

最新大班幼儿园重阳节活动方案(汇总7篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

大班幼儿园重阳节活动方案篇一

1. 知道九月初九是我国的重阳节，了解相关的重阳节知识；
2. 激发幼儿对爷爷奶奶的崇敬，表达对爷爷奶奶的关爱；
3. 培养孩子从小敬老爱老的美德；
4. 通过社区活动，锻炼孩子的社会交往能力和口语表达。

1. 大班联系好敬老院并准备一些零食。

2. 制作寿星卡

3. 幼儿调查表

4. 重阳糕120块

活动时间□20xx年10月21日上午9：30

1. 介绍重阳节

(1) 老师引出重阳节主题

(2) 邀请爷爷奶奶来介绍重阳节

师：小朋友们想不想知道重阳节是怎么来的吗？

我们的爷爷奶奶本领都很大的，我们请他们来告诉我们，好吗？

师生共同邀请部分爷爷奶奶来介绍重阳节的'来历和风俗。

注：假如不够详细，老师可补充介绍。

2. 幼儿表演环节

歌曲：“我上幼儿园”

律动：“我的小手”

歌表演：“小猪吃的饱饱”

儿歌：“拍皮球”

歌表演：“两只老虎“

3. 互动环节

(1) 击鼓传花

游戏规则：老师背对击鼓，当鼓声停止时，花球落在哪个小朋友手里，哪个小朋友就和他的爷爷奶奶表演一个节目。游戏反复进行。

(2) 小脚踩大脚

游戏规则：小朋友的脚踩在爷爷奶奶的脚上，一步一步往前走，看哪一队先走到终点，先到终点的那一队为胜。游戏可反复进行。

(3) 剥橘子

师：以前在家里，都是爷爷奶奶剥橘子给我们吃，现在我们长大了，会做很多事情了，今天，我们也来剥个橘子给爷爷奶奶吃，看一看，哪个小朋友最会剥橘子，剥的最快。

(4) 品尝重阳糕

和爷爷奶奶一起品尝重阳糕，交流一下品种、味道等，并尝试回家和爷爷奶奶一起制作重阳糕。

(5) 赠送礼物给爷爷奶奶

将自己画的，粘贴的，剪的等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。

4. 活动结束。

大班幼儿园重阳节活动方案篇二

重阳节就要来临，以下是由本站pq小编为大家整理出来的幼儿园大班重阳节活动方案，仅供参考。

国庆节过后就是中国传统的重阳节，重阳节是中国人凭吊先人、敬老尊贤的传统节日。经过了二千多年的演变，已经成为了一个多元性的节日，并存在多种习俗，如登高，插茱萸，吃重阳糕，饮菊花酒，拜访老人等等，是一个多姿多彩的节日。我们能从中挖掘出许多具有教育价值的内容。第一、引导幼儿加深对老人的尊敬与热爱，在日常生活中懂得如何去关心，爱护老人；第二、感知体验重阳节的各种习俗，从多个角度了解中国传统民俗节日习俗。第三、增强家园间的沟通交流，提高家长参与活动的热情与指导幼儿活动的的能力。

1、用大班小朋友做的重阳旗装点教室

2、墙面布置出重阳节的气氛，有和爷爷奶奶的照片，爷爷奶奶吃的重阳糕，为爷爷奶奶做的事情的记录表等等。

重阳节

关心老人

重阳节传说

重阳节的诗歌

重阳节的习俗

我为爷爷奶奶做什么

给爷爷奶奶敲背捶腿

九月九忆山东兄弟

重阳节的旗

重阳节的故事

我为爷爷奶奶做什么

活动内容：

活动一：我为爷爷奶奶做什么

目标：学习用简单的符号来记录自己想为爷爷奶奶做些什么事

准备：记录纸，笔

过程：

一、引起兴趣

明天就是重阳节，是谁的节日，爷爷奶奶怎么样疼爱我们的？

讨论：你想为爷爷奶奶做些什么？

二、幼儿记录

三、互相交流

活动二：重阳节故事

目标：在故事中了解重阳节的由来和人们的习俗，对传统节日有探索的兴趣。

准备：记号笔，纸，故事资料

过程：

一、传统重阳节的习俗

1、教师写出文字，数字，了解重阳节在哪一天？

2、重阳节这天会做什么事？

二、故事：重阳节的由来

你听到了什么？引出重阳节的五大习俗

三、讨论：如何一直做爷爷奶奶的小帮手

活动三：给爷爷奶奶敲敲背，捶捶腿

目标：在愉快的歌曲中体验为爷爷奶奶敲背捶腿的乐趣

准备：录音机，钢琴，爷爷奶奶的头饰

过程：

一 韵律活动

幼儿轮流按节奏：敲背，捶腿

二 欣赏歌曲请大班幼儿听听歌曲里唱了些什么，并表演出来

三 大班幼儿表演唱

请部分大班幼儿扮演爷爷奶奶，另一部分幼儿表演宝宝进行表演唱。

活动四：关心奶奶

目标：

1、在情境游戏中懂得关心奶奶，照顾奶奶

2、培养幼儿尊敬老人的情感

准备：小床，电视机，竹竿

过程：

一、情境表演：

1、看电视：幼儿自己坐在沙发上，奶奶作腰酸痛状，奶奶生病了，谁来看望

奶奶?启发幼儿将一句关心老人的话。

2、奶奶晾衣服， 幼儿帮奶奶晾衣服

三、谈谈自己在家中是怎样关心奶奶的

活动五： 古诗《九月九日忆山东兄弟》

目标：

1、通过故事让大班幼儿了解到作者作诗的用意

2、知道古人在重阳节插茱萸的习俗

材料： 古诗一首(录音)， 故事一个

过程：

师： 作者是谁?故事中讲了些什么?

1、理解词语： 异乡， 宾客

2、理解什么是插茱萸

3、学念诗歌数遍： 集体， 分组

教师归纳全文的意思， 并激发幼儿爱家人的情感

活动六： 重阳节的旗

目标：

1、通过制作重阳节小旗激发幼儿尊老爱老的情感

2、了解中国的传统节日及民族风俗

准备： 重阳糕、重阳旗、制作材料(小棒、三角形纸、固体

胶)

过程：

：每年的农历九月初九就是重阳节，重阳节也是敬老节。在重阳节的时候人们总是会买重阳糕，而且重阳糕上会插上一面重阳旗，重阳糕和重阳旗都是重阳节时的东西，重阳节也就是爷爷奶奶的节日。

教师指导：

- 1、引导幼儿为重阳旗设计好看的花纹和图案
- 2、继续培养良好的美工常规

为爷爷奶奶送重阳糕活动七：户外活动

活动时间：10月11日上午9点~11点

：新城区绿地

- 1、享受大自然的风光，亲密接触自己的爷爷奶奶，增进祖孙间感情。
- 2、结合主题，让幼儿了解重阳节的意义，丰富幼儿社会经验。

- 1、报纸、垃圾袋若干
- 2、游戏用小道具，如绳子等
- 3、家长带一些小零食与周围老人和孩子分享

一、驱车前往新城区绿地

- 1、观赏路边的植物变化，了解秋天的季节特征。

2、沿途介绍新城区的建筑，观赏新区风貌。

二、到达绿地

1、开始：“重阳节，是一个欢乐的日子。古人将天地万物归为阴阳两类，阴代表黑暗，阳则代表光明、活力。奇数为阳，偶数为阴。九是奇数，因此属阳，九月初九，二阳相重，所以又称“重阳”。这一天，正值仲秋季节，天高气爽，是登高远眺的好日子。中国古代许多文人雅士，每当此时，登上高处，一面饮菊花酒，一面吟诗取乐，留下无数诗篇。重阳节又是“老人节”。老人们在这一天或赏菊以陶冶情操，或登高以锻炼体魄，为晚年增添了无限乐趣。

2、幼儿为爷爷奶奶表演节目

“在今天这个欢乐的日子里，小朋友特地为爷爷奶奶准备了节日的礼物，就是大家精心排练的歌舞，下面先请欣赏。。。”

3、爷爷奶奶为大家表演节目

4、游戏：两人三脚

“别看爷爷奶奶的年纪大了，他们的身体可棒呢！让我们跟爷爷奶奶一起做个有趣的游戏，好不好？”

5、共同分享食物

“重阳节大家一定要吃一种点心，谁知道是什么点心？对了，就是重阳糕。重阳糕，又叫“菊糕”、“花糕”，”。今天让我们用“吃糕”代替“登高”，来祝福我们的爷爷奶奶永远健康快乐！”

在音乐声中分享食品。

虽然只有短短一个星期的准备时间，但是每个班级都开展了形式多样的活动来帮助幼儿感受重阳节的气氛，激发幼儿尊老爱老的情感，有关于重阳节的传说，关于重阳节的传统，还有重阳节宝宝能为爷爷奶奶做什么等等，小朋友从这一系列的活动中全方位地感知了我们中国传统的重阳节，理解了这个节日存在的意义。

教师为了这个活动花了大量的时间与精力去收集资料，准备材料，设计活动，但是却忽视了开发父母家长这个巨大的资源库，许多教师花了许多工夫去准备的或许在家里通过父母家长的几句话或者一个举动就能达到预想的效果。

活动背景：

重阳节，是爷爷奶奶的节日。这次的重阳节我们经过大家的讨论，想让孩子们和爷爷奶奶去松江新城区庆祝节日。要为爷爷奶奶庆祝他们的节日，可乐坏了孩子们。为了保证让自己的爷爷奶奶参加我们的活动，孩子们自己想办法。有的自己或让爸爸妈妈打电话通知爷爷奶奶，有的亲自到乡下请爷爷奶奶。

为了让爷爷奶奶开心地参与活动，孩子们忙着给爷爷奶奶准备了许多好吃的东西，吴谷凡亲自帮奶奶洗好苹果。重阳节这天终于到了，孩子们牵着爷爷奶奶的手乘上了汽车，一路上听赵老师介绍松江新城区的崭新面貌。“这是我们的区政府，这是易初莲花超市，这是高速公路……”“这么漂亮，楼房这么高，都是高层，环境又好。”“现在松江变得这么好了。”老人们看得直感叹。“这里的房子真好看，我长大后也要买这里的房子。”李杰对奶奶说，奶奶听了乐得奶奶直笑。

我们走进了新城区的中山公园，“以前这里是田地，现在这么漂亮。”周智鸿奶奶说。迎面能看见上海市第一人民医院分部，人工湖清澈的湖水让爷爷奶奶和孩子们忍不住上前观

看。一大片绿色的草地、树木，四周美丽的景色吸引了孩子们，坐在草坪上和爷爷奶奶一起分享食物，再送上衷心的祝福，给爷爷奶奶敲敲背、捶捶腿，今天的老人总算让自己当回皇帝了，李杰还给奶奶捏捏腿，“这样疼吗？舒服吗？”。我们大班组的孩子围在一起，为爷爷奶奶献上一台精心准备的节目，虽然，当时大家已被太阳照得满头大汗，爷爷奶奶还是看得直拍手，孩子们更是认真。

活动反思：

“三年唯一的一次活动，一定要参加的。”吴谷凡奶奶说。确实，三年了，我们还是第一次把爷爷奶奶请来参加活动。这次的活动，让难得外出的老人不仅目睹了正在建设中的松江，感受到了松江的巨大变化，更增进了与孩子间的感情。敬老爱老，应该用行动来说话，使幼儿在活动中不知不觉中养成了良好的品质，正是传统节日教育的独特之处。我们有责任去延伸、去保护和弘扬，而这个责任，就赋予我们的下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大。

案例二： 重阳节

今天是爷爷奶奶的节日“重阳节”。小朋友们个个脸上喜洋洋，手拉着奶奶爷爷的手，高高兴兴的往自己教室里把他们请进来。有的主动拿椅子让他们坐下有礼貌的说：“奶奶请坐”，这时孙菽俊对汪琪说：“你奶奶人好胖，走路好慢？你要护着点。”我回头一看，哟！真的。于是我上前询问，才知道这老人已经83岁了，高龄，好健壮。一会儿好多家长都来了。

在赶往新区绿地的途中，在车上，祖孙间享受大自然的风光，亲密的与老人说着，笑着，交谈着。到达活动点，又投入到活动中表演了歌舞，体操等节目，还和爷爷奶奶们一起做两人三足游戏……天气特别热，幼儿们都坚持到活动结束，没

有一个退却表演的有声有色，得到了爷爷奶奶们的好评……。都说活动搞得好。在回来路上，小朋友还把八十几岁的老人让到最前面位置坐下。

分析：

重阳节离小朋友的生活比较远，小朋友不易理解，但从这次有组织的搞了一次亲子活动，让幼儿为老人表演节目，祖孙同乐游戏“俩人三足”等。本次活动结合主题，让幼儿了解感知“重阳节”的意义，丰富幼儿社会经验。在活动中幼儿主动关心老人，照顾老人，亲领其竟护着老人慢慢上车等体现了尊老敬老的良好情感。成功的达到了活动的目的。

案例三：重阳节

一路上孩子们一面观赏马路上的景色，幼儿和他们的爷爷奶奶们都怀着高兴的心情随着我们的车使向新城区绿地，“奶奶，我老拿吧”胡炜婷说，丁文杰在奶奶下车的时候说奶奶你小心点呀。。。。一句句话我听了都很高兴和欣慰。

在为爷爷奶奶表演时，孩子们都格外的卖力，个个都很认真，“走走走，我们小手拉小手”。爷爷奶奶看的更是认真，在一阵阵快乐的笑声伴随下，我们庆祝着爷爷奶奶的节日。。。。

“胜利喽！”当孩子们和他们自己的爷爷或者是奶奶冲上了公园的小山坡后，激动地又叫又跳。在古代，中国民间就有在重阳节有登高的风俗。作为龙的传人，从小让他们感受一下中国的传统文化精髓是十分必要的。我们打破了以往以看、讲为主的形式，而是带着孩子亲身体会了重阳节登高的乐趣。

分析：

在活动过程中每一个参与者的脸上都洋溢着喜悦之情，特别

是爷爷奶奶看到自己的孙儿们在台上表演节目更是乐得合不拢嘴了，为这次活动能够达到培养孩子敬老爱老的效果，老师们还让小朋友们去为天天接送自己的爷爷奶奶捶捶背、敲敲腿、拥抱一下等，很多爷爷奶奶都感动得说不出话来。尊老爱幼是中华民族的传统美德，培养幼儿爱的情感应从爱父母、爱家庭、爱周围的人和熟悉的事做起。

案例四：重阳记事

记得去年的重阳节，小朋友去了第四福利院探望孤老，看来他们对这段经历记忆犹新，当老师提到重阳节要做些什么时，大家除了想起爬竹梯，爬高楼以外，不约而同地想到了去看福利院的爷爷奶奶。

“那么，我们可以为自己的爷爷奶奶做些什么呢？”老师提出了问题，“我可以为奶奶敲背。”“我可以为爷爷盛饭。”“我可以为奶奶擦桌子。”小朋友纷纷给出了答案。老师继续问道：“那么，你经常为爷爷奶奶做这些事情吗？”小朋友楞了一下。彭婧说：“我奶奶说我还小了，不让我做的。”方诚意也说：“我昨天要帮我奶奶洗衣服，她说我洗的不干净的，不让我洗。”

于是，我向家长做了问卷调查，大部分的家长表示孩子在家从来不干活，另一部分家长表示孩子偶尔会做些家务，只有少数家长说为了从小培养孩子的自理能力，每天让他自己的事情自己做。

怎么做才能让孩子真正明白敬老的意义，觉得老人快乐我也会快乐呢？我觉得要从三方面入手。一是让孩子去观察老人每天为我们洗衣服，做饭，做家务的辛苦劳动，二是让孩子去感受自己为老人做家务后他们感动的心情，从而产生乐意为老人服务的愿望。三就是整合家长资源共同进行教育。于是，我为孩子们布置了一个任务，今天回家观察爷爷奶奶在家里做多少家务，是为谁做的。

第二天，就听到了孩子们的反馈，有的说爷爷奶奶很辛苦，买菜烧饭，还要洗碗洗衣服，很辛苦，这些事情应该是为了爸爸妈妈和我们宝宝做的。周奕云说：“我们昨天帮奶奶洗碗了，奶奶夸我是好孩子。”黄泽辉说：“我爷爷在老家没来，不过我昨天晚上给爷爷打电话的，祝他节日快乐。”。。。。。

没有老师的嘱咐，孩子们纷纷主动为爷爷奶奶做好事，教师得到了预期的效果。但是在后来的一段日子里，教师还是发现了一些问题，需要在下次活动中改进。

1. 教师与孩子父母没有充分的沟通，父母对幼儿园开展的活动了解的不多，所以在行动上较少配合，造成了家园教育不同步的局面。
2. 整次活动没有做完整的记录，在幼儿资料的积累这块还是一个空白。
3. 由于重阳节与10.1接近，很多准备工作来不及开展。

案例五：重阳节主题活动案列分析

金秋十月，迎来了一年一度的“重阳节”，“重阳节”又叫登高节，也叫菊花节，今天的重阳节，将传统习俗与现代文明巧妙结合，已成为尊老、敬老、爱老、助老的老年人的节日。农历九月初九，也是今天的公历10月11日，我们邀请爷爷奶奶们一起来到了新城区绿地，欢度“重阳节”，随着老师的话语“敬老节”庆祝活动拉开了帷幕。孩子们为爷爷奶奶表演了节目，在一片歌声中，孩子们给老人们敲敲背，捶捶腿，还邀请自己的爷爷奶奶，外公外婆一起做亲子游戏两人三足登高游戏，最后小朋友齐声说：“爷爷奶奶，外公外婆辛苦了祝你们身体健康，越活越年轻。”孩子们真切的话语，让每一个在场的老人热泪盈眶。

活动在一片欢声笑语中结束了，老人们纷纷说：“孩子们太懂事了，累了这么多年，总算没有白疼他们。”“我们永远都不会忘记这次重阳节”。同样，老人的笑容也深深地印在我们每个人的心中。重阳节即老人节，幼儿园借重阳节之机对幼儿进行尊敬长辈的教育是一举数得的事情：培养幼儿关心帮助老人，激发对老人尊敬和爱心。

在这次活动中使孩子们，感受到过传统的民族节日的亲情和我国悠久的历史，知道了过重阳节的风俗习惯，同时也知道了重阳节是老人节。同时也使孩子们知道了爷爷奶奶们为了子孙后代的成长，付出了许多心血。我们要尊敬和关心老年人，平时为爷爷、奶奶做一些力所能及的事。

活动反思：

在这次活动中使老人们感受到社会大家庭的温暖，体验到快乐；对于幼儿园来说，这些活动不失为一次宣传的好机会。培养幼儿关心帮助老人，激发对老人尊敬和爱心。

国庆节过后就是中国传统的重阳节，重阳节是中国人凭吊先人、敬老尊贤的传统节日。经过了二千多年的演变，已经成为了一个多元性的节日，并存在多种习俗，如登高，插茱萸，吃重阳糕，饮菊花酒，拜访老人等等，是一个多姿多彩的节日。我们能从中挖掘出许多具有教育价值的内容。第一、引导幼儿加深对老人的尊敬与热爱，在日常生活中懂得如何去关心，爱护老人；第二、感知体验重阳节的各种习俗，从多个角度了解中国传统民俗节日习俗。第三、增强家园间的沟通交流，提高家长参与活动的热情与指导幼儿活动的的能力。

1、用小朋友做的重阳旗装点教室

2、墙面布置出重阳节的气氛，有和爷爷奶奶的照片，爷爷奶奶吃的重阳糕，为爷爷奶奶做的事情的记录表等等。

主题网络：

重阳节

关心老人

重阳节传说

重阳节的诗歌

重阳节的习俗

我为爷爷奶奶做什么

给爷爷奶奶敲背捶腿

九月九忆山东兄弟

重阳节的旗

重阳节的故事

我为爷爷奶奶做什么

活动内容：

活动一：我为爷爷奶奶做什么

目标：学习用简单的符号来记录自己想为爷爷奶奶做些什么事

准备：记录纸，笔

过程：

一、引起兴趣

明天就是重阳节，是谁的节日，爷爷奶奶怎么样疼爱我们的？

讨论：你想为爷爷奶奶做些什么？

二、幼儿记录

三、互相交流

活动二：重阳节故事

目标：在故事中了解重阳节的由来和人们的习俗，对传统节日有探索的兴趣。

准备：记号笔，纸，故事资料

过程：

一、传统重阳节的习俗

1、教师写出文字，数字，了解重阳节在哪一天？

2、重阳节这天会做什么事？

二、故事：重阳节的由来

你听到了什么？引出重阳节的五大习俗

三、讨论：如何一直做爷爷奶奶的小帮手

活动三：给爷爷奶奶敲敲背，捶捶腿

目标：在愉快的歌曲中体验为爷爷奶奶敲背捶腿的乐趣

准备：录音机，钢琴，爷爷奶奶的头饰

过程：

一 韵律活动

幼儿轮流按节奏：敲背，捶腿

二 欣赏歌曲请幼儿听听歌曲里唱了些什么，并表演出来

三 幼儿表演唱

请部分幼儿扮演爷爷奶奶，另一部分幼儿表演宝宝进行表演唱。

活动四：关心奶奶

目标：

- 1、在情境游戏中懂得关心奶奶，照顾奶奶
- 2、培养幼儿尊敬老人的情感

准备：小床，电视机，竹竿

过程：

一、情境表演：

1、看电视：幼儿自己坐在沙发上，奶奶作腰酸痛状，奶奶生病了，谁来看望

奶奶?启发幼儿将一句关心老人的话。

2、奶奶晾衣服，幼儿帮奶奶晾衣服

三、谈谈自己在家中是怎样关心奶奶的

活动五：古诗《九月九日忆山东兄弟》

目标：

1、通过故事让幼儿了解到作者作诗的用意

2、知道古人在重阳节插茱萸的习俗

材料：古诗一首(录音)，故事一个

过程：

一、倾听故事

师：作者是谁？故事中讲了些什么？

二、听录音(古诗)

1、理解词语：异乡，宾客

2、理解什么是插茱萸

3、学念诗歌数遍：集体，分组

三、归纳

教师归纳全文的意思，并激发幼儿爱家人的情感

活动六：重阳节的旗

目标：

1、通过制作重阳节小旗激发幼儿尊老爱老的情感

2、了解中国的传统节日及民族风俗

准备：重阳糕、重阳旗、制作材料(小棒、三角形纸、固体胶)

过程：

一、介绍重阳节的典故：每年的农历九月初九就是重阳节，重阳节也是敬老节。在重阳节的时候人们总是会买重阳糕，而且重阳糕上会插上一面重阳旗，重阳糕和重阳旗都是重阳节时的东西，重阳节也就是爷爷奶奶的节日。

二、制作重阳棋

教师指导：

1、引导幼儿为重阳棋设计好看的花纹和图案

2、继续培养良好的美工常规

三、延伸活动：

为爷爷奶奶送重阳糕

活动七：户外活动

活动时间：10月11日上午9点~11点

活动地点：新城区绿地

活动目标：

1、享受大自然的风光，亲密接触自己的爷爷奶奶，增进祖孙间感情。

2、结合主题，让幼儿了解重阳节的意义，丰富幼儿社会经验。

活动准备：

1、报纸、垃圾袋若干

2、游戏用小道具，如绳子等

3、家长带一些小零食与周围老人和孩子分享

活动过程：

一、驱车前往新城区绿地

1、观赏路边的植物变化，了解秋天的季节特征。

2、沿途介绍新城区的建筑，观赏新区风貌。

二、到达绿地

1、开始：“重阳节，是一个欢乐的日子。古人将天地万物归为阴阳两类，阴代表黑暗，阳则代表光明、活力。奇数为阳，偶数为阴。九是奇数，因此属阳，九月初九，二阳相重，所以又称“重阳”。这一天，正值仲秋季节，天高气爽，是登高远眺的好日子。中国古代许多文人雅士，每当此时，登上高处，一面饮菊花酒，一面吟诗取乐，留下无数诗篇。重阳节又是“老人节”。老人们在这一天或赏菊以陶冶情操，或登高以锻炼体魄，为晚年增添了无限乐趣。

2、幼儿为爷爷奶奶表演节目

“在今天这个欢乐的日子里，小朋友特地为爷爷奶奶准备了节日的礼物，就是大家精心排练的歌舞，下面先请欣赏。。。 ”

3、爷爷奶奶为大家表演节目

4、游戏：两人三脚

“别看爷爷奶奶的年纪大了，他们的身体可棒呢！让我们跟爷爷奶奶一起做有趣的游戏，好不好？”

5、共同分享食物

“重阳节大家一定要吃一种点心，谁知道是什么点心？对了，就是重阳糕。重阳糕，又叫“菊糕”、“花糕”，”。今天让我们用“吃糕”代替“登高”，来祝福我们的爷爷奶奶永远健康快乐！”

在音乐声中分享食品。

活动反思：

虽然只有短短一个星期的准备时间，但是每个班级都开展了形式多样的活动来帮助幼儿感受重阳节的气氛，激发幼儿尊老爱老的情感，有关于重阳节的传说，关于重阳节的传统，还有重阳节宝宝能为爷爷奶奶做什么等等，小朋友从这一系列的活动中全方位地感知了我们中国传统的重阳节，理解了这个节日存在的意义。

教师为了这个活动花了大量的时间与精力去收集资料，准备材料，设计活动，但是却忽视了开发父母家长这个巨大的资源库，许多教师花了许多工夫去准备的活动或许在家里通过父母家长的几句话或者一个举动就能达到预想的效果。

大班幼儿园重阳节活动方案篇三

1、教育幼儿尊敬老人、长辈；知道关心他人。

2、体验活动愉快、欢乐的氛围，鼓励幼儿积极参加集体活动。

1、开场白：尊敬的爷爷、奶奶，你们好！亲爱的小朋友，你们知道今天是什么节日吗？（重阳节）对了，就是敬老节，是爷爷、奶奶的节日。我们一起对爷爷、奶奶说声“节日快乐”！那么，你送什么礼物给爷爷、奶奶过节日呢？那让我们先来给爷爷、奶奶唱只歌吧！

2、集体表演歌曲“好娃娃”。

3、游戏：“夹球走走”。

1、表演：幼儿歌舞。

2、游戏：“蒙眼走步”。

3、玩法：将奶奶或爷爷的眼睛蒙住，在画好的圈内走步三分钟，看谁能够保持在圈内。

4、幼儿歌舞xx频道。

5、游戏：抢椅子。

6、早操表演。

7、游戏：传球。

8、集体：“包馄饨”，鼓励爷爷、奶奶教孙子、孙女包，幼儿喂爷爷、奶奶吃。

9、结束语：尊敬的爷爷、奶奶，亲爱的小朋友，今天我们与爷爷奶奶度过了一个愉快的上午，你们高兴吗？爷爷奶奶更高兴呢！现在让我们把鲜花送给他们。

大班幼儿园重阳节活动方案篇四

20xx年年xx月xx号上午x点。

xx班教室

- 1、初步了解重阳节是爷爷奶奶的节日。
- 2、使宝宝从小有关心爷爷奶奶的`意识，为爷爷奶奶做力所能及的事。
- 3、喜欢爷爷奶奶，愿意表达爱爷爷奶奶的情感。

糖果、重阳糕等

1、介绍重阳节

3、爷爷奶奶妈亲宝宝，宝宝的爷爷奶奶亲过宝宝吗?亲在什么地方呀?(宝宝随意说)，

4、宝宝亲爷爷奶奶，爷爷奶奶亲宝宝开心吗?那我们宝宝也来爷爷奶奶。(播放亲亲我录音)。鼓励每位宝宝去亲亲自己的爷爷奶奶。

6、吃重阳糕，鼓励宝宝先把重阳糕给爷爷奶奶，随后和他们一起品尝。

7、唱“xxxx.”歌曲。

引导宝宝和老师一起边唱边做动作。

8、放“亲亲我”音乐，请爷爷奶奶和宝宝一起听着音乐亲亲、抱抱。

9、爱爷爷奶奶：

为爷爷奶奶做一件小事情，如：宝宝长大了，自己走不要爷爷奶奶抱。为爷爷奶奶捶捶背等。

大班幼儿园重阳节活动方案篇五

又是一个登高望远、品糕赏菊的日子，小班的孩子迎来了尊老敬老的传统节日——重阳节。在这个特殊的日子，我们将这个节日和培养幼儿良好的“尊敬老人”的情感结合起来，根据小班孩子的年龄特点，开展了“敬老节”活动。

活动时间□20xx年10月9日（农历九月九日）

活动地点：小二班活动室

- 1、初步了解重阳节是爷爷奶奶的节日。
- 2、使宝宝从小有关心爷爷奶奶的意识，为爷爷奶奶做力所能及的事。
- 3、喜欢爷爷奶奶，愿意表达爱爷爷奶奶的情感。

鼓、红花、重阳糕

（一）、介绍重阳节

（1）老师引出重阳节主题

师：每年的农历九月初九是重阳节，它是我们中国的传统节日，也是我们爷爷奶奶的节日。今天，我们小朋友都把自己的爷爷奶奶请到我们幼儿园里来过节了，开心吗？跟爷爷奶奶说一声节日好。

(二)、幼儿表演环节

歌曲：“我上幼儿园”

儿歌：“小动物的叫声”

歌曲：“hello大家好”

(三)、互动环节

(1) 击鼓传花

游戏规则：老师背对击鼓，当鼓声停止时，花落在哪个小朋友手里，那个小朋友就淘汰掉直到最后一名小朋友获胜。

(2) 小脚踩大脚

游戏规则：小朋友的脚踩在爷爷奶奶的脚上，一步一步往前走，看哪一队先走到终点，先到终点的那一队为胜。游戏可反复进行。

(3) 品尝重阳糕

鼓励宝宝先把重阳糕给爷爷奶奶，随后和爷爷奶奶一起品尝重阳糕，交流一下味道等

教师表扬和鼓励今天幼儿的表现，让幼儿感受节日的愉悦气氛。

教师让幼儿回家以后为爷爷奶奶或姥爷姥姥做一件力所能及的事情。

大班幼儿园重阳节活动方案篇六

- 1、理解儿歌内容，学习朗诵儿歌。知道重阳节是老人节。
- 2、能用自己喜欢的方式表达对爷爷奶奶的热爱之情。

1、课件《重阳节》。

2、白纸、彩纸、记号笔、油画棒、胶水、半成品材料等，供幼儿做送给爷爷奶奶的礼物。

一、谈话引入。

1、教师：小朋友，你们知道九月九是什么节日吗？重阳节是谁的节日？重阳节到了，你们想为爷爷奶奶做些什么？有一位小朋友，他跟爷爷出去玩了，我们来听听他去了哪里。

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容。

1、教师朗诵儿歌。提问：儿歌里的小朋友跟爷爷去了哪里呢？他们一起去爬山，儿歌里用了一个什么好听的词语？爷爷登高不服老，什么叫“不服老”？儿歌里的小朋友是怎样称赞爷爷的？（播放儿歌欣赏）

2、教师：重阳节是什么季节的，你是怎么知道的？

3、教师完整朗诵儿歌。（播放儿歌欣赏）

三、幼儿学习朗诵儿歌。

1、幼儿跟读儿歌数遍。（播放儿歌欣赏）

2、请幼儿结合动作表演儿歌。教师引导幼儿根据歌词内容创编相应动作，表演儿歌。

3、幼儿朗诵儿歌。（播放朗诵儿歌）

四、表达对爷爷奶奶的爱。

- 1、幼儿分组讨论：如何表达对爷爷奶奶的爱。（播放表达爱）
- 2、请个别幼儿讲讲自己的想法，说说为什么选择这个方法。

教师总结：表达对爷爷奶奶的爱，不仅可以对爷爷奶奶说一些好听的话，送一些自己做的小礼物，还可以给爷爷奶奶讲故事、唱歌、捶背、端茶倒水等等。

五、给爷爷奶奶制作节日礼物

- 2、幼儿制作礼物，教师引导幼儿画画、做贺卡等方式表达对爷爷奶奶的爱。（播放我爱爷爷奶奶）
- 3、请幼儿把自己做的礼物带回家送给爷爷奶奶。

活动延伸：

- 1、回家后为爷爷、奶奶、姥姥、姥爷做力所能及的事，如：端凳子、拿东西、捶背、表演节目等。
- 2、家长带着老人和孩子外出游玩，增进祖孙三代间的亲情。

大班幼儿园重阳节活动方案篇七

敬老爱老从我做起

- 1、简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯。
- 2、知道要尊敬老人，愿意为老人献爱心。
- 3、通过社区活动，锻炼孩子的社会交往能力和口语表达。

折纸作品（亲子作品）、宣传标语“敬老爱老从我做起”、

规划好场地

- 1、了解重阳节的来历。
- 2、知道重阳节的风俗：吃重阳糕。
- 3、参观大班制作重阳糕。
- 4、发表感言：我可以为爷爷奶奶做些什么事？我想对爷爷奶奶说句贴心话。

1、活动前：

提醒在社区活动时注意安全，不四散乱跑。

注意文明礼仪：不随地乱扔垃圾、吐痰，对人和气。

讨论：怎样和社区的老人打招呼，为老人服务？

2、实践活动：

按照规划的场地就座，开展热心服务活动。

大胆地与周围的老人打招呼，并会主动邀请老人。

为老人服务：敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物等。

3、活动后：

鼓励孩子说说自己是怎样为爷爷奶奶服务的？

交流：对今天的活动的感受？

讨论：以后可以为爷爷奶奶做些什么？

重阳节幼儿园活动策划方案

幼儿园小班重阳节活动方案

幼儿园重阳节创意活动方案

关于重阳节幼儿园小班活动方案

幼儿活动方案

最新重阳节活动方案

重阳节活动方案范文

重阳节敬老活动方案

重阳节主题活动方案