

最新九年级第二学期语文教学总结报告(实用5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

九年级第二学期语文教学总结报告篇一

本学期的教学重点是在巩固已学知识的基础上，提高学生语文应用与应考水平，从而能更好地迎接学业水平考试，现在特将自己本学期的工作总结如下：

第一阶段基础知识复习阶段

从九年纪下册倒着往前复习，重点是现代文的生字生词、文言文和需要背诵的诗词。

第二阶段专项训练阶段

（一）积累运用专项

要点：在“积累和运用”这一板块中，形式多样，内容丰富，复习时还是要注重答题思想上引领，引领学生关注自然、关注社会，关注生活，学会正确看待事物，培养学生热爱生活的情怀。

1、语段修改由于现在淡化了语法知识，对于语法知识的教学也只是随文教学，因此学生获得的语法知识都是零碎的，印象也是模糊的、一鳞半爪的。应对策略：对平时常见的语病进行归类，并结合典型的例句进行讲解，然后进行针对性的练习，在此基础上，再进行语段修改练习。

2、综合性学习

应对策略：挑选近三年中考中的综合性学习题，运用例归法教学，摸索出解答探究题的方法，再进行实际演练。

3、其他形式题（仿写、口语交际、对联等）

挑选典型的题目结合一定的理论指导进行精练。在练习中发现规律，在规律中总结心得。

（二）阅读专项

总结

1、简要概括主要内容

通读现代文后，能整体感知文章的主要内容和大致思路，捕捉阅读材料中的重要信息。

2、推敲重要词句在具体语言环境中的含义和作用

3、识别记叙、描写、抒情、说明、议论等表达方式并理解其在文中的作用。

4、品味语言、鉴赏评价

5、说明文阅读要求能获取其中的知识信息，领会作品中的科学精神和科学方法。识别一定的说明方法和作用，以能更合理的答题。

6、议论文阅读能找出观点、说出所运用的论据和论证方法。能发现观点和材料间的联系。

应考策略：按文体分类，精选例文，总结方法、实际演练。

附：文言文阅读

文言文阅读近几年在文言词语、语句理解、文章内容把握方面都有体现。题型的设计能从初中生的实际水平出发，强调理解的层面。

应考策略：踏踏实实夯基础，读读、写写、背背、默默（8字准则）

（三）作文专项

分析：近几年的作文试题能看出，命题（半命题）作文、话题作文是中考的作文题型首选。而且，所命题目会更加贴近学生学习生活和他们所关心的问题，应该人人有话可说。题目的写作内容和形式有较高的自由度，不会在审题、立意和构思上设置太多障碍、提高难度。更加会尊重学生的实际和体验，有助于学生表达真实情感。

应考策略：

1、先按文体训练，选好题目，一题三练，集体批阅，挑选好作文和典型的病文印发给学生进行比较、评价，并对病文和自己的作文进行修改。

2、侧重于对作文三字“近、小、真”的引导，从学生作文状况来看，选择学生习惯的写作手法而侧重于散文文体（抒情、叙事、哲理散文）的模仿、比较和训练。

第三阶段综合演练

连续做5份模拟试卷，迅速讲评，查缺补漏，针对疑问，重点讲解。而且在训练中，要加强学生的时间感和卷面书写水平。

九年级第二学期语文教学总结报告篇二

本期我担任九年级三个班的化学教学工作。通过一期来的踏踏实实、认认真真的教育教学，注意激发学生的学习化学的兴趣和学习积极性，注重夯实学生基础，提高了学生的学习成绩，收到了较好的教学效果。现将本学期的教学法工作总结如下。

一、注重提高学生学习的兴趣，调动学生的学习积极性。

俗话说，“兴趣是最好的老师”。学生之所以化学这一科的学习成绩不佳，其中一个很重要的原因就是学生对化学这一科的学习兴趣不浓，学习积极性不高。“亲其师而信其道”。我在教学过程中，注意采用多种教学形式、各种教学方法和教学手段，以吸引学生。在教学上做个有心人，多思考多动脑筋，多留心多多做好准备课前的工作，精心备课，不仅要备知识备教材，更要备学生的学情，以饱满的热情走上讲台，以激情的演讲吸引学生，以精彩的表演感动学生，让学生入迷。这样，学生渴望上我的课，爱听我的课，想听我的课，学生学习化学的积极性就被调动起来了，学习化学的兴趣浓厚了，学习成绩也就提高了。

二、注重“双基”教学，夯实学生的学习基础，同时培养学生的化学素质。

重视“双基”教学，夯实学生基础，“大处着想，小处着手”，让学生从基础着手，一步一个脚印，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的能力。

与此同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，

也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。化学教学中，要与日常生活和社会热点问题联系起来，以增强学生的社会责任感和使命感。

通过化学课的学习，学生所掌握的化学知识越来越多，在知识的熏陶和影响下，在不断进行的教育和教学中，学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习和分析方法，去理解知识，分析许多实际问题。如有关环保问题、生态问题、资源的开发利用等等，同学们都能运用所学的化学知识进行分析和理解。

三、精心准备好每一堂课，提高教育教学水平。

以认真负责的态度，强烈的责任心、使命感和敬业精神，精心准备好每一堂课，在课前认真钻研教材和教法，根据本校学生的实际情况，精心选题，上课时注意突出重点、突破难点，使知识条理化、系统化、网络化，使学生能通过化学课的学习，不仅能系统全面地掌握知识点，更能运用知识解决学习、生活和生产中遇到的实际问题，提高技能、技巧，提高分析、归纳及综合运用能力。这样使教学相长，不但提高了学生的学习水平，而且提高了教师的教学法水平和能力。

四、帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，提高学习成绩。

化学课的学习具有与其它学科的不同之处，在于它虽然是理科课程，在某种程度上却具有文科课程的一些特点，比如，许多的化学知识点需要机械性记忆和理解记忆；同时化学又是一门以实验为基础的自然科学，一定要以科学的态度来认真做好化学实验，以培养学生的动手能力和实验操作的技能、技巧。在教学过程中，注意向学生传授学习方法，帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，以提高学习成绩，收到了很好的教学效果。

九年级第二学期语文教学总结报告篇三

光阴荏苒，在我们不断慨叹时光流逝的同时，九年级的教学工作已经进入了紧张的复习阶段。经过上学期的工作，学生在英文知识的学习和英文技能方面都有了明显提高，但其中也存在着一些不足。因此，本学期打算针对上学期存在的问题，有意识地进行解决与改进。

并且认真全面地作好复习工作。本学期面临中招考试，学生老师的压力都很大，我担任九年级x班的英文教学工作，经过上一学期的努力，这个班的英文成绩已经有了较大的改观，为了在今年的中招考试中取得更好的成绩，我有意识地在教学工作中采取相对应的措施。

本学期注重激发学生英文学习兴趣，提高学生英文素养，努力提高学生成绩。但感觉英文成绩并不乐观，今后还需要加大教学力度。

英文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。尤其是要提高学生的成绩必然要注重学生的学习积极性。我在英文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在英文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的英文素养。逐步提高学生英文成绩。

在英文教学中，学生对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在英文教学中，构建语义的理解、体会，引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。

教学中，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，

知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。

课后的作业能很好地反映学生课上的学习情况，因而本学期课后作业，并且及时批改，认真记分析学生的作业中存在的优缺点，并及时反馈，杜绝学生作业重复犯同样的错误。从而提高学生的作业质量。

有目的地做好作文指导和批改工作。作文一直是英文教学的一大难点，更是初三学生考学的关键。学生一上作文课就愁眉苦脸，他们感到无话可说，无事可写，本学期改变了上学期的做法，认真指导学生作文，鼓励他们多关注社会，观察生活，注意从生活中搜集素材，写出自己的真情实感。

平时多给学生创造写作的氛围和写作的灵感，使他们真正地爱上作文。能写出真正的内容。课后加大作文批改力度，分析好学生作文中的优缺点，在反馈时让学生注意发扬优点，并改正缺点；在作文批改课上，让学生相互批改，使他们自己发现别人作文中的优缺点，以择其善者而从之，其不善者而改之，从而提高学生的作文热情和作文能力，也提高了学生自己修改作文的能力。

在所教的班级学生中，有几名学生其它科成绩较好，但他们最不理想的却恰好是英文，为提高学生的英文成绩，本学期加大力度，做好优生的提高工作，主要措施如下：

(1)、巩固基础知识，把七至九年级的英文基础知识进行有计划的巩固。加大字词的理解掌握。

(3)、加大阅读能力的培养，有部分学生从未看过什么文学书籍，因此知识面太窄，平时做题理解能力上不去。本学期将有意识地指导他们阅读分析，鼓励他们广泛地阅读，拓宽他们的知识面，丰富他们的文学视野。

(4)、提高作文水平，鼓励学生多写多练，力争三天一篇，并且保证质量。教师做到及时批改，并尽量找相同题目、相同体裁的例文让其比较，以扬长避短，提高作文能力和作文质量。

从成绩来看效果还可以，但个别优生考得不够理想。可见，英文学科的可变性较强。

初三英文教材中，有很多做为德育教育的好素材。因此，教材中合理地把握这些文章的特点进行思想教育。在各单元教学中，使学生体悟到人生奋斗的意义，感受人间的'关爱与温情。从散文诗中，捕捉作家们的情感律动，去感受他们心灵的无限风光。

保护自然是每一个人的责任，所以，通过选文的学习，增强学生对生存环境的忧虑与思考。学习古代感事抒怀，借景言情的名篇，学习他们高尚的品质、博大胸襟及远大的政治抱负。利用英文教学提高学生的英文素养及其思想品质。一学期来学生的思想积极性有了进一步的提高。

教学中注重提高自身业务能力，精心备课，认真上课，根据学生发展特点采取行之有效的措施。平时加强课外阅读，扩大积累，拓宽知识面。在阅读名著时，有意识地做读书笔记，不断提高自己的阅读能力。课上指导学生阅读理解时，有意识地训练自己的能力，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼提高英文素养。这样对以后的教学会有很大的帮助。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但还感觉学生的英文成绩不够理想。今后我将继续进行教学研究，加倍地努力工作，为全面提高学生的英文成绩而努力奋斗！

九年级第二学期语文教学总结报告篇四

本学期我继续担任九年级两个班的语文教学及九（3）班班主任工作。因为面临着毕业，面临着中招考试，学生和教师所承担的压力都非常大，在这一学期中，我依据学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的这最后一个学期内学有所成，学有所获，走向成功，完成党和人民所交给的重任。为此，我着重从以下几个方面开展工作：

第一、抓好学生的思想政治工作，力求人心稳定，班风稳重，学风踏实。本学期时间短，任务中，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，把他们还沉浸在过年氛围中的心拉回来，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，形式多样地做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高。学生们对前途有信心，学习有干劲。

第二、加强理想主义教育和自我教育。今年九年级学生面临的大的考试有三次：第二次质量预测、第三次质量预测和中招考试。尤其前两次考试是后面中招考试的预测，是学生填报志愿的重要参考。所以我们发动学生在班内制作了倒计时牌、张贴标语以激发学生为实现理想而努力的斗志。同时在纪律上严格要求，以学生发展为本，培养学生[此文转于]认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，加强对学生的自我教育，加强公民道德教育。以此为中心，制订主题班会内容。在学生中评选积极分子，树立身边的典型和学习的榜样，宣传先进事迹。认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我。

第三、抓好学生的行为规范教育，纪律教育。我们对班级的每一个同学都严格要求，不搞特殊化。抓好行为规范，从对小事负责做起；让他们牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生[此文转于]愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。以《中学生行为规范》要求每位学生，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，根据本班特点，有目标、有措施，创设自己的特色。重点是行为规范养成教育，令行禁止，纪律严明，创设良好班风、学风。加强基础道德教育。基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，坚持搞好班会活动，提高自我评价的自觉性和能力。开展爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，树班风、创学风、有理想、会创新，做一个遵纪守法的好公民。

第四、注意各学科的均衡发展，以学生为主体，以学生发展为本，以学生创新能力为方向，以学生能更多地升入高级学校为目标，协调各学科教师间的关系，及时了解学生在不同学科上的学习情况，促进学生全面发展。

此外，加强纪律、卫生等各项检查活动，努力争创文明班集体。爱护公共财物，培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫，严禁乱丢垃圾。斐课件。园扔纸屑杂物。积极参加学校各项活动，培养集体主义观念。及时做好行为偏差学生的转化和早期预防工作。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学生主要加强咨询、指导、纠正工作。

作为班主任，我加强了与学生家长的联络工作。对学生情况，班主任及时家访或与监护人联系，及时沟通，共同做好学生教育工作。

九年级第二学期语文教学总结报告篇五

以本班共有48名学生，其中男生18名，女生30名。从上学期的班级实际情况看，大部分学生都想考入高中，内心深处想学习，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生仍然惰性很强，有个别学生的行为习惯较差，很容易受外界不良风气的影响，对班级的负面影响很大，要作为教育的重点。争取让有希望的同学尽可能多的考入高中。

学校工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生要搞好学习，先学好做人。

1. 继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会等时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良思想行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受挑战。

2. 加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。完成任务坚决做到速度快，质量高。

3. 以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。

开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中

同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在中考中取得好成绩。

4. 积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在中考体育测试中能人人过关。积极参加运动会、篮球比赛、文艺汇演等活动。

1、学生学习目的不明确，学习态度不端正。

2、安全隐患存在，必须警钟长鸣。

3、以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，赶有目标。

4、加强学生的心理健康教育，特别是考前教育。既不能过于紧张，也不能过于松弛。让他们做到有张有弛。以正常的心态参加中考。

5、由于是最后一学期，因此要求学生坚持体育训练，特别是中考的三项测试。

6、经常与家长保持联系，争取家长的配合。

7、爱护公务意识不强。

结合校德育目标，争创文明的班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，在中考中考出满意的成绩。

总之，要力争在紧张中、稳定地度过这一冲刺期，让我的学生们以最佳心态迎接中考。