

# 亲子阅读形式活动方案设计(模板6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 亲子阅读形式活动方案设计篇一

二、比赛时间：

4月10日——4月15日（各小组预赛，推选出1名幼儿参赛）

4月22日上午9：40（以1名幼儿代表小组的形式进行全班决赛）

三、比赛内容：亲子阅读报

四、比赛步骤：本次活动分为两个阶段：

第一阶段：各小组内部进行比赛，每位幼儿都有参赛机会，各组选拔1名幼儿参加第二阶段的比赛。

第二阶段：以小组为参赛单位参加班级的决赛。

五、活动目标：

1、通过开展活动，引导幼儿的读书兴趣。

2、通过活动的开展，使幼儿、教师、家长养成读书的良好习惯。

3、通过亲子共同制作亲子报，让幼儿感受到报纸的在生活中的阅读价值，体会亲子乐趣。

## 六、准备：

1. 对报纸的已经知识经验：主编、日期、栏目等等。
2. 亲子制作好的报纸：科学报、成长报、爱心报等等。
3. 班级每组一队选出代表，幼儿给自己的队启名字编口号。为代表装扮，化妆，制作宣传海报、制作队标，才艺表演等。
4. 教师和幼儿一起讨论评比标准，一起学习标准。
5. 舞台布置：舞蹈背景□ppt背景,参赛选手报纸ppt□
6. 评分标准，评委评分板,笔，选手胸牌等。
7. 班级选出小主持人，准备串词。
8. 家长投票盒(透明的)，票(投给你喜欢的选手)。
9. 音乐：选手介绍背景音乐，颁奖音乐,投票音乐等。
10. 布置亲子阅读报的展板两块。

七、评委：由班主任及家长委员会成员担任。

## 八、奖项设定：

以小组为单位，评出一等奖、二等奖、三等奖。

九、幼儿有序推场，教师介绍活动教育价值。

1. 打开评分标准，介绍活动教育价值。
2. 家长交流教育价值，提出宝贵意见。

## 十、活动过程：

（播放音乐，主持人上场）

小主持人：下面让我们把目光转向评委席，今天的评委是xx.....[]接下来向大家介绍参加本次评比活动的各队。

穿蓝色衣服的是xx队，(队员举宣传牌亮相, 喊口号)

穿红色衣服的是xx队，(队员举宣传牌亮相, 喊口号)

穿黄色衣服的是xx队，(队员举宣传牌亮相, 喊口号)

穿黑色衣服的是xx队，(队员举宣传牌亮相, 喊口号)

小主持人：今天参加比赛的选手是小组赛中获胜的选手，并且代表自己的队参加比赛，如果代表获胜整队的队员都将获得名次。接下来请xx队的代表xx上场展示她的科学报，掌声欢迎。

（放背景音乐选手上场，介绍展示报纸）

小主持人：请评委给xx队的xx点评，感谢评委点评，请打分。

(评委打分，队员举宣传牌亮相, 喊口号)

.....

（主持人采访小观众、家长发表感言，评委准备奖状）

小主持人：接下来是激动人心的颁奖时刻，三等奖的获得者是xx队，让我们用热烈的掌声请他们上台领奖，请xxx为他们颁奖。（颁奖音乐，发奖）请xx队到台下安静的就座。

二等然的获得者……

一等奖的获得者……

（采访一等奖，获奖感言）

小主持人：今天的活动到此结束，谢谢大家。

## 亲子阅读形式活动方案设计篇二

亲子阅读是一项父母与孩子一起阅读的活动形式，让阅读成为孩子的一种快乐，那么活动方案应该怎么写？下面本站小编给大家介绍关于亲子阅读形式活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

### 一、活动目标

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展“亲子阅读，书香威海”活动，营造浓厚的书香校园氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。建设“书香校园”、“书香班级”、“书香家庭”。

二、活动对象：一年级全体学生及家长

### 三、活动口号

快乐读书，快乐成长

### 四、实施步骤：

1、启动阶段。（10月上旬）

下发《亲子阅读活动告家长书》，引导家长正确认识到自己的示范作用在孩子的成长中的重要作用，认识到阅读在一个人成长中的重要作用，认识到亲子共读不仅可以帮助孩子培养读书的兴趣，形成好的阅读习惯，而且是家长与孩子进行情感交流的有效方法……同时介绍一些亲子阅读的方法给家长。

## 2、初步实施。(11月份)

教师定期了解每位学生家庭的亲子共读情况，及时给予帮助并搜集比较有价值的方法和经验。

## 3、读书交流。(12月中旬)

1) 教师就本班和别班亲子共读中出现的一些共性问题 and 有效的方法进行归纳总结，并组织家长讨论和学习。

2) 有条件的情况下，让有成功经验的学生和家长做讲座，现身说法给大家传经送宝。

3) 年级组进行“说故事比赛”。

## 4、总结和延伸。(11月下旬)

1) 评比书香家庭和阅读明星。(各班5名)

## 五、指导亲子共读的具体方法：

许多家长说：“我们没有时间和孩子一起读，也缺乏经验，不知该怎么读。”由此，我们发出了“每天共读半小时，书香拉近两代心”的读书倡议，并从以下几方面进行了具体的指导：

1、每日共读。其实亲子共读并不需要太多时间，每天只要20——30分钟就可以，关键在于持之以恒。

2、每读共思。在亲子共读中引导孩子边读，边思考，使阅读成为一种积极的活动。，培养观察、分析、初步推理等能力。家长要提出一些问题让孩子思考回答，加深对书中内容的理解，促使孩子主动阅读、主动思考、主动探索。

3、读后共联。

阅读不是读完即了的事情，成功的共读活动可以唤起读者丰富的联想和广泛的兴趣，如画画、表演，进行观察、实验，都是非常积极的反应。家长要抓住孩子的兴趣，进一步延伸阅读，起到将事半功倍的效果。通过活动使家长感到，阅读不仅是孩子有效的学习渠道，也是拉近亲子距离，促进两代人心灵交流的最好方法之一。孩子的阅读是在于成人陪伴学习的过程中，家长的成长(思想理念，教育的方法等)是与孩子一起活动中共同成长。

六、“书香家庭”评选标准：

1、家庭有图书专柜，有一定的藏书量。

2、孩子每天有阅读课外书，按老师要求做好记号、摘录或读书笔记□

3、家庭成员有共同学习、相互交流的良好习惯，能定期共读一本书的阅读体验。

4、家庭成员有突出读书成果(包括在班级、学校的读书体会、读书心得获作品获奖、发表等)。

5、家庭能定期为孩子购买一些文学书籍。

6、经常带孩子到有关图书馆、图书室、新华书店等开展读书活动。

7、阅读过教师推荐的书籍。

七、“阅读小明星”评选标准：

1、热爱读书。

2、能主动进行大量、广泛的阅读。出示学期阅读书目。

3、能主动带动同学们读书、热心班级图书角的建设、经常主动向老师、同学推荐好书，在课外阅读活动中有较突出的事迹。

4、阅读过教师推荐的书籍。

5、能有计划地完成一些读书日记。

一、活动目的

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读活动，营造浓厚的读书氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。

二、活动口号

1、发愤识遍天下字，立志读尽人间书。

2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。

3、我读书，我快乐，我读书，我美丽。

三、活动准备

a□校园

1、校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让全校学生明白读书的益处。

2、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，图书角上必须有一定数量的图书，为学生借阅图书提供方便。

3、各班级学习园地中开辟“书香园”，介绍有关名人读书的故事，推广优秀书目，交流学生和家长的读书心得，让孩子好读书，读好书，在潜移默化中受到书的熏陶。

## b□家庭

1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，做好四个一：一个不受外人干扰的小阵地，一张小书桌，一个小书架，一个台灯。

2、家长带孩子购买一些必读书目。

## 四、活动过程

### 第一阶段：宣传动员

1、向家长宣传：家长学校将开展“我读书，我快乐”亲子读书活动，并简要说明此项活动的目的。（各班级向家长发放“亲子读书活动”倡议书）

2、家长学校召开家校联谊活动，讲明家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读的重大意义，号召亲子共读。并倡议老师、家长和孩子同阅一本好书，在学校和家庭中形成读书热潮。

### 第二阶段：方法探讨



1、向家长推荐孩子必读的书目或要购买的书目，每学期至少两本。如结合语文课文开展拓展阅读，三年级学习了《想别人没想到的》后，可指导家长和孩子一起读创新故事，提醒家长督促孩子开展阅读活动，保证阅读效果。

2、各班级设计家庭课外阅读反馈表，要求家长于每周或隔周填写一次，如实反映孩子在家的阅读情况。

3、根据反馈表，评选每月读书之星，并向各位家长通报，让家长充分重视，并向自己的孩子宣传身边的榜样，促进孩子的阅读兴趣。

4、在家长会中，让家长 and 学员共同探讨亲子共读的方法，发现家长中“亲子共读”的榜样，提议这些家长把自己的阅读经验进行心得交流，让更多的家长掌握指导孩子阅读的方法、经验。

### 第三阶段：成果汇报

1、开展迷你书签、亲子读书记录卡等制作比赛。

2、开展“我和孩子共读书”家长征文比赛。

3、开展“小书房评比”活动，数一数我有几本藏书，比一比谁读过的书多，评比之最，向家长们告知。

4、评出一批书香家庭。

### 一、活动意义及目的

“阅读是孩子最珍贵的宝藏”，从小养成阅读习惯的人，一生受用无穷。通过几年的书香校园的建设，我校已形成浓郁的书香氛围。为了把读书活动更好从学校走向家庭，学校开展“点燃读书激情，书香溢满家园”低段亲子阅读活动，旨在

让更多的家长与同学以书为友，共享亲子阅读的独特魅力。

二、活动对象：一、二年级全体学生及家长

三、活动口号：点燃读书激情，书香溢满家园

四、活动组织：

组 长：陈肖女

副组长：陈燕红 柳艳儿 金赛红

成 员：一、二年级语文教师

五、活动步骤：

(一)启动阶段。(2月份)

通过家校交流，引导家长正确认识到自己的示范作用在孩子的成长中的重要作用，认识到阅读在一个人成长中的重要作用，认识到亲子共读不仅可以帮助孩子培养读书的兴趣，形成好的阅读习惯，而且是家长与孩子进行情感交流的有效方法……利用家长会等渠道向家长介绍一些亲子阅读的方法。

(二)共读阶段。(3-5月份)

1、营造亲子共读的氛围，坚持亲子读书期一至期五每天不少于20分钟，双休日每天不少于1小时的读书时间。

2、家庭藏书丰富，在“读书时间”开展亲子共读一本书或几本书活动。

4、在家长中开展“我和孩子共读书”征文活动，交流家教方法。交流内容可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎

样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍;也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受;还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的故事等。

5、积极开展“阅读小明星”的评比活动，促使孩子养成认真阅读、热爱阅读的好习惯。

### (三) 总结阶段(6月份)

1、上交“亲子共读”反馈表。

3、评选表彰“亲子阅读妈妈(爸爸)评选

4、“阅读小明星”评选。

## 亲子阅读形式活动方案设计篇三

### 活动产生的背景

当今社会是学习型、信息型社会，人们需要终身学习，大量接触信息，学习和信息处理能力都依赖于一种基本的能力：阅读能力。教育学家和心理学家的研究表明，2-6岁是儿童阅读能力培养的关键期。结合我园很多家长没有陪同孩子共同阅读的习惯，加之很多父母外出打工，爷爷奶奶缺少照看的科学知识，针对这些情况，我园特开展“打开阅读之门，让书香飘进万家”的亲子阅读主题活动。

### 活动目的

1、培养幼儿爱读书，乐读书，会读书的习惯，营造“书香校园”、“书香家庭”的环境氛围。

2、通过开展读书活动，旨在引导幼儿与经典好书交朋友，营造浓浓的读书氛围，激发师生读书的兴趣，丰富孩子们的知

识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验读书的快乐。

3、指导家长共同营造家庭教育环境，促进孩子健康快乐成长。

## 活动准备

1、确定适合本年级幼儿阅读的书目；起草“亲子阅读倡议书”；

2、“流动小书包”：小书包、经典绘本、制作好导读手册、阅读记录表。

## 活动内容及安排

### （一）、宣传发动阶段：4月上旬

1、制订“打开阅读之门”读书月活动方案。

2、各年级初步确定推荐书目。

3、宣传发动，营造氛围

（1）创设“打开阅读之门，让书香飘进万家”宣传栏

（2）利用班级博客等宣传读书活动内容

（3）发放“亲子阅读倡议书”，宣读读书月活动方案。向家长推荐适合本年级幼儿阅读的书目，让全体师生、家长共同关注并能参与活动。

### （二）、实施操作阶段：4月中下旬

班级阅读活动的开展：

## 1、开展“好书分享”活动。

(1) 丰富班级图书，发动家长，鼓励孩子把家里的好书带到幼儿园，与同伴一起分享。

(2) 引导幼儿进行“我最喜欢的一本书”的交流。

## 2、班级统一阅读时间：

(1) 自由阅读：每天固定10—20分钟的幼儿阅读时间。

(2) 经典小故事：教师每天午睡前十分钟给小朋友讲一个经典小故事。

(3) 经典诵读：《三字经》《弟子规》《千字文》等

## 4、开展“流动小书包”活动。

(1) 准备好“流动小书包”。每个班级准备5个“流动小书包”，每个书包里放有一本精彩图书，导读手册（帮助家长如何指导幼儿阅读该图书），阅读记录表（记录下阅读时的收获、感悟），并附有“幼儿园推荐书目”“家长推荐书目”。

(2) 5个“流动小书包”在班级的5个组同时开始流动，流动到哪个小朋友，该小朋友下午就可以将小书包带回家，家长在导读手册的指导下，进行亲子阅读，并可以填写阅读记录，还可以在“家长推荐书目”中推荐图书。看完后归还，小书包在本组继续流动。

(3) 本小组流动完以后，与其他小组交换，本班级流动完后与同年龄段其他班交换。

## 5、以年级为单位组织各项活动

中班开展修书活动，在老师的带领下用浆糊、透明胶带修补有破损的书籍；

大班开展修书活动，在老师的带领下用浆糊、透明胶带修补有破损的书籍；教会幼儿用彩笔绘制图书，或将旧图书上的图案剪贴下来重新组合成“新书”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 亲子阅读形式活动方案设计篇四

“阅读是孩子最珍贵的宝藏”，从小养成阅读习惯的人，一生受用无穷。通过几年的书香校园的建设，我校已形成浓郁的书香氛围。为了把读书活动更好从学校走向家庭，学校开展“点燃读书激情，书香溢满家园”低段亲子阅读活动，旨在让更多的家长与同学以书为友，共享亲子阅读的独特魅力。

二、活动对象：一、二年级全体学生及家长

三、活动口号：点燃读书激情，书香溢满家园

四、活动组织：

组 长：陈肖女

副组长：陈燕红 柳艳儿 金赛红

成 员：一、二年级语文教师

五、活动步骤：

(一)启动阶段。(2月份)

通过家校交流，引导家长正确认识到自己的示范作用在孩子的成长中的重要作用，认识到阅读在一个人成长中的重要作用，认识到亲子共读不仅可以帮助孩子培养读书的兴趣，形成好的阅读习惯，而且是家长与孩子进行情感交流的有效方法……利用家长会等渠道向家长介绍一些亲子阅读的方法。

(二)共读阶段。(3-5月份)

1、营造亲子共读的氛围，坚持亲子读书期一至期五每天不少于20分钟，双休日每天不少于1小时的读书时间。

2、家庭藏书丰富,在“读书时间”开展亲子共读一本书或几本书活动。

4、在家长中开展“我和孩子共读书”征文活动，交流家教方法。交流内容可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受；还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的故事等。

5、积极开展“阅读小明星”的评比活动，促使孩子养成认真阅读、热爱阅读的好习惯。

(三)总结阶段(6月份)

- 1、上交“亲子共读”反馈表。
- 3、评选表彰“亲子阅读妈妈(爸爸)评选
- 4、“阅读小明星”评选。

## 亲子阅读形式活动方案设计篇五

古人云：“读万卷书，行万里路。”旅行中阅读的最大好处，是借着移动的力量和前所未见的风景，给固化的思维加入活力和灵感。通过开展“行走在阅读中”亲子阅读活动，让我们知道山水风情不仅开了我们的眼界，更给我们一种不同的经验。比这更深一层，是邂逅到一种生活理念，一种人生态度。

全体学生及家长

静心阅读，感受文字之美；体验情境，尽享读书之乐。

### 1、启动阶段。（暑假、9月下旬）

通过家校交流，引导家长正确认识到自己的示范，在孩子成长中的重要作用，认识到阅读在一个人成长中的重要作用，认识到亲子共读不仅可以帮助孩子培养读书的兴趣，形成好的阅读习惯，而且是家长与孩子进行情感交流的有效方法……利用校园网□qq群等渠道向家长介绍一些亲子阅读的方法。

### 2、实施阶段。（10月上旬）

（1）营造亲子共读的氛围，坚持亲子读书，利用节假日全家出游，名山大川或者门口花园，都是不错的选择。

（2）家庭藏书丰富，选择适合孩子阅读的儿童文学作品，定



期开展亲子共读一本书或几本书活动。

(3) 学生和家长读书以后，制作“行走的阅读中”主题游记记录卡□a4大小，内容包括游玩时的照片，与景点有关的作品介绍、还可以将自己旅游感受写下来等。

3、交流展示阶段。（10月中旬）

(1) 10月15日前，每班挑选5份作品上交大队部，参加校级展出。所有作品请在正面写清班级和姓名。

(2) 学校将选择家长优秀文章及亲子阅读照片，在校园网“家长频道”栏目发布，或在以后的家长开放日活动中邀请有经验的学生家长做讲座。

## 亲子阅读形式活动方案设计篇六

为培养儿童活泼开朗、自信大方的性格，提高儿童对语言的感受能力、表达能力，无为县图书馆决定开展“亲子阅读”讲故事比赛活动，旨在以活动促阅读，以阅读促活动，增强儿童讲故事的兴趣，提高家长对儿童阅读的关注。通过讲故事推广亲子阅读，培养孩子早期阅读好习惯。具体安排如下：

大赛宗旨：推广阅读、培养兴趣、增强信心、展示风采

主办单位：无为县图书馆

承办单位：无为县悠贝亲子图书馆、无为广播电视台星辰艺术中心

幼儿组（中大班幼儿）少儿组（小学生）

20xx.11.11—20xx.11.25

无为县图书馆一楼多功能厅。

本次活动分为两个阶段：

第一阶段：初赛幼儿组选拔前十二名，少儿组选拔前十二名。

第二阶段：决赛

1、故事内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌。

2、故事取材要符合小学生年龄特征和心理特点，可以是中外童话故事、民间故事、绘本故事等内容，可以尝试有创意的表演形式。

3、参赛选手限定在3-6分钟内脱稿独立完成，普通话标准、表达流畅、表情丰富、服装大方、得体，须配置音乐，可适当布置道具。

4、比赛通过抽签决定选手出场顺序。

本次比赛设一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，优秀奖若干名，比赛实行十分制，评委现场打分，现场亮分，现场统分，依分数高低确定获奖者（去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分）

1、主题突出、思想性强、形式新颖、台风严谨大方、富有艺术感染力、表现形式新颖，有创意，对剧情熟悉。（2分）

2、有道具准备，服装符合人物性格，表情自然大方。（2分）

3、精心设计，表演细节，动作到位，富于想象力。（2分）

4、声音响亮、吐字清晰、语言流畅、动作协调、恰当得体、整体效果好。（2分）

5、充分展现创造能力。（1分）

6、组织有序，道具、音乐的选取与节目内容整体搭配好。  
（1分）

报名时间：即日起至11月10日

报名联系方式：汪老师13xxxxxxxx