

最新中班安全吃药安全教案及反思(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班安全吃药安全教案及反思篇一

1. 知道自己长大了要表现的越来越勇敢。

2. 初步学会用各种方法克服打针吃药等分困难。

1. 材料配套：幼儿活动操作从材料《健康/社会 能干的我》

2. 教育挂图《打针吃药我不怕》

1. 共同阅读操作材料《能干的我》，引导幼儿感受自己变能干了。

2. 引导幼儿根据自己的表现为圆圈涂色，感受成长的喜悦。

看看自己哪些事情已经做得很棒了，就在这些事下面的圆圈里涂上红色，涂完跟同伴交流一下，看看大家做得事是不是一样。

3. 出示教育挂图《打针吃药我不怕1》

讨论：

(1) 害怕打针吃药的原因是什么？

(2) 克服恐惧和焦虑的方法有哪些？

4. 出示教育挂图《打针吃药我不怕2~4》教给幼儿减轻恐惧和焦虑的方法，让幼儿逐步克服恐惧和焦虑。

(1) 深呼吸，同时默默的在心里数5下，一下子针就打完了。

(2) 自我暗示：我是最勇敢的，打针吃药我不怕。

(3) 通过在心里唱轻松愉悦的歌等方法来面对打针吃药的恐惧。

中班安全吃药安全教案及反思篇二

1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药。

2、乐意与同伴一起制作小药箱。

3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

4、能大胆、清楚地表达自己的见解。

懂得生病时要根据医生的诊断服药。

了解随便吃药的危险性。

1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。

2、制作药盒的纸、剪刀、固体胶。

一、导入活动。

师：小朋友，如果你生病了，该怎么办？(看医生，吃药，打针)

二、教师实例分析，进行提问。

1、师：有一个叫牛牛的小朋友，他一个人在家，突然觉得肚子很不舒服，他打开家里的小药箱，里面有很多药，但是他不知道该吃那种药，牛牛翻了一下药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒的时候妈妈给我吃了这种药，病很快就好了，现在，我把这种药吃下去，肚子就会舒服的，于是，牛牛拿起了药就想吃。

提问：牛牛能吃这种药吗？为什么？

师：对了，这个药牛牛是不能吃的，因为牛牛是肚子痛而不是感冒，吃错了药反而会生病的。

2、教师讲述因吃错药而导致不良后果的实例。

师：现在，老师就给我们小朋友讲讲因为吃错药而差点导致失去生命的事件。

第一个例子：一位老人在家看护4岁的孙子，孙子捂着肚子，大声喊痛，老人便拿出两片安乃近给孙子服下，孙子仍啼哭不止，老人以为药力不够，又给孙子服下3片，不一会儿，小孙子脸色苍白，失去知觉。老人急忙把孙子送往诊所，经过4个多小时的抢救，男孩才脱离了危险，据医生说，安乃近这种止痛药，副作用大，服用过量会危及生命。

第二个例子：据报纸报道，家住天津南开区的一位年轻妈妈发现两岁的儿子腹泻不止，就找出痢特灵，给儿子服下4片，不到半小时，儿子捂着腹部啼哭不止，并且直喊疼。妈妈急忙把儿子送往医院抢救，医生问明发病原因后，马上确诊为药物中毒，立即采取了催吐，输氧，输液等一系列急救措施。经过三个多小时的抢救，才挽回了孩子的生命。据医生介绍，痢特灵作为一种治疗菌痢的药物，因具有较大的毒性，临床中严禁儿童服用。

三、说说怎样吃药才安全。

师：听了这两件事情，你觉得怎么样吃药才是安全的？(看说明书，按照医生说的吃)如果你生病了，爸爸妈妈又不在家，你应该怎样吃药(怎样做)?那老师告诉你们，有些药盒里面装的不是这种盒子上写的药，装的可能是另外一种药，所以，我们小朋友吃药前都要看清楚。

四、活动延伸。

制作小药盒：每位幼儿制作一个简单的小药盒，贴上标记，让幼儿可以把自己的药放在这个药盒中，以确保吃药的安全。

一开始先让幼儿听了两例发生在人们生活周围的实例来提醒幼儿，首先让幼儿意识到吃错药的危险性。然后发生这类事情的处理方法及如何有效避免。

大班幼儿基本上了解生病要吃药的常识。本节课的关键就是指导幼儿如何正确的吃药，因为幼儿还不能看懂说明书之类的，所以教导他们一定要在医生或者大人的监督下才能用药。

活动过程中，幼儿的回答都很正确。

小百科：药品质量的严格性：药品直接关系到人们的身体健康甚至命存亡，因此，其质量不得有半点马虎。我们必须确保药品的安全、有效、均一、稳定。

中班安全吃药安全教案及反思篇三

活动目标：

- 1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服务。

2、乐意与同伴一起制作小药箱。

活动准备：

1、收集社会上因吃药而导致不良后果的实例。

2、制作药盒的纸。

活动过程：

1、案例分析：

(1)教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

(2)引导幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？为什么？

2、教师讲解因吃错药而导致不良后果的实例。

3、引导幼儿讨论：怎么吃药才是安全的？

4、制作小药盒：每位幼儿制作一个小药盒，贴上标记。让幼儿将自己的药放在这个药盒中，以确保吃药的安全。

中班安全吃药安全教案及反思篇四

1、欣赏故事，感受图形组合变化的神奇力量。

2、能将不同图形创意组合，并记录数量。

3、体验探索与合作的乐趣。

1□ppt课件。

2、幼儿操作卡。三角形、圆形、半圆形、长方形图片若干。

（一）人物导入，引起兴趣。

你知道什么叫魔法师吗？

介绍魔法师。

（二）欣赏故事，探索变化。

1、欣赏故事，了解故事起因。

2、大胆猜想，感受图形变化。

猜一猜，哈哈阿姨会变出什么把猫赶走呢？

你会用三角形的树叶拼出什么工具帮助哈哈阿姨过河呢？

我们一起来看看哈哈阿姨拼出了什么？用几片三角形树叶？

3、尝试操作，创意组合图形。

幼儿操作，创意拼图。

交流结果、验证。

你拼出了什么？用了哪些材料？

（三）尝试合作，拼图记录。

1、激发幼儿想象力，说出打败魔法师的办法。

2、交代任务：两两合作，商量好用现有的材料拼一些比大灰

狼更厉害的东西。

3、幼儿两两合作，合作创意拼图。

4、作品展示验证，评价小结。

你拼出了什么？用了哪些材料？

（四）欣赏结尾，体会快乐。

哈哈阿姨终于安全回到家了。看，她给我们做了很多好吃的饼干，我们一起到教室分享吧！

中班安全吃药安全教案及反思篇五

1、了解随便吃药的危险性，

2、懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。

3、分享制作小药箱的快乐。

1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。

2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

一、故事导入

——教师：“春天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛乱吃药的故事。

二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？为什么？

答：不能，因为

（1）吃药必须在大人的看护下吃药

（2）因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服

（3）吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办？

（1）打电话给爸爸妈妈。

（2）叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。

（3）打120。

三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

1、讨论：生病吃药时要注意些什么？（要听医生的话，吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药）

2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全？

四、制作小药箱

- 1、教师引导幼儿收集一些纸箱。
- 2、与幼儿一起制作小药箱。