

最新幼儿园中班语言领域活动设计方案(大全5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班语言领域活动设计方案篇一

活动目的：

提升小朋友配合能力，提高小朋友语言能力。

活动过程：

事先，老师问小朋友们，你们最喜欢哪个童话故事传说，你们会讲这个童话故事传说吗？

然后如果有非常熟知这个童话故事传说的小朋友，则老师请小朋友给其他的小朋友讲一下这个故事传说。老师要不断地给讲故事传说的小朋友鼓励和赞扬。并且在故事传说中，尽量让其他小朋友保持安静。

等小朋友讲完故事传说，老师就开始问其他的小朋友，是不是已经记住这个故事传说了。小朋友们如果说记住了，就可以开始下面的环节了。

然后老师就让小朋友们一人一句开始讲这个童话故事传说。如果有小朋友讲错了，老师可以给予纠正。

活动奖励：

老师要结合小朋友在讲故事传说中语言的表达能力，纪律的维持能力，以及与其他小朋友的配合等多方面综合考虑后，给表现好的孩子们奖励小红花等等。

活动总结：

孩子语言能力发展还不够，通过这种方式不仅能刺激孩子有更充分的表达能力和表达欲望，更多的是让孩子们理解，讲故事传说是一件非常有意义和开心的事情。

幼儿园中班语言领域活动设计方案篇二

1、理解诗歌优美的意境，感受帮助他人的快乐。

2、掌握诗歌内容，能有感情的朗诵诗歌

3、会用简洁的语言，形象生动的仿编诗歌

1、创设诗歌的情境：提供荷花头饰、青蛙头饰、大荷叶、荷叶伞等；

2、多媒体课件、下雨录音、音乐《动物狂想曲》。

一、创设游戏情境，激发幼儿兴趣

教师扮荷花姐姐，幼儿扮演小青蛙。

(1) “下雨了，青蛙们快到我的绿伞下躲雨吧！”

(2) “青蛙们，雨停了，让我们坐下来休息一下吧”

二、谈话导入主题

提问：刚才发生了什么事？

荷花姐姐把什么当作伞送给了小青蛙?

三、出示课件，引导理解诗歌内容

1、播放课件画面，幼儿观看。

2、分析理解诗歌内容：

提问：

(1) “刚才画面上是什么地方?天气是怎样的?”

(2) 小雨点落在地上的声音是怎样的?

(3) 小青蛙用什么躲雨?谁的绿伞借给了青蛙?

(4) 得到帮助的青蛙心情怎么样?用什么词来形容欢快的心情?

四、欣赏诗歌，体验帮助别人的快乐

1、教师朗诵诗歌。

2、提问：

(1) 想一想青蛙“呱呱”的唱歌声好像在说什么?

(2) 小雨点的“滴嗒滴嗒”好听的伴奏声是送给谁的?

(3) 为什么要送给荷花姐姐?

五、学习诗歌

1、整体朗诵，提出要求：声音自然、好听，有感情。

2、再次朗诵，讨论：“你最喜欢诗歌里的哪一句，为什

么?”

3、分组朗诵，启发幼儿用动作表演。

六、编诗歌

1、提问：下雨时荷花姐姐还会把绿伞借谁？

2、出示动物图片及背景，引导幼儿仿编。

3、分组仿编，鼓励幼儿与同伴讨论交流。

4、分享创编内容。

5、讨论：“平日生活中你帮助过谁，心情怎样？”

幼儿园中班语言领域活动设计方案篇三

活动目标1、了解飞机的主要组成部分、外形特征及功能。

2、理解儿歌内容，并能有感情地朗读儿歌。

3、感受大家共同游戏的乐趣。

活动准备“儿歌快乐读”：《飞机飞上天》教学动画(中班下·《交通海陆空》)。

活动过程一、谜语导入，激发幼儿的兴趣。

——小朋友，一起来猜一个谜语吧！要仔细听哦！不是蜻蜓不是鸟，穿云破雾上蓝天，万里行程一日到。(飞机)——小朋友，我们一起去听一听关于飞机的儿歌吧！

二、播放儿歌，引导幼儿理解儿歌内容。(选择“儿歌”的动画图标)——儿歌里说了什么?(飞机飞行。)——飞机飞行的

是时候，它周围的天空会发生什么变化?(有白线)三、播放动画，引导幼儿了解飞机的主要组成部分、外形特征及功能。(选择“介绍”的动画图标)1、播放到“飞机的主要组成部分”时暂停。

——小朋友，大多数的飞机是由哪五个部分组成的?(机翼、机身、尾翼、起落装置和动力装置。)2、播放到“机翼会产生升力，帮助飞机飞起来”时暂停。

——飞机有大有小，它们的机翼有什么作用?(机翼会产生升力，帮助飞机飞。)3、播放到“能够帮助人们快速到达目的地”时暂停。

——小朋友，请你来表演一下飞机是怎么飞过高山、河流的。

4、播放到结束。

四、教师引导幼儿朗诵儿歌。

1、教师引导幼儿分句朗诵儿歌。

——小朋友，一起一句一句的读儿歌吧!

2、教师引导幼儿完整的朗诵儿歌。

提示：教师可以引导幼儿自由地用身体动作表演儿歌。

五、组装大飞机，引导幼儿边念儿歌边游戏。

组装飞机：一个幼儿扮演飞机头，两个幼儿扮演机身，向外举出两只小手作为机翼，一个幼儿扮演机尾，向后面伸出双手作为尾翼。

游戏规则：几架大飞机同时出发，比一比哪一架大飞机最先到达终点。

活动评估1、能够流畅地朗诵儿歌。

2、能说出飞机的主要组成部分、外形特征及功能。

活动延伸一、日常活动1、教师播放《飞机飞上天》的教学动画，与幼儿一起朗读这首儿歌。

2、教师引导幼儿观察身边其他的交通工具，了解其作用。

二、区域活动——语言区：教师提供玩具飞机，引导幼儿边玩飞机边朗读儿歌或仿编儿歌。

——美工区：教师提供彩色纸、颜料、橡皮泥等，引导幼儿折纸飞机、画飞机等。

家园共育亲子活动建议1、家长可以与幼儿一起朗读儿歌《飞机天上飞》，并用身体动作把儿歌表现出来。

2、家长有机会可带幼儿到飞机场，观察真的飞机。

幼儿园中班语言领域活动设计方案篇四

1. 理解诗歌内容，大胆进行表述与朗诵。

2. 在表演中进行仿编，体验仿编的乐趣。

1. 画有蓝天、树林、草地、河水、花儿、幼儿园大幅背景图。

2. 制作好的小鸟、蘑菇、小兔、花儿、水草、小朋友教具。

3. 根据内容制作的头饰若干。

4. 根据内容制作的框架图片。

5. 蓝天、树林、草地、河水、花儿、幼儿园等背景。

(一)、出示“家”的背景图

1、今天，我给小朋友们带来了一张图片，谁能告诉我，图片上都有什么呢？幼儿自由发言，教师根据幼儿的回答强调：这是蓝蓝的天空，这是密密的树林。

2、刚才小朋友们都回答的非常好，现在我们一起来看看图片上究竟都有些什么呢？教师边指着图片边说：有蓝蓝的天空，有密密的树林。

(二)、朗诵散文诗

2. 教师边出示教具边朗诵。教师提问：你在诗歌里听到了什么呢？幼儿回答，教师出示框架。

3. 看框架，师幼在座位前共同完整朗诵散文诗。师：现在请小朋友们跟着老师一起把这首散文诗朗诵一遍好吗，会念的小朋友念重一点，不会念的小朋友念轻一点。

5. 男孩子念前半部分，女孩子念后半部分。（上台）师：现在我要请男孩子和女孩子到台上站成两排一起来朗诵这首散文诗，男孩子念前半部分，女孩子念后半部分，我们比比看，谁念得更好。

(三)、集体创编

1师：今天，我们学了一首好听的散文诗，名字叫《家》，现在我们要来创编一首新的儿歌，我这里有一些头饰，我们来看看都有什么呢？谁愿意来表演啊？还差一个小朋友哦。老师这里有好多家，你看有蓝蓝的天空，密密的树林。请你想好最适合自己的家在哪里，不能重复哦。现在我从一数到五，请你快点找到自己的家。现在我们来看看蓝蓝的天空是谁的家啊。

集体朗诵一遍新的散文诗。

同样的头饰，请不同的幼儿来表演找到不同的家。师：我再请几个小朋友来表演，这次你可以去找一找不同的家。谁要来表演啊，我要数数了哦，请你找到自己的家。集体朗诵一遍新的散文诗。

教师总结：今天，我们只编了诗歌的后半部分，我这里还有很多头饰，我们可以回教室继续去表演创编新的诗歌，我们还可以编编诗歌的前半部分哦。

幼儿园中班语言领域活动设计方案篇五

教学目标：

- 1、培养对绘本阅读的兴趣。
- 2、激发想象思维，培养口语表达能力及想象能力。
- 3、引导学生感悟朋友之间如何给予爱与接受爱，并能勇敢地表达出来：“用因为我喜欢你，所以……”
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

教学重点难点：

教学重点：阅读《爱的奇妙滋味》的过程中渗透阅读方法指导，让孩子在活动中学会观察，展开想象，开启心灵。

教学难点：引导学生从绘本的图画和文字中读出更多的内容，从阅读中学会思考和领悟。

教学准备：

- 1、《爱的奇妙世界》图画书一本□ppt课件，音乐，一束花。
- 2、图片：青蛙、小鸭。
- 3、头饰：青蛙、小鸭。

教学过程：

一、激趣导入

4、这节课，让我们一起走进书的世界，走进图画书的世界。让我们一起读书，让我们快乐，让我们智慧。出示课件“我读书，我快乐，我智慧！”请学生齐读。

二、读封面，认识作者

1、读封面。出示图画书《爱的奇妙滋味》的封面。

(1)谁来念念题目?(指一个名学生先读，再齐读)

(2)看到了题目你会想到什么?

2、认识作者

这个故事是荷兰的马克斯·维尔修思写的。简介作者(马克斯·维尔修思是荷兰人，他被认为是荷兰最伟大的儿童图画书创作人之一。“青蛙弗洛格的成长故事”系列图画书是他留给世界的“绝唱”式作品，被誉为是“简笔画世界的杰作。”)。

老师小结：同学们，我们平常读书就可以像现在这样先读封面，认识书名，认识作者开始。

3、猜猜主人公的名字。出示青蛙图让学生猜名字。(作者笔

下青蛙名字是“弗洛格”老师板：弗洛格)

(1)猜谜语。弗洛格有好几个好朋友，老师出谜底，让学生猜谜面。

谜语：头上没帽子，全身白袍子，说话伸脖子，走路摆架子
嘴象小铲子，脚象小扇子，走路左右摆，不是摆架。(鸭子)
耳朵长，尾巴短，只吃菜，不吃饭。(兔子)吃饱就睡觉，走路哼哼叫。(猪)

4、出示小鸭图，猜猜青蛙和小鸭子的关系。

5、让学生看着画面，用“绿色、可爱的”和“白色的，美丽的”跟他们打打招呼，如“你好，可爱的绿色的青蛙。

你们想成他们的好朋友吗?想成为他们的朋友，你能用上“绿色、可爱的”和“白色的，美丽的”跟他们打打招呼。

三、读故事，激发想象。

1、弗洛格心情郁闷的部分今天我们要讲的的这个故事是一个图画故事，同学们除了听老师讲故事之外，还可以观察图画与故事的联系，也可以根据图画的内容猜测故事的情节发展。

(教师开始结合图画朗读绘本的图一和图二内容)

(1)弗洛格神情恍惚的，他到底出了什么事呢?(指名2-3名学生说)

(2)这时弗洛格遇到了小猪，想想小猪对他说什么?

(指名读小猪说的话：)

(3)当弗洛格知道自己恋爱之后，它的心情是怎样的呢?又有什么表现呢?请同学们猜一猜。

让学生猜了之后，老师再出示画面并配文读。

2、青蛙弗洛格准备给小鸭礼物的部分。(给予爱)(教师小结：刚才我们用老师朗读的方法和同学们看图猜画面的方法读了绘本的前面部分，充分发挥了同学们的想象力。现在我们来读绘本看谁最会猜画面。)方法：先读文再猜画面，并演一演。

(1)出示文段(绘本的图10、图11、图12、图13、图14的文段)。

(2)先请学生读，再让学生说读了之后想到了什么画面？

(3)带上头饰表演青蛙弗洛格给小鸭送礼物的过程。并用上“因为弗洛格喜欢小鸭，所以……”对小鸭说。

3、关注青蛙弗洛格把礼物送出去后的难过。

从而体会爱给予了别人而没有得到回报的话是会让人难过的。

(3)让学生大胆猜想。(学生畅所欲言)

(4)出示绘本画面感受。

4、体验小鸭照顾弗洛格部分。

(1)弗洛格出了意外？小鸭是怎么对待他的？

先让学生猜想，然后再出示文段读一读。

(2)用“因为小鸭子也喜欢小鸭，所以……”训练说话。

5、听听故事的结尾。

句式训练：青蛙和小鸭是一对的恋人。

四、分享结尾。

同学们喜欢这样的结尾吗?(指名说)弗洛格和小鸭幸福地在一起了,以后他们会怎样生活?请发挥同学们想象力继续编结尾。

五、小结

爱是世界上最伟大的情感之一。我们每天都生活在爱的世界里,有爸爸妈妈的爱,爷爷奶奶的爱,老师的爱,好朋友的爱……在接受这些爱的同时,我们更要学会给予爱,学会关爱身边的人。同学们试着做一件事情,让爸爸妈妈感受到你对他们的爱。

推荐绘本书目《爱的奇妙世界》是青蛙弗洛格成长故事系列中一本。这个系列中除了这一本还有11本,想看吗?每个故事都很有趣,那就赶紧去找找看看吧。