不管是优生还是班级各科的平均分，均排在年级前列。

一、优秀之星

朱高琦、吴单、史万凤、高青沙，这几个品学兼优的孩子，学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，在进入初三以来，一直稳居班级前四，其中，朱高琦、吴单、史万凤在年级前20。本次月考，朱高琦取得年级第四、吴单取得年级第12，史万凤年级17的好成绩，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。

二、进步之星

丁国祥：是个阳光豁达，责任心很强的学生。本学期上课尤其认真，比上学期好学期好学上进许多，早读课他读书的声音格外的大声，听讲格外认真，他说：他要好好珍惜这初中

生涯和同学们老师们在一起的每一分钟，不让自己的人生有遗憾。丁国祥原有的基础不算好，但是他现在在全力以赴的学习，他说：要是我初一初二也这么用功，我的成绩应该很不错了，我真有些后悔，但是后悔没有用，我要把握现在的每一分钟。

王鹏辉：由于小学的他没有学过英语，初一初二也没能好好努力，所以英语学科是他目前学业上最大的障碍，他的理科很出色，思维灵活，上学期在英语老师孙老师的帮助下，他努力迈向了及格，这一学期他立志要把英语学好，他说，他要努力考上高中，做弟弟的好榜样!!

三、希望之星

也有些学生努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点中学的希望，他们是，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，这些学生有，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，上课搞小动作，甚至

课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间！”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推托不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能在会后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天！

距离中考只剩下93天了，我希望家长们能配合好我们做一下的工作：

对你的孩子要有信心。

教育孩子做好人、做有用的人是我们的共同责任。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩不理想，或离你的要求还有差距的话，那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。在历年的中考中后来者居上的例子有很多，只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中去，那完全有信心在20xx年的中考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。同时对你的孩子要有合理的定位，否则会挫伤他的自尊心。

要重视心理健康教育。有些家长对孩子的身体倍加呵护，却忽视了孩子的心理健康。思想道德素养非常重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。如孩子的冲动、胡思乱想、心情

的烦躁都是不健康的。家长要多一些时间和耐心去同孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

初三是初中阶段最后的冲刺时期，家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生、您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

小学教师家长会教师发言稿篇九

尊敬的各位家长：

下午好！

首先，请允许我代表学校及xx班全体任课教师，对各位家长的到来表示衷心的感谢！

一、开家长会的目的

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是小学与初中的接轨点。我们应该认识到，六年级是至关重要的一个阶段。

古诗说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请各位家长来校相互交流，目的就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”。

二、分析班级情况：

三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以帮助孩子快乐、健康地学习、生活。

1、学习方面：现在的学习内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或自信心丧失，成绩出现较大滑坡，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

四、教师和家长如何应对：

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确的毕业升学观

2、注重养成教育

除此外，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间、珍惜时间、利用时间。现在的孩子往往想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样不行的。家长要教育孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后复习功课、做作业，晚饭后看电视的同时不忘记读书等等，第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。有些孩子不愿下功夫自己做作业，要么抄袭作业，要么缠着家长替他解答。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。玩要尽兴，学习更要尽情！

3、了解、重视孩子的心理健康教育

学生青春期的`提前到来已经是一个无法回避的课题。我们应以“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，确保孩子们心理“健康”。对家长的八点建议：

(1) 必须有很强的责任心

(2) 要多了解孩子

(3) 要有良好的素质，做孩子的榜样

(4) 创设有利于孩子成长的家庭环境：

(5) 新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明

(6) 具有现代父母的要素：

- 让孩子学会独立自主

- 让孩子感到快乐
- 正确对待孩子的学习成绩
- 给孩子留面子
- 做孩子的朋友

(7) 引导子女做力所能及的家务

(8) 督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯