体育备课组总结反馈记录表 体育备课总结（模板9篇）

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

体育备课组总结反馈记录表篇一

本学期的体育工作将要结束了，在学校领导的大力支持和正确领导下，通过本组同事们的共同努力。基本完成了本学年度学校交给我们的各项任务，取得了一些成绩，下面具体从几方面做以下总结。

我们根据新课改的要求，积极探索新的教学方法。针对我们学校的条件和特点每人制定全年教学计划，并按计划完成教学任务。我们特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

我们体育组主要是通过以下几点学校大课间活动进行管理的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做的重要

性和必要性，培养学生重视做、自觉做、坚持做、认真做的良好习惯。

第二、开展学生篮球赛，跳绳比赛。

教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

在上课方面：

1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，

提高学生整体素质。

时间很快，已在xx麻醉科三个月，期间自己努力了，也进步了不少，我想这不仅是工作，更重要的是给了我一个学习和锻炼的机会。现在的工作已经渐渐变得顺其自然了，这或许应该是一种庆幸，是让我值得留恋的一段经历。

短短的三个月我们不可能变得老练，不可能独当一面，在科室里呆了三个月，深深的认识自己的缺点以及不足之处，理论知识不够扎实，实践操作不够完善，从医是一辈子的事情，活到老学到老，是我们所要面对以及付诸行动的，只有理论与实践相结合才能造就一名合格的医务工作者，我们要学的还很多，要走的路也还很长。

工作上我能够认真、细心且有较强的责任心和进取心，勤勉不懈，具有工作热情;性格开朗，乐于与他人沟通，有很强的团队协作能力;责任感强，能够很好的完成领导交付的工作，和同事之间能够通力合作，关系相处融洽而和睦。

体育备课组总结反馈记录表篇二

创新，是我组的追求；发展，是我组的目标！

回顾本学期以来我组所进行的一切活动，都是为了学的发展。因此，我们有着几分充实、几分感概……本学期，我们高三备课组以"为了学生服务，为了自己的提高"为理念，全体老师们都在兢兢业业、扎扎实实、卓有成效地开展工作。我们出色地完成了高三备课组工作计划，完成了学校和体育组交给的各项工作任务。尽管取得了一些成绩，但我们仍在不断地追求和提高！在此基础上，并有所创新。现将一学期的工作小结如下：

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的作用。开学初，我们在学校体育组的

指导下，制定了本学期的教科研工作计划，并经过多次修改和讨论才定稿，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实基础。

曾记得给我们培训的一位专家讲过"课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！"的确，思想不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取"多阅读、多反思、多执笔"的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。

在此，特别要提到的是我们高三备课组的谭文兀老师所执教的《障碍跑》一课，在体育组的组织下，全体组员采用集体备课的方式，深入课堂听课并及时研究讨论，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位进行指导，努力提高了他个人的综合授课能力。此课在20xx年10月常德市中小学体育教学比武，获市一等奖，省优秀奖。

（一）教学教研：

通过快乐体育教学改变了学生对体育课及体育训练的态度，通过改进教学方法提高了学生对体育锻炼的积极性，增强了

他们的体质，促进了他们身心发展。具体做了以下几件事：

1、探索快乐体育的途径，采用情景教学、游戏教学、趣味教学，大大提高了学生学习的兴趣，充分张扬了学生的个性。

2、引入民间体育。在体育课中我们穿插了一些民族体育和域外体育，激发了学生练习的热情，了解了各地民族风情，开阔了学生眼界，真正让学生享受体育。

3、狠抓了广播操的质量。本学期通过采取体育教师交换查操，高三的广播操质量有了明显的改观，学生的精神面貌得到了改变。

取得的成绩：

20xx年12月江勇老师的论文□xx□获市教学论文评比一等奖。

（二）运动训练：

1□20xx年10月，高三教师朱远清、刘卫平、江勇、张金初老师所带田径队获常德市第xx届中学生田径运动会团体总分第一名。

2□20xx年5月高三教师罗争鸣老师所带男子篮球队获县“丁玲杯”中小学校球类比赛高中组第一名。

3□20xx年4月，高三教师朱远清、刘卫平、江勇、张金初老师所带田径运动员参加省中学生田径运动会获金牌2枚，银牌4枚，铜牌4枚。

1、高三备课组的教师们的听课、评课的基本功仍有待于提高，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍旧停留在点上，未能全面的进行综

合分析评课。

方向：采用每次公开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

2、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，"学无止境、教无止境、研无止境"短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的'浪花!

体育备课组总结反馈记录表篇三

我们高二体育备课组积极探索，努力钻研，采取了行之有效的方法，提高教学质量，指导学生的学习方法，对了解教育方针具有推动作用。同时，加强教研组的凝聚力和提高教研组的工作效率。现作如下几方面总结：

围绕学校和组工作计划，深化课程改革。改变教学观念，改进教学方法，更新教学手段。坚持“健康第一”的指导思想，培养学生健康的意识和体魄，提高体育教学效率。

1，组织备课组教师认真学习教学理论、新大纲和新教材的课程标。努力钻研和教学方法和教学手段，全面提高学生运动技能和身体素质。

2，备课组教师要制定本学期个人教学工作计划和教学进度表，积极参加备课组活动，围绕备课组计划开展教学。认真备课

上课、听课，认真总结教学经验，提高课堂效果和教学质量。

3，教学中，树立“健康第一”指导思想，培养学生的健康的意识和体魄，加强学生安全知识教育，树立安全教育意识，加强体育课堂的管理，落实安全措施，避免伤害事故发生，使学生身心得到健康发展。

4，坚持开展备课组活动，组织备课组教学公开课，组织教师进行听课评课，交流教学经验，提高自己教学水平。

5，本学期高二级体育教材分为必修教材和选修教材。

必修教材包括：体育与健康基础理论知识(2)选修教材包括：乒乓球选项教材、排球选项教材、篮球选项教材。选修教材包括：

(1)韵律体操和舞蹈

(2)乒乓球教学。

6、本学期考核项目:男生:身高、体重、视力、立定跳远、引体向上、肺活量、50米跑、1000米跑、立位体前屈；女生身高、体重、握力、肺活量、视力、立定跳远、仰卧起坐、50米跑、1000米跑；还要两个学分。

7、协助年级组抓好学生跑操和排舞的有关工作,组织好学生开展各项体育锻炼和体育竞赛。

8、做好本学期学生体育考核和统计工作。

9、期中,期末认真总结教学经验,找出差距,加以改进,提高体育与健康课教学质量。

1、备课组成员继续加强自身专业知识的培训。

2、继续加强交流与合作，成员应积极发言并作好记录。

3、单元计划和课时计划应尽量考虑男、女生之间的教材差异。

体育备课组总结反馈记录表篇四

本学期教学工作即将结束，在过去的一学期中，高一备课组的老师共同研究教学内容，学习更新教学的方法，为上好我们的每一次体育课做了大量工作，认真研究新课标的实施办法，努力实践并取得了一定的成绩。备课组坚持“健康第一”的指导思想，通过体育课程的学习，使学生在身体、心理健康和社会适应方面得到发展。备课组围绕学校和科组工作计划，认真贯彻和落实《学校体育工作条例》，认真开展备课组活动，改变教学观念，改进教学方法，更新教学手段，优化体育课堂教学，使学生通过体育课程的学习，能更好地掌握体育理论基础知识和运动技能，培养学生自我锻炼和适应自然的能力，使学生身心健康得到全面发展，本学期备课组做好了以下工作：

1、组织备课组教师认真学习教学理论，认真学习体育新课程标准。

2、备课组教师能积极开展备课组活动，努力钻研教学方法和教学手段，认真备课、上课、听课，认真交流教学经验，共同探讨和解决教学问题，并采用有效措施加以改进，全面提高体育课教学质量。

3、在体育教学中，教师能树立“健康第一”的指导思想，认真抓好体育课的教学质量，加强体育课堂的管理，指导学生掌握体育理论基础知识和运动技能，培养学生自我锻炼和适应自然的能力，充分调动学生学习的自觉性和积极性，在完成教学任务的基础上，开展一些有趣的快乐的体育项目，满足学生的需求，培养学生学习体育的兴趣，使学生身心健康得到全面发展。

4、学期中，我们备课组开展学情调查，根据学情调查的情况作了分析和总结，了解教学和学生学习情况，共同解决教学和学生提出的问题，努力提高体育课堂教学效果。

5、积极开展备课组教学教研活动，共同探讨教学途径，组织备课组教师上好教学研讨课，教师能认真听课、评课。

组建高一体育高考队。根据新的体育高考形势，我们在高一第一学期就决定组建体育高考队。动员了一部分文化成绩中等和体育特招生，由高一体育老师担任教练，着重培养队员对体育的兴趣，教会队员的身体素质和正确的跑、跳、投的基本姿势及基本的训练方法。并取得良好的训练成果，陈晨老师成立组建了武术花剑训练队，取得学生的一致好评。

本学期高二级参加了学校的广播体操评比活动并取得了良好的成绩和效果，

体育备课组总结反馈记录表篇五

回顾这学期的教学工作,忙碌中感受充实,辛苦中体验甘甜。我们全体教研组教师积极配合、努力工作,使期初制定的各项目标和任务都井然有序地完成了。

一、立足常规，致力于建设教研新文化

立足课堂是本学期我组本学期工作的重中之重。我们教研组利用教研活动、课后和业余等多形式多渠道继续学习和研究课标,形成了一个浓厚的学习气氛,相互交流的一个平台，使每一位英语老师加深对新课标的理解,并在各自的课堂教学活动中加以贯彻执行，熟练掌握课堂教学的基本技能,深入领会新课标精神,熟练掌握本学科的基础知识和基本技能,形成熟练的教学技能技巧,提高教学水平。我们每一次的教研组活动都进行基本功训练，目的在于提高教师的自身口语水平，使教师在语音语调及音标各个方面都有一个标准，从而更好的

运用在教学中。

二、优化课堂教学，抓紧课题研究

组内的教师们都认真备课,精心设计,充分利用了现代化教学手段,使每一堂课都上得有声有色,老师们相互听课,并时刻记录着课堂教学的进程,积极思考着每一个教学片段,这样上好在哪里,如果换种方式效果是否会更好。在评课这个环节中,发表中肯意见,对于课的亮点和出彩的地方大家共同分享;对困惑和争议之处大家再次研究和探讨;有必要的话,对修改过的课再次搬上课堂,通过课堂地洗礼来验正修改是否合理。在对比中思考,在交流中提高，通过这一系列活动中,每一位教师在活动中都有收益,教学水平有所提高。

三、抓实常规,努力提高教学质量

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加强提优补差工作，尤其加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，一定程度上使差生缩小了与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，我们在工作中还存在着很多的不足，这就需要领导和老师在今后的工作中不断地给予我们帮助、指导，也需要向兄弟学校不断的学习、请教。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语备课组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，使我们的英语教学工作更为出色!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

体育备课组总结反馈记录表篇六

集体备课是教师合作研究的一种最有效的形式，是发挥教师团队精神，集思广益，取长补短的备课形式。它可以充分发挥教师的群体智慧，使教师在研究交流的思想碰撞中，博采众长，择善而从。本学期我们春天小学积极响应县教育局教研室的号召，开展了集体备课活动。工作得到了进一步规范，备课效益大大提高，现总结如下：

为了能更好地发挥集体备课的优势，取长补短，我们成立了教导主抓的集体备课组。充分发挥每个教师的长处，形成优势互补，达到共同进步、共同提高的目的。制定详细的计划，各学科备课组确定了每周的主备人，提出了具体的要求，为集体备课的顺利进行提供了坚实的保证。

在进行集体备课时，我们采取主讲人轮值制。首先由主备人选定课题，写好教案初稿，并充分作好发言准备。同时预先通知各个成员，充分挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。

我们备课活动的模式是“个人备课—集体备课---形成个案”。

个人备课需要个人钻研，独立思考。集体备课强调集思广益，相互切磋，发挥集体的群策群力和协作精神。集体备课后，个人再对集体备课的内容进行消化、吸收，再补充，并进行修改，形成有自己特色的适合本班的教案。因此，集体备课不是个人备课的简单重复，而是个人备课的再认识，再创造的过程，是个人备课的深化和延伸。所以，我校强化教师的积极参与意识，把集体备课变成每个教师的自觉行动，让每一个教师都能真正参与到这一活动中。

活动时，首先由主备人陈述本课的教学目标、教学重点、教学难点等内容，并将本课在书中所处地位以及本课的大概内容加以分析和介绍。然后由大家自由发言，就本课的各个部分进行深入的探讨和分析，导入新课部分选出最新颖、独特且能吸引学生的'方案，并用材料加以辅助。教学重点部分，首先由主备人陈述自己的见解，其他人分别发言，要求发言必须符合教学大纲要求和学生实际情况，同时要把相应的教法、学法融入材料分析之中。最后，总结出既能阐释清楚课本观点，又能使学生容易接受的教法和学法。教学难点部分，严格按照教学大纲要求，集大家的智慧与一体，分析出一种既不脱离书本又使学生通俗易懂的教法和学法，争取作到思想性、趣味性、知识性、科学性相统一。当讨论完毕后，主备人负责整理和总结，形成集体智慧的结晶。

开展集体备课活动时，我们力求做到“五备”：备课程标准、备教材、备教法、备学生、备教学程序；“四定”：定时间、定地点、定主讲人、定题；“五研究”：研究重点、难点、教法、学法、作业设计。为确保此项活动落到实处，学校安排专人督促检查，并将检查结果纳入对年级的考核。

总之，经过这一学期的集体备课，大家都受益匪浅。我们不仅发挥了集体的智慧和力量，而且提高了我校整体授课水平，大面积提高了教学质量。

体育备课组总结反馈记录表篇七

高二体育备课组围绕工作计划，认真开展备课组活动，改变教学观念，改进教学方法，更新教学手段，优化体育课堂教学，使学生通过体育课程的学习，能更好地掌握体育理论基础知识和运动技能，培养学生自我锻炼和适应自然的能力；积极开展各项有益于身心发展的集体活动，让学生在快乐和谐的环境中使身心健康得到全面发展。本学期备课组做好了以下工作：

一、组织备课组教师认真学习教学理论，认真学习体育新课程标准。高超标准完成的教学任务。

二、备课组教师能积极开展备课组活动，努力钻研教学方法和教学手段，认真备课、上课、听课，认真交流教学经验，共同探讨和解决教学问题，并采用有效措施加以改进，全面提高体育课教学质量。

三、抓好备课组教师教学常规的检查，备课组长学期中对备课组教师的备课、听课进行检查，确定教师备课认真，听课记录详细，听课次数达到学校的要求。

四、在体育教学中，教师能树立“健康第一”的指导思想，认真抓好体育课的教学质量，加强体育课堂的管理，指导学生掌握体育理论基础知识和运动技能，培养学生自我锻炼和适应自然的能力，充分调动学生学习的自觉性和积极性，在完成教学任务的基础上，开展一些有趣的快乐的体育项目，满足学生的需求，培养学生学习体育的兴趣，使学生身心健康得到全面发展。

五、学期中，我们备课组开展学情调查，根据学情调查的情况作了分析和总结，了解教学和学生学习情况，共同解决教学和学生提出的问题，努力提高体育课堂教学效果。

六、积极开展各项体育活动：在十月份成功举办了我校20xx年秋季运动会；十一月协助学校有关部门组织了我校以来第一次篝火晚会；庆元旦拔河比赛等活动，受到全校师生的赞许。

七、认真做好学生体质测试和评价工作，认真做好学生体育考核和体育成绩评价工作，并筛选出了一部分体育苗子，组建了一只高素质的体育运动队。

体育备课组总结反馈记录表篇八

高一级体育备课组工作总结

本学期教学工作即将结束，在过去的一学期中，高一备课组的老师共同研究教学内容，学习更新教学的方法，为上好我们的每一次体育课做了大量工作，认真研究新课标的实施办法，努力实践并取得了一定的成绩。备课组坚持“健康第一”的指导思想，通过体育课程的学习，使学生在身体、心理健康和社会适应方面得到发展。备课组围绕学校和科组工作计划，认真贯彻和落实《学校体育工作条例》，认真开展备课组活动，改变教学观念，改进教学方法，更新教学手段，优化体育课堂教学，使学生通过体育课程的学习，能更好地掌握体育理论基础知识和运动技能，培养学生自我锻炼和适应自然的能力，使学生身心健康得到全面发展，本学期备课组做好了以下工作：

一、备课和教学

1、组织备课组教师认真学习教学理论，认真学习体育新课程标准。

2、备课组教师能积极开展备课组活动，努力钻研教学方法和教学手段，认真备课、上课、听课，认真交流教学经验，共同探讨和解决教学问题，并采用有效措施加以改进，全面提

高体育课教学质量。

论基础知识和运动技能，培养学生自我锻炼和适应自然的能力，充分调动学生学习的自觉性和积极性，在完成教学任务的基础上，开展一些有趣的快乐的体育项目，满足学生的需求，培养学生学习体育的兴趣，使学生身心健康得到全面发展。

4、学期中，我们备课组开展学情调查，根据学情调查的情况作了分析和总结，了解教学和学生学习情况，共同解决教学和学生提出的问题，努力提高体育课堂教学效果。

5、积极开展备课组教学教研活动，共同探讨教学途径，组织备课组教师上好教学研讨课，教师能认真听课、评课。

二、在训练方面

组建高一体育高考队。根据新的体育高考形势，我们在高一第一学期就决定组建体育高考队。动员了一部分文化成绩中等和体育特招生，由高一体育老师担任教练，着重培养队员对体育的兴趣，教会队员的身体素质和正确的跑、跳、投的基本姿势及基本的训练方法。并取得良好的训练成果，陈晨老师成立组建了武术花剑训练队，取得学生的一致好评。

二、教学活动

1、本学期高二级参加了学校的广播体操评比活动并取得了良好的成绩和效果，

体育备课组总结反馈记录表篇九

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它能够给人努力工作的动力，因此，

让我们写一份总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？下面是小编精心整理的体育备课组工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、组织备课组教师认真学习教学理论，认真学习体育新课程标准。

2、备课组教师能积极开展备课组活动，努力钻研教学方法和教学手段，认真备课、上课、听课，认真交流教学经验，共同探讨和解决教学问题，并采用有效措施加以改进，全面提高体育课教学质量。

3、在体育教学中，教师能树立“健康第一”的指导思想，认真抓好体育课的教学质量，加强体育课堂的管理，指导学生掌握体育理论基础知识和运动技能，培养学生自我锻炼和适应自然的能力，充分调动学生学习的自觉性和积极性，在完成教学任务的基础上，开展一些有趣的快乐的体育项目，满足学生的需求，培养学生学习体育的兴趣，使学生身心健康得到全面发展。

4、学期中，我们备课组开展学情调查，根据学情调查的情况作了分析和总结，了解教学和学生学习情况，共同解决教学和学生提出的问题，努力提高体育课堂教学效果。

5、积极开展备课组教学教研活动，共同探讨教学途径，组织备课组教师上好教学研讨课，教师能认真听课、评课。

组建高一体育高考队。根据新的体育高考形势，我们在高一第一学期就决定组建体育高考队。动员了一部分文化成绩中等和体育特招生，由高一体育老师担任教练，着重培养队员对体育的兴趣，教会队员的身体素质和正确的跑、跳、投的基本姿势及基本的训练方法。并取得良好的训练成果，陈晨老师成立组建了武术花剑训练队，取得学生的一致好评。

本学期高二级参加了学校的广播体操评比活动并取得了良好的成绩和效果。