

2023年幼儿园教师党课培训心得(大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园教师党课培训心得篇一

2021年7月，我有幸参加了所在学校组织的党员教师外省培训，这次培训让我受益匪浅。在这次培训中，我不仅了解到了别样的教学方式和教学理念，而且感受到了外地教师的热情、耐心和专业。下面，我来分享一下我的培训心得和体会。

第二段：外地教师的教学方式和教学理念

在培训中，我认识了许多外地教师，他们不仅教学认真、负责，而且注重教学方式。在课堂上，他们采取了很多别样的教学方式，如游戏、互动、实验等，让学生更好地掌握知识和技能。同时，他们的教学理念也给我留下了深刻的印象：注重个性差异，鼓励探究和创新，关注学生全面发展。这让我颇受启发，也让我深刻认识到自己在教学中的不足。

第三段：交流、互动的重要性

在培训中，交流和互动是必不可少的。通过和外地教师的交流，我了解到了他们的教学经验和成功案例；同时，也和他们分享了自己的教学心得和体会。这些交流和互动中涌现出了许多新思路、新方法，对于提升教学质量和效果帮助非常大。同时，也加强了彼此之间的了解和友谊。

第四段：遇到问题的应对方法

在培训中，我也遇到了一些困难和问题。例如，一些课程内容涉及到自己不熟悉的领域，或者一些教学方式难以在自己的教学中应用。面对这些问题，我学会了积极主动地寻求帮助和答疑，向外地教师请教、交流；也充分利用培训课程之间的空余时间，扩充自己的知识面，提高自己的素养和技能。

第五段：培训的收获和启示

通过这次外省培训，我不仅提高了自己的教学素养和技能，而且认识到了自己的不足和需要努力改进的方面。同时，在和外地教师的交流和互动中，也认识到了不同教师之间合作、交流的重要性。这不仅对于个人的成长和发展有帮助，也有利于提高学生的学习效果和素质。

结语

这次党员教师外省培训，让我深刻认识到了自己的不足和需要努力改进的方面。同时，也让我感受到了外地教师的热情、耐心和专业。我相信，在今后的教学中，我会更加注重教学方式 and 教学理念的改变和创新，也更加注重交流和互动，不断提高自己的教学质量和效果，为学生的全面发展做出更多的贡献。

幼儿园教师党课培训心得篇二

这次骨干教师培训，令我豁然开朗。从高静老师的精彩理论讲座中，得知高老师做了精心的准备，再加上她很深的理论基础，我从心底里感到佩服，通过学习，使我更进一步了解和掌握了幼儿园教育评价的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。高老师一些对教育教学工作很有见解，以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念又进一步得到更新，真是受益非浅。通过观摩了榆关

幼儿园园长崔洁的教育活动，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。下面是我通过培训所获得的：

一、幼儿园教育活动评价是保证幼儿园教育活动正常进行的必要手段

幼儿园教育活动要规范化、科学化，真正促进幼儿、教师的发展，就必须建构合理的评价体系。对幼儿园教育活动的评价应遵循发展的、适宜的、分类的原则，采用观摩、谈话、案例分析等方法，重点关注教育活动目标的综合性、层次性、差异性；教育内容的生活化、趣味性、实效性；教育活动中活动方式的多样性、开放性，活动结构的连贯性和弹性，活动中教师与幼儿的互动、反思；活动效果更加关注幼儿的情感态度和全面的发展。

二、幼儿园教学评价应注意以下问题

1、教育活动的发展价值是教育评价的出发点和归宿，应以终身教育和可持续发展的视角看待这一问题，教育活动应当既有利于幼儿的现实发展又有利于幼儿的长远发展。

2、评价应当是全面的，兼顾知情行三个方面，其中情感、态度虽然是伴随的过程，但对幼儿的长远发展至关重要，而认知水平和能力的提高则是保证幼儿健康良好心境的关键。

3、要坚持过程与结果并重，过程中蕴含着内容，如学习的方法、策略的渗透，对合作的体验、成功的愉悦等，教师的教育策略本身也应当是教育的内容，它对幼儿起着潜移默化的影响。

教育活动过程中体现出来的幼儿参与活动的兴趣、态度、专注等同样是评价的重要信息和依据。结果是评价信息来源的一个部分。结果有显性与隐性之分，显性(外化、物化)的结

果如作品、语言或动作的表达等，应当重视，但不能作为评价的依据，它仅仅是幼儿学习成果的部分外化，隐性的东西可能更多，况且幼儿的学习还更多地与他们的想象联系在一起。不能仅看显性的结果而忽视隐性的结果。

4、教师的行为与幼儿的反应应当受到同样的重视，教师的行为应当和幼儿的反应相适宜，教师对幼儿的评价是否有激励性、针对性。

师生的互动应当是自然的、以幼儿的行为反应为依据的，而不是强拉硬扯的。教育活动(教育)是教师配合幼儿的发展步调、促进幼儿发展的过程，而不是幼儿配合教育完成教学任务的过程。

5、教育活动应当是计划性和灵活性的结合，计划应当立足于对幼儿的了解，预成的计划应当是弹性的，应当根据活动中幼儿的行为表现进行适当调整。

切不可苛求教育活动一丝不苟的按教案展开，不得有所调整。

6、材料的提供应当与活动的目标要求、幼儿的发展水平相适宜，应当具备适宜的结构，有利于幼儿操作发现，变化创新。

7、控制点的把握应当准确，控制点存在于教育活动的过程之中，有的是显性的，如观察学习-尝试创造-分享交流的活动设计，有的是隐性的，如探索-交流-归纳-迁移活动设计中，感知-交流-归纳-迁移的活动设计等，不同的环节各有侧重、各有价值，按各阶段的教育意图是否达到、是否在幼儿身上得到了体现，完成的质量标准应当是这一环节的控制点，达到了控制点的要求，活动即可继续进行，否则就应作相应的调整。

总之，当好幼儿园的教师难，当好幼儿园的骨干教师更难，需要我们加倍努力。

幼儿园教师培训心得范文5

本学期的新教师培训进入了尾声。这一学期我们开展了讲故事比赛、舞蹈表演，并且还进行了新教师的观摩活动和实录反思的分析。通过新教师的培训，我从中也取得了不少的收获。我就拿本学期末的一堂实录反思来讲吧。

活动前我认真反复的看了_x老师的一堂观摩课，并且还做了详细的笔录。再结合yy老师上的《盒子上的数字》进行了一个调整。我发现_x老师在说到保质期的时候出示的是2006~2008的数字，她在和孩子们谈保质期的时候，有的孩子说三年，有的说两年，在验证的时候虽然x老师说的比较清楚，但孩子们似懂非懂，好像还是没有接受。所以对于这一现象，我进行了调整。我利用牛奶盒上的数字来对保质期进行一个说明。因为我发现牛奶的食用周期短，也就意味着它的保质期时间不长，也就是七天。用这七天和三年的保质期来比，孩子似乎更容易接受前者，也由于七天时间短，孩子可以用数的方式来感受保质期的天数，而三年这个概念比较遥远，所以说用牛奶盒来说明保质期更贴切孩子们的实际生活，也更能让孩子们去理解。

在看了yy老师上的《盒子上的数字》后，我也思考着一个问题。因为在yy老师出示药的时候，虽然药盒上也有年龄及用药量，但是，她所用的药是成人的药，似乎脱离了孩子的实际生活，就这一点我也进行了调整。我选择的是孩子感冒后常喝的儿童药水，因为从外表包装上就能一眼看出是孩子吃的药，而且包装比较卡通，容易吸引孩子们的兴趣。药盒上也有年龄提示和药量提示，正符合了我的目标。而对于药量我出示了一个量杯，可以让孩子们在药水和量杯之间进行比较，有了实物的比较，孩子们也更能容易接受和理解，而不是空空之谈了，对于我的这次活动也又提升了一些价值。

这次的变动还增加了一个重量概念。在刚开始的时候我还真

不知道怎么去解释这个重量的意思。说的太简单了怕没说出理由，说的复杂了，就连我也听不懂了，更别说孩子们了。所以我也简单说明了“克”就是重量的意思，并且还具体说明了“克”前面的数字越大代表着东西越重。而且为了使孩子们理解，我出示了两种重量不同的盒子，让他们运用新学到的本领进行探索和比较。这一实践也证明我的想法是对的，孩子们通过这样的操作，很快的就理解了“克”的意思。

当然其实这次活动的缺点也是很多的。比如刚开始时对孩子们提出的“101”我就没有一个很好的解释。而且整个活动我急于完成四个重点的说明，所以给予孩子们的自由探索发现甚少，基本都是由我自己在发现数字，再去引导孩子们去发现，所以局限了他们的自主探索空间，他们的发言机会也比较少，老师完全有高控的行为，而且在提问上也缺少针对性。对于这些比较明显的缺点，还需要在日后的活动中去琢磨和改进。相信通过下学期的新教师培训，我会进步的更快。

幼儿园教师培训心得

幼儿园教师党课培训心得篇三

前几天，沧县教委为我们组织了一次为期一天的业务培训，为提高教师的自身水平提供了良好的平台，为教师专业发展提供了很大的帮助。不管是现在还是将来每个教育者应不断地加强，不断地给自己“充电”，才能不断的开拓进取，勇于创新，才不至于被社会淘汰。通过这次培训，不仅学到很多业务知识，更重要的是增进了和其他学校教师之间的交流。大家坐在一起畅所欲言，互相讨论，交流，把自己不理解，不明白的地方提出来，让老师来帮助解决，这样使得相互之间都得到了学习，巩固知识的机会，提高了学习的效率。同时也希望今后能多举办一些这样的培训，只有不断地学习，才能掌握最新的知识，把工作做得更好。在今后的工作中，我要不断的对业务知识进行学习把所学到的知识应用到教学当中。

我们在这一天的时间里对制作玩教具也进行了培训，教具在我们幼儿园的教学中的作用是显而易见的，根据不同的年龄特点，设计适合孩子的教具是我们幼儿园老师必备的素养，教具的设计要考虑科学性、实用性、趣味性。特别是我们幼儿园的孩子，有趣的教具可以提高孩子对知识的理解和兴趣。经过培训，使我懂得如何根据孩子们的需求去制作教具，怎样利用一些废旧材料去制作一些有价值的玩教具，怎样把这些教具充分的利用起来等等，这些知识会在我以后的教学当中起到很大的作用。

另外，我们还学习了《幼儿园教育指导纲要》，《纲要》对幼儿园教育质量的标准，对教师的专业水平均提出了新的、更高的要求，对照《纲要》，我认为，我们作为教师应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿的身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重、并关注个别幼儿差异。在教学内容方面，要因地制宜灵活掌握，根据生活环境学习一些有关当地的民间文化、当地资源，使幼儿学到更有价值的知识。

总之，经过这一天的学习，使我受益匪浅，我会把我学到的知识运用到教学当中，使自己的业务水平更上一个新的台阶。

幼儿园教师党课培训心得篇四

今天是个难忘的夜晚，工作10年了，不管是在工作中还是在生活中也从来没有受到过这样的培训。

刚开始真的怀着一颗疑惑的心情去听这个“赢在教育-卓越人生”特训营的讲座，心想什么样的人如此厉害，能让人生卓越，不相信。可是通过今天一天的学习，了解，沟通，我真的觉得太神奇了！发自内心的佩服这位张导，他太了不起了，能把生活中人们有很多的矛盾和不快在这几个游戏中让我感悟出，其实每个人都想要活的简单，但是为什么总是不能简单的生活呢？就是张导所说的放下你所谓的面子、虚伪，去真诚的对待每件事情，因为本身生活是很简单的，反而很多

人就是因为好面子，内心的虚伪，往往错过了很多选择美好的机会，导致今天这样子不要去责怪别人，这一切的一切都是自己一步步选择的结果。

所以我悟出，不管做什么事情都要学会尝试，学会冷静，学会信任，学会放下面子。就像张导所说：“世界上最肮脏的东西莫过于自尊心”。所以真的想快乐就请你放下所谓你不值钱的面子。

张导师通过游戏让我们感悟的：第一个游戏看似很简单，很简单，但是为什么过程就那么的艰辛呢？刚开始大家都是你怨我，我怨你的，脸上都是满脸的不愉快和烦躁，但是在张导的不断提醒下我们组的成员在一次次的尝试和努力下获得了成功！当成功的那一刻我们是多么的喜悦，甚至在一刹那觉得组里的成员由刚开始的陌生一下子成了熟悉的朋友，之间的距离拉近了很多。

为什么我们成功了呢？就是干什么事情都要有个很好的引领者，而且干什么事情每个人都要沉着冷静，放下——浮躁。只要心平如镜，专注力集中，敢于尝试，成功会向你招手，你就是成功的主人。

在这个世界上你必须明白：“我是一切的根源”。今天我真的感悟到想让自己快乐的是：活在当下，过去的事情就让它过去，让自己快乐！

幼儿园教师党课培训心得篇五

第二次教师培训是由xx学院师范院校李老师为我们主讲的，主要从幼儿教师职业道德的方向、核心等各个方面进行了阐述，并相应地列举了很多身边的事例，真是有形有色。

经过一天的培训，使我深深感到了人民群众赋予我们的责任——我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一点点

滴将直接影响到一个孩子的未来，只有老师不断反思，才能分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的`习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。从这个意义上说，老师对孩子的作用就象国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德形成的时期. 无论从任何意义上讲，父母都必须承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的责任。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

二十一世纪要求青少年要有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应该进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，形成互相协作、严守纪律，具有集体主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。

在幼儿园经常使用说服、榜样、将和奖惩来对幼儿进行德育，他们往往是自上而下，由外到内地把一定的思想、认识或观念赋予幼儿，而不是让幼儿自由选择，自己实践而得到的正确观念，更不是让幼儿运用智慧和经验与环境相互作用后产生的认识，用意动摇，不牢固。

本次培训使我从新认识了幼儿，传统的教育观，把幼儿当作一个接纳知识的“容器”，一个被动的接受者。随着教育观

的不断改变，幼儿的一个自主的、又能力的学习者的观点，被我们逐渐认可，而现在我知道了，幼儿不仅仅使一个学习者，而是一个有能力的思考者、思想者。他们有自己的分析事物的逻辑，有独特的解决问题的能力，更有我们无可比拟的大胆的和创造力!从新认识幼儿：从一个“容器”到有能力的学习者，到有能力的思考者，在这一过程中我获得了更多更好的教育灵感和教育智慧。

幼儿园教师党课培训心得篇六

最近，我有幸参加了一次党员教师外省培训，这次培训让我受益匪浅。在这次培训中，我从交流学习、实践交流、团结协作等方面收获颇丰。下面我将结合自己的实际体验，谈谈自己在这次培训中的心得体会。

第二段：学科交流

在这次培训中，我和来自不同地方的教师进行了深入的学科交流。我们共同探讨了有关课程教学的难点和热点问题。通过这次交流，我不仅了解了其他地方的课程特点和优势，更感受到了同行之间的互相支持和鼓励。我们分享的案例和经验不仅仅是互相学习，更是互相启迪。

第三段：教育实践

在教育实践方面，我们参观了当地的学校和幼儿园，对比了不同地区的教育方式和学生的学习态度。在交流中，我们也了解到了其他地区在教育为人的方面的特点和经验。我们也把我们自己的实践经验分享给了其他教师。这样的交流和分享激发了我们对教育实践不断探索的热情。

第四段：团队合作

在集体合作方面，我们参加了集体活动，如采摘水果、做团

队游戏等，这些活动都需要我们的团队协作来完成。我们的团队合作需要互相信任、协调配合，这种合作对于课堂也是非常有帮助的。这次团队的合作让我们体会到，团队配合默契是做好课堂教学和工作的重要基础。

第五段：总结

总之，这次培训让我收获颇丰。通过学科交流和实践交流，我了解了更多的国家一线教育现状并学习到了更多先进的教育理念和教学方法；通过团队协作，我更好的理解了个人在集体中需要付出的努力和团队协作带来的收益。我相信，在今后的工作和学习中，我一定会把这些心得感悟和启迪应用到我的教学实践中去，成为一名更好的教育者。