

最新中班游戏教案丢手绢(优秀6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班游戏教案丢手绢篇一

1. 知道人的情绪常常是通过表情映出来的，初步懂得高兴与生气两种情绪的正确表达方式。
2. 初步学习关心别人情绪，并乐意助别人。
3. 懂得高兴愉快的情绪有利于身心健康。

哭、笑、生气的表情图各一张、生气后三种不良表现的图片各一张(哭闹、乱仍玩具、打别人)。

(一)初步了解人的情绪常常是通过表情表现出来的。

1. 观察笑与哭两张表情图。请幼儿比较两种表情的不同，并做一做两种表情。

(二)体验快乐情绪。

1. 交流：你有过哪些高兴或快乐的事？讲出来与家一起分享。
2. 集体表演《幸福拍手歌》

(三)初步了解生气、伤心情绪的正确表达方式。

1. 你有过生气或伤心的事吗？后来是怎么办的.？

2. 分别出示三幅图：一幼儿生气后滚在地上哭闹、将玩具撒满一地、打别人。

引导幼儿讨论：他们生气后做了什么事？对不对？为什么？应该怎样做？

3. 讨论：自己(或别人)有了生气、伤心的事，怎样使自己(或别人)高兴快乐起来？

4. 设置问题(出示一张“哭”的表情图)：怎样使他快乐起来？

(1) 某小朋友走路不小心摔了一跤，在伤心的哭。

(2) 某小朋友给别人欺侮了，心里很生气。

(3) 某小朋友和妈妈在街上走散，在伤心的哭。

小结：人在生气伤心时可以哭、可以找好朋友讲讲、可以告诉人等，只有经常高高兴兴身体才会健康。

(四) 初步理解情绪的相互感染性，教育幼儿不为一点小事生气、伤心。

1. 讲故事：《生气院和快乐院》

(1) 勇勇为什么会生气？生气后他做了什么？小动物为什么都生气了？

(2) 什么事使勇勇又高兴了？他又做了什么？

2. 小结：生气和高兴都很奇怪，一个生气了，家会跟着生气，一个人高兴了，家都会高兴。因此不要为一点小事生气、伤心，只有天天快乐，身体才健康。

中班游戏教案丢手绢篇二

- 1、初步懂得人的身体需要水分，知道白开水是的饮料。
- 2、养成主动饮水的'习惯。

ppt□一桶温开水，每人一只水杯。

一、导入活动。

师：小朋友我们刚锻炼过，现在你的嘴里感觉怎么样？

师：请你去倒半杯水，先观察一下水是什么颜色的？尝尝水是什么味道的？

二、欣赏ppt□

1、师：请你欣赏完ppt后告诉我，儿歌里讲到人们在什么时候最想喝水？

（口渴时、锻炼后、劳动后、游玩时、洗澡后、起床时）

2、喝水有益健康。

（1）师：我们不感觉渴时要不要喝水呢？为什么？

（引导幼儿懂得，不管在什么时候，人们都需要补充水分，它可以帮助我们将身体里面的毒素通过小便排出体外，使我们的身体更健康。）

（2）师：小朋友，老师这里准备了很多饮料瓶，这些饮料你们喝过吗？喜欢喝吗？

（出示各种饮料的外包装盒、瓶，向幼儿简单说明只有白开

水才是的饮料。)

教师在日常生活中提醒幼儿多喝水。

在本次的集体生活当中，我让幼儿知道了解，引导幼儿知道，天气很热，很容易出汗，那就要及时的补充水分，就是要多喝水。

中班游戏教案丢手绢篇三

1. 提问幼儿自己是怎样一天天长大的，激发幼儿观看课件的兴趣，组织幼儿看课件。

2. 观看后提问，师：小小为什么能长大？幼儿：因为小小吃饭了，小小爱吃蔬菜。

师：身体的生长需要各种各样的营养，而这些营养是从各种食

物中获得的，只有不挑食、不偏食才能得到均衡营养。

1. 教师出示卡通图片，以故事的形式导入课题。

《营养大家庭》向幼儿介绍营养大家庭的成员：胡萝卜兄弟、青豆哥哥、燕麦小子、苹果表哥、草莓妹妹、银鱼姐姐、红虾表妹。

他们团结一致战胜病菌大魔王的故事。通过此情节让幼儿了解只有获取均衡营养才能保持身体健康成长，不生病。

2. 通过老师戴各种食物的`头饰作介绍使幼儿初步了解几种食物的名称主要以及对人体的作用。

3. 小结，人体需要的营养有七大类：蛋白质、脂肪、糖类、

水分、维生素、无机盐、纤维素，而这七大类营养素存在于各种食物中。

1. 讨论幼儿园的一周食谱。食谱是按照幼儿身体营养搭配制定

的。

2. 幼儿分组进行设计，共5组，每组桌上放有各种食物卡片，每组设计一天食谱。

鼓励幼儿回家同爸爸妈妈一起制定家庭一周食谱。

中班游戏教案丢手绢篇四

1、了解元宵节，理解儿歌意思。

2、能完整地朗诵儿歌。

3、体验节日的快乐氛围。

4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

5、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

彩泥、玩具小碗、根据儿歌内容绘制的图标。

一、教师演示搓元宵，谈话导入元宵节。

教师：老师拿的是什么？变变变，我用彩泥变出了什么？

二、学习儿歌。

1、教师示范朗诵儿歌《闹元宵》。

2、理解儿歌意思老师：正月十五那天是什么节日？

3、看图标跟念儿歌，分析理解“团团圆圆”、“闹元宵”的意义。

教师：谁知道“团团圆圆”是什么意思？（家里人都来了，很多亲戚朋友在一起。）儿歌叫《闹元宵》，为什么要说“闹”？（人很多，大家在一起很热闹、很开心。）三、完整朗诵儿歌。

幼儿完整学习，朗诵儿歌2/3遍。

1、区域活动：美术区搓团圆。

2、家园共育：家长和孩子一起参加元宵节传统活动。

附：儿歌《闹元宵》

月亮走，我也走，月亮圆，人团圆，团团圆圆元宵节。

正月十五元宵节，在小班孩子的印象中只有吃汤圆，为什么要吃汤圆？元宵节还有哪些习俗呢？我们的孩子很少接触，知之甚少。我们的传统节日正被大家所忽略，所以在本周周末活动开展了一个迟来的元宵节活动。根据小班孩子直观形象的思维特点，我利用正月十五拍来的花灯照片和图片给孩子直接的感官冲击，并让他们在看一看、说一说中了解元宵节的习俗，并知道是“团团圆圆”“期盼来年顺利”的意义。

在猜灯谜的游戏中达到高潮，孩子们积极踊跃，因为猜对了可以得到一个兔子花灯，他们非常喜欢！通过本次活动相信孩子们对元宵节有了进一步的认识。

中班游戏教案丢手绢篇五

综述游戏是幼儿最喜欢的活动，让幼儿在玩中学，学中玩是

他们掌握基本技能和知识的最有效的方法和途径之一。在游戏中感受劳动带来的快乐。

1、学习推小车运输，发展身体的灵活性和平衡能力。

2、学习建筑工人不怕困难、勇敢的精神。

1、大灰狼头饰一个；小推车4辆；积木若干。

2、场地布置。

3、自备《劳动最光荣》音乐。

一、创设实际情境，活动身体。

《劳动最光荣》音乐响起，幼儿跟着教师转转头，弯弯腰，伸伸手臂踢踢腿。

二、学习推小车。

（一）教师出示小推车并指导幼儿学习。

提问：这是什么？

请幼儿尝试推车，指导幼儿推车时身体弯腰前倾，两手握紧手把，平稳向前推行。

（二）进行推车练习。

分组练习推装有积木的小推车，请幼儿说说自己尝试后的感受。

（三）小结。

要使小推车不倒，就要保持平稳。

三、游戏“运砖”。

猪小弟要造房子，但是少了很多的砖块，需要我们帮助，有了小推车，我们可以把砖块运到小猪家了。

（一）讲解游戏要求。

游戏开始，幼儿迅速将一块砖（积木）放入小推车内，走过山路，路上可能会出现大灰狼，看到大灰狼出现，原地不动，否则就被大灰狼吃掉，大灰狼离开则继续前进，过了山路到小猪家，把砖块放在小猪家后原路返回，接着第二位幼儿运砖。

（二）幼儿分组游戏一次（请一位大班幼儿当大灰狼），教师对游戏情况进行评价。

（三）幼儿分组游戏进行比赛，看看哪一组运的砖又快又多。

四、总结评价。

今天小朋友的表现很不错，很勇敢，你们帮了小猪这么大的忙。小猪托老师谢谢你们！

五、放松活动。

听音乐做放松动作。

中班游戏教案丢手绢篇六

一、导入活动。

师：小朋友我们刚锻炼过，现在你的嘴里感觉怎么样？

师：请你去倒半杯水，先观察一下水是什么颜色的？尝尝水

是什么味道的？

二、欣赏ppt

1、师：请你欣赏完ppt后告诉我，儿歌里讲到人们在什么时候最想喝水？

（口渴时、锻炼后、劳动后、游玩时、洗澡后、起床时）

2、喝水有益健康。

（1）师：我们不感觉渴时要不要喝水呢？为什么？

（引导幼儿懂得，不管在什么时候，人们都需要补充水分，它可以帮助我们身体里面的毒素通过小便排出体外，使我们的身体更健康。）

（2）师：小朋友，老师这里准备了很多饮料瓶，这些饮料你们喝过吗？喜欢喝吗？

（出示各种饮料的外包装盒、瓶，向幼儿简单说明只有白开水才是的饮料。）