

2023年幼儿园小班平安暑假教案设计意图 (通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班平安暑假教案设计意图篇一

暑假是孩子们快乐的时候，也是最容易发生不安全事情的时间段，如果每个人都了解安全，可以避免许多事故、损失，减少人员伤亡。下面是小编给大家带来的幼儿园小班暑假安全教案(5篇)，供大家参考!

活动目标:

- 1、了解暑期安全防范意识，学习安全的有关知识，在学习中增强与同伴的合作交流意识。
- 2、初步了解安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识

活动重点:

了解暑期安全防范意识，学习有关安全知识。

活动难点:

在学习中了解安全知识点，提高安全意识

活动过程:

一、谈话引入

1、现在是什么季节?对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办?

2、可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?告诉你们，这几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、各类安全引导

1、防溺水教育

(1)、小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢?(老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点，教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。(教师伴随防溺水安全图片进行引导)

(2)、教育幼儿在家时千万勿不能和同伴去玩水，下江游泳。

(3)、我们是幼儿园的小朋友，很多都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

2、安全出行

(幼儿回答)

老师：大家都说的很好，老师今天老师来幼儿园的时候啊，

看见了很多小朋友也在来幼儿园的路上，像我们班的小朋友一样，他们有的跟爸爸走路，有的坐在妈妈的车上，有的坐在爷爷的自行车或者摩托车上。可是啊这些小朋友的做法有对有错，我们一起来看看图片吧！

(播放图片)

观看的时候边提问：

- 1、这个小朋友做的对吗?为什么?
- 2、你觉得在来幼儿园或者回家的时候还需要注意什么?

老师：不管我们是来幼儿园还是去别的地方玩，如果走路的话一定要牵着大人的手，不要乱跑，因为马路上很多车辆会很危险；如果是坐车的话不要把玻璃全部都摇下来让脑袋探出车外，这样做也是不安全的。小朋友们一定要记住哦！

3、安全游戏

(继续播放图片)

(出示玩滑滑梯，上下楼梯的图片。)

(幼儿回答)

4、安全饮食

老师：今天有三位小朋友要给我们表演一个情景剧，我们把他们请出来吧！

(幼儿表演情景剧吃水果，一个小朋友请另外两名小朋友吃水果，水果先由本班幼儿洗干净了，吃水果的时候一个小朋友直接拿起来吃，另外一个说要先洗手。)

(幼儿回答)

老师：吃东西之前要先把食物洗干净，把小手也洗干净，这样吃下去的时候才不会独自疼，有些小朋友不仅不洗小手，而且喜欢吃小东西，吃什么小东西呢？我们一起来看看吧！

(播放图片)

三、活动总结

老师：刚刚我们看了这么多图片，跟小朋友们说了那么多要注意的事情，那么在每一天的活动中，我们怎么样才能安安全全快快乐乐呢？现在就让我们的新朋友来告诉我们吧！

(播放正确的行为做法)

(幼儿回答其他危险的事项)

老师：老师希望小朋友们在暑期里都能够注意安全，开心玩乐，做一个健康快乐的好宝宝！

活动目标：

- 1、学会用正确的方法玩滑梯；
- 2、懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害；
- 3、初步养成必须的安全意识。

活动准备：

- 1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。
- 2、编排情境表演(大班的哥哥姐姐)。

活动过程：

1、导入活动，激发兴趣。兔妈妈(老师扮)：这天天气真好，小兔子们，妈妈带你们出去玩。看，那是谁?(小狗)他们在干什么?(滑滑梯)

2、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的?为什么要这样玩?

(2)人多的时候就应怎样玩滑梯?小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩?

(2)兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍?这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。(及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)

班会主题：

珍爱生命，健康成长

活动目的：

使学生学习安全知识，增强安全意识。熟悉到生命的可贵性，珍爱生命，健康成长。

参加对象：

初二(7)班全体同学

教学过程：

(一)谈话引入：

同学们生活在幸福温暖的家庭里，受到父母和家人的关怀爱护，似乎并不存在什么凶险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注重和小心对待，否则很简单发生凶险，酿成事故。下面请同学们谈谈家居安全要注重什么：

(同学口答，教师归纳总结)

1用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 熟悉了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发明电器有冒烟冒火花发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发明有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

2) 使用燃气器具(如煤气炉燃气热水器等), 应充分保证室内的通风, 保持足够的氧气, 防止煤气中毒。

(二) 游泳时要注重安全

首先, 惨痛的教训告诉我们, 绝对不能私自下河游泳! 如要游泳, 一定在大人的带领下进行, 同时要做到以下几点:

1 游泳需要经过体格检查。

2 要慎重选择游泳场所。

3 下水前要做打算运动。

4 饱食或者饥饿时, 剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5 水下情况不明时, 不要跳水。

(三) 交通安全

交通安全: 全国平均天天发生交通事故1600起, 死亡257人, 受伤1147人, 直接经济损失731万。真是令人痛心。针对我校位于城镇地段, 存在着交通隐患。提醒学生们要特殊注重交通安全, 上放学时一定要遵守交通规则, 过马路时要提高警惕, 注重来往的车辆。及时消除交通隐患。

1 行走时怎样注重交通安全

1) 在道路上行走, 要走人行道, 没有人行道的道路, 要靠路边行走。

2) 集体外出时, 要有组织有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段, 要学会避让机动车辆, 不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

(同学们畅所欲言，教师适当提醒归纳总结)

(四) 其他还应注重的安全问题：

1防盗：保管好个人财务。在放学时要锁好门窗上(下)学路上要看管好自己的钱财。在家中，对可疑人员来访要提高警惕，加强防范意识，发明盗窃事件即时报警。

3食品卫生安全：中午一律在校内就餐。在商场购物时一定要检查购买食品是否存有质量问题，对来路不明有卫生问题的食品不要购买，发明有质量问题的食品要及时上报，饮食后如有不适及时就诊。

4体育运动安全：在体育运动中一定要做好打算活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

(五) 发生以下事情应该怎么办？

1发生火灾怎么办

(1) 要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

(2) 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

(3) 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻用湿衣物包裹身体。

2发生交通事故怎么办？

(1) 立即停车。

(2) 及时报案。那时人应及时将事故发生的时间地点肇事车辆及伤亡情况，打电话(交通事故报警电话：122或110)或委托过往车辆行人向就近的公安机关或执勤民警报案。同时也可向就近的医疗单位急救中心呼救求救(医疗急救求助电话：120或110)。

(3) 保护现场。保护现场的原始状态，

(4) 抢救伤者或财物。当确认受伤者的伤情后，能采取紧急抢救措施的应尽努力抢救，设法送就近医院抢救治疗。

(5) 做好防火防爆措施。当事人首先应关掉车辆的引擎，消除火警隐患。现场禁止吸烟。如是载有凶险物品车辆发生事故，除将此情况报警方及消防人员外，还要做好防范措施。

(6) 协助现场调查取证。当事人必须如实向公安交通管理部门陈述事发经过，不得隐瞒交通事故的真实情况，应积极配合协助警察做好善后处理工作，并听候处理。

(7) 48小时之内向保险公司报案

3发明有人溺水怎么办?

首先，不要贸然下水营救，其次应大声召唤成年人前来相助。

班会小结：

安全问题关系到每个人每个家庭

安全无小事，我们要在思想上高度重视安全的重要性。时时处处都要注重安全。

(最后，请同学们谈谈安全的重要性)

，是祖国的未来，民族的期望。期望大家在今后的日子里能够时时牢记安全知识，牢固树立安全意识。惟独这样，我们才干健康地成长，才干在老师的悉心养育下一天天长大一天天成熟。

活动目标：

- 1、了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则。
- 2、形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。
- 3、知道在发生危险时如何自救。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

- 1、幼儿有与成人一起外出的经验。
- 2、有关模拟游戏的情景创设。
- 3、课件《看望兔奶奶》。

活动过程：

1、边观看课件

(一)边讨论。

(1)兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上，她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2)为什么兔宝宝差点被车撞到？

(3) 教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件

(二) 边讨论。

(1) 兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2) 兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

(3) 教师归纳：过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

(5) 教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6) 兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。)

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？(人行道。)师：行人应该注意什么？(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：十字路口师：要过马路了，我们应该怎么走？(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

场景三：天桥师：这是什么？我们应该怎么走？(走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)

(2)顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

5、关于防食物中毒、防溺水、防走失安全教育

师：小朋友们，在暑假的日子里，天气很炎热，小朋友不能和小伙伴去水池、河边等危险的地方玩水。陌生人给的东西不能吃，过期的食品和烂了的水果是不能吃的，出门游玩的宝宝一定要紧跟着家人，防止和家人走散了，万一走散了要想办法找到家人。

活动目标：

- 1、了解暑假里的安全知识，知道防溺水和防雷电的方法。
- 2、增强在生活中的自我保护意识。

活动重点：

了解暑假里的安全知识，知道防溺水和防雷电的方法。

活动难点：

增强在生活中的自我保护意识。

活动准备：

各种安全图片。

活动过程：

一、导入活动

二、学习防溺水、防雷电知识。

1、防溺水

教师：暑假里是炎热的天气，好多小朋友就喜欢去游泳，我们学了很多防溺水的知识，我想请小朋友来说一说，谁知道怎样来保护自己才不会发生溺水事件。

我们来看看这些图片上的小朋友做法对不对。

出示图片一：几个小朋友一起在河里玩水，这样对吗？

小班安全教案：假期里的安全

出示图片二：玩具掉到了河、湖、池塘里，应该怎么做呢？

小班安全教案：假期里的安全

出示图片三：小朋友在河、湖、池塘、海边玩，应该注意什么呢？

教师小结：

我们知道不正确地玩水会带来危险，我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水，也不能自己去捡河里的东西，如果小朋友在海边或者游泳池上玩，一定要和大人在一起，保护好自己。

教师：在暑假里，还经常下大雨呢，而且

夏天

下雨时经常打雷，如果是雷雨天气我们应该怎么保护自己呢？

幼儿园小班平安暑假教案设计意图篇二

- 1、通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。
- 2、在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

1、幼儿收集火灾的案例及录像

（一）导入

- 1、（消防车的声音）听，这是什么声音？发生了什么事情？
- 2、夏老师在以前正好录过一场火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。（幼儿观看录像）
- 3、我们小朋友讲讲看怎么会引起火灾的？（幼儿讨论）

（二）避免火灾的发生及自救的方法

- 1、假如我们小朋友碰到火灾了，那时候我们会怎么做呢？
（拨打火警电话119；赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等）
- 2、现在请我们小朋友把你们的方法按照次序都画下来。（小组合作，有一个幼儿画）
- 3、请每组的派一名幼儿上来把他们画的方法讲给其他幼儿听。
- 4、刚才我们每组小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢？现在夏老师

扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢？（幼儿试打电话）
教师小结：我们应该记住拨打火警电话时一定要讲清楚你家的正确地址，这样可以使消防员们迅速赶到你家来灭火。

（三）“今天谁会赢”的游戏

2、我们分成三队，红队、兰队、黄队，每一队五位小朋友。

3、每一队的第一位小朋友就是一号，第二位小朋友就是二号，第三位小朋友就是三号，依此类推。

4、游戏规则：

（1）桌上有两个牌子，一个是对或错，另一个就是1或2，选择题就是在1和2两个答案中选择一个。

（2）谁答对题目，你所在的队就能拿上一个小旗子。

5、“今天谁会赢”游戏

（1）对或错

a□现在每一队的一号请听题：油锅着火，可以直接盖上锅盖使火熄灭吗？教师小结：盖上锅盖，可以隔绝空气，使其不能再继续燃烧□b□烟气重时，要用湿毛巾捂住口鼻，离开火灾现场吗？教师小结：火灾烟气温度高，有毒，用湿毛巾捂住口鼻，可以起到降温、过滤的作用，以免被浓烟熏着晕倒。

（2）选择题

a□遇到火灾时，什么办法离开火场又快又安全？（1、乘电梯2、走楼梯）

教师小结：烟雾、高温、热气很容易涌入电梯，电梯很可能

会出故障或变形而不能使用，所以走楼梯离开火场是又快又安全的。

b□火灾烟气重时，用什么方法赶快离开火场？（1、站着跑2、弯腰前进）教师小结：火灾发生时，烟气大多聚集在上面，因此要弯腰，尽量贴着地面前进。

（3）抢答题

a□火警的电话是多少？（119）

b□电线冒火时，该怎么办？（先关闭电源总开关，或通知供电部门断电后再进行补救。）

c□每队派一名小朋友画出在幼儿园的逃生路线。

6、游戏结束后，老师带领孩子们去实地看看我园的安全通道。

孩子们积极参与“火灾的预防和自救”的活动，他们通过平时积累的经验自画宣传画向幼儿园里的其他幼儿进行宣传，让每个孩子都能从中得到启示及经验。

幼儿园小班平安暑假教案设计意图篇三

教学目标

- 1、知道暑假要到了，能在家过一个快乐的暑假。
- 2、能辨别几种标记。

教学准备

教师收集的以前班级幼儿暑假生活的照片、标志图表（幼儿画册二p36□□

教学重点与难点

看简单图标知道表示的意思，能为自己制定合理的暑期生活。

教学方法与手段

谈话讨论法；照片辅助教学。

活动过程：

一、开始部分：谈话引起幼儿兴趣。

回答老师的问题。

让幼儿知道天气越来越热，我们就要放暑假了。

二、基本部分：说说暑假。

1、引导幼儿欣赏照片。

引导幼儿明白暑假里要注意安全，注意身体，只有身体健康才能过一个快乐的暑假。

提问：你看到了什么？

欣赏哥哥姐姐怎么样过暑假的照片，说说自己的感想。

通过看照片及图标，使幼儿知道在暑假里可以做的一些事情，并懂得要合理安排。

2、引导幼儿辨认标志。

出示标志图片，与幼儿一起讨论：暑假可以做些什么？在暑假里，要注意些什么事情？

简单解释标志图所表示的意思。

看标志图说说表示做的事情。

个别幼儿说一说。

三、结束部分：我们的暑假。

1、鼓励幼儿在暑假里把有趣的事、好的作品，照片收集起来，开学升中班时带到幼儿园来与同伴相互交流。

师：你准备在暑假里做些什么？哪些作品、照片也可以带到幼儿园里来？

2、师：回家后，请你跟爸爸妈妈一起讨论怎样过暑假，并制定一个计划。

相互讨论之后再个别说一说。

通过向幼儿布置假期中的小任务，使幼儿能更好地过暑假，能有计划地过一个快乐、健康的暑假。

幼儿园小班平安暑假教案设计意图篇四

活动目标

1. 正确区分白与黑。
2. 初步尝试按物体某一特征分类。

活动准备

皮毛是黑白颜色的动物图片

构好线的牛、斑马、熊猫等

活动过程

一、出示斑马，引起幼儿兴趣

提问：这是谁呀？（斑马）这只小狗长的什么样啊？

教师：身体是白的脸是黑的真有趣，那你们想不想知道这只斑马的事情呀？

二、想想说说

教师：猜猜斑马想干什么？

斑马是来找朋友的，它找的朋友是要和它身体黑白颜色一样的动物

三、找朋友

1. 教师：请你帮助斑马找朋友，好吗？

2. 教师出示动物图片请幼儿找找黑白动物

提问：你找到了谁？它是什么样子的？

3. 教师：你们为什么帮小狗找这些好朋友呀？

小结：原来，你们为斑马找了黑白毛皮的小动物做好朋友，它们的毛皮都是一样白的和黑的。

四、延伸活动

1. 教师：这里还有许多小动物，还没有穿上漂亮的衣服，我们一起来帮帮他们好吗？

2. 提醒先要看清楚，这个动物穿的是什么衣服，是条纹的，

还是花，好吗？

幼儿园小班平安暑假教案设计意图篇五

教学内容语言活动《快快乐乐过暑假》教学目标1、知道暑假要到了，能在家过一个快乐的暑假。

2、能辨别几种标记。教学准备教师收集的以前班级幼儿暑假生活的照片、标志图表（幼儿画册二p36）教学重点与难点看简单图标知道表示的意思，能为自己制定合理的暑期生活。教学方法与手段谈话讨论法；照片辅助教学。活动过程：教师活动幼儿活动设计意图一、开始部分：谈话引起幼儿兴趣。

回答老师的问题。让幼儿知道天气越来越热，我们就要放暑假了。二、基本部分：说说暑假。

1、引导幼儿欣赏照片。

引导幼儿明白暑假里要注意安全，注意身体，只有身体健康才能过一个快乐的暑假。

提问：你看到了什么？

欣赏哥哥姐姐怎么样过暑假的照片，说说自己的感想。通过看照片及图标，使幼儿知道在暑假里可以做的一些事情，并懂得要合理安排。2、引导幼儿辨认标志。

出示标志图片，与幼儿一起讨论：暑假可以做些什么？在暑假里，要注意些什么事情？

简单解释标志图所表示的意思。

看标志图说说表示做的事情。

个别幼儿说一说。三、结束部分：我们的暑假。

1、鼓励幼儿在暑假里把有趣的事、好的作品，照片收集起来，开学升中班时带到幼儿园来与同伴相互交流。

师：你准备在暑假里做些什么？哪些作品、照片也可以带到幼儿园里来？

2、师：回家后，请你跟爸爸妈妈一起讨论怎样过暑假，并制定一个计划。

相互讨论之后再个别说一说。