

借绿豆绕口令教案幼儿园 小班数学幼儿园教案含反思(优质10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

借绿豆绕口令教案幼儿园篇一

- 1、目测5以内的物体数量，巩固认识5以内的数。（重点）
- 2、会讲述画面内容，能根据画面进行简单的分类计数。（难点）
- 3、发展幼儿逻辑思维能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。

【活动准备】 课件，操作材料、雪花片若干。

【活动方法】 引导法、图示法、操作法。

【活动过程】

- 1、引导幼儿观察。

提问：小朋友们看看都有哪些水果？（西瓜、苹果、莉、香蕉、草莓……），每样有多少？

- 2、幼儿依次说出图中的水果数量。

提问：你是怎么知道草莓有5个的？

学习按数量归类，教师：草莓有几个？请幼儿从操作框中拿出与草莓数量一样多的雪花片。

- 1、教师出示《池塘里的故事》图，幼儿观察。
- 2、引导幼儿讲述图片内容：画面上有什么？各有几只？
- 3、鼓励幼儿大胆讲述。
- 4、学习看数字说出与之相对应的池塘中青蛙、小鱼及荷叶、荷花的数量。

1、请幼儿看看图中小鱼和青蛙各有几只，并把与之数量相对应的数字用线连到括号里。

2、看数字，选择相应数量的雪花片放在数字宝宝后面。

活动反思：

《纲要》中曾指出“儿童是在主动获得经验的过程中，形成和发展具有个性特点的、语言与非语言的表达和表现方式。”在日常的实践教学过程中，教师发现我们班的孩子在学唱歌曲的时候，对于节奏的把握有时比较模糊。这让我想到，其实音乐教学活动不仅仅局限于歌曲的教唱、律动表现、乐器演奏等等内容，节奏在音乐教育中同样也有着至关重要的作用。对于小班幼儿来说，掌握一些简单的音乐符号，一方面帮助幼儿解决自身的音乐表现能力，另一方面也为他们更进一步的欣赏感受音乐作好基础。

借绿豆绕口令教案幼儿园篇二

幼儿园小班打击乐教案反思篇四

1. 学唱歌曲，掌握歌词中人物出现的顺序。

2. 乐意表演歌曲中角色的动作，感受一起表演的快乐。
3. 在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

活动准备：

故事相关图片五幅；磁带及录音机；人物头饰（老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠），也用做于故事中人物图片。

活动过程：

一、谈话导入。

（活动前先听一遍磁带，帮助幼儿回顾故事内容，唤起记忆）。

师：小朋友们，我们都听过《拔萝卜》这个故事。下面，小胡老师要考考大家，你记得《拔萝卜》里有谁去拔萝卜了？
（根据幼儿回答，出示故事中人物图片）

师：小胡老师要把这个故事，变成一首好听的歌曲，一起来仔细听一下。

二、完整欣赏歌曲《拔萝卜》。

（教师跟着课前录好的伴奏完整演唱歌曲，并用多媒体播放《拔萝卜》的故事图片，属于幼儿第一次完整欣赏）

提问：小朋友们，在歌曲里，老公公拔不动了，谁来帮助他了？小婆婆呢？小姑娘……

（依次提问，教师将人物图片按顺序摆放，随后再完整清唱一遍，方便幼儿听清楚歌词并校对人物顺序，属于第二次完整欣赏）

三、幼儿学唱歌曲。

1. 教师分段清唱歌曲，帮助幼儿掌握歌词，幼儿跟唱。

（重点学习“哎哟哎哟”；老公公拔不动萝卜，叫老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠时是怎么唱的；打节奏读旁白）

2. 教师一边弹琴（事先录好伴奏），一边带领幼儿完整演唱歌曲。

（这一环节可加上少许动作，给后面的表演环节作铺垫，也避免重复唱的枯燥）

四、教师指导幼儿完整演唱歌曲并表演相应的动作。

1. 师幼共同讨论、创编歌曲中人物的动作。

2. 请个别小朋友上台，和老师共同表演《拔萝卜》的歌曲；其他小朋友，在座位上边做动作边演唱歌曲。（此环节看时间来定，时间充裕可多进行几组）

五、结束部分，迁入生活。

（引导互相帮助，小朋友之间也要这样……）

活动反思：

总的来说，本次活动选材欠妥，音乐《拔萝卜》虽然耳熟能详，但是段落过多，人物的出场在歌词中要唱正确，对于小班幼儿来说，难度太大。建议作为音乐欣赏来进行。另外，

评课中，老师们的建议也是可取的，表演环节可以提前来进行，这样更能吸引孩子们的注意力，让它们对这个故事情节感兴趣；还有，在师幼共同表演环节，教师可以扮演小动物的角色，要表演唱的时候，可以引导幼儿一起来说（谁谁谁，来呀！）而不是扮演“萝卜”这一静态的角色，不利于在活动中指导幼儿了。但在本次活动设计中，可取的地方是，可以利用图片和音乐结合的方式，将这个音乐作品更完整地呈现给幼儿（用多媒体放图片，用录音机或钢琴录音播放音乐，从视觉、听觉两种感官给幼儿更深的感受）

本次的期中开课，我从自身找到了一个问题，那就是对教材了解不透彻，还不能好好的掌握。其实，每个年龄段的孩子，有适合他们的材料，选材很重要。一个活动，选材不恰当，那教学活动开展起来将会大打折扣。所以，今后的开课活动，首先要做的就是，选择一个适合孩子的教材，给教学活动开个好头！

借绿豆绕口令教案幼儿园篇三

- 1、巩固对圆形、正方形、三角形的认识。
- 2、能按图形特征进行分类。
- 3、喜欢参加数学活动，从中体验与同伴共同操作的快乐。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、有兴趣参加数学活动。

1、白板课件

2、一份图形模板，形状、颜色不一的图形若干

3、4座彩虹桥，形状、颜色、大小不一的图形若干

（一）谈话导入，激发兴趣师：巧虎今天请我们去森林王国里玩游戏，我们一起出发吧！（进入）

（二）“躲猫猫”游戏，找出小动物师：森林到了。它们在玩什么游戏？巧虎呢？

师：小朋友们，我们大家一起帮助巧虎找找小动物躲在哪里。

游戏结束时，听见脚步声，画面暗。师：发生了什么可怕的事？

（三）闯关救小动物

1、出发去妖怪王国师：呀，小朋友们，我们快去妖怪王国救小动物吧！

3、第二关：找图形拼围墙（根据颜色选择合适的图形）

1) 观察围墙，找出拼围墙的方法师：这里有长长的围墙，看看是什么颜色的？它们上面都缺了很多的图形宝宝，需要我们帮忙找回来。

师：我们先来看红色的围墙，上面缺了什么图形？找什么颜色的才行呢。

2) 幼儿找图形拼围墙师：你们愿意帮忙一起拼吗？

1) 观察桥面，发现图形的特征师：这些洞洞都一样大吗？哪些不一样？

2) 找出修路的方法，进行“修桥”师：只要把这些洞洞填上就可以安全通过了。

3) 游戏“走小桥”师：洞洞全部填满了，我们终于能走过去了！

（四）送小动物回家

师：宝宝们太厉害了，把三个小动物都救出来了。我们送它们回到大森林吧。

数学区继续玩图形匹配的游戏。

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

借绿豆绕口令教案幼儿园篇四

幼儿园小班打击乐教案反思篇二

- 1、能有兴趣地观察下雨的情景，知道春天会下雷雨。
- 2、充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣。

活动准备：

- 1、活动前了解天气预报，选择下雨天气开展此活动。
- 2、活动室内准备几把雨伞。
- 3、录音机，音乐《大雨小雨》磁带。

活动过程：

1、谈话引起兴趣。

“轰隆隆，轰隆隆”是什么声音在响呀？让我们一起竖起小耳朵仔细听。引导幼儿知道轰隆隆的声音是打雷的声音，了解春天来了，有时也会下雨，这就是春雨。

2、和幼儿一起听雨。

我们一起闭上眼睛，听听看，你听到的雨声是怎么样的？

引导幼儿用各种象声词来表达。（“哗啦啦”、“淅沥沥”、“沙沙沙”“哗啦哗啦”“滴答滴答”等）

3、和幼儿一起看雨。

（1）雨点是从哪里落下来的呢？是怎么落下来的呢？落下来的时候是什么样子的呢？

引导幼儿用自己的语言表达自己的感受，可以用“雨点象什么”来表达。

（2）雨点落在地上像什么？地上会有什么？

引导幼儿发现雨点落在地上会溅起泡泡样的水花，积水中会有水纹等现象。

（3）看看小草、小花、小树在雨里是什么样子的？

知道这些植物喝足了水会长得更好。

4、和幼儿一起玩雨。

（1）我们用小手接住雨看看，雨是什么颜色的？雨点落在手上有什么感觉？

(2) 和好朋友一起撑着雨伞踩水花玩，提醒幼儿不要把自己淋湿。

5、在音乐《大雨小雨》的声中结束活动。

活动反思：

此活动充分调动幼儿的多种感官，通过听、看、摸让幼儿充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣，从中了解春雨的特点，感知春天的天气是多变的。在整个活动中，幼儿是活动的主体，寓教育与玩乐之中，符合小班幼儿的兴趣、经验和能力。

借绿豆绕口令教案幼儿园篇五

1、初步体验合作及游戏带来的快乐。

2、发展双手向各个方向的伸缩能力及协调性。

1、小方巾若干

2、场地准备

一)准备活动

1、小朋友，现在是秋天了，树叶宝宝都从树上飘落下来了，快和老师去追树叶玩吧！（带领幼儿进行跑跳活动）

2、玩了那么久，真热呀，树叶宝宝想慢慢走，我们跟着树叶宝宝走吧。

3、看这里有个漂亮的澡盆，我们一起洗个澡吧，来我们先伸一只脚过去，然后再伸一只脚，小心，别把盆里的水给洒出来。

二)洗澡过程

1、小朋友戏水

这里有好多水呀,真好玩,(各种戏水动作,手脚,互相泼水)

我们身上都湿了,赶快洗洗澡吧,我们从头上开始洗,先洗洗头,洗洗脸,洗洗胳膊,再洗洗身子,还有别忘记我们的腿.

还有拿我们没有洗过呢?(背上)

2、重点介绍洗背环节

小朋友试试自己用毛巾来洗洗背吧!(幼儿自由操作)

我教你们一个洗背的好办法吧!(教师示范)

幼儿操作,教师巡回指导.

3、体验合作

(1)我发现自己洗还有地方没洗干净,请小朋友来帮我洗洗吧!(幼儿帮老师洗背)

(2)我发现有人帮我洗背可真舒服,你们也去找你的好朋友帮你洗洗背吧!(幼儿合作洗背)

(3)我发现躺着洗澡也很舒服呢!你们快试试!(幼儿再次合作)

4、结束部分

今天的澡洗的可真舒服!不但自己会洗澡,还有小朋友帮着洗澡,我来闻闻,那些小朋友洗的香喷喷了,现在我们帮小毛巾也洗个澡吧!(幼儿模仿洗毛巾),并晾晒好!

我们现在洗完澡了,再和我去别的地方玩玩吧!

活动采用了循序渐进的方式，由易到难，让幼儿充分练习了双手向各个方向的伸缩。重点部分洗背，锻炼了幼儿手臂动作的协调性，对幼儿有一定的难度和挑战性，但幼儿一直很投入，努力想办法按照老师的方法去做，这充分表明了幼儿对活动的喜爱。当个别幼儿因缺乏耐心不想再洗时，教师适时的以同伴的身份帮助洗，从而再次激发了幼儿的兴趣。活动中音乐的渲染，给幼儿营造了一个轻松愉快的氛围，引领幼儿进入活动的情境中。整个活动较好的完成了目标。

借绿豆绕口令教案幼儿园篇六

- 1、体会环境与人的密切关系，有初步的自我保护意识。
- 2、知道天气寒冷时，要多穿些衣服、多运动及吃热的东西。

活动重难点

重点：想出并说出各种御寒的方法，有初步的自我保护意识

难点：能正确地给洋娃娃穿戴衣物

经验准备：幼儿已初步感知冬天的特征

物质准备：洋娃娃人手一个，各种适合洋娃娃穿戴的夏季、冬季衣物若干

1. 教师：“现在是什么季节？” “冬天，天气变冷了，我们该怎么办呢？”

2. 启发幼儿说出：天气变冷了，要多穿衣服，穿厚衣服，带上手套、帽子，围上围巾；要多活动，积极锻炼身体。

1. 教师：“喝完热开水身体感觉怎么样？”

让幼儿体会：天冷了，喝了热开水好温暖、好舒服。

2. 教师：“冬天里，你们还喜欢吃什么样的东西？”

告诉幼儿，天气冷了，要吃热的东西。

1. 教师一边出示穿着薄衣服的洋娃娃一边说：“天气变冷了，洋娃娃冻得直发抖。小朋友，咱们快给她想个办法，怎样才能使洋娃娃不冷呢？”

2. 组织幼儿讨论各种御寒的办法，如：穿上厚厚的衣服、带上帽子、围上围巾、做一些活动、吃热东西等。

3. 请每个幼儿给洋娃娃穿戴合适的衣物，并带领洋娃娃去户外做运动。教师观察指导，帮助动手能力较差的幼儿。

幼儿带领洋娃娃在娃娃家“过冬”。

对于小班的幼儿，他们能通过自己的亲生体验来感受天气的变化。他们能根据平时爸爸妈妈给他们的穿戴来感受冬天的到来。对于冷了怎么办，他们有了一定的经验了。通过互相的交流与沟通，幼儿之间能相互学习。因此，我也放了很多，耳套手套等冬天的物品，增强幼儿对冬天的感知与培养幼儿不怕冷的情感。

借绿豆绕口令教案幼儿园篇七

活动目标：

1. 练习手脚着地向前和向后横着爬。

2. 发展手脚协调能力，培养动作的灵敏性和协调性。

3. 体验模仿蚂蚁的乐趣。

活动准备：

1. 自制的各色蚂蚁头饰，蚂蚁房子

2. 沙包、皮球、音乐u盘

活动流程：蚂蚁小兵健身——蚂蚁小兵练本领——蚂蚁小兵运粮食——蚂蚁小兵休息

一、蚂蚁小兵健身

——蚂蚁小兵们快快来吧和妈妈一起运动运动一会我们要运粮食了，先把身体舒展开。放音乐和幼儿一起活动身体的各个部分，包括手脚腿脚腰，为一会的运动做准备。

二、蚂蚁小兵练本领

(1) 引入

——听说一会要下雨了，蚂蚁小兵们我们得准备好粮食，把粮食储存起来。我们小蚂蚁们赶紧爬着运吧。小朋友们你们会爬吗？请几名幼儿爬。幼儿爬得方式各不同，今天我们要手脚着地爬着运。提示幼儿可以尝试各种爬法。如：向前、向后、横着爬。

(2) 演示

——请几名幼儿示范手脚着地向前、向后、横着爬，并和大家分享自己的方法。

(3) 练习——随音乐幼儿一起向前、向后和横着爬。

三、蚂蚁小兵运粮食

天阴起来了，要小于了，小兵们我们运粮食了。

游戏规则：教师在活动开始之前告诉幼儿载运粮食的过程当中不要把粮食掉了，在不掉的情况下看看谁先把粮食运到家。

——背大米。场地一端放一些沙包，幼儿把沙包放在自己的背上爬向自己的家。

——运豆豆。幼儿想办法把皮球夹好我们向后倒着把粮食运到自己的家。

教师在活动开始之前告诉幼儿载运粮食的过程当中不要把粮食掉了，在不掉的情况下看看谁先把粮食运到家。

——运饼干。幼儿想办法把光盘放好，横着爬把粮食运到家。

四、蚂蚁小兵休息

听音乐，放松身体，互拍肩、背、胳膊、腰、腿，结束活动。

活动反思：

健康活动《蚂蚁小兵》是让幼儿能听信号向指定的方向爬行，提高手脚协调能力，并体验模仿小蚂蚁的乐趣。一开始，我告诉孩子们我是蚂蚁大王，你们都是我的小兵，孩子们高兴极了。然后就带领小兵们一起练本领：手和膝盖着地爬的、手和脚着地爬、向前爬，向后爬，转圈爬、横着爬。练好本领之后，蚂蚁大王就带着蚂蚁小兵们帮蚂蚁大婶运大米(沙包)、运豆子(皮球)、运馅饼(报纸)，通过三个游戏，让幼儿学会自己一个人运、两人合作运、六人合作运，培养幼儿的合作能力。整堂课，孩子们学做蚂蚁小兵很投入，很开心！

1、通过创设游戏情境，激发幼儿的活动兴趣。

活动开始，幼儿扮演蚂蚁小兵，教师扮演蚂蚁大王进入游戏。活动中，蚂蚁大王带领蚂蚁小兵一起锻炼身体，运东西等游

戏环节。整个健康活动都在游戏情境中进行，幼儿不仅活动兴趣浓厚，而且轻轻松松地参与了听信号向指定的方向爬行训练，并在活动中学习、掌握了游戏规则。活动层次由易到难，层层递进。

2、在活动中自然进行数学领域知识的渗透。

活动中让幼儿按男生、女生分组找朋友排队，不仅对所学的数学知识进行了复习、巩固，而且增加了游戏的规则和难度，对幼儿更具有挑战性。同时，在运东西时，教师要求一只蚂蚁小兵运一粒大米、两只蚂蚁小兵一起运一颗大豆、六只蚂蚁小兵运一个大馅饼，在活动中自然渗透了数学知识，学得轻松、自然。

借绿豆绕口令教案幼儿园篇八

幼儿园小班打击乐教案反思篇一

1、跟着音乐向老师问好。

2、复习歌曲

二、演唱歌曲《闪烁的星星》

教师：小星星来和我们小朋友玩游戏了，快来和它们打招呼吧。

鼓励幼儿用不同的方法演唱。（快、慢、跳跃）

三、认识小铃及它的演奏方法

1、教师：谁来了？听。

教师在黑板后用小铃演奏，请幼儿猜一猜。

教师：这是什么？它是怎样唱歌的？

2、教师边讲解边示范演奏方法。

3、个别幼儿试一试小铃的演奏方法。

四、学习听音乐演奏

1、教师带幼儿徒手随音乐做演奏小铃的动作。

2、看图谱，了解节奏型。

提问：图谱上画的是什么意思？谁来演奏一下？

3、听音乐演奏

4、变换速度演奏

五、收乐器

教师：小星星累了，小乐器也要回家了。

借绿豆绕口令教案幼儿园篇九

1. 能区别“1”和“许多”，并会用“1”和“许多”表述。

2. 理解“1”和“许多”之间的关系。

3. 培养幼儿比较和判断的能力。

4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5. 引发幼儿学习的兴趣。

鸭妈妈头饰；香蕉若干；糖果若干；大篮子一个；课件。

（一）以情境引入，发现“1”和许多：

1. 出示一只鸭妈妈的头饰，师：今天我鸭妈妈要带小鸭子们到小熊家做客，你们看，有几只鸭妈妈，几只小鸭子？引出一只鸭妈妈，许多只小鸭子。

2. 教师带小鸭子到小熊家，边走边念儿歌：一只鸭妈妈，许多小鸭子，摇摇摆摆去哪里？一只鸭妈妈，许多小鸭子，要去小熊的家里。小熊小熊忙不停，忙着准备送大礼。

（二）创设情境“小鸭子们送礼物”知道一个一个实物组成许多实物。

1. 师：小鸭子到小熊家做客有没有带礼物呢？幼：有，带了香蕉。师：鸭妈妈也带了一个香蕉要送给小熊，那你准备几个香蕉要送给小熊呢？幼：我准备一香蕉要送给小熊。

2. 师：那我们现在就一起来把准备好的香蕉送给小熊吧。请幼儿动手送香蕉，并幼儿尝试说：我送一个香蕉给小熊。

3. 幼儿操作，教师观察指导。

4. 教师小结：小鸭子每人只送一个香蕉给小熊，但是一个一个香蕉合在一起就变成许多个香蕉。小熊收到许多香蕉真是太感谢小鸭子了。

（三）游戏“小熊送礼物”知道许多实物可以分成一个一个的实物。

1. 师：小熊也准备了礼物要送给小鸭子们，你们看。（出示棒棒糖）师：这里有几根棒棒糖啊？幼：许多棒棒糖。师：小熊为什么要准备许多根棒棒糖？幼：因为要分给每一只小

鸭子。

2. 师：小熊要把许多根棒棒糖送给小鸭子，每只小鸭子只能拿一根棒棒糖，请幼儿拿棒棒糖并尝试说：我拿一根棒棒糖。

3. 幼儿操作，教师巡回指导。

4. 教师点评幼儿操作结果。师小结：小熊把许多根棒棒糖一根一根的送给了小鸭子，每只小鸭们都收到了一根棒棒糖。

时候不早了鸭妈妈要带小鸭子回家去了。自然结束。

老师在课前首先吃透教材，根据幼儿年龄特点来设计教学方法，课后还要善于认真反思，找出不足，进行完善，提高教学水平。在小班数学《认识“1”和“许多”》的教学中，我根据小班幼儿生活经验不丰富，参与活动时的注意力容易分散的特点，在教学活动中采用让幼儿直接参与的情景教学方法，让幼儿在有趣、直观、形象的情景中，始终以角色身份参与游戏。既符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并感知了“1”和“许多”，引起幼儿对数的好奇和探索兴趣，从而达到教学目标。

对教材的反思 认识“1”和“许多”是幼儿认识数活动的开始，比较适合于3岁左右的孩子。根据他们年龄小、好玩、好游戏、有意注意时间短的身心特点，我设计了认知活动“1”和“许多”。只学习“1”和“许多”相对低年龄段孩子而言较抽象和枯燥。但伴随着游戏活动，就会让幼儿在玩中学，在学中玩。既可以满足幼儿游戏和好动的需要，又能很好地完成数学教育目标。根据这一指导思想，我选择了小班幼儿学习区别“1”和“许多”的教材，通过游戏教学法、情景设置等手段开展了此次活动。在活动中始终围绕目标开展活动，帮助幼儿初步理解“1”和“许多”之间的关系。

借绿豆绕口令教案幼儿园篇十

让小孩子能用简单的礼貌用语，积极的应答态度与人交往。今天百分网小编为大家整理的幼儿园小班《做客》教案及反思，仅供学习参考，欢迎大家阅读浏览！

□

小班的宝宝缺乏社会交往的经验，当他们去别人家做客，往往不知该怎么做。本次活动以去小兔家做客的游戏情景，通过幼儿在看小动物是怎么做的，间接的帮助幼儿建立初步的做客礼仪。

□

- 1、学说短句：“**，你好”、“**，我喜欢你”。
- 2、能用简单的礼貌用语，积极的应答态度与人交往。
- 3、体验游戏的快乐。

□

学说短句：“**，你好”、“**，我喜欢你”。

□

能用简单的礼貌用语，积极的应答态度与人交往。

教师可以先出示一座“小房子”，

师：你们看森林里新出现了一座小房子，你们猜，这是谁的

家呢?(引导幼儿说是小兔的家)

师：我们看到这个门上贴着谁了?对了这是小兔的家，你们听出现了什么声音(插入敲门声)

师扮演小兔子：这是谁在敲门呢?(出示小鸡)

小鸡：小兔子你好，

师扮演兔子：小鸡真有礼貌，我喜欢你(带领幼儿说小鸡我喜欢你)抱一抱

2. 又有敲门声响起了，这次是小羊

小羊;小兔子你好(带领幼儿一起说)

小兔;小羊，我喜欢你(带领幼儿一起说)抱一抱

3. 又来了一个小动物，这次是小猫咪呢，

小猫：小兔子你好(引导幼儿说小兔你好)

小兔：小猫，我喜欢你(引导幼儿一起说)抱一抱

小兔家还有几把空椅子，我今天要邀请蕾蕾班的幼儿去做客，

引导幼儿先敲门，问好，最后和小兔子抱一抱。

蕾蕾班的娃娃家也多了一位小动物，这位小动物也想要邀请蕾蕾们去做客，想去做客的蕾蕾们，要有礼貌的去哟。

□

本节教育活动，从内容到形式，都特别适合小小班的幼儿。因为小小班的幼儿年龄较小，集中注意的时间较短。整个活

动过程，都是以“敲门”的情景游戏贯穿，运用幼儿喜欢的生动形象的小动物做角色，将幼儿的注意力集中起来。

在整个的教育活动中，教师始终没有忘记活动目标——学说“**，你好”、“**，我喜欢你”的礼貌用语，这样，不仅使幼儿获得了游戏的快乐，同时也在反复的学说练习中深刻巩固了礼貌用语。